

臺南市私立東區長榮中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 **114.06.20 (第 1 次課發會)** 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表 (各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開)

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	2	1	4
人數	34	39	37	110
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	30	30	82
全校總計	56	69	67	192

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 一般科目與專業科目教師充足，且為合格登記教師。 2. 學校充分信任老師教學知專業能力，老師能盡情發揮專長，指引學生學習專業技能。	1. 部份教師年齡偏高。 2. 政府財政困難，一向忽視私校，教學資源一向靠自己。	1.108 新課綱給教師新思維、新教法。	1. 少子化導致班級銳減，教師基本鐘點恐不足。
學生學習	1. 學生品格佳，升學率高，校風良好。 2. 學生來源多元，有國小老師介紹，在校生推薦，校友子弟或校友介紹親朋好友。	1. 部分學生學習、生活習慣不佳，老師須費力進行生活輔導。 2. 出生率降低，招生面臨困難。	1.108 新課綱給學生更多元的學習發展。	1. 基礎科目的學習不如以前扎實，學生的學科能力恐有落差。
家長需求	1. 家長熱心參與校務。 2. 家長認同本校教師在教學、輔導之熱忱與用心，也知道自己子弟在學校學什麼，以及未來之生涯發展。	1. 家長負擔重。 2. 許多家長忙於工作，無暇關心子女教育，陪伴學生。	1.108 新課綱多元的學習發展給孩子有更多的表現空間。	1. 過多開放資訊的取得令家長擔憂現今環境不如以前單純，學生的是非判別能力恐有偏差。
在地特色 社區發展	1. 本校位於東區文教區，社區民眾教育程度高，常利用本校辦活動。 2. 與社區學校相互支援有新興國中之技藝班。	1. 要求、批評多。 2. 學生任意停放車輛，學校廣播音響常造成社區民眾抱怨。	1.108 新課綱的學習可透過社區的交流規畫讓學生的在地學習更多元。	1. 鄰近遊樂場所的設立令學校擔憂學生易被引誘影響學習。