

臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組 別)	8A	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ■ 生活管理 □ 社會技巧 □ 學習策略 □ 職業教育 □ 溝通訓練 □ 點字 □ 定向行動 □ 功能性動作訓練 □ 輔助科技運用 資優類: □ 創造力 □ 領導才能 □ 情意發展 □ 獨立發展 其他類: □ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 □ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合實作與生活經驗，提升學生生活管理中對金錢運用的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目標	1. 能了解開源節流的重要性，培養良好的儲蓄與消費習慣。 2. 學會正確運用金錢，建立控制預算、收支平衡的習慣。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務	觀察、口頭問答、情境演練、角色扮演、團體討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 (9/1-9/5)	1	儲蓄與消費	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物 並避免遺失。	特生 E- sP-2 金錢 的概念。 特生 E-	1. 培養良 好的儲蓄 習慣。 2. 建立良	1. 列舉出自己平日的消 費習慣，檢視日常花 費。 2. 檢視自己是否有儲蓄	觀察 問答 情境演練 學習單	自編教材 學習單
第二週 (9/8- 9/12)	1		特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行 為。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 (9/15-9/19)	1			sP-4 消費與儲蓄。	好的消費習慣。 3 認識金融機構。	的習慣。 3. 瞭解並練習如何至金融機構辦理相關業務，如開戶、存提款。		
第四週 (9/22-9/26)	1							
第五週 (9/29-10/3)	1							
第六週 (10/6-10/10 第一次段考)	1							
第七週 (10/13-10/17 戶外教育)	1							
第八週 (10/20-10/24)	1							
第九週 (10/27-10/31)	1							
第十週 (11/3-11/7)	1							
第十一週 (11/10-11/14)	1	收支管理	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sA-3 個人預算、收	1. 培養良好運用金錢的觀	1. 根據自己的需求列舉購物清單。 2. 在控制預算的情況下	觀察問答實作	自編教材學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 (11/17-11/21)	1		特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	支與管理。	念。 2. 建立記錄自己平日收支的習慣。	篩選要購買的商品。 3. 寫出每日的收支明細。 4. 分析與討論個人是否有正確的運用金錢。		
第十三週 (11/24-11/28)	1							
第十四週 (12/1-12/5 第二次段考)	1							
第十五週 (12/8-12/12)	1							
第十六週 (12/15-12/19)	1							
第十七週 (12/22-12/26)	1							
第十八週 (12/29-1/2)	1							
第十九週 (1/5-1/9)	1							
第二十週 (1/12-1/16)	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三次段考)								
第二十一週 (1/19-1/20)	1	大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及休業式	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	8A	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: ■ 生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 □ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合實作與生活經驗，提升學生生活管理中對金錢運用的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目標	1. 能了解開源節流的重要性，培養良好的儲蓄與消費習慣。 2. 學會正確運用金錢，建立控制預算、收支平衡的習慣。							
配合融入之領域 或議題	□國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會□自然科學□藝術■綜合活動 □健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引 □性別平等教育■人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 ■生命教育□法治教育□科技教育■資訊教育□能源教育 □安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 ■生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育							
表現任務	觀察、口頭問答、情境演練、角色扮演、團體討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 (1/21- 1/23)	1	職業萬花筒	特生 4-sP-3 能 自行設定目標。	特生 L-sA- 1 自我生涯 規劃的技 巧。	1. 認識工作 世界的類型 與內涵。	1. 介紹一般高中的就學概 況，含環境、學習內容、未 來走向等。	觀察 問答 討論	自編教材 學習單
第二週 (2/16- 2/20)	0		表達對生涯規劃 的想法，並與他	特生 L-sA-	2. 瞭解超額 比序、特色	2. 介紹高職十五職群的就學 概況，含環境、學習內容、		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 (2/23-2/27)	1		人討論。 特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。	2 目標的執行與檢核。	招生、免試入學、會考等相關十二年國教之內涵。	未來走向等。 3. 介紹與高中職較有銜接工作類別及其內涵。		
第四週 (3/2-3/6)	1							
第五週 (3/9-3/13)	1							
第六週 (3/16-3/20)	1							
第七週 (3/23-3/27 第一次段考)	1							
第八週 (3/30-4/3)	1							
第九週 (4/6-4/10)	1							
第十週 (4/13-4/17)	1							
第十一週 (4/20-4/24)	1	自我探索	特生 4-sP-1 認識自己並接受自己的特質。	特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。	1. 瞭解自己的興趣、性向與人格特質。	1. 透過興趣、性向、心理測驗瞭解自己的能力與志向。	觀察 問答 討論	自編教材 學習單
第十二週 (4/27-5/1)	1		特生 4-sP-6 能自我激勵。	特生 L-sA-4 自我回饋。	2. 探索並規劃適合自己的升學與就業藍圖。	2. 列舉未來想就讀的學校與科別。		
第十三週 (5/4-5/8)	1		特生 4-sA-2 能為自己做的決定負責。			3. 列舉未來想從事的職業。		
第十四週	1					3. 綜合分析適合自己的學校與工作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(5/11-5/15 第二次段 考)			特生 4-sA-9 肯 定自己的能力與 表現。					
第十五週 (5/18- 5/22)	1		特生 4-sA-10 願 意持續付出時間 與心力，充分發 揮優勢。					
第十六週 (5/25- 5/29)	1							
第十七週 (6/1-6/5)	1							
第十八週 (6/8-6/12)	1							
第十九週 (6/15- 6/19)	1							
第二十週 (6/22-6/26 第三次段 考)	1							
第二十一週 (6/29- 6/30)	1	大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及 休業式	大掃除及休 業式	大掃除及休業式	大掃除及 休業式	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。