

臺南市東區私立長榮中學國中部 114 學年度第一學期九年級彈性學習團體活動時間-班級輔導課程計畫

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	旨在全面支持學生的身心發展，提升學生的社會技能和情感健康，並有效整合校內外的資源，包括教師、家長、社區組織和專業機構，根據學生的反饋和需求，動態調整課程內容和形式，確保課程的有效性和適應性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、尊重人權、法治觀念與環境倫理以及在地與全球意識，並主動參與社會公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備同理、利他、合群能理性溝通的知能與態度，培育與人合作及和諧互動的素養(能尊重、包容、欣賞他人，並能運用合宜的人際互動技巧，適切表達自己的意見與感受，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，提升團隊效能，達成共同目標)。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1.發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2.培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3.對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養。 4.發展友善的互動知能與態度與健康的情感表達和互動，以期建立良好的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1.學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 2.學生能夠說明探討不同議題的重點和內容，並主動討論表決班級事務。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	法治教育 人權教育	1. 理解公民知識及基本素養。 2. 學習聆聽他人意見，能正確表達自我觀點，並學習以同理心與眾人一起討論。	1. 現代公民必須具備哪些基本素養。 2. 民主社會中政治參與的重要性。 3. 公民投票的重要性。 4. 公平投票的基本原則。	透過召開班會，選舉班級幹部、制定班規，去瞭解民主社會運作的機制，與公平投票的原則。以期達成個人自律自治與提升民主素養	1. 召開班會選舉班級幹部，由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。(由導師指定或學生公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。 2. 選出班級幹部。 3. 制定班級常規，請學生討論班規之重要性，並輔導學生訂定班規。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 3~4 週 運動週	4	防災教育	1. 能綜合運用所學的防災知識與技能。 2. 在模擬災害情境中展示自救與互救能力。	1. 各種災害情境模擬與綜合應對策略。 2. 模擬災害情境中展示自救與互救能力。	綜合運用各種災害的防災知識與技能，提升自救與互救的能力。	1. 地震避難演練。 2. 進行地震應變演練，評估學生的反應速度與避難姿勢的正確性。 3. 參觀消防局或觀看消防教育影片，學習火災自救技能。 4. 進行綜合防災演練，模擬多種災害情境。	1. 分組討論並分享避難心得。 2. 觀察並評估學生在綜合防災演練中的表現，特別是應變能力與協作精神。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5~9 週	10	家庭教育/ 家庭暴力防治教育/ 兒童權利公約	1. 了解家庭教育對個人與社會影響 2. 了解如何防治家庭暴力了結兒童有哪些權利	1. 家庭教育相關案例 2. 家庭暴力防治相關影片 3. 兒童權利公約相關案例/CRC 資訊網	1. 了解何謂子職 2. 了解動機、情緒、壓力與溝通間的關係，並應用於親子關係 3. 瞭解家暴法保護對象及相關法規瞭解相對人違反保護令之法律效果	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 10~13 週	8	安全教育	1、了解交通安全對個人及社會之重要性 2、了解用路人的權利 3、了解如何安全騎乘自行車了解現行交通法規	教育部國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區	1. 能辨識道路環境中常見的危險及安全過路口 2. 能安全騎乘自行車 3. 了解搭乘大客車及事故避難逃生	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表 4. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					4. 理解如何防範自行車事故傷害 5. 知悉交通法規			
第 14~15 週	4	品德教育 生命教育	教育部品德教育 促進方案 生命教育中心聖 經相關教材	1. 品德教育相關之文章及聖經故事。 2. 國內外生命鬥士相關之文章及故事。	學生的心靈是一畝良田，所有學習的果效都由心發出。誠如聖經箴言 4:23 你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。透過課程安排及討論活動，幫助學生更積極面對生命，看重自己、尊重他人、與神建立良好的關係，以	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					提升靈性生命成為身、心、靈整合的全人。			
第 16~18 週	6	性別平等教育 性侵害防治教育	1. 性別平等教育法。 2. 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。	1. 性別平等教育法 2. 目前與性別平等相關的社會議題	1. 培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。 2. 培養學生具備人際相處的正確性別態度與禮儀。 3. 增進師生對性別平等教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治的認知及處理能力。	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	無
第 19~22 週	6	環境教育 海洋教育	1. 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2. 認識全球性的	1. 目前與環境污染相關的國際議題。 2. 目前台灣	1. 了解海洋的功能與人類的關係。 2. 了解海洋所面臨的汙	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。 4. 淨灘活動。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4. 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，歸納其發生的可能原因，並提出可能的解決方法。	附近海域污染破壞的現狀。 3. 目前國際針對保護海洋的實質做法。	染與危機。 3. 了解目前台灣附近海域的現狀。 4. 了解保護海洋的實際做法，並在生活中落實。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市東區私立長榮中學國中部 114 學年度第二學期九年級彈性學習團體活動時間課程計畫

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	旨在全面支持學生的身心發展，提升學生的社會技能和情感健康，並有效整合校內外的資源，包括教師、家長、社區組織和專業機構，根據學生的反饋和需求，動態調整課程內容和形式，確保課程的有效性和適應性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、尊重人權、法治觀念與環境倫理以及在地與全球意識，並主動參與社會公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備同理、利他、合群能理性溝通的知能與態度，培育與人合作及和諧互動的素養(能尊重、包容、欣賞他人，並能運用合宜的人際互動技巧，適切表達自己的意見與感受，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，提升團隊效能，達成共同目標)。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1.發展個人主體意識並懂得理性溝通與包容，以期培養自律自治與自我實現的素養。 2.培養民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3.對於社會議題培養其獨立思考、價值判斷、與創新應變的素養。 4.發展友善的互動知能與態度與健康的情感表達和互動，以期建立良好的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1.學生能夠有個人主體意識，主動發表自己的看法和意見。 2.學生能夠說明探討不同議題的重點和內容，並主動討論表決班級事務。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	法治教育 人權教育	1. 理解公民知識及基本素養。 2. 學習聆聽他人意見，能正確表達自我觀點，並學習以同理心與眾人一起討論。	1. 現代公民必須具備哪些基本素養。 2. 民主社會中政治參與的重要性。 3. 公民投票的重要性。 4. 公平投票的基本原則。	透過召開班會，選舉班級幹部、制定班規，去瞭解民主社會運作的機制，與公平投票的原則。以期達成個人自律自治與提升民主素養。	1. 召開班會選舉班級幹部，由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。(由導師指定或學生公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。 2. 選出班級幹部。 3. 制定班級常規，請學生討論班規之重要性，並輔導學生訂定班規。	1. 課堂表現(參與度及積極程度) 2. 上台發表	
第 3~4 週	4	防災教育	能綜合運用所學的防災知識與技能。 在模擬災害情境中展示自救與互救能力。	1. 各種災害情境模擬與綜合應對策略。 2. 模擬災害情境中展示自救與互救能力。	綜合運用各種災害的防災知識與技能，提升自救與互救的能力。	1. 地震避難演練。 2. 進行地震應變演練，評估學生的反應速度與避難姿勢的正確性。 3. 參觀消防局或觀看消防教育影片，學習火災自救技能。 4. 進行綜合防災演練，模擬多種災害情境。	1. 分組討論並分享避難心得。 2. 觀察並評估學生在綜合防災演練中的表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5~9 週							現，特別是應變能力與協作精神。	
	10	家庭教育/ 家庭暴力防治教育/ 兒童權利公約	了解家庭教育對個人與社會影響 了解如何防治家庭暴力 了結兒童有哪些權利。	1. 家庭教育相關案例 2. 家庭暴力防治相關影片 3. 兒童權利公約相關案例 / CRC 資訊網	1. 了解何謂子職 2. 了解動機、情緒、壓力與溝通間的關係，並應用於親子關係 瞭解家暴法保護對象及相關法規瞭解相對人違反保護令之法律效果。	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表。 4. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	
第 10~13 週	8	安全教育	1、了解交通安全對個人及社會之重要性 2、了解用路人	教育部國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/	1. 能辨識道路環境中常見的危險及安全過路口	1. 導師先說明講解。 2. 觀看相關議題影片 3. 班級分組討論上台發表 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現（參與度及積極程度） 2. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的權利了解 如何安全騎 乘自行車了 解現行交通 法規	領域議題/ 相關議題/ 檔案分享/ 安全教育專 區	2. 能安全騎 乘自行車 3. 了解搭乘 大客車及 事故避難 逃生 4. 理解如何 防範自行 車事故傷 害知悉交 通法規			
第 14~15 週	4	品德教育 生命教育	1. 教育部品德教 育促進方案 2. 生命教育中心 聖經相關教材	1. 品德教育 相關之文章 及 聖 經 故 事。 2. 國內外生 命鬥士相關 之文章及故 事。	學生的心靈 是 一 畝 良 田，所有學習 的果效都由 心發出。 誠如聖經箴 言 4:23 你 要 保 守 你 心，勝過保守 一切，因為一 生的果效是 由心發出。 透過課程安 排及討論活 動，幫助學生 更積極面對 生命，看重自	1. 導師先說明 講解。 2. 班級分組討 論上台發表。 3. 導師總結輔 導說明。	1. 課堂表現 (參與度及 積極程度) 2. 上台發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16~17 週					己、尊重他人、與神建立良好的關係，以提升靈性生命成為身、心、靈整合的全人。			
	4	性別平等教育 性侵害防治教育	1. 性別平等教育法。 2. 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。	1. 性別平等教育法 2. 目前與性別平等相關的社會議題	1. 培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。 2. 培養學生具備人際相處的正確性別態度與禮儀。 3. 增進師生對性別平等教育、性騷擾、性侵害或性霸凌防治的認知及處理能力。	1. 導師先說明講解。 2. 班級分組討論上台發表。 3. 導師總結輔導說明。	1. 課堂表現 (參與度及積極程度) 2. 上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。