

臺南市私立長榮高級中學附設國中部 戶外教育推動小組設置要點

114.9.15 行政會議通過

壹、依據

- 一、《國民教育法》第三十七條第一項；
- 二、臺南市國民中小學戶外教育實施辦法；
- 三、教育局相關規定。

貳、目的

為落實戶外教育之規劃與執行，確保學生學習成效與活動安全，並促進學生適性發展與全人教育，特設置本小組。

參、任務職掌

本校「戶外教育推動小組」（以下簡稱本小組）之任務如下：

- 一、研議及審查各項戶外教育計畫。
- 二、審議計畫內容，包括理念與目標、場域及期日、參與對象、人數及評量方式。
- 三、審核活動內容、經費來源、收費基準及風險評估。
- 四、檢視人員分工、權責及緊急應變機制及計畫成效評估。
- 五、督導行前教育訓練及行前會議之落實情形。
- 六、彙整活動成果並提出檢討與改善建議。
- 七、協調跨處室事宜、審議重大爭議案件或其他與戶外教育相關事項。

肆、組織

- 一、本小組設主席 1 人，由校長擔任；
- 二、設副主席 1 人，由學務主任兼任；
- 三、設執行秘書 1 人，由學務處訓育組長兼任，綜理召集會議及文書事宜；
- 四、行政人員代表 4 人：教務主任、總務主任、教學組長、會計主任；
- 五、國中部教師代表 2 人；
- 六、家長代表 1 人；
- 七、其他則視需要邀請專家學者或學生代表若干人列席。

伍、任期

委員任期一年，自八月一日起至翌年七月三十一日止，得連任。

陸、會議

- 一、本小組於國中部辦理戶外教育前召開會議。
- 二、會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席始為成會。
- 三、議案須有出席委員二分之一(含)以上同意，始為決議。

柒、行政支援

- 一、學務處：統籌戶外教育計畫之執行，督導安全管理、風險評估、行前教育及人員分工。
- 二、教務處：審查戶外教育與課程計畫、學習目標及評量方式。
- 三、總務處：協助交通、保險及器材設備之規劃。

四、會計室：審查經費來源及收費基準，落實收支平衡。

五、導師與任課教師：配合融入領域學習課程或結合彈性學習課程，輔導學生學習。

捌、附則

本要點經行政會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

臺南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育實施計畫範本

114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布

壹、依據：臺南市國民中小學戶外教育實施辦法。

貳、目標

參、參與對象

☐班級：_____年_____班

☐班群：_____

☐學年：_____

☐其他：_____

肆、實施日期及時間：_____年_____月_____日_____時至_____時

伍、辦理內容

一、結合課程屬性：☐部定課程 ☐校訂課程

二、實施地點(可複選)

☐校園角落：_____。

☐社區部落：_____。

☐自行車道：_____。

☐觀光工廠：_____。

☐藝文館所：_____。

☐本市戶外教育優質路線：_____。

☐環境教育認證場域：_____。

☐其他：_____。

三、實施方式(可複選)

☐走讀：_____。

☐操作：_____。

☐觀察：_____。

☐探索：_____。

☐互動：_____。

☐反思：_____。

☐交流：_____。

☐其他：_____。

四、評量方式(可複選)

☐學習單：_____。

☐學習手冊：_____。

☐學習心得：_____。

☐其他：_____。

陸、行程規劃

時間	辦理內容	講師	備註

*如不敷使用請自行增列或以附件方式呈現

柒、交通工具

☐遊覽車。

☐火車：() 站—() 站。

☐公車：() 站—() 站。

☐捷運：() 站—() 站。

☐家長開車。

☐步行。

☐其他：_____。

捌、人員分工及權責

序號	處室/學年/班級	職稱及姓名	工作項目
1			
2			

*如不敷使用請自行增列

玖、風險評估及緊急應變機制(填寫附件)

壹拾、行前教育訓練(如：活動目的與流程說明、安全守則與注意事項、裝備介紹與使用、天氣狀況與應對、戶外環境與生態認識、團體合作與溝通)

壹拾壹、經費來源及收費基準

一、經費來源

☐無收費。

☐學生自費，每人_____元。

☐全額補助(經費來源：_____)，學生免繳費用。

☐部份補助(經費來源：_____)，學生尚需自費，每人_____元。

二、收費基準(請依辦法第七條收費項目，按收支平衡及核實收費原則收取)

壹拾貳、預期成效

臺南市私立長榮高級中學附設國中部○○學年度戶外教育課程 風險評估檢核

申請班級					
日期及往返時間		__年__月__日(__)上午__時__分至__年__月__日(__)下午__時__分			
參加人數		學生：__人；教師：__人；家長：__人；志工：__人			
教學地點					
構面	項次	風險描述自我檢核		檢核狀況	應變機制 (如無免填)
		項目	內容		
日常風險	1	膳食安全	餐點符合食品衛生安全標準，並依學生的健康需求提供適當餐點	☐ 是 ☐ 否	
	2	住宿安全	有完善的防火與安全設施，符合消防安全規定，並定期檢查確保正常運作	☐ 是 ☐ 否	
	3	交通安全	租用的交通工具為5年以下之車輛，且駕駛人員具備合法駕駛資格	☐ 是 ☐ 否	
	4	交通工具狀況	定期保養並配備如安全帶、車窗擊破器、急救箱、滅火器等	☐ 是 ☐ 否	
	5	停留地安全	具備完善的安全設施、可用的醫療資源及適當的逃生路線	☐ 是 ☐ 否	
環境風險	1	天氣狀況	確保活動規劃符合氣候狀況，並備有應變計畫應對突發氣候變化	☐ 是 ☐ 否	
	2	地形條件	適合學生的活動場域，並設有必要的安全防護措施	☐ 是 ☐ 否	
	3	動植物風險	了解可能存在的野生動物或有毒植物，並對學生進行指導	☐ 是 ☐ 否	
	4	治安風險	確認活動區域的治安狀況良好，不進入高風險區域	☐ 是 ☐ 否	
	5	夜間安全	有充足照明並設有安全人員或警示設備	☐ 是 ☐ 否	
活動風險	1	活動適切性	符合學生的年齡、體能及心理承受能力	☐ 是 ☐ 否	
	2	活動安全	活動均採取適當的安全防護措施並安排專業人員指導	☐ 是 ☐ 否	
	3	體能負荷	活動強度符合學生體能狀況，並確保適時休息與補充水分	☐ 是 ☐ 否	
	4	指導教師	有足夠且專業的教師或指導員，確保學生獲得適當指導與安全措施	☐ 是 ☐ 否	

	5	緊急中止	建立完善的活動暫停與中止機制，確保活動過程中如遇突發狀況可迅速應變	☐ 是 ☐ 否	
裝備風險	1	個人裝備	穿著合適的服裝與鞋子並符合當地天候與活動需求	☐ 是 ☐ 否	
	2	防護裝備	提供所有必要的防護設備，並確認可用性	☐ 是 ☐ 否	
	3	裝備狀況	確保狀況良好，並準備備用設備，以應對突發狀況	☐ 是 ☐ 否	
	4	急救裝備	準備充足的急救包，內含必要的藥品和工具	☐ 是 ☐ 否	
	5	通訊設備	攜帶足夠的通訊工具，確保緊急聯繫暢通	☐ 是 ☐ 否	
人員風險	1	師生比例	各班級至少應有 1 名教師擔任指導人員，並全程參與	☐ 是 ☐ 否	
	2	學生狀況	了解學生的健康狀況，並規劃適當活動與應變計畫	☐ 是 ☐ 否	
	3	師生健康	參與教師及學生的身體狀況良好，適合戶外活動，並設有醫療支援機制	☐ 是 ☐ 否	
	4	急救知識	至少安排 1 名具備急救知識的教師或工作人員隨行	☐ 是 ☐ 否	
	5	心理健康	活動前評估學生的心理狀況，確保其適應力足以應對戶外活動	☐ 是 ☐ 否	
其他風險	1	緊急應變	制定緊急應變計畫，並對教師及隨行人員進行行前培訓	☐ 是 ☐ 否	
	2	醫療支援	查詢當地醫療機構，確認最近的醫院或診所位置，並確保應急處理流程順暢	☐ 是 ☐ 否	
	3	保險安排	為所有參與人員投保適當的保險	☐ 是 ☐ 否	
	4	行前勘查	事先進行活動場地勘查，確認場域安全性，並確認應變計畫可行性	☐ 是 ☐ 否	
	5	家長同意	取得了所有參與學生家長的同意書	☐ 是 ☐ 否	

臺南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育實施計畫

114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布

壹、依據

- 一、臺南市國民中小學戶外教育實施辦法。
- 二、台南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育推動小組設置要點。

貳、目標

- 一、為增進學生見聞，使現實生活與課程知識相互配合，使調劑身心俾提高教育成效。
- 二、以增進學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效果。
- 三、強化生活禮儀與團體紀律，培養尊重他人與守法守規的品格；建立學生安全意識與自我管理
能力，確保活動全程平安。

參、參與對象

- ☐班級：_____年_____班
- ☐班群：_____
- ☒學年：114 學年國中部一年級
- ☐其他：_____

肆、實施日期及時間：114 年 12 月 16 日至114 年 12 月 17 日

伍、辦理內容

- 一、結合課程屬性：☒部定課程 ☐校訂課程

二、實施地點(可複選)

- ☐校園角落：_____。
- ☐社區部落：_____。
- ☐自行車道：_____。
- ☒觀光工廠：虹泰水凝膠世界。
- ☐藝文館所：_____。
- ☐本市戶外教育優質路線：_____。
- ☒環境教育認證場域：國立自然科學博物館。
- ☒其他：六福村野生動物主題樂園。

三、實施方式(可複選)

- ☐走讀：_____。
- ☒操作：實際操作。
- ☒觀察：觀察記錄。
- ☐探索：_____。

☒ 互動： 科技媒體互動 。

☐ 反思： _____ 。

☐ 交流： _____ 。

☐ 其他： _____ 。

四、評量方式(可複選)

☒ 學習單： _____ 。

☐ 學習手冊： _____ 。

☒ 學習心得： _____ 。

☐ 其他： _____ 。

陸、行程規劃

時間	辦理內容	講師	備註
114.12.16	六福村野生動物主題樂園	卓猛暉老師	
114.12.17	國立自然科學博物館	郭鎮寧老師	
114.12.17	虹泰水凝膠世界	觀光工廠導覽人員	

*如不敷使用請自行增列或以附件方式呈現

柒、交通工具

☒ 遊覽車。

☐ 火車：() 站—() 站。

☐ 公車：() 站—() 站。

☐ 捷運：() 站—() 站。

☐ 家長開車。

☐ 步行。

☐ 其他： _____ 。

捌、人員分工及權責

序號	處室/學年/班級	職稱及姓名	工作項目
1	學務處	學務主任 戴志勳	行程規畫、風險評估規劃、戶外教育主導
2	學務處	訓育組長 邱怡寧	廠商協調、風險評估規劃、行政事務協助
3	國中部	國中部主任 鄭茜尹	行程規劃、戶外教育行政事務協助
4	國中部	國中部導師 林宏丞	學生管理
5	國中部	國中部導師 劉文正	學生管理
6	學務處	學創人員 蕭金雀	學生管理
7	總務處	未訂	車輛檢查、司機確認、行程履行核實
8			

*如不敷使用請自行增列

玖、風險評估及緊急應變機制(附件)

壹拾、行前教育訓練(如：活動目的與流程說明、安全守則與注意事項、裝備介紹與使用、天氣狀況與應對、戶外環境與生態認識、團體合作與溝通)

一、教育內容

項目	教育重點	內容說明
安全教育	強化安全與自我保護意識	1. 說明戶外活動安全守則與緊急應變流程。 2. 強調乘車、園區遊憩、動物區觀察時的行為規範。 3. 配合導師及帶隊老師指示，不單獨行動，隨時注意自身安全。
品格與生活教育	培養良好行為與公德心	1. 尊重師長與同儕，遵守規定。 2. 愛護公共設施與環境整潔。 3. 節約用水用電，減少垃圾產生。
環境與永續教育	養成環保與永續觀念	1. 推行低碳旅遊理念。 2. 減少一次性用品使用。 3. 尊重自然生態，不任意採摘或破壞環境。
課程融入	生態與科學知能導入	1. 介紹六福村野生動物園常見物種與生態特徵，引導學生以「觀察—思考—提問」的方式參與活動。 2. 說明國立自然科學博物館展區重點（地球科學、生命科學、人類文化）與參觀任務。 3. 認識「水凝膠」材料在日常生活中的應用，為虹泰水凝膠世界參訪預作準備。

二、實施方式

1. 由導師及學務處統籌，於出發前一週進行學生行前教育說明會。
2. 以班級為單位實施補充指導與分組任務說明。
3. 提供「行前教育講義」與「安全須知單」給學生與家長共同閱讀。
4. 活動前一日進行健康確認與裝備檢查。

壹拾壹、經費來源及收費基準

一、經費來源

☐無收費。

☐學生自費，每人_____元。

☐全額補助(經費來源：_____)，學生免繳費用。

☒部份補助(經費來源：國中部生涯發展教育-認識在地產業活動 (100 元/人)，學生尚需自費，每人 約 3480 元。

二、收費基準(請依辦法第七條收費項目，按收支平衡及核實收費原則收取)

壹拾貳、預期成效

一、知識層面

1. 透過動物園與博物館的實地探索，增進對自然生態、生命科學與材料科技的理解。
2. 將課堂知識與生活經驗結合，強化跨領域科學素養。

二、技能層面

1. 培養觀察、記錄與整理資訊的能力。
2. 在團隊任務中發揮溝通、協調與合作解決問題的技巧。

三、態度層面

1. 透過團體生活學習互助、尊重與責任感。
2. 培養珍惜生命、愛護環境的正向態度。
3. 激發對自然科學與創新科技的學習動機與探索精神。

臺南市私立長榮高中附設國中部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度國中部一年級校外教學活動		
參與年級	國中部一年級		
辦理地點	中北部地區(新竹、台中、台南)		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 10 月 16 日至 114 年 10 月 17 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(臺鐵舊山線) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、尚順世界大眾文化商圈環境體驗、國立自然科學博物館(以自然科學為主題，結合科技的體驗活動)、虹泰水凝膠世界地方產業體驗。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念；例如山林生態、植物分佈、生物分類等。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 9. 以自然科學為主題，結合科技的體驗活動；讓學生認識更多新科技與生活之應用。		

教學流程	1. 教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊 了解戶外教育內容。 2. 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神 3. 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	每位同學出發前均會發一本學習手冊，內有學習單，景點介紹 安全教育注意事項及心得寫作欄。

臺南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育風險評估檢核

申請班級	114 學年七年級				
日期及往返時間	114 年 12 月 16 日(二)上午 7 時 30 分至 114 年 12 月 17 日(三)下午 17 時 00 分				
參加人數	學生： 人；教師：4 人； 家長：0 人； 志工：0 人；行政：2 人。				
教學地點	新竹、台中、台南				
構面	項次	風險描述自我檢核		檢核狀況	應變機制 (如無免填)
		項目	內容		
日常風險	1	膳食安全	餐點符合食品衛生安全標準，並依學生的健康需求提供適當餐點	☒ 是 ☐ 否	
	2	住宿安全	有完善的防火與安全設施，符合消防安全規定，並定期檢查確保正常運作	☒ 是 ☐ 否	
	3	交通安全	租用的交通工具為 5 年以下之車輛，且駕駛人員具備合法駕駛資格	☒ 是 ☐ 否	
	4	交通工具狀況	定期保養並配備如安全帶、車窗擊破器、急救箱、滅火器等	☒ 是 ☐ 否	
	5	停留地安全	具備完善的安全設施、可用的醫療資源及適當的逃生路線	☒ 是 ☐ 否	
環境風險	1	天氣狀況	確保活動規劃符合氣候狀況，並備有應變計畫應對突發氣候變化	☒ 是 ☐ 否	
	2	地形條件	適合學生的活動場域，並設有必要的安全防護措施	☒ 是 ☐ 否	
	3	動植物風險	了解可能存在的野生動物或有毒植物，並對學生進行指導	☒ 是 ☐ 否	
	4	治安風險	確認活動區域的治安狀況良好，不進入高風險區域	☒ 是 ☐ 否	
	5	夜間安全	有充足照明並設有安全人員或警示設備	☒ 是 ☐ 否	
活動風險	1	活動適切性	符合學生的年齡、體能及心理承受能力	☒ 是 ☐ 否	
	2	活動安全	活動均採取適當的安全防護措施並安排專業人員指導	☒ 是 ☐ 否	
	3	體能負荷	活動強度符合學生體能狀況，並確保適時休息與補充水分	☒ 是 ☐ 否	
	4	指導教師	有足夠且專業的教師或指導員，確保學生獲得適當指導與安全措施	☒ 是 ☐ 否	
	5	緊急	建立完善的活動暫停與中止機制，確保	☒ 是 ☐ 否	

		中止	活動過程中如遇突發狀況可迅速應變		
裝備風險	1	個人裝備	穿著合適的服裝與鞋子並符合當地天候與活動需求	■是 □否	
	2	防護裝備	提供所有必要的防護設備，並確認可用性	■是 □否	
	3	裝備狀況	確保狀況良好，並準備備用設備，以應對突發狀況	■是 □否	
	4	急救裝備	準備充足的急救包，內含必要的藥品和工具	■是 □否	
	5	通訊設備	攜帶足夠的通訊工具，確保緊急聯繫暢通	■是 □否	
人員風險	1	師生比例	各班級至少應有 1 名教師擔任指導人員，並全程參與	■是 □否	
	2	學生狀況	了解學生的健康狀況，並規劃適當活動與應變計畫	■是 □否	
	3	師生健康	參與教師及學生的身體狀況良好，適合戶外活動，並設有醫療支援機制	■是 □否	
	4	急救知識	至少安排 1 名具備急救知識的教師或工作人員隨行	■是 □否	
	5	心理健康	活動前評估學生的心理狀況，確保其適應力足以應對戶外活動	■是 □否	
其他風險	1	緊急應變	制定緊急應變計畫，並對教師及隨行人員進行行前培訓	■是 □否	
	2	醫療支援	查詢當地醫療機構，確認最近的醫院或診所位置，並確保應急處理流程順暢	■是 □否	
	3	保險安排	為所有參與人員投保適當的保險	■是 □否	
	4	行前勘查	事先進行活動場地勘查，確認場域安全性，並確認應變計畫可行性	■是 □否	
	5	家長同意	取得了所有參與學生家長的同意書	■是 □否	

臺南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育實施計畫

114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布

壹、依據：

- 一、臺南市國民中小學戶外教育實施辦法。
- 二、台南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育推動小組設置要點。

貳、目標

- 一、為增進學生見聞，使現實生活與課程知識相互配合，使調劑身心俾提高教育成效。
- 二、以增進學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效果。
- 三、強化生活禮儀與團體紀律，培養尊重他人與守法守規的品格；建立學生安全意識與自我管理能力，確保活動全程平安。

參、參與對象

- ☐班級：_____年_____班
- ☐班群：_____
- ☒學年：114 學年國中部三年級
- ☐其他：_____

肆、實施日期及時間：114 年 12 月 15 日至114 年 12 月 17 日

伍、辦理內容

- 一、結合課程屬性：☒部定課程 ☐校訂課程

二、實施地點(可複選)

- ☐校園角落：_____。
- ☐社區部落：_____。
- ☒自行車道：苗栗舊山線鐵道自行車。
- ☒觀光工廠：老楊方城市。
- ☐藝文館所：_____。
- ☐本市戶外教育優質路線：_____。
- ☒環境教育認證場域：國立自然科學博物館。
- ☒其他：六福村野生動物主題樂園、中央公園航空館。

三、實施方式(可複選)

- ☐走讀：_____。
- ☒操作：實際操作。
- ☒觀察：觀察記錄。
- ☐探索：_____。

☒ 互動： 科技媒體互動 。

☐ 反思： _____ 。

☐ 交流： _____ 。

☐ 其他： _____ 。

四、評量方式(可複選)

☒ 學習單： _____ 。

☒ 學習手冊： _____ 。

☒ 學習心得： _____ 。

☐ 其他： _____ 。

陸、行程規劃

時間	辦理內容	講師	備註
114.12.15	老楊方城市	觀光工廠導覽人員	
114.12.15	台中一中街商圈	各班導師	
114.12.15	苗栗舊山線鐵道自行車	旅行社導覽人員	
114.12.16	六福村野生動物主題樂園	卓猛暉老師	
114.12.17	國立自然科學博物館	郭鎮寧老師	
114.12.17	中央公園航空館	旅行社導覽人員	

*如不敷使用請自行增列或以附件方式呈現

柒、交通工具

☒ 遊覽車。

☐ 火車：() 站—() 站。

☐ 公車：() 站—() 站。

☐ 捷運：() 站—() 站。

☐ 家長開車。

☐ 步行。

☐ 其他： _____ 。

捌、人員分工及權責

序號	處室/學年/班級	職稱及姓名	工作項目
1	學務處	學務主任 戴志勳	行程規畫、風險評估規劃、戶外教育主導
2	學務處	訓育組長 邱怡寧	廠商協調、風險評估規劃、行政事務協助
3	國中部	國中部主任 鄭茜尹	行程規劃、戶外教育行政事務協助
4	國中部	國中部導師 卓猛暉	學生管理
5	國中部	國中部導師 任曉晨	學生管理
6	學務處	學創人員 蕭金雀	學生管理
7	總務處	未訂	車輛檢查、司機安全確認、行程驗收
8			

*如不敷使用請自行增列

玖、風險評估及緊急應變機制(附件)

壹拾、行前教育訓練(如：活動目的與流程說明、安全守則與注意事項、裝備介紹與使用、天氣狀況與應對、戶外環境與生態認識、團體合作與溝通)

一、教育內容

項目	教育重點	內容說明
安全教育	強化安全與自我保護意識	1. 車輛搭乘安全守則（全程繫安全帶、不打鬧、不離座）。 2. 各場域注意事項（遊樂設施使用、鐵道自行車安全帽與煞車操作、博物館參觀禮節）。 3. 緊急事件應變方式（生病、走失、受傷通報程序）。
團隊合作訓練	建立合作與責任意識	1. 小隊編組與任務分工。 2. 學習互助、傾聽、包容。 3. 模擬集合與點名演練，確保活動中秩序良好。
品格與生活教育	培養良好行為與公德心	1. 尊重師長與同儕，遵守規定。 2. 愛護公共設施與環境整潔。 3. 節約用水用電，減少垃圾產生。
環境與永續教育	養成環保與永續觀念	1. 推行低碳旅遊理念。 2. 減少一次性用品使用。 3. 尊重自然生態，不任意採摘或破壞環境。
課程融入	結合人文探索 × 體驗學習 × 科學探究	1. 「老楊方城市」及「台中一中街商圈」：學生能實際觀察地方產業的經營模式、品牌文化與創新設計，了解台灣食品產業及商圈經濟的多元面貌。 2. 「苗栗舊山線鐵道自行車」：學生能親身體驗舊山線沿途的自然景觀與人文歷史，觀察山林生態、植物分佈。 3. 「六福村主題樂園」：學生能近距離觀察動物行為與棲息環境，理解生態保育的重要性，培養尊重生命、關懷自然的態度。 4. 「國立自然科學博物館」：學生能透過觀察與體驗多元展示，理解自然、生態、地球與科技的運作原理，培養科學探究精神與跨領域學習能力，激發對知識探索的興趣與好奇心。 5. 「中央公園航空館」：學生能學習航空與航太科技的發展，了解飛行原理、航空器構造及國防科技的應用，增進科學素養，啟發未來職涯探索興趣。

二、實施方式

1. 由導師及學務處統籌，於出發前一週進行學生行前教育說明會。

2. 以班級為單位實施補充指導與分組任務說明。
3. 提供「行前教育講義」與「安全須知單」給學生與家長共同閱讀。
4. 活動前一日進行健康確認與裝備檢查。

壹拾壹、經費來源及收費基準

一、經費來源

☐無收費。

☒學生自費，每人約 5600 元。

☐全額補助(經費來源：_____)，學生免繳費用。

☐部份補助(經費來源：_____，學生尚需自費，每人 元。

二、收費基準(請依辦法第七條收費項目，按收支平衡及核實收費原則收取)

壹拾貳、預期成效

一、深化文化體驗與地方認同

透過參訪「老楊方城市」及「台中一中街商圈」，學生能了解在地產業文化、歷史背景與商圈經濟運作，從觀察與實地體驗中體認地方創生與文化保存的重要性，培養對台灣土地的關懷與認同感。

二、培養體驗學習與挑戰自我精神

在「苗栗舊山線鐵道自行車」活動中，學生親身體驗鐵道沿線的自然景觀與工程設計，培養勇於挑戰、面對困難與自我管理的能力，並在過程中強化體能與團隊協作精神。

三、啟發科學探究與實作能力

參訪「六福村野生動物主題樂園」時，學生從遊樂設施的運作中理解動能、重力與機械原理；動物分門別類，將自然科學概念應用於真實情境中，提升探究與實作的學習能力。

四、增進科學素養與環境覺知

於「國立自然科學博物館」中觀察各類展示，學生能認識地球、生命與科技的多元面向，培養主動探究的態度與批判思考能力；同時了解環境保育與永續發展的重要性。

五、拓展科技視野與國防認識

參訪「中央公園航空館」時，學生能接觸航空與航太科技，了解飛行原理、國防建設與科技應用，激發學習興趣，培養科技素養。

六、促進人際互動與團隊合作

三天兩夜的戶外教育活動以小組方式進行，學生需互相協助、共同完成任務，藉由討論、溝通與協調，學習尊重他人、體諒差異，提升合作與領導能力。

七、強化生活教育與安全意識

透過行前教育與活動規範的落實，學生學習守秩序、負責任與自我管理，並在實際旅途中培養安全意識與自律態度，落實生活教育精神。

八、建立正向師生互動與學習共同體

在旅途中共同生活與學習的過程中，師生間能加深理解與信任，增進情感連結，營造正向支持的學習氛圍，強化班級凝聚力與學校歸屬感。

臺南市私立長榮高中附設國中部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	114 學年度國中部三年級校外教學活動		
參與年級	國中部三年級		
辦理地點	中北部地區(新竹、苗栗、台中)		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(臺鐵舊山線) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	老楊方城市觀光工廠地方產業體驗、苗栗舊山線鐵道自行車體驗、六福村野生動物觀察、尚順世界大眾文化商圈環境體驗、國立自然科學博物館(以自然科學為主題，結合科技的體驗活動)、中央公園航空館地方產業與建設體驗。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念；例如山林生態、植物分佈、生物分類等。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 9. 以自然科學為主題，結合科技的體驗活動；讓學生認識更多新科技與生活之應用。		

教學流程	1. 教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹, 並發給學習手冊 了解戶外教育內容。 2. 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞, 擴大生活領域、 增進師生情誼, 培養互助合作之精神。 3. 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	每位同學出發前均會發一本學習手冊，內有學習單，景點介紹、安全教育注意事項及心得寫作欄。

臺南市私立長榮高級中學附設國中部戶外教育風險評估檢核

申請班級	114 學年國中部三年級				
日期及往返時間	114 年 12 月 15 日(一)上午 7 時 30 分至 114 年 12 月 17 日(三)下午 17 時 00 分				
參加人數	學生：60 人；教師：4 人； 家長：0 人； 志工：0 人；行政：2 人。				
教學地點	新竹、苗栗、台中				
構面	項次	風險描述自我檢核		檢核狀況	應變機制 (如無免填)
		項目	內容		
日常風險	1	膳食安全	餐點符合食品衛生安全標準，並依學生的健康需求提供適當餐點	☒ 是 ☐ 否	
	2	住宿安全	有完善的防火與安全設施，符合消防安全規定，並定期檢查確保正常運作	☒ 是 ☐ 否	
	3	交通安全	租用的交通工具為 5 年以下之車輛，且駕駛人員具備合法駕駛資格	☒ 是 ☐ 否	
	4	交通工具狀況	定期保養並配備如安全帶、車窗擊破器、急救箱、滅火器等	☒ 是 ☐ 否	
	5	停留地安全	具備完善的安全設施、可用的醫療資源及適當的逃生路線	☒ 是 ☐ 否	
環境風險	1	天氣狀況	確保活動規劃符合氣候狀況，並備有應變計畫應對突發氣候變化	☒ 是 ☐ 否	
	2	地形條件	適合學生的活動場域，並設有必要的安全防護措施	☒ 是 ☐ 否	
	3	動植物風險	了解可能存在的野生動物或有毒植物，並對學生進行指導	☒ 是 ☐ 否	
	4	治安風險	確認活動區域的治安狀況良好，不進入高風險區域	☒ 是 ☐ 否	
	5	夜間安全	有充足照明並設有安全人員或警示設備	☒ 是 ☐ 否	
活動風險	1	活動適切性	符合學生的年齡、體能及心理承受能力	☒ 是 ☐ 否	
	2	活動安全	活動均採取適當的安全防護措施並安排專業人員指導	☒ 是 ☐ 否	
	3	體能負荷	活動強度符合學生體能狀況，並確保適時休息與補充水分	☒ 是 ☐ 否	
	4	指導	有足夠且專業的教師或指導員，確保學	☒ 是 ☐ 否	

		教師	生獲得適當指導與安全措施		
	5	緊急中止	建立完善的活動暫停與中止機制，確保活動過程中如遇突發狀況可迅速應變	■是 □否	
裝備風險	1	個人裝備	穿著合適的服裝與鞋子並符合當地天候與活動需求	■是 □否	
	2	防護裝備	提供所有必要的防護設備，並確認可用性	■是 □否	
	3	裝備狀況	確保狀況良好，並準備備用設備，以應對突發狀況	■是 □否	
	4	急救裝備	準備充足的急救包，內含必要的藥品和工具	■是 □否	
	5	通訊設備	攜帶足夠的通訊工具，確保緊急聯繫暢通	■是 □否	
人員風險	1	師生比例	各班級至少應有 1 名教師擔任指導人員，並全程參與	■是 □否	
	2	學生狀況	了解學生的健康狀況，並規劃適當活動與應變計畫	■是 □否	
	3	師生健康	參與教師及學生的身體狀況良好，適合戶外活動，並設有醫療支援機制	■是 □否	
	4	急救知識	至少安排 1 名具備急救知識的教師或工作人員隨行	■是 □否	
	5	心理健康	活動前評估學生的心理狀況，確保其適應力足以應對戶外活動	■是 □否	
其他風險	1	緊急應變	制定緊急應變計畫，並對教師及隨行人員進行行前培訓	■是 □否	
	2	醫療支援	查詢當地醫療機構，確認最近的醫院或診所位置，並確保應急處理流程順暢	■是 □否	
	3	保險安排	為所有參與人員投保適當的保險	■是 □否	
	4	行前勘查	事先進行活動場地勘查，確認場域安全性，並確認應變計畫可行性	■是 □否	
	5	家長同意	取得了所有參與學生家長的同意書	■是 □否	