

臺南市關廟國中 114 學年度七八九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	6 次	不定期	一、定期評量： (1)紙筆測驗(60%)： 素養導向命題比例(10%~15%) (2)多元評量(40%)： 口頭發表、小組上台報告、紙筆測驗、習作作業、學習單、運用網路資源統整資料及測驗、課堂實作等，教師得依照實際教學情況擇上述方式評量之。 二、平時評量： (1)日常測驗評量 40%： 包含紙筆測驗及口語評量，依教材內容測驗評量之。 (2)作業成績評量 40%： 包含學習單、實作成品、筆記、學習檔案、習作等，缺交者 0 分。 (3)上課常規表現評量 20%： 1.評分項目：依照上課學習態度(認真參與程度、上課互動情形)、是否帶足指定用具及書籍、是否遵守秩序、出缺席狀況、作業繳交情況等方式評量之。 2.扣分項目：未帶指定用具及書籍、未確實打開書籍與抄寫上課筆記、未依照教師指定進行學習活動、缺席、遲到早退、擾亂秩序、上課不專注、故意破壞物品、亂換座位、上課睡覺、未準時繳交作業、缺交作業、上課結束未清掃自製的垃圾等行為，依照比例或次數酌減分數。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%) 二、平時評量 50%： (1)日常測驗評量 40%： (2)作業成績評量 40%： (3)上課常規表現評量 20%：
		英語文	6 次	不定期	一、定期評量： (1)紙筆測驗(60%)： 素養導向命題比例(15%~20%) (2)多元評量(40%) 二、平時評量： (1)多元評量 70%(採用下列三種以上適當方式辦理) 1.筆試 2.口試	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%) 二、平時評量 50%：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					3.作業 4.資料蒐集整理 5.報告 6.晤談 7.聽力 8.其它(例如學生自評、上課學習態度及同儕互評之) (2)上課學習表現 30% 就學生上課常規表現評量之。包含出席狀況、攜帶上課用品、是否遵守秩序、是否專心上課。	
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語文	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%) 二、平時評量： (一)日常測驗評量 40% 包含紙筆測驗、口語評量、上臺表現，依教材內容測驗評量之。 (二)作業成績評量 40% 包含學習單、實作成品、筆記、簡報等，缺交者 0 分。 (三)上課常規表現評量 20%： 1.評分項目：依照上課學習態度(認真參與程度、上課互動情形)、是否帶足指定用具及書籍、是否遵守秩序、出缺席狀況、作業繳交情況等方式評量之。 2.扣分項目：未帶指定用具及書籍、未確實打開書籍與抄寫上課筆記、未依照教師指定進行學習活動、缺席、遲到早退、擾亂秩序、上課不專注、故意破壞物品、亂換座位、上課睡覺、未準時繳交作業、缺交作業、上課結束未清掃自製的垃圾等行為，依照比例或次數酌減分數。	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%) 二、平時評量 50%：
		數學	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量 二、平時評量(採三種以上適當方式辦理)： 1.筆試 2.口試 3.作業 4.實作評量	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%) 二、平時評量 50%：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				5.報告 6.晤談 7.其它(例如出席率、學生自評、同儕互評、上課筆記、上課表現等)	
				■規劃每位學生上台發表	
	自然科學 生物 理化 地球科學	6 次	不定期	一、定期評量： (1)紙筆測驗(60%)： 素養導向命題比例(10%~15%) (2)多元評量(40%) 二、平時評量： (1)多元評量 70%(採下列三種以上適當方式辦理) 1.筆試 2.口試 3.實驗操作 4.作業 5.資料蒐集整理 6.報告 7.鑑賞 8.晤談 9.其他(例如學生自評、同儕互評等) (2)上課學習表現 30%(包含出席狀況、攜帶上課用品、是否遵守秩序、是否認真上課) ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗 (60%)、多元評量 (40%) 二、平時評量 50%： 多元評量 70%、 上課學習表現 30%
	社會 歷史 地理 公民	6 次	不定期	一、定期評量： (1)紙筆測驗(60%)： 素養導向命題比例(15%~20%) (2)多元評量(40%) 二、平時評量： (1)紙筆測驗 40% (2)作業報告 30% (3)上課學習表現 30% 多元評量方式採下列三種以上適當方式辦理： 1.筆試 2.口試 3.作業 4.資料蒐集整理 5.報告 6.晤談 7.上課學習態度(包含出席狀況、攜帶上課用品、是否遵守秩序、是否認真上課) ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗 (60%)、多元評量 (40%) 二、平時評量 50%： 紙筆測驗 40%、 作業報告 30%、 上課學習表現 30%
				■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	藝術	視覺藝術	6 次	不定期	一、定期評量： (1)認知(課本美術知識)：上課問答、學習單。 (2)情意(藝術作品欣賞)：作品創意、學習單。 (3)技能(定期作品)：作品呈現與作品的完整度。 二、平時評量： (1)是否攜帶該堂課的上課工具。 (2)考量上課的專注力(以上課問答的方式評量)。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
		音樂	6 次	不定期	一、定期評量： (1)認知(基本的音樂常識)：筆試測驗。 (2)情意(音樂欣賞、影片欣賞)：學習單回饋。 (3)技能(直笛吹奏技巧)：個別演奏或合奏。 二、平時評量： (1)是否攜帶課堂的上課用品：包括課本、直笛、文具、筆記等。 (2)課堂學習態度：是否願意學習並主動求知。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
		表演藝術	6 次	不定期	一、定期評量： (1)認知(了解課本表演知識並與日常生活做連結)：筆試測驗。 (2)情意(影片欣賞體會表演藝術的多元)：寫觀後感想。 (3)技能(分組上台表演)：小組表現及個人表現。 二、平時評量： (1)平時筆記呈現。 (2)是否積極參與討論。 (3)上課專注力及學習態度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
	健康與體育	健康	6 次	不定期	一、定期評量： 1.紙筆測驗 60%、多元評量 40%。 2.健康教育於學期末最後一次段考舉行紙筆測驗。 3.多元評量包含：口頭發表，學習態度，上課參與。以 80 分為基準，視學生表現加扣分。 二、平時評量：	一、定期評量 50%： 紙筆測驗 60%、多元評量 40%。 二、平時評量 50%： 平時測驗 30%、作業 30%、課堂

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					1.平時測驗 30%：依教材內容測驗評量之。 2.作業 30%：包含習作、學習單、筆記。 3.課堂學習表現 40%：包含出缺席狀況、學習態度、上課秩序、上課問答等。	學習表現 40%
					■規劃每位學生上台發表	
		體育	6 次	不定期	一、定期評量： 1.體育的測驗項目不需依照順序，在學期結束之前把三項測驗完畢即可。 2.體育項目都有測驗標準，為了標準化各年級的分數，任課老師依體育測驗給分表進行評量。 3.體育於各次段考時辦理術科或紙筆測驗。 二、平時評量： 學生出席 50%、上課表現 20%、上課秩序 20%、任課老師加減分 10%	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%： 學生出席 50%、上課表現 20%、上課秩序 20%、任課老師加減分 10%
					■規劃每位學生上台發表	
科技 資訊科技 生活科技			6 次	不定期	一、定期評量： 依據課程內容設計評量方式，以學習單、作品、實作技術作為評分依據。只要有繳交，會有基本分數 60 分，若不繳交則沒有評分依據。 二、平時評量： 平時評量成績以 80 分為基準，往上加分最多 20 分，往下減扣最多 20 分。 (1)出席率(出缺席次數決定此項成績。全學期均出席，但作業未繳，給予 60 分基本分數。) (2)紙筆測驗：(課程中進行的小考、抽考。) (3)作業、作品(上課所需材料是否準備齊全：包含課本、作品材料、實作材料。若未帶齊，減扣 1-5 分。) (4)學習表現(包含發言次數、回答內容、秩序常規。擔任小老師及小組長，依據其表現及付出，給予 1-5 分的加分。) ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%： 平時評量成績以 80 分為基準，往上加分最多 20 分，往下減扣最多 20 分。
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	綜合活動		6 次	不定期	一、定期評量： 依據課程內容設計評量方式，以學習單、作品、實作技術作為評分依據。只要有繳交，會有基本分數 60 分。若不繳交則沒有評分依據。 二、平時評量： 平時評量成績以 80 分為基準，往上加分最多 20 分，往下減扣最多 20 分。 (1)出席率(全學期均出席，但作業未繳，給予 60 分基本分數。缺席者按比例扣分。) (2)幹部加分(依據表現及付出，給予 1-5 分的加分。) (3)材料攜帶(上課所需材料是否準備齊全：包含課本、作品材料、實作材料。若未帶齊，減扣 1-5 分。) (4)上課表現(包含發言次數、回答內容、秩序常規。) ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%： 平時評量成績以 80 分為基準，往上加分最多 20 分，往下減扣最多 20 分。
	家政 童軍 輔導					
彈性學習課程	放眼國際	世界之旅	依課程主題評量		一、定期評量： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式 二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
		美食寰遊				
		酷郵世界				
	香洋發想	走讀關廟	依課程主題評量		一、定期評量： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式 二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
		玩思古藝				
		寶可非夢				
		關關學府				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社團活動	依社團類別/單元 主題評量	一、定期評量： 實作成果、團體成果、表演呈現、報告 分享、學習單 二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表 現	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：
	自治活動	依各議題課程評量	一、定期評量： 小組討論、報告分享、學習單 二、平時評量： 出席率、課堂參與、幹部加分、其他	一、定期評量 50%： 二、平時評量 50%：

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。