

## 臺南市私立長榮中學 114 學年度第一學期九年級(體育專業領域)課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 課程名稱                     | 田徑專長                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 九                 | 教學<br>節數            | 本學期共( 101 )節              |                               |                          |                           |
| 課程規範                     | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 設計理念                     | 透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。                                                                                                                                                                       |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境<br>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。<br>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。  |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 課程目標                     | 第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。                                                                                                                                                                                              |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動名稱        | 學習表現              | 學習內容                | 學習目標                      | 學習活動                          | 學習評量<br>評量方式             | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 了解田徑歷史         | Ta-III-2          | T-III-B2            | 了解田徑歷史<br>探討田徑為何<br>為運動之母 | 探討田徑發源、奧林<br>匹克運動會由來          | 報告<br><br>同儕互評           | 自編                        |
| 第 2 週                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 探討田徑基本動作       | Ta-III-2          | T-III-B2            | 分析馬克操如何<br>增進跑步姿勢         | 分析各種跑步姿勢優<br>缺點               | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編                        |
| 第 3 週                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精進馬克操          | T-III-1<br>T-IV-1 | T-III-B1<br>T-IV-B1 | 分解馬克操                     | 1. 馬克操 A 夾抬腳<br>2. 馬克操 B 夾抬腳畫 | 實作                       | 自編                        |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|              |   |         |                                            |                                                                |                       |                                    |                          |    |
|--------------|---|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|----|
|              |   |         | T-V-1                                      | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |                       | 圖                                  | 口試<br><br>同儕互評           |    |
| 第 4 週<br>運動週 | 5 | 擔任執法裁判  | T-V-1                                      | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 藉由擔任校內<br>運動週服務人<br>員 | 體會各項運動規則及<br>差異性                   | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 5 週        | 5 | 精進擺臂動作  | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 理解擺臂的重<br>要性          | 讓學生體會擺臂的重<br>要性                    | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 6 週        | 5 | 精進馬克操   | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操                 | 1. 馬克操 A 夾抬腳<br>2. 馬克操 B 夾抬腳畫<br>圖 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 7 週        | 5 | 第一次術科測驗 |                                            |                                                                | 馬克操 A、B 測<br>驗        |                                    | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 8 週        | 5 | 精進馬克操   | Ta-III-2<br><br>T-III-1                    | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1                                | 分解馬克操                 | 馬克操 A 動<br>(墊步夾抬腳)                 | 實作                       |    |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |                |                                            |                                                                |                |                                     |                          |    |
|--------|---|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|----|
|        |   |                | T-IV-1<br>T-V-1                            | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |                |                                     | 口試<br><br>同儕互評           |    |
| 第 9 週  | 5 | 精進馬克操          | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操          | 馬克操 A 動<br>(墊步夾抬腳)                  | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 10 週 | 5 | 精進欄架技術         | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 1. 直膝走欄<br>2. 蹲低穿欄<br>半蹲跳欄          | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 11 週 | 5 | 精進起跑架技術        | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 12 週 | 5 | 精進起跑架技術        | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 13 週 | 5 | 台南市中小學田徑錦標賽參賽及 |                                            |                                                                |                |                                     | 實作                       | 自編 |

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |         |                                   |                                                          |                |                                     |                  |    |
|--------|---|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|----|
|        |   | 比賽欣賞    |                                   |                                                          |                |                                     | 口試<br>同儕互評       |    |
| 第 14 週 | 5 | 第二次術科測驗 |                                   |                                                          |                |                                     | 實作<br>口試<br>同儕互評 |    |
| 第 15 週 | 5 | 精進起跑架技術 | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 16 週 | 5 | 精進起跑架技術 | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 17 週 | 5 | 精進欄架技術  | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 3. 直膝走欄<br>4. 蹲低穿欄<br>5. 半蹲跳欄       | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 18 週 | 5 | 精進欄架技術  | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1          | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1                               | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 1. 直膝走欄<br>2. 蹲低穿欄<br>3. 半蹲跳欄       | 實作<br>口試         | 自編 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |                   |                                            |                                                                |             |                                                                                          |                          |    |
|--------|---|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|        |   |                   | T-V-1                                      | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |             |                                                                                          | 同儕互評                     |    |
| 第 19 週 | 5 | 台南市中學聯合運動會參賽及比賽欣賞 |                                            |                                                                |             |                                                                                          | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 20 週 | 5 | 複習馬克操             | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操       | 1. 馬克操 A<br>夾抬腳<br>2. 馬克操 B<br>夾抬腳畫圓<br>3. 馬克操 A 動(墊步<br>夾抬腳)<br>4. 馬克操 B 動(墊步<br>夾抬腳畫圓) | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 21 週 | 5 | 第三次術科測驗           |                                            |                                                                | 基本計策及綜合技術測驗 | 綜合檢討本學期精進<br>相關技術。                                                                       | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 |    |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市私立長榮中學 114 學年度第二學期九年級(體育專業領域)課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 課程名稱                     | 田徑專長                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 九                 | 教學<br>節數            | 本學期共( 101 )節              |                               |                          |                           |
| 課程規範                     | ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域<br><input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業<br>◎ <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程<br>專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業 |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 設計理念                     | 透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，從中發展運動潛能。培養完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。                                                                                                                                                                       |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境<br>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。<br>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。  |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 課程目標                     | 第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。                                                                                                                                                                                              |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |                     |                           |                               |                          |                           |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動名稱        | 學習表現              | 學習內容                | 學習目標                      | 學習活動                          | 學習評量<br>評量方式             | 自編自選教材<br>或學習單<br>使用教具或器材 |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 了解田徑歷史         | Ta-III-2          | T-III-B2            | 了解田徑歷史<br>探討田徑為何<br>為運動之母 | 探討田徑發源、奧林<br>匹克運動會由來          | 報告<br><br>同儕互評           | 自編                        |
| 第 2 週                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 探討田徑基本動作       | Ta-III-2          | T-III-B2            | 分析馬克操如何<br>增進跑步姿勢         | 分析各種跑步姿勢優<br>缺點               | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編                        |
| 第 3 週                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精進馬克操          | T-III-1<br>T-IV-1 | T-III-B1<br>T-IV-B1 | 分解馬克操                     | 1. 馬克操 A 夾抬腳<br>2. 馬克操 B 夾抬腳畫 | 實作                       | 自編                        |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|       |   |         |                                            |                                                                |               |                                |                          |    |
|-------|---|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------|----|
|       |   |         | T-V-1                                      | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |               | 圖                              | 口試<br><br>同儕互評           |    |
| 第 4 週 | 5 | 擔任執法裁判  | T-V-1                                      | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 藉由擔任校內運動會服務人員 | 體會各項運動規則及差異性                   | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 5 週 | 5 | 精進擺臂動作  | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 理解擺臂的重要性      | 讓學生體會擺臂的重要性                    | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 6 週 | 5 | 精進馬克操   | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操         | 1. 馬克操 A 夾抬腳<br>2. 馬克操 B 夾抬腳畫圖 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 7 週 | 5 | 第一次術科測驗 |                                            |                                                                | 馬克操 A、B 測驗    |                                | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 8 週 | 5 | 精進馬克操   | Ta-III-2<br><br>T-III-1                    | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1                                | 分解馬克操         | 馬克操 A 動<br>(墊步夾抬腳)             | 實作                       |    |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |                |                                            |                                                                |                |                                     |                          |    |
|--------|---|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|----|
|        |   |                | T-IV-1<br>T-V-1                            | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |                |                                     | 口試<br><br>同儕互評           |    |
| 第 9 週  | 5 | 精進馬克操          | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操          | 馬克操 A 動<br>(墊步夾抬腳)                  | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 10 週 | 5 | 精進欄架技術         | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 6. 直膝走欄<br>7. 蹲低穿欄<br>半蹲跳欄          | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 11 週 | 5 | 精進起跑架技術        | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 12 週 | 5 | 精進起跑架技術        | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 13 週 | 5 | 台南市中小學田徑錦標賽參賽及 |                                            |                                                                |                |                                     | 實作                       | 自編 |



## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |         |                                   |                                                          |                |                                     |                  |    |
|--------|---|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|----|
|        |   | 比賽欣賞    |                                   |                                                          |                |                                     | 口試<br>同儕互評       |    |
| 第 14 週 | 5 | 第二次術科測驗 |                                   |                                                          |                |                                     | 實作<br>口試<br>同儕互評 |    |
| 第 15 週 | 5 | 精進起跑架技術 | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 16 週 | 5 | 精進起跑架技術 | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用起跑架特性，應用加速跑  | 1. 站立式加速跑<br>2. 三點式加速跑<br>3. 蹲踞式加速跑 | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 17 週 | 5 | 精進欄架技術  | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1<br>T-V-1 | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1<br>T-Ⅳ-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 8. 直膝走欄<br>9. 蹲低穿欄<br>10. 半蹲跳欄      | 實作<br>口試<br>同儕互評 | 自編 |
| 第 18 週 | 5 | 精進欄架技術  | Ta-Ⅲ-2<br>T-Ⅲ-1<br>T-Ⅳ-1          | T-Ⅲ-B2<br>T-Ⅲ-B1<br>T-Ⅳ-B1                               | 利用欄架技巧，增進個人協調性 | 1. 直膝走欄<br>2. 蹲低穿欄<br>3. 半蹲跳欄       | 實作<br>口試         | 自編 |

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

|        |   |                   |                                            |                                                                |             |                                                                                          |                          |    |
|--------|---|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|        |   |                   | T-V-1                                      | T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2                                    |             |                                                                                          | 同儕互評                     |    |
| 第 19 週 | 5 | 台南市中學聯合運動會參賽及比賽欣賞 |                                            |                                                                |             |                                                                                          | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 20 週 | 5 | 複習馬克操             | Ta-III-2<br><br>T-III-1<br>T-IV-1<br>T-V-1 | T-III-B2<br>T-III-B1<br>T-IV-B1<br>T-IV-B2<br>T-V-B1<br>T-V-B2 | 分解馬克操       | 3. 馬克操 A<br>夾抬腳<br>4. 馬克操 B<br>夾抬腳畫圓<br>3. 馬克操 A 動(墊步<br>夾抬腳)<br>4. 馬克操 B 動(墊步<br>夾抬腳畫圓) | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 | 自編 |
| 第 21 週 | 5 | 第三次術科測驗           |                                            |                                                                | 基本計策及綜合技術測驗 | 綜合檢討本學期精進<br>相關技術。                                                                       | 實作<br><br>口試<br><br>同儕互評 |    |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。