臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七年級(棒球)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱		專長訓練	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節					
課程規範		□領域學習課程-部□藝術才能班部定■彈性學習課程-特專業課程: □藝術	專長領域 □體育		<u>*</u>						
設計理念	了	解棒球基本動作,改	改變對棒球的觀念	,提升實質性的	棒球運動表現	0					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養			•		, ,	技運動的基本概念,應用 作及與人和諧互動的素養	, .				
課程目標	2. 3. 4. 5. 6. 並 7.	利用專業項能,給-	責極正向與互助合作 舌動,以促進自我, 學會增強體適規建 一方,正確的 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致	肯定 實 實 實 實 實 動 , 以 的 以 的 , , 我 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	運動基本動作之成果。	與各項技術之水準等目標積極正向與互助合作的生					
	10.	. 培養遵守共同規範	, 並尊重他人的態	度,積極實踐	安全生活。						
				課程架				Page Page 12			
教學期程	節數	單元與活動名稱 學習表現 學習內容 學習目標 學習活動 學習計量 自編自選教材 或學習單 读學習單 使用教具或器材									
第1週 (9/1~9/5)	1	1. 打擊基礎能力學習 2. 守備基礎能力學 習	T-IV-2理解並執 行陣地攻守性球	T-IV-B7守備/ 跑分性球類運	1. 固定基本打擊 動作。 2. 了解打擊動作 要領。	軌跡。	1. 球員揮棒達到 基本打擊軌跡。 2. 球員守備動作, 做出正確步伐。	1. 棒球 2. 球棒			

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	子以仅	以旦腔月以腔月守未》	现就怪計畫(國中小制	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个)	·		
		3. 丢球基礎能力學習	類運動之組合性	動中守備、跑	3. 固定基本守備 動作。	3. 兩兩一組,互相接傳。	3. 球員丟球達到 基本傳球能力。	3. 棒球手套
		E E	個人動作技術、	分、攻擊的協	4. 了解守備動作		本 个	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	要領。 5學會傳球技巧。			
			Ps-IV-3了解守備	性技術	3字曾得球投行。			
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬				
			道德行為	提、励调、瞬 發力				
			P-IV-2了解與運	與速度等 專項				
			用專項體訓練之	體能之原理原則				
			原理原則					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 固定基本打擊動作。	1. 利用空揮棒,修正揮 棒軌跡。	1. 球員揮棒達到 基本打擊軌跡。	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 了解打擊動作	2. 利用標示筒,學習守	2. 球員守備動	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	要領。 3. 固定基本守備	備步法。 3. 兩兩一組,互相接	作,做出正確步 伐。	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	動作。	傳。	3. 球員丟球達到	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	4. 了解守備動作 要領。		基本傳球能力。	
		1. 打擊基礎能力學	Ps-IV-3了解守備	性技術	5學會傳球技巧。			
第 2 週		羽白	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
$(9/8 \sim 9/12)$	1	2. 守備基礎能力學習	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(3/0/3/12)		3. 丢球基礎能力學	並能自我調整心	運動組合性心				
		習	態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬				
			道德行為	發力				
			P-IV-2了解與運	與速度等 專項 體能之原理原				
			用專項體訓練之	題				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			原理原則					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 固定基本打擊	1. 利用空揮棒,修正揮	1.球員揮棒達到	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	動作。 2. 了解打擊動作	棒軌跡。 2. 利用標示筒,學習守	基本打擊軌跡。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	要領。	備步法。	作,做出正確步	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 固定基本守備 動作。	3. 兩兩一組, 互相接 傳。	伐。 3. 球員丟球達到	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	4. 了解守備動作		基本傳球能力。	
			Ps-IV-3了解守備	性技術	要領。 5 學會傳球技巧。			
		1. 打擊基礎能力學	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第3週	第 3 週 (9/15~9/19) 1 2 2. 守備基礎能力學 習 3. 丟球基礎能力學 習		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(9/15~9/19)		並能自我調整心	運動組合性心					
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2 敏				
			道德行為	捷、協調、瞬 發力				
			P-IV-2了解與運	與速度等 專項				
			用專項體訓練之	體能之原理原 則				
			原理原則					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打擊戰術	1. 利用打擊練習,配合 戰術及跑壘員執行狀	1. 球員戰術執行 能力提升	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	字	、	2. 球員比賽中,	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	狀況	2. 模擬實戰狀況,做出	守備做出正確補	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協		相對應的守備狀態。	位與應對。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合				
第4週	1	1. 打擊觀念養成 2. 守備觀念養成	Ps-IV-3了解守備	性技術				
(9/22~9/26)	1	2. 寸佣俶芯食风	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的					

		道德行為					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	擊戰術 2. 模擬實戰守備	戰術及跑壘員執行狀 況。	能力提升 2. 球員比賽中,	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	狀況	2. 模擬實戰狀況,做出	守備做出正確補	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協		相對應的守備狀態。	位與應對。	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合				
		Ps-IV-3了解守備	性技術				
	1. 打擊觀念養成 2. 守備觀念養成	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第5週		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(9/29~10/3)		並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽				
		道德行為	與情報蒐集				
		Ta-IV-2遵守並運					
		用競賽規則、指					
		令與道德					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	擊戰術 2. 模擬實戰守備	戰術及跑壘員執行狀 況。	能力提升 2. 球員比賽中,	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	狀況	2. 模擬實戰狀況,做出	守備做出正確補	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協		相對應的守備狀態。	位與應對。	4. 壘包
第6週	た L 产 Hn か	團隊合作技術	調、反應組合				
第0週 (10/6~10/10 1	第一次定期考 1. 打擊觀念養成	Ps-IV-3了解守備	性技術				
· ·	2. 守備觀念養成	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第一次定期考)	3. 模擬比賽	團隊訓練狀況 ,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
	道	道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽				

		道德行為	與情報蒐集				
		Ta-IV-2遵守並運					
		用競賽規則、指					
		令與道德					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	擊戰術 2. 模擬實戰守備	戰術及跑壘員執行狀 況。	能力提升 2.球員比賽中,	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	狀況	2. 模擬實戰狀況,做出 相對應的守備狀態。 3. 利用一組打擊實戰,	守備做出正確補	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 一組打擊模擬 比賽狀態		位與應對。 3. 球員在模擬當	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	配合戰術及跑壘員執行	中做出與比賽相	
		Ps-IV-3了解守備	性技術		狀況。	同的應對。	
hh =		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第7週	1. 打擊觀念養成	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(10/13~10/17 1 戶外教學)	2. 守備觀念養成 3. 模擬比賽	並能自我調整心	運動組合性心				
ア外教学)		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽				
		道德行為	與情報蒐集				
		Ta-IV-2遵守並運					
		用競賽規則、指					
		令與道德					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	擊戰術 2.模擬實戰守備	戰術及跑壘員執行狀 況。	能力提升 2. 球員比賽中,	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	狀況	2. 模擬實戰狀況,做出	守備做出正確補	3. 棒球手套
络 0 油	1. 打擊觀念養成	個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 一組打擊模擬 比賽狀態	相對應的守備狀態。 3. 利用一組打擊實戰,	位與應對。 3. 球員在模擬當	4. 壘包
第8週 (10/20-10/24) 1	2. 守備觀念養成	團隊合作技術	調、反應組合		配合戰術及跑壘員執行	中做出與比賽相	
(10/20~10/24)		Ps-IV-3了解守備	性技術		狀況。	同的應對。	
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
		團隊訓練狀況 ,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				

■	F LX 15) 			
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽 與情報蒐集				
			道德行為	, 所				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速 度確實提升。	1. 以人丢的方式進行打擊訓練並在旁利用輔助	1 球員打擊練習, 要學習打擊時的	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 擊球準確度確	性揮棒提升打擊力量及	節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。 2. 以團體整合方式進行	2. 球員整合守備 時, 球員作力及	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壨包
			團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應 變。		
第 9 週		1. 打擊能力提升	Ps-IV-3了解守備	性技術		変。		
(10/27~10/31)	1	2. 守備能力提升	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
(10/21~10/31)			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的					
			道德行為					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2.擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
第 10 週		1. 打擊能力提升	個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
	1	2. 守備能力提升	團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應		
$(11/3\sim11/7)$			Ps-IV-3了解守備	性技術		變。		
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				

一	· 水旦应户址应户寻示	战球性計畫(國中小利 战 44 山 55 人 38 新		,			
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態 D IV 49 七年				
		及有利於團隊的	P-IV-A3 有氧 訓練、無氧訓				
		道德行為	練、間歇訓				
		P-IV-3了解與運	練、循環訓練 等之內容、				
		用	負荷、安全原				
		有氧訓練、無氧	則 與運動防護				
		訓練、間歇訓	咬				
		練、循環訓練等					
		之內容、負荷、					
		安全原則與運動					
		防護					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2. 擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應		
		Ps-IV-3了解守備	性技術		變。		
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第 11 週	1 上數此 41 11	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(11/10~11/14 1	1. 打擊能力提升 2. 守備能力提升	並能自我調整心	運動組合性心				
校慶運動會)		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	P-IV-A3 有氧				
		道德行為	訓練、無氧訓練、間歇訓				
		P-IV-3了解與運	練、循環訓練				
		用	等之內容、				
		有氧訓練、無氧	負荷、安全原 則 與運動防				
			護				
		訓練、間歇訓					

			練、循環訓練等	,,				
			之內容、負荷、					
			安全原則與運動					
			防護					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2. 擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	4. 提升跑壘速度	壘者在哪,需做哪些應	3. 球員訓練跑壘	
			Ps-IV-3了解守備	性技術	並強化專項敏 捷。	變。3. 以實際跑壘方式,給	過程中,做出正確 動作。	
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		予跑壘技巧並利用跑壘		
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類		提升腳步敏捷。		
			並能自我調整心	運動組合性心				
第 12 週		1. 打擊能力提升	態做出符合運動	理調節及團隊				
(11/17~11/21)	1	2. 守備能力提升	道德倫理的行為	狀態				
(11/11/11/21)		3. 跑壘能力提升	及有利於團隊的	P-IV-A3 有氧 訓練、無氧訓				
			道德行為	練、間歇訓				
			P-IV-3了解與運	練、循環訓練 等之內容、				
			用	負荷、安全原				
			有氧訓練、無氧	則 與運動防護				
			訓練、間歇訓	吱				
			練、循環訓練等					
			之內容、負荷、					
			安全原則與運動					
			防護					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速 度確實提升。	1. 以人丢的方式進行打擊訓練並在旁利用輔助	1球員打擊練習, 要學習打擊時的	1. 棒球
第 13 週	1	1. 打擊能力提升 2. 守備能力提升	行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 擊球準確度確	性揮棒提升打擊力量及	節奏及連貫性。	2. 球棒
(11/24~11/28)	1	3. 跑壘能力提升	類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。 3. 戰術觀念養成	速度。 2. 以團體整合方式進行	2. 球員整合守備 時,球員能力及	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	5. 戰術概念食成 及實作教學。	守備訓練並告知球員跑	朝念提升。	4. 壘包

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	F L < 15		以际任司重(图中小利司			男女大啊,雨儿咖儿亦	9 4 日山は 14 日	
			團隊合作技術	調、反應組合	4. 提升跑壘速度 並強化專項敏		3. 球員訓練跑壘過程中,做出正確	
			Ps-IV-3了解守備	性技術	捷。	3. 以實際跑壘方式,給	動作。	
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		予跑壘技巧並利用跑壘 提升腳步敏捷。		
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A3 有氧 訓練、無氧訓				
			道德行為	練、間歇訓				
			P-IV-3了解與運	練、循環訓練 等之內容、				
			用	ラ				
			有氧訓練、無氧	則 與運動防護				
			訓練、間歇訓	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			練、循環訓練等					
			之內容、負荷、					
			安全原則與運動					
			防護					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2. 擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
第 14 週		ダームウサロセ	團隊合作技術	調、反應組合	4. 提升跑壘速度	壘者在哪 ,需做哪些應	3. 球員訓練跑壘	
•	1	第二次定期考 1. 打擊能力提升	Ps-IV-3了解守備	性技術	並強化專項敏 捷。	變。 3. 以實際跑壘方式,給	過程中,做出正確 動作。	
(12/1~12/5	1	2. 守備能力提升	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		予跑壘技巧並利用跑壘		
第二次定期考)		3. 跑壘能力提升	團隊訓練狀況,	/跑分性球類		提升腳步敏捷。		
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

2,113 3,732 %		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	道德行為					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2.擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應 變。	3. 球員比賽中能	
第 15 週		1. 打擊能力提升	Ps-IV-3了解守備	性技術		3. 分組比賽以正式比賽	否做出練習時的 配合及應對。	
(12/8~12/12)	1	2. 守備能力提升	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		形式提升選手觀念		
(12/0/12/12)		3. 分組比賽	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動 道德				
			道德行為	坦德				
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速 度確實提升。	1. 以人丢的方式進行打擊訓練並在旁利用輔助	1 球員打擊練習, 要學習打擊時的	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 擊球準確度確	性揮棒提升打擊力量及	節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。 3. 戰術觀念養成	速度。 2. 以團體整合方式進行 日	2. 球員整合守備 時, 球員能力及	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	及實作教學。		觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應 變。	3. 球員比賽中能 否做出練習時的	
			Ps-IV-3了解守備	性技術		3. 分組比賽以正式比賽	配合及應對。	
第 16 週		1. 打擊能力提升	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		形式提升選手觀念		
(12/15~12/19)	1	2. 守備能力提升	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(12/10/12/10)		3. 分組比賽	並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動 道德				
			道德行為	~ INS				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒速	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	度確實提升。 2. 擊球準確度確	擊訓練並在旁利用輔助 性揮棒提升打擊力量及	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	實提升。	速度。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 戰術觀念養成 及實作教學。	2. 以團體整合方式進行 守備訓練並告知球員跑	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合		壘者在哪,需做哪些應	3. 球員比賽中能	
			Ps-IV-3了解守備	性技術		變。 3. 分組比賽以正式比賽	否做出練習時的 配合及應對。	
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備		形式提升選手觀念		
第 17 週	1	1. 打擊能力提升	團隊訓練狀況 ,	/跑分性球類				
(12/22~12/26)	1	2. 守備能力提升 3. 分組比賽	並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				
			道德行為	道德				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 打擊技巧活用	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 守備技巧活用 3. 友誼賽	字訓練。 2. 以團體整合方式進行	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑		守備訓練。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協		3. 對外比賽提升球員比 賽能力。	時,球員能力及 觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合			3. 球員比賽中能 否做出練習時的	
第 18 週	1	1. 複習打擊 2. 複習守備	Ps-IV-3了解守備	性技術			配合及應對。	
(12/29~1/2)	1	3. 友誼賽	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				

		道德行為	道德				
		Ta-IV-2遵守並運					
		用競賽規則、指					
		令與道德					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 打擊技巧活用2. 守備技巧活用	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。	1球員打擊練習,	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	3. 友誼賽	2. 以團體整合方式進行	要學習打擊時的 節奏及連貫性。	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑		守備訓練。 3. 對外比賽提升球員比	2. 球員整合守備 時,球員能力及	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協		3. 對外比賽提升球貝比 賽能力。	觀念提升。	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合			3. 球員比賽中能	
		Ps-IV-3了解守備	性技術			否做出練習時的 配合及應對。	
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第19週 1	1. 複習打擊 2. 複習守備	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
$(1/5\sim1/9)$	3. 友誼賽	並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬				
		道德行為	發力				
		P-IV-2了解與運	與速度等 專項				
		用專項體訓練之	體能之原理原 則				
		原理原則					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 打擊技巧活用2. 守備技巧活用	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。	1 球員打擊練習, 要學習打擊時的	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	3. 友誼賽	2. 以團體整合方式進行	節奏及連貫性。	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑		守備訓練。 3. 對外比賽提升球員比	2. 球員整合守備 時,球員能力及	3. 棒球手套
第 20 週	第三次定期考	個人動作技術、	分、攻擊的協		5. 到外に負促力以負に 賽能力。	朝念提升。	4. 壘包
(1/12~1/16 1	1. 複習打擊	團隊合作技術	調、反應組合			3. 球員比賽中能	
第三次定期考)	2. 複習守備 3. 友誼賽	Ps-IV-3了解守備	性技術			否做出練習時的 配合及應對。	
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				

CO-1-1 藝術月 配表			態做出符合運動 道德倫理的行為 及有利於團隊的 道德行為 P-IV-2了解與運 用專項體訓練之	理調節及團隊 狀態 P-IV-A2敏 捷、協調、瞬 發力 與速度等專項 體能之原理原 則				
第 21 週 (1/19~1/20 休業式)	1	1. 複習打擊 2. 複習守備 3. 友誼賽	原理 T-IV-2 四個團 下 T-T行類個團 Ps-IV-1 團並態道及道 P-用 原理原理 文之作作了 那麼能做德有德 IV-專 明解 守組技技解 親 符 理 於為 了 體則 解 性合術術 守運 沢 整運 行 隊 與 無 顯 則 動 動 的 運 之 要	T-IV-B7 調性 Ps-D 運 理狀-捷發與體則-B7 球 備擊 應 Ps-D 與 調 態 V-D 放 度之 解 上 N 的 組 守 類 化 的 组 等 原理 以 的 组 守 類 化 图 解 專 原 項 與 的 級 內 類 以 隊 解 專 原 項 與 於 內 和 於 以 下 下 與 取 於 專 原 可 與 於 專 原 可 與 於 專 原 可 與 於 專 原 可 與 於 與 於 專 原 可 與 於 與 與 於 專 原 可 與 於 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1. 打擊技巧活用2. 守備技巧活用3. 友誼賽	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。 2. 以團體整合方式進行守備訓練。 3. 對外比賽提升球員比賽能力。	1 要節 2.時觀 3.否配對學奏球,念球做合質的。備及 能的。備及 能的	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七年級(棒球)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	專長訓練	實施年級	七年紀	教學	本學期共(21)節					
, , , , , , ,	◎□領域學習課程-	(班級組別)		節數						
課程規範	□藝術才能班 <mark>部定</mark>	專長領域 □體	育班 <mark>部定體育專</mark>	業						
11年79年1	◎ ■彈性學習課程	持殊需求領域課程 術才能班 <mark>校訂</mark> 專長	·領域 ■體育研	·校訂 <mark>體育重業</mark>						
設計理念	了解棒球基本動作,									
本教育階段	 體-I-R1	· 達的能力,能以同	理心與人港通	万動,並理解競技	支運動的基本概念 ,應用	於日常生活中。				
總綱核心素養	體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。									
或校訂素養	1. 學習並提升專業項運的技能。									
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
	2. 由團體活動,建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 養成主動參與體育活動,以促進自我肯定與實現。									
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	.,,							
	4. 了解運動方式,並學會增強體適能的方法。									
	5. 在生活中展現青春									
課程目標	6. 探討健康的內涵,	採取正確的自我照	、顧,以提升整	體健康水準,						
	並藉由探索自我與身	·體活動,了解實現	自我的含意。							
	7. 藉由棒球運動,了	解國球科學知識、	技能,提升棒	球運動基本動作與	具各項技術之水準等目標	•				
	8. 利用專業項能,給	予學生方向與目標	, 已達生涯規	畫之成果。						
	9. 主動參與體育活動	7,以促進自我肯定	[與實現。經由]	團體活動,建立積	養極正向與互助合作的生	活態度。				
	10. 培養遵守共同規範	範,並尊重他人的意	態度,積極實踐	安全生活。						
			課程	架構脈絡						
数额扣扣	四二内江毛 力 fú	朗羽士 18	朗羽山穴	键 羽 口 1番	朗 羽 江右	學習評量	自編自選教材			
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	或學習單 使用教具或器材			
第一週	1. 打擊基礎能力學習	T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 固定基本打擊動		1. 球員揮棒達到基	1. 棒球			
$\begin{bmatrix} 2/11-2/13 & 1 \end{bmatrix}$	2. 守備基礎能力學習	行陣地攻守性球	跑分性球類運	作。 2. 了解打擊動作要	軌跡。 2. 利用標示筒,學習守備	本打擊軌跡。 2. 球員守備動作,	2. 球棒			
2, 11 2, 10	3. 丟球基礎能力學習			領。	步法。	做出正確步伐。				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

	7- 41. N	文		77 6不3門/IX-017/CT/Xc				Ţ
			類運動之組合性	動中守備、跑	3. 固定基本守備動作。	3. 兩兩一組,互相接傳。	3. 球員丟球達到基 本傳球能力。	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	4. 了解守備動作要		本 付	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	領。 5學會傳球技巧。			
			Ps-IV-3了解守備	性技術	0子盲序环仪7。			
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2 敏				
			道德行為	捷、協調、瞬 發力				
			P-IV-2了解與運	與速度等 專項				
			用專項體訓練之	體能之原理原 則				
			原理原則					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 固定基本打擊動	1. 利用空揮棒,修正揮棒	1. 球員揮棒達到基	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	作。 2. 了解打擊動作要	軌跡。 2. 利用標示筒,學習守備	本打擊軌跡。 2. 球員守備動作,	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	領。	步法。	做出正確步伐。	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 固定基本守備動作。	3. 兩兩一組,互相接傳。	 3. 球員丟球達到基本傳球能力。 	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合	4. 了解守備動作要			
			Ps-IV-3了解守備	性技術	領。 5 學會傳球技巧。			
第二週		1. 打擊基礎能力學習	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
カー型 2/16-2/20	1	2. 守備基礎能力學習	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
2/10-2/20		3. 丟球基礎能力學習	並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2 敏				
			道德行為	捷、協調、瞬發力				
			P-IV-2了解與運	與速度等 專項				
			用專項體訓練之	體能之原理原 則				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

20 Z VN3.3 /	.,, ,	文识 <u>以</u> 笪脰月 <u>灯</u> 脰月等茅	原理原則	WINN THE PROPERTY OF THE PROPE	11)			
第 3 週 (2/23~2/27)	1	1. 打擊能力提升 2. 守備能力提升 3. 體能訓練	T-IV-2理对 個團 Ps-IV-3 國 並 態 道 及 道 P-IV-9 項 關 並 影 運 戶 IV-2 項 體 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	T-IV-B7時期分調性Ps-IV-Db 動分調性Ps-IV-Db 動調態P-IV、力速能開工。 的組 等應	1. 節奏與揮棒速度 實 2. 擊升。 2. 擊升。 3. 實作教學。 4. 衝刺及 肌力成 長。	1.以人丢的方式進行打擊性在旁利用輔量及 整在旁利用輔量及 連進在方式, 實體整合方式, 實體整合方式, 實體整合方式, 實際 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1球學對 員習的 情 是 對 學 是 員 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包
第 4 週 (3/2~3/6)	1	1. 打擊能力提升 2. 守備能力提升 3. 體能訓練	原理原則 T-IV-2理攻坦攻之作技術的 國際一下與國際中國的 工學與一個人類的 工學與一個人類 工學,	T-IV-B7守備/ 跑動分調性球備/ 動小、反稱 中攻及術 Ps-IV-D5守性 / 跑動節 / 地動節 / 地面	1. 節奏與揮棒速度 確實提升。 2. 擊球之。 提升。 3. 守備觀念養成及 實作教學。 4. 衝刺及肌力成長。	1.以人丢的方式進行打擊排棄並在旁利用輔量及 擊排棒提升打擊力量 速度。 2.以團體整合方式進行 守備並告知明 擊。 3.利用球場進行衝刺及 徒手肌力。	1球員打擊練習的 實習的 數學理費 對學性。守力 對學性。守力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

21 - ZM3.1 XL ()	P 区	道德行為	INTERNATION DIVICE INC.				
第5週 (3/9~3/13)	1. 打擊能力提升 2. 守備能力提升 3. 體能訓練		T-IV-B7守姆斯分調性BP-IV-D5守姆斯分割性BP-IV-D5球件等 理题 的 是 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	1. 節奏與揮棒速度 確實擊球。 2.擊球。 3. 守備觀學。 4. 衝刺及肌力成長。	1.以人丢的方式進行打擊訓練並在旁利用輔助性揮棒提升打擊力量整合方式進行守實整合方式進行守備並告知鄉並告知哪,需做哪些應變。 3.利用球場進行衝刺及徒手肌力。	1 球學習的 實際 理學 理學 理學 理學 理學 理學 理學 理學 理學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包
第6週 (3/16~3/20)	1. 打擊觀念養成 2. 守備觀念養成 3. 體能訓練	令與道德 T-IV-2理與並 類個關係 對學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	T-IV-B7守備/ 跑分守守嫌、 動中守攻反 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。 大人。	1.了解及執行打擊 戰術。 2.模擬實戰守備狀 況。 3. 衝刺及肌力成 長。	1.利用打擊練習,配合 戰術及跑壘員執行狀 況。 2.模擬實戰狀況,做出 相對應的守備狀態。 3.利用球場進行衝刺及 徒手肌力。	1.球員戰術執行能力提升 2.球員此賽中,位 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包

			道德行為	與情報蒐集				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打擊	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行能	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	戰術。 2. 模擬實戰守備狀	戰術及跑壘員執行狀 况。	力提升 2. 球員比賽中,守	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	况。	2. 模擬實戰狀況,做出	備做出正確補位與	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	3. 衝刺及肌力成 長。	相對應的守備狀態。 3. 利用球場進行衝刺及	應對。 3. 利用每天的體能	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合		徒手肌力。	讓力量成長並提升	
			Ps-IV-3了解守備	性技術			爆發力。	
第7週		な L み Lin セ	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
(3/23~3/27	1	第一次定期考 1. 打擊觀念養成	團隊訓練狀況 ,	/跑分性球類				
第一次定期	1	2. 守備觀念養成	並能自我調整心	運動組合性心				
考)		3. 體能訓練	態做出符合運動	理調節及團隊				
• /			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽				
			道德行為	與情報蒐集				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打擊 戰術。	1. 利用打擊練習,配合 戰術及跑壘員執行狀	1.球員戰術執行能力提升	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 模擬實戰守備狀	况。	2. 球員比賽中,守	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	況。 3. 衝刺及肌力成	2. 模擬實戰狀況,做出 相對應的守備狀態。	備做出正確補位與 應對。	3. 棒球手套
第 & 调		1. 打擊觀念養成	個人動作技術、	分、攻擊的協	長。	3. 利用球場進行衝刺及	3. 利用每天的體能	4. 壘包
•	第8週(3/30~4/3) 1	2. 守備觀念養成	團隊合作技術	調、反應組合		徒手肌力。	讓力量成長並提升 爆發力。	
(0/00 4/0)		3. 體能訓練	Ps-IV-3了解守備	性技術			/ 外弦 / /	
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

4 '		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	大				
		及有利於團隊的	Ta-IV-C2 競賽				
		道德行為	與情報蒐集				
		Ta-IV-2遵守並運					
		用競賽規則、指					
		令與道德	л нт D7 → № /	1. 了解及執行打擊	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行能	1 14 -15
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	戰術。	戰術及跑壘員執行狀	力提升	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	2. 模擬實戰守備狀	况。	2. 球員比賽中,守	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	況。 3. 戰術觀念養成及	2. 模擬實戰狀況,做出 相對應的守備狀態。	備做出正確補位與 應對。	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協	實作教學。	3. 以實際跑壘模式,進	3. 球員實際跑壘過	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合	4. 提升戰術跑壘及 技巧性跑壘。	行模擬。	程中,做出正確動作。	
第 9 週	1. 打擊觀念養成	Ps-IV-3了解守備	性技術	· (人) [1]		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	2. 守備觀念養成	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
(4/0 4/10)	3. 跑 壁能 力 提 升	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的					
		道德行為					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 了解及執行打擊	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行能	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	1 1 1	戦術及跑 豐貝執 行狀 況。	刀提升 2. 球員比賽中,守	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	況。	2. 模擬實戰狀況,做出	備做出正確補位與	3. 棒球手套
# 10 m	1 七穀詢 会美士	個人動作技術、	分、攻擊的協				4. 壘包
	2. 守備觀念養成	團隊合作技術	調、反應組合	4. 提升戰術跑壘及		程中,做出正確動	
(4/13~4/17)	3. 跑壘能力提升	Ps-IV-3了解守備	性技術	技巧性跑壘。		作。	
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
第 10 週 (4/13~4/17)	3. 跑壘能力提升 1. 打擊觀念養成 2. 守備觀念養成	團隊能與人類 動態 動態 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 一IV-2理 中 型的 型的 一IV-2理 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的 型的	/跑分性球性合 理期能 T-IV-B7守期的分 調性的 下型的中 下 下 下 下 形 份 中 下 下 板 份 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	戰術。 2.模擬實戰守備狀 況。 3.戰術觀念養成及 實作教學。	戰術及跑壘員執行狀 況。 2. 模擬實戰狀況,做出 相對應的守備狀態。 3. 以實際跑壘模式,進	力提升 2.球員比賽中,守 備做出正確補位與 應對。 3.球員實際跑壘過	2. 球棒 3. 棒球手套

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			態道及道P-用有訓練之安防出稿利行為了制制,循环為了訓、循容原則,以為了訓、循容原則,以為了訓、循答原則,以為了與無訓練符運與無訓練符運解,以以及與與無訓練符運解與無訓練符運解與無訓練符運與無訓練符運	理 狀 P-IV-A3 無歐環容安動	1. 了解及執行打擊	1. 利用打擊練習,配合	1. 球員戰術執行能	1. 棒球
第 11 週 (4/20~4/24)	1	1. 打擊觀念養成 2. 守備觀念養成 3. 跑壘能力提升	一行類個團Ps-DD 以	跑動分調性Ps,運理狀P-訓練練等負則護了分中、、技IV分類調態V-X線、、之荷與性守攻反術V-性合及有點環容安動球件學應 5 球件團 有氧訓訓、全動類的組 守類性團 氧氧訓訓、全防運跑協合 備類心隊 訓練原	戰術。 2. 模擬實 完 完 完 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	戰術及跑壘員執行狀 認。 2.模擬的字 實等備狀 機對應際 對應際 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	力2. 横野球中,位 學工作。	2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包

	_ ,, ,		練、循環訓練等	D. T.	/			
			之內容、負荷、					
			安全原則與運動					
			防護					
			T-IV-2理解並執 行陣地攻守性球 類運動之組合性 個人動作技術、 團隊合作技術 Ps-IV-3了解守備 /跑分性球類運動 團隊訓練狀況,	T-IV-B7守備/ 跑分性球類運動中守備、攻擊的協調、反應組合性技術 Ps-IV-D5守備/ 跑分性球類	1. 節奏與揮棒品質 提升。 2. 擊球準確度提升。 3. 跑打守觀念養成 及實作教學。	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。 2. 以團體整合方式進行 守備訓練。	1球員打擊練習, 要完整做出比賽感 覺。 2.球員整合守備 時,球員執行能力 及觀念提升。	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包
第 12 週 (4/27~5/1)	1	1. 調整比賽打擊2. 調整比賽守備	並態道及道P用有訓練之安防能做德有德V号到,維持理於為了訓、循容原則所有的團解、、別問環、則關解解、、以問題與解析,以則以與於為的。與無訓練荷運經不過,與無訓練荷運經不過,與無訓練荷運經不過,與無訓練荷運	運 理 狀 P-訓練練等負則護動 調 態 P-IV-A3 無歇環容安動性 團 氧氧訓訓、全荷與性 團 氧氧訓訓、全防				
第 13 週 (5/4~5/8)	1	1. 調整比賽打擊 2. 調整比賽守備	T-IV-2理解並執 行陣地攻守性球 類運動之組合性 個人動作技術、	T-IV-B7守備/ 跑分性球類運 動中守備、跑 分、攻擊的協	1. 節奏與揮棒品質 提升。 2. 擊球準確度提升。 3. 跑打守觀念養成 及實作教學。	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。 2. 以團體整合方式進行守備訓練。	1球員打擊練習, 要完整做出比賽感 覺。 2.球員整合守備 時,球員執行能力 及觀念提升。	1. 棒球 2. 球棒 3. 棒球手套 4. 壘包

CU-I-I 雲闸刀 肥守以	()	· 現以床住計畫(國中/19		11)			
		團隊合作技術	調、反應組合				
		Ps-IV-3了解守備	性技術				
		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	P-IV-A3 有氧				
		道德行為	訓練、無氧訓練、間歇訓				
		P-IV-3了解與運	練、循環訓練				
		用	等之內容、 負荷、安全原				
		有氧訓練、無氧	則 與運動防				
		訓練、間歇訓	護				
		練、循環訓練等					
		之內容、負荷、					
		安全原則與運動					
		防護					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
		行陣地攻守性球	跑分性球類運	提升。 2. 擊球準確度提升。	擊訓練。 2. 以團體整合方式進行	要完整做出比賽感 覺。	2. 球棒
		類運動之組合性	動中守備、跑	3. 跑打守觀念養成	守備訓練。	2. 球員整合守備 時,球員執行能力	3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協	及實作教學。		时, 球员執行 能力 及觀念提升。	4. 壘包
第 14 週		團隊合作技術	調、反應組合				
(5/11~5/15	第二次定期考 1. 調整比賽打擊	Ps-IV-3了解守備	性技術				
第二次定期	2. 調整比賽守備	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
考)		團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
		並能自我調整心	運動組合性心				
		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的					

			道德行為					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	提升。 2. 擊球準確度提升。	擊訓練。 2. 以團體整合方式進行	要完整做出比賽感 覺。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	3. 團隊外出參賽	守備訓練。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協		3. 正式比賽內容成長。	時,球員執行能力 及觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合			3. 表現內容及觀念	
第 15 湘		1. 調整比賽打擊	Ps-IV-3了解守備	性技術			提升。	
第 15 週	1	2. 調整比賽守備	/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
(5/18~5/22)		3. 比賽週	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				
			道德行為	道德				
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球 跑分性球類運	提升。 2. 擊球準確度提升。	擊訓練。 2. 以團體整合方式進行	要完整做出比賽感覺。	2. 球棒	
			類運動之組合性	動中守備、跑	3. 跑打守觀念養成	守備訓練。	2. 球員整合守備 時, 球員執行能力	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	及實作教學。		时, 球貝執行能力 及觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合				
			Ps-IV-3了解守備	性技術				
答 1.C .田			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第 16 週 (5/25~5/29)	1	1. 調整比賽打擊2. 調整比賽守備	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
(3/25~5/29)		2. 阿亚巴贝丁属	並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				
			道德行為	道德				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

	_ , .		令與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質	1. 以人丢的方式進行打	1球員打擊練習,	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運	提升。 2. 擊球準確度提升。	擊訓練。 2. 以團體整合方式進行	要完整做出比賽感 覺。	2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑	2. 擊球平確及提升。 3. 跑打守觀念養成	2. 以图版登台方式進行 守備訓練。	2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協	及實作教學。		時,球員執行能力	4. 壘包
			園隊合作技術	調、反應組合			及觀念提升。	1. ± O
			Ps-IV-3了解守備	性技術				
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第 17 週		1 200 45 1 50 1 50	團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
$(6/1 \sim 6/5)$	1	1. 調整比賽打擊2. 調整比賽守備	並能自我調整心	運動組合性心				
(0/1 0/3)		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	上				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				
			道德行為	道德				
			道德17 為 Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			今與道德					
			T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質	1. 以人丢的方式進行打	1 球員打擊練習,	1. 棒球
			1-1V-2	跑分性球類運	提升。	擊訓練。	要完整做出比賽感	2. 球棒
			利	動中守備、跑	2. 擊球準確度提升。 3. 團隊外出參賽	2. 以團體整合方式進行 守備訓練。	覺。 2. 球員整合守備	3. 棒球手套
			類建動 < 組合性 個人動作技術、	助下寸備、此 分、攻擊的協	0. H 19-1 H 2 X	3. 正式比賽內容成長。	時,球員執行能力	3. 學 球丁雲 4. 壘包
							及觀念提升。 3. 表現內容及觀念	4. 室也
第 18 週		1. 調整比賽打擊	團隊合作技術 Ps-IV-3了解守備	調、反應組合			提升。	
	1	2. 調整比賽守備		性技術 Do N/ D5 文件				
(6/8~6/12)		3. 比賽週	/ 跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/ 跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心理部第五周以				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態 Ta-IV-C3 運動				
			及有利於團隊的	Ta-IV-C3 運動				

			道德行為	道德				
			Ta-IV-2遵守並運					
			用競賽規則、指					
			令與道德					
第 19 週 (6/15~6/19)	1	1. 調整比賽打擊 2. 調整比賽守備 3. 比賽週	T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質 提升。 2. 擊球準確度提升。 3. 團隊外出參賽	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。 2. 以團體整合方式進行 守備訓練。 3. 正式比賽內容成長。	1球員打擊練習, 要完整做出賽感 2.球員整合守備 時,球員執行能力 及觀念提升。 3.表現內容及觀念 提升。	1. 棒球
			行陣地攻守性球	跑分性球類運				2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑				3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協				4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合				
			Ps-IV-3了解守備	性技術				
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				
			態做出符合運動	理調節及團隊				
			道德倫理的行為	狀態				
			及有利於團隊的	P-IV-A2敏捷、協調、瞬發力與速度等專項				
			道德行為					
			P-IV-2了解與運					
			用專項體訓練之	體能之原理原 則				
			原理原則					
	1	第三次定期考 1. 調整比賽打擊 2. 調整比賽守備 3. 比賽週	T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/	1. 節奏與揮棒品質 提升。 2. 擊球準確度提升。 3. 團隊外出參賽	1. 以人丢的方式進行打擊訓練。 2. 以團體整合方式進行守備訓練。 3. 正式比賽內容成長。	1球員打擊練習, 要完整做出比賽感 覺。 2.球員整合守備	1. 棒球
第 20 週 (6/2~6/26 第三次定期 考)			行陣地攻守性球	跑分性球類運				2. 球棒
			類運動之組合性	動中守備、跑				3. 棒球手套
			個人動作技術、	分、攻擊的協		D. 正式几套内谷放长。	時,球員執行能力 及觀念提升。	4. 壘包
			團隊合作技術	調、反應組合			3. 表現內容及觀念 提升。	
			Ps-IV-3了解守備	性技術			灰竹 °	
			/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
			團隊訓練狀況,	/跑分性球類				
			並能自我調整心	運動組合性心				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

£ 113 3 74	北寺区快线旦胆丹址胆丹寺	態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	 				
		及有利於團隊的道德行為	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬				
		P-IV-2了解與運	發力 與速度等 專項				
		用專項體訓練之	體能之原理原 則				
		原理原則					
		T-IV-2理解並執	T-IV-B7守備/ 跑分性球類運 動中守備、跑	1. 節奏與揮棒品質 提升。 2. 擊球準確度提升。 3. 團隊外出參賽	守備訓練。	1球員打擊練習, 要完整做出比賽感 覺。 2.球員整合守備	1. 棒球
		行陣地攻守性球					2. 球棒
		類運動之組合性					3. 棒球手套
		個人動作技術、	分、攻擊的協		3. 正式比賽內容成長。	時,球員執行能力 及觀念提升。	4. 壘包
		團隊合作技術	調、反應組合			3. 表現內容及觀念	
		Ps-IV-3了解守備	性技術			提升。	
始 91 개		/跑分性球類運動	Ps-IV-D5守備				
第 21 週	1. 調整比賽打擊	惠隊訓練狀況 ,	/跑分性球類				
(6/29~6/30	1 2. 調整比賽守備 3. 比賽週	並能自我調整心	運動組合性心				
休業式)		態做出符合運動	理調節及團隊				
		道德倫理的行為	狀態				
		及有利於團隊的	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬 發力 與速度等 專項 體能之原理原 則				
		道德行為					
		P-IV-2了解與運					
		用專項體訓練之					
		原理原則					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。