

## 臺南市公(私)立東區長榮中學114學年度第一學期九年級彈性學習 人生哲學 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱                     | 發現生命之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 22 )節 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 設計理念                     | 發現生命之美進而欣賞生命，能培養出體驗逆境中的價值、有理想、抱負、有愛心、有尊嚴、有智慧、有喜樂、有信心、有盼望的人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 課程目標                     | 依照課程內容規劃活動設計加強培養他們思考能力，努力探討生命意義與方向。活動設計亦強調實作體驗，透過分組實際情境體驗，透過互動分享，更深思考主題內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 表現任務                     | 1 主動完成學習單的內容並如期繳交。<br>2 透過分組討論活動學習團隊合作。<br>3 在日常生活中實踐課堂所學時間規劃、愛的行動，讓世界更美麗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

學習時間規劃  
(4節)  
分享如何運用時間



逆境之美  
(5節)  
收集正向能量



特別之美(7節)  
發現每個人的美德



讓世界更美麗  
(5節)  
發現生命之美

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                               | 學習內容(校訂)  | 學習目標                                                            | 學習活動      | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-------------------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|
| 第一週               | 1  | 課程大綱簡介及自我介紹 |                                                                                                                   | 介紹課程內容    | 能遵守課程守則、認識課程內容                                                  |           | 課堂參與、作業、心得     | 學習單            |
| 第二週               | 1  | 學習時間規劃(上)   | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 學習時間規劃(上) | 1、 <b>覺察</b> 時間的特性。<br>2、 <b>評估</b> 自己運用時間的情形。                  | 小組討論      | 討論參與表現         | 學習單            |
| 第三週<br>第四週<br>運動週 | 1  | 學習時間規劃(下)   | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 學習時間規劃(下) | 1、 <b>覺察</b> 「認真的過每一天的生活」是成功之鑰。                                 | 小組討論      | 討論參與表現         | 學習單            |
| 第五週               | 1  | 逆境之美～苦中作樂   | 綜-J-A1<br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。                                                                   | 逆境之美～苦中作樂 | 1、 <b>思考</b> 樂觀與悲觀的態度所產生的影響。<br>2、 <b>運用</b> 樂觀技術，以積極、正向的態度看待困境 | 小組討論、小組發表 | 課堂參與表現、小組書面報告  | 學習單            |

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|     |   |               |                                                                                                    |               |                                                              |             |               |     |
|-----|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----|
| 第六週 |   |               | 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。                                                               |               | 與挫折。                                                         |             |               |     |
|     | 1 | 逆境之美～苦盡甘來(上)  | <b>綜-J-A1</b><br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 逆境之美～苦盡甘來(上)  | <b>覺察</b> 『忍耐』是面對困難的良方之一。                                    | 引導說明、小組討論   | 課堂參與          | 學習單 |
| 第七週 | 1 | 逆境之美～苦盡甘來(下)  | <b>綜-J-A1</b><br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 逆境之美～苦盡甘來(下)  | 能 <b>運用</b> 支持自己忍耐的好理由。思考忍耐的價值，培養堅忍特性，學習以忍耐應因困難              | 引導說明、小組討論報告 | 課堂參與          | 學習單 |
|     | 1 | 逆境之美～與幸福有約(上) | <b>綜-J-A1</b><br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 逆境之美～與幸福有約(上) | 1、 <b>覺察</b> 面對困境、不逃避困境的重要。<br>2、 <b>思考</b> 願意面對困難，是解決問題的開始。 | 小組討論        | 課堂參與表現、小組書面報告 | 學習單 |

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |                                                                                                                                                                      |                |                                        |           |        |     |
|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----------|--------|-----|
| 第九週  | 1 | <p>逆境之美～與幸福有約(下)</p> <p><b>綜-J-A1</b><br/>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>                                      | 逆境之美～與幸福有約(下)  | <b>運用</b> 建立自我信心及所習得的方法以勇敢積極的態度面對困難。   | 小組討論      | 課堂參與   | 學習單 |
| 第十週  | 1 | <p>特別之美～特別的你我他(上)</p> <p><b>綜-J-B1</b><br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>品 J7同理分享與多元接納。</p>                                                | 特別之美～特別的你我他(上) | <b>探索</b> 自己與他人在外型與內在特別之處。             | 小組討論      | 課堂參與   | 學習單 |
| 第十一週 | 1 | <p>特別之美～特別的你我他(下)</p> <p><b>綜-J-B1</b><br/>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>生 J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> | 特別之美～特別的你我他(下) | <b>覺察</b> 自己與他人在外型與內在特別之處。             |           | 小組書面報告 | 學習單 |
| 第十二週 | 1 | <p>特別之美～特別的美(上)</p> <p><b>國-J-A2</b><br/>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並</p>                                                                                                      | 特別之美～特別的美(上)   | <b>覺察</b> 每個人身上都有「美德」元素， <b>分享</b> 生命中 | 故事分享、小組討論 | 課堂參與   | 學習單 |

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |              |                                                                                                |              |                                                                           |             |        |     |
|------|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-----|
| 第十三週 |   |              | 能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。                                                                       |              | 印象深刻的人，其所擁有的美德。                                                           |             |        |     |
|      | 1 | 特別之美～特別的美(下) | <b>綜-J-A1</b><br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>品 J9知行合一與自我反省。                   | 特別之美～特別的美(下) | <b>覺察</b> 並肯定自己所擁有的美德特質                                                   | 小組討論        | 小組書面報告 | 學習單 |
| 第十四週 | 1 | 第二段考         |                                                                                                |              |                                                                           |             |        |     |
| 第十五週 |   | 特別之美～愛的行動(上) | <b>閩-J-A1</b><br>拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。<br><br>品 J9知行合一與自我反省 | 特別之美～愛的行動(上) | 1、 <b>運用</b> 台語唸謠，再次肯定自己有「不可被貌相」的特別之美。<br>2、 <b>分享</b> 小故事，學習願意進行「特別的行動」。 | 台語唸謠、文本故事分享 | 課堂參與   | 學習單 |
| 第十六週 |   | 特別之美～愛的行動(下) | <b>綜-J-B1</b><br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br><br>品 J9知行合一與自我反省         | 特別之美～愛的行動(下) | <b>分享</b> 自己所寫的「特別的行動」學習互相鼓勵，共同努力，讓生活更美好。                                 | 小組討論        | 小組書面報告 | 學習單 |
| 第十七週 | 1 | 讓世界更美麗       | <b>國-J-C3</b>                                                                                  | 讓世界更美麗       | <b>分享</b> 聖經中耶穌                                                           | 小組討論、分享     |        |     |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |           |                                                                                                  |           |                                                 |             |        |     |
|-------|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------|--------|-----|
| 第十八週  |   | 繽紛聖誕節     | 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。<br><br>多 J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。                 | 繽紛聖誕節     | 降生的故事。學生運用資源以不同方式來慶祝聖誕節。                        |             |        |     |
|       |   | 讓世界更美麗(上) | <b>國-J-A2</b><br>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。<br><br>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。   | 讓世界更美麗(上) | <b>覺察</b> 「讓世界變得更美麗」可以成為發揮生命的一個方向。              | 文本故事分享、小組討論 | 課堂參與   | 學習單 |
| 第十九週  |   | 讓世界更美麗(下) | <b>綜-J-C2</b><br>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。<br><br>品 J1溝通合作與和諧人際關係。 | 讓世界更美麗(下) | <b>運用</b> 對自己和他人的有利行動， <b>探索</b> 對生命更有宏觀的看法和志向。 | 小組討論        | 小組書面報告 | 學習單 |
| 第二十週  | 1 | 總複習       |                                                                                                  |           |                                                 |             |        |     |
| 第二十一週 | 1 | 期末考       |                                                                                                  |           |                                                 |             |        |     |
| 第二十二週 | 1 | 休業式       |                                                                                                  |           |                                                 |             |        |     |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立東區長榮中學114學年度第二學期九年級彈性學習 人生哲學 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱                     | 為生命加分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 16 )節 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 設計理念                     | 發現生命之美進而欣賞生命珍惜生命，能培養出有理想、抱負、有愛心、有尊嚴、有智慧、有喜樂、有信心、有盼望的人生。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 課程目標                     | 依照課程內容規劃活動設計加強培養他們思考能力，努力探討生命意義與方向。活動設計亦強調實作體驗，透過分組實際情境體驗，透過互動分享，更深思考主題內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 表現任務                     | 1. 主動完成學習單的內容並如期繳交。<br>2. 透過分組討論活動學習團隊合作。<br>3. 在日常生活中實踐課堂所學習認識各行各業、活出不一樣的生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

生命的學習(5節)  
分享成長的故事



習慣之美  
(4節)  
收集資料



多元的世界  
(5節)  
尊重多元的世界



巡禮  
(2節)  
感恩與回饋位生命  
加分

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                 | 學習內容(校訂)      | 學習目標                                                    | 學習活動           | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |
|------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 第一週  | 1  | 課程大綱介紹及課程簡介   |                                                                                                                     | 課程大綱介紹及課程簡介   | 能遵守課程守則、認識課程內容                                          | 引導說明           | 課堂參與、作業、心得報告   |                |
| 第二週  | 1  | 生命的學習～肯定成長經驗  | <b>綜-J-C2</b><br>運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。<br><br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 生命的學習～肯定成長經驗  | <b>覺察</b> 不論遇到何事，有人陪伴，學習以信心面對各樣挑戰。培養感恩的心，並樂意成為他人生命中的天使。 | 引導說明、小組討論      | 討論參與表現、小組書面報告  | 學習單            |
| 第三週  | 1  | 生命的學習～和平天使    | <b>綜-J-B1</b><br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                          | 生命的學習～和平天使    | <b>覺察</b> 使人和平帶來的喜樂，樂意主動和人建立關係。                         | 小組討論報告         | 課堂參與、心得報告      | 學習單            |
| 第四週  | 1  | 生命的學習～各行各業(上) | <b>綜-J-B1</b><br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br><br>品 J4 族群差異與平等的道德議題。                         | 生命的學習～各行各業(上) | <b>覺察</b> 現在所學的每一件事都是重要的，以尊重的態度面對每一種工作。                 | 引導說明、小組討論      | 課堂參與表現         |                |
| 第五週  | 1  | 生命的學習～各行各業(下) | <b>國-J-B2</b><br>運用科技、資訊與各類                                                                                         | 生命的學習～各行各業(下) | <b>分享</b> 每個職業的重要性。                                     | 小組討論報告、使用手機查詢個 | 小組心得報告         | 學習單            |

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|     |   |                  |                                                                                                   |                  |                                                   |              |             |     |
|-----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------|-------------|-----|
| 第六週 |   |                  | 媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。                                                              |                  |                                                   | 職業的重要性       |             |     |
|     | 1 | 習慣之美～感恩與抱怨       | <b>綜-J-A1</b><br>探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br><br>生 J4分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。              | 習慣之美～感恩與抱怨       | <b>覺察</b> 感恩是很好的生活習慣，並願意學習每天抱持感恩的心。               | 引導說明、小組討論    | 課堂參與表現      | 學習單 |
| 第七週 | 1 | 第一段考             |                                                                                                   |                  |                                                   |              |             |     |
| 第八週 | 1 | 習慣之美～復活新希望       | <b>國-J-C3</b><br>閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。<br><br>多 J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 習慣之美～復活新希望       | <b>分享</b> 聖經中耶穌復活的故事。學生 <b>運用</b> 資源以不同方式來慶祝復活節。  | 小組討論報告       | 小組心得書面報告    | 學習單 |
| 第九週 | 1 | 習慣之美～樂觀與悲觀       | <b>國-J-A2</b><br>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。<br><br>生 J4分析樂、幸福與生命意義之間的關係。          | 習慣之美～樂觀與悲觀       | <b>探索</b> 樂觀與悲觀。 <b>覺察</b> 了解自己是屬樂觀或悲觀。學習並建立樂觀的態度 | 引導說明、小組討論    | 課堂參與表現、心得報告 | 學習單 |
| 第十週 | 1 | 多元的世界～換個角度看世界(上) | <b>國-J-A2</b><br>透過欣賞各類文本，培                                                                       | 多元的世界～換個角度看世界(上) | <b>覺察</b> 多元智慧的代表人物與事蹟。                           | 引導說明、遊戲、小組討論 | 課堂參與表現      | 學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|      |   |                       |                                                                                              |                       |                                        |                |                 |     |
|------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|----------------|-----------------|-----|
| 第十一週 |   |                       | 養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。                                                             |                       |                                        |                |                 |     |
|      | 1 | 多元的世界～換個角度看世界(下)      | 多 J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。      | 多元的世界～換個角度看世界(下)      | 運用多元智慧的真實性和可行性。                        | 小組討論報告         | 小組心得面報告         | 學習單 |
| 第十二週 | 1 | 多元的世界～愛是恆久忍耐          | 綜-J-B1<br>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br><br>品 J1 溝通 合作與和諧<br>人際關係。     | 多元的世界～愛是恆久忍耐          | 覺察和自己不同的人，可以彼此包容忍耐，並增進彼此協調及忍耐的技巧。      | 引導說明、小組討論      | 課堂參與表現          | 學習單 |
|      | 1 | 多元的世界～永續家園            | 國-J-B2<br>運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。<br><br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 | 多元的世界～永續家園            | 覺察大地有其維持平衡的定律。探索周遭環境的變化，樂意培養尊重土地倫理的理念。 | 引導說明、小組討論、小組報告 | 課堂參與表現、小組心得書面報告 |     |
| 第十四週 | 1 | 第二段考                  |                                                                                              |                       |                                        |                |                 |     |
| 第十五週 | 1 | 巡禮~<br>參觀校史館<br>參觀貝類館 |                                                                                              | 巡禮~<br>參觀校史館<br>參觀貝類館 |                                        |                |                 |     |

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週

|   |                |  |                |  |  |  |  |
|---|----------------|--|----------------|--|--|--|--|
| 1 | 巡禮~<br>參觀民俗文物館 |  | 巡禮~<br>參觀民俗文物館 |  |  |  |  |
|---|----------------|--|----------------|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。