

臺南市公立關廟區關廟國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習__自治活動__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流■自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	藉由班級互動，養成班級認同感與凝聚力，並藉由各議題開拓多元智能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	1.了解每個人的特色不同，學習解決人際互動中所產生的問題與訓練團體生活溝通能力，進而培養民主法治態度。 2.引導學生探索生活中各項議題的意義與價值，培養學生訓練發表、思辨與察覺能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		3.參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		分組討論並發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 9/1-9/5	1	自治教育： 班級幹部選舉	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	學習民主 法治的內涵	制定班級公約	提名有能力者，舉手表決。	班級討論 並發表	無
第 2 週 9/8-9/12	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原	主題討論	能了解霸凌防制的精	學生能學會霸凌的定義與種類，並能提出防治方法。	能正確了解霸凌的	教育部防治霸凌專

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則，並在生活中實踐。		神，並建立反霸凌的觀念。		定義與種類，並找出合宜的解決方法。	
第 3 週 9/15-9/19	1	防災避難演練	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	災害的認知。	理解天然災害對人類生活生命及社會發展與經濟產業的衝擊。	防災教育宣導及影片欣賞。 安排防災疏散演練。	口頭表達 災害的基本認知。確實執行防災動作。	內政部消防署網站、校園危險地圖
第 4 週 9/22-9/26	1	班會 1-尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J6 欣賞感恩生 J17 愛自己	教師節活動	與教師節結合，透過藝術實踐，來達成尊師重道的	1.分享與老師互動的小故事 2.撰寫謝師卡	班會記錄簿	線上影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與愛他人的能力。		精神			
第 5 週 9/29-10/3	1	寫作測驗 1	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 1	提升寫作能力	進行測驗	寫作測驗	學校自編教材
第 6 週 10/6-10/10	1	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	無	段考週
第 7 週 10/13-10/17	1	環境及海洋教育 (水域安全)暨登革熱防治宣導	環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 國 J8	1.水域環境變遷對生活的影響。	1.認識海洋教育轉型與發展的現況和	海洋教育宣導與登革熱防治活動與影片欣賞討論。	討論環境及海洋教育的發展	宣講講師資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	2.人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生 存。	未來及 影響。 2.於社區、校園實踐登革熱防治活動。		與登革熱防治。 行動表現於日常生活中。	
第 8 週 10/20-10/24	1 週	人權法治宣導加 犯罪被害人保護	【人權教育】人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	世界人權日宣導	能了解自身權利與相關法規	聽取簡報、影片內容並與講師互動	班級討論並發表。	線上影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週 10/27-10/31	1	主題討論-團隊合作(運動會準備)	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為	1. 開閉幕的練習。 2.運動競賽注意事項提醒。	能積極參與，預先演練運動會流程	1. 開幕進場 2. 閉幕退場 3. 運動員宣誓 競賽流程	班級討論並發表。	無
第 10 週 11/3-11/7	1	班會 2-人權法治	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	班會主題 2	1.能積極參與班級討論 2.能建立正確認知	班級進行討論與發表	班會記錄簿	線上影音資料
第 11 週 11/10-11/14	1	班會 3-品德教育	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	班會主題 3	1.能積極參與班級討論 2.能建立正確認知	班級進行討論與發表	班會記錄簿	線上影音資料
第 12 週 11/17-11/21	1	寫作測驗 2	國 6-IV-2 依據	測驗題目 2	提升寫作能	進行測驗	寫作測驗	學校自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		力			
第 13 週 11/24-11/28	1	戶外教育 行前說明	【戶外教育】 戶外理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	戶外教學 的行程與 注意事項	能認識戶外 教育的各項 行程。	1. 行程介紹 2.手冊發放與解說	班級討論 並發表。	無
第 14 週 12/1-12/5	1	多元性向測驗	【生涯規劃教育】 生涯觀察自己的	自我探索	了解個人特	進行測驗	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(第 5.6 節)	能力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。		質、興趣、能 力。			
第 15 週 12/8-12/12	1	班會 4-健康體位	健 1a-IV-4 理解 促進健康生	良好生活 作息主題 討論	能因應生活 情境的健康	上網搜尋並上台分享自我針 對健康需求的健康技能和生 活技能。	1.能實踐正 確健康作 息並記錄 分享。 2.班會記錄 簿	無
第 16 週 12/15-12/19	1	班會 5-交通安全	安 J1 理解安全 教育的意義。安 J2 判斷常見的事 故傷害安 J4 探 討日常生活發生	各項交通 安全的錯 誤樣態討 論，與探討 青少年發	增進交通安 全 知識與態 度，了解不同 場域 的潛在 危險，熟悉急	交通安全宣導活動與影片欣 賞討論。	1.能正視交 通安全對 生命的重 要，並能注 重交通的	168 交通安全入 口網

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			事故的影響因素。	生交通安 全事故的 威脅與如 何避免。	救技能與安 全資源，具備 緊急情境 處 理技能。		安全。 2.班會記錄簿	
第 17 週 12/22-12/26	1	跨年聯歡會暨社團發表	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	才藝表演 有獎徵答	能體會歡樂 感恩的精神	觀看表演與有獎徵答	班級討論 並發表	無
第 18 週 12/29-1/2	1	班會 6- 性侵害防治教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾與性侵害的探討。	拒絕性騷擾、性侵害與性霸凌等事件發生。	性侵害教育防治宣導與影片欣賞討論。	班會記錄簿	線上影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週 1/5-1/9	1	寫作測驗 3	國 6-IV-2 依據 審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 3	提升寫作能力	進行測驗	寫作測驗	學校自編教材
第 20 週 1/12-1/16	1	段考	【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多	藉由文本 閱讀，測驗 學科能力	能正確閱讀 題目並作答	段考週	無	段考週

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			元閱讀素養					
第 21 週 1/19-1/23	1	第一學期休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區關廟國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習_自治活動_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

設計理念	藉由班級互動，養成班級認同感與凝聚力，並藉由各議題開拓多元智能。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	
課程目標	1.了解每個人的特色不同，學習解決人際互動中所產生的問題與訓練團體生活溝通能力，進而培養民主法治態度。 2.引導學生探索生活中各項議題的意義與價值，培養學生訓練發表、思辨與察覺能力。 3.參與學生自治活動，擬訂相關班務計畫，並有效執行，成為具備民主素養與法治觀念的現代公民。	
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教 ☒ 育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭 ☐ 教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務		分組討論並發表						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 2/9-2/13 (2/11 開學日)		開學週						
第 2 週 2/16-2/20 (2/14~2/19 春節假期)		【2/14(六)~2/19(四)春節假期】						
第 3 週 2/23-2/27	1	幹部訓練	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。	1.解說班級各幹部職掌 2.提醒各項學校活動所對應之幹部工	能了解班級幹部的 工作分配 與內容	幹部分組介紹工作	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				作				
第 4 週 3/2-3/6	1	防災演練	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	1.模擬地震與火災情境 2.引導疏散路線	能了解並落實災害發生緊急應變	1.進行就地掩護再疏散 2.試操作滅火器	能了解並落實災害發生緊急應變。	
第 5 週 3/9-3/13	1	全校英語日融入 ICRT(第五節) 模範生上臺自我推薦 (第六節)		各班模範生上台自我推薦	1.能表達自身的競選理念 2.能建立正確選舉觀念	觀看舞台展演發表		無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週 3/16-3/20	1	寫作測驗 1	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 1	提升寫作能力	進行測驗	寫作測驗	學校自編教材
第 7 週 3/23-3/27 (3/24～25 第一次段考)	段考	【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育	藉由文本閱讀，測驗學科能力	能正確閱讀題目並作答	段考週	無	段考週	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養						
第 8 週 3/30-4/3	1	班會 1- 尊重	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出自己對公共議題的見解。	為什麼人權應超越 國籍、種族、族群、 區域、文化、性別、 性傾向與身心障礙 等界限，受到普遍性 的保障？	建立性別 平等的價值信念， 落實尊重與包容多元 性別差異	班級進行討論與發表	班會記錄簿	全校英語日融入 ICRT 內容。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週 4/6-4/10	1	班會 2- 品德	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出自己對公共議題的見解。	童 Aa-IV-3 童軍禮節 與團隊規範的建立 及執行。	養成知 善、樂善與 行 善的品 德素養。	班級進行討論與發表	班會記錄簿	線上影音資料
第 10 週 4/13-4/17	1	班會 3- 法律常識宣導	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出自己對公共議題的見解。	覺察法律 常識相關 議題，進而 分析判斷 及反思，並 嘗試改善 或解決問題。	明白生活 中常見的法律議 題，並能適 當地知道 適法性的 重要能了 解資訊科	關注生活周遭的法律議題結合時事新聞案件，能初步說出自己的看法，培養守法觀念與公民意識。	班會記錄簿	線上影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					技相關之 法律、倫理 及社會議 題，以保護 自己與尊 重他人。			
第 11 週 4/20-4/24	1	班會 4- 環境教育	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提 出自己對公共 議題的見解。	飲食行為 與環境永 續之關 聯、實踐策 略及行動。	認識與理 解人類生 存與發展 所面對的 環境危機 與挑戰	班級進行討論與發表	班會記錄簿	線上影音資料
第 12 週 4/27-5/1	1	寫作測驗 2	國 6-IV-2 依 據審題、立	測驗題目 2	提升寫作 能力	進行測驗		學校自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。					
第 13 週 5/4-5/8 (5/6~7 第二次段考)	段考	【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元	藉由文本閱讀，測驗學科能力	能正確閱讀題目並作答	段考週	無	段考週	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		閱讀素養						
第 14 週 5/11-5/15	1	會考祈福 (第 5.6 節)	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	自助、天助； 努力、運氣 要兼備	祈求考運 順利祭祀 活動	依指定動線誠心參拜		無
第 15 週 5/18-5/22	1	班會 5- 性別平等	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1.社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係	班級進行討論與發表	班會記錄簿	線上影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				礙相關規範如何變動？ 2.尊重多元性別差異				
第 16 週 5/25-5/29	1	生涯發展教育 專題演講(第 5.6 節)	綜1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.自我價值 2.社會資源	1.實踐自我價值 2.運用社會資源	邀請外校專家學者，分享自己在職場經驗，成長經驗。		講師宣導
第 17 週 6/1-6/5	1	畢業同樂會	【多元文化教育】 多J11增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	1.才藝表	能參與全	觀看表演與有獎徵答	活動參與度	題目抽獎單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				演 2.有獎徵 答	校同歡的 活動			
第 18 週 6/8-6/12	1	班會 6- 世界無菸日	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提 出自己對公共 議題的見解。	菸、酒、檳 榔、藥物的 成分與成 癮性，以及 對個人身 心健康 與 家庭、社會 的影響。	具備理解 健康情境 的全貌，並 做獨立思 考與 分析 的知能，進 而運用適 當的策 略，處理與 解決健康 問題。	利用書面宣導	班會記錄簿	事先蒐集相關 資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週 6/15-6/19	1	寫作測驗 3	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 3	提升寫作能力	進行測驗		學校自編教材
第 20 週 6/22-6/26 (6/26~29 第二次段考)	1	段考 3	【閱讀素養教育】 養成運用文本 思考、解決問題與建構知識的能力；涵育 樂於閱讀態度；開展多元 閱讀素養	藉由文本 閱讀，測驗 學科能力	1.能正確閱讀題目並 作答	進行測驗		無
第 21 週 6/29-7/3 (6/30 休業式)	1	第二學期休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。