臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	名稱	生活管理	實施年級 (班級組 別)	8/	A	教學節數	本學期共(2	1)節				
	3. ■特殊需求領域課程											
設計理念	<u>.</u>	透過功能性課程與學習單的設計,結合實作與生活經驗,提升學生生活管理中對金錢運用的能力。										
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	J-A3 具備善用資源	-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。									
課程目標	西	1. 能了解開源節流的重要性,培養良好的儲蓄與消費習慣。 2. 學會正確運用金錢,建立控制預算、收支平衡的習慣。										
配合融入之或議題	領域	■國語文	□自然科		□本土語 ■綜合活動 融入參考指引	■生命教育 □安全教育	育 □人權教育 □環 □法治教育 □科 □防災教育 □閲 育 ■家庭教育 □原	技教育 讀素養	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育貢□國際教育		
表現任務	务	觀察、口頭問答、小	青境演練、角	色扮演、團體討	論							
					課程架構脈終	}						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表 校訂或相關 參考指 議題實質	領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	1	儲蓄與消費 特生	2-sP-1 妥善(呆管個人財物	特生 E-	1. 培養良	1. 列舉出自己平日	的消	觀察	自編教材		
(9/1-9/5)		並避	免遺失。		sP-2 金錢	好的儲蓄	費習慣,檢視日常	存花	問答	學習單		
第二週	1	特生	2-sP-2 建立自	簡單的儲蓄行	的概念。	習慣。	費。		情境演練			
(9/8- 9/12)		為。			特生 E-	2. 建立良	2. 檢視自己是否有	「儲蓄	學習單			

	·	(2 (18/94)						
第三週	1			sP-4 消費	好的消費	的習慣。		
(9/15-				與儲蓄。	習慣。	3. 瞭解並練習如何至金		
9/19)					3 認識金融	融機構辦理相關業務,		
第四週	1				機構。	如開戶、存提款。		
(9/22-								
9/26)								
第五週	1							
(9/29-								
10/3)								
第六週	1							
(10/6-								
10/10 第								
一次段考)								
第七週	1							
(10/13-								
10/17								
戶外教育)	1							
第八週 (10/20-	I							
(10/20) $(10/24)$								
第九週	1							
(10/27-								
10/31)								
第十週	1							
(11/3-								
11/7)								
第十一週	1	收支管理	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活		1. 培養良	1. 根據自己的需求列舉	觀察	自編教材
(11/10-			收支,購物前衡量自身財力與實	sA-3 個人	好運用金	購物清單。	問答	學習單
11/14)			際需求。	預算、收	錢的觀	2. 在控制預算的情況下	實作	,
·	ļ .					=	1	

Cb-1 埋性學習問	八土口一旦	1 (共 匹規)					
第十二週	1		特生 2-sA-2 規劃日常生活的費	支與管	念。	篩選要購買的商品。	
(11/17-			用及收支管理事宜。	理。	2. 建立記	3. 寫出每日的收支明	
11/21)					錄自己平	細。	
第十三週	1				日收支的	4. 分析與討論個人是否	
(11/24-					習慣。	有正確的運用金錢。	
11/28)							
第十四週	1						
(12/1-							
12/5							
第二次段							
考)							
第十五週	1						
(12/8-							
12/12)		_					
第十六週	1						
(12/15-							
12/19)		-					
第十七週	1						
(12/22-							
12/26)		-					
第十八週	1						
(12/29-							
1/2)		_					
第十九週	1						
(1/5-1/9)		_					
第二十週	1						
(1/12-							
1/16							

第三次段								
考)								
第二十一	1	大掃除及休	大掃除及休業式	大掃除及	大掃除及	大掃除及休業式	大掃除及	
週		業式		休業式	休業式		休業式	
(1/19-								
1/20)								

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	BA 💐	 数學節數	本學期共(20)食				
彈性學習課: 四類規範	程	資優類:□創造力 其他類:□藝術力 4.□其他類課程	身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		透過功能性課程與學	過功能性課程與學習單的設計,結合實作與生活經驗,提升學生生活管理中對金錢運用的能力。									
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養	J-A3 具備善用資源:	A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。									
課程目標			 能了解開源節流的重要性,培養良好的儲蓄與消費習慣。 學會正確運用金錢,建立控制預算、收支平衡的習慣。 									
配合融入之領或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □世別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □数學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							□能源教育 :育				
表現任務		觀察、口頭問答、情	青境演練、角色扮	演、團體討論	में							
				課	程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 (1/21- 1/23) 第二週 (2/16-	0	1	特生 4-sP-3 能 自行設定目標。 特生 4-sA-3 能 表達對生涯規劃	特生 L-sA- 1 自我生涯 規劃的技 巧。	1. 認識工作 世界的類型 與內涵。 2. 瞭解超額	況,含珠 來走向等	一般高中的就 環境、學習內 等。 高職十五職群	容、未	觀察問答論	自編教材學習單		
2/20)		É	的想法,並與他	特生 L-sA-	比序、特色	概況,含	含環境、學習	內容、				

201 净压字目标信		(2 (10)00)	1	1				-
第三週	1		人討論。	2 目標的執	招生、免試	未來走向等。		
(2/23-			特生 4-sA-7 參	行與檢	入學、會考	3. 介紹與高中職較有銜接工		
2/27)			與和自身權益相	核。	等相關十二	作類別及其內涵。		
第四週	1		關的活動,並表		年國教之內			
(3/2-3/6)			達意見。		涵。			
第五週	1							
(3/9-3/13)								
第六週	1							
(3/16-								
3/20)								
第七週	1							
(3/23-3/27								
第一次段								
考)								
第八週	1							
(3/30-4/3)	1							
第九週	1							
(4/6-4/10)	1							
第十週	1							
(4/13-								
4/17)	1	人小师 上	1+ 1 1 -D 1 -n	1+ 1. T - A	1 nt 20 4 7	1 场间的机 以人 公司的政		
第十一週	1	自我探索	特生 4-sP-1 認	特生 L-sA-	1. 瞭解自己	1. 透過興趣、性向、心理測驗		
(4/20-			識自己並接受自	1自我生涯	的興趣、性	瞭解自己的能力與志向。		
4/24)			己的特質。	規劃的技	向與人格特	2. 列舉未來想就讀的學校與	觀察	
第十二週	1		特生 4-sP-6 能	巧。	質。	科別。	問答	自編教材
(4/27-5/1)			自我激勵。	特生 L-sA-	2. 探索並規	3. 列舉未來想從事的職業。	討論	學習單
第十三週	1		特生 4-sA-2 能	4 自我回	劃適合自己	3. 綜合分析適合自己的學校	• • •	
(5/4-5/8)			為自己做的決定	饋。	的升學與就	與工作。		
第十四週	1		負責。		業藍圖。			

(5/11-5/15 第二大規模 名	C6-1 弹性学育缺径							
考) 表現。 第十五週 (5/18-5/22) 1	(5/11-5/15		特生 4-sA-9 肯					
第十五週 (5/18- 5/22) 1 (5/25- 5/29) 1 (6/1-6/5) 1 (6/1-6/5) 1 (6/8-6/12) 1 (6/8-6/12) 1 (6/8-6/19) 1 (6/22-6/26 第三次段 考) 1 (6/22-6/26 第三次段 考) 1 (6/29- 大掃除及休業式 (赤裳式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 株業式	第二次段		定自己的能力與					
(5/18-5/22) 5持續付出時間與心力,充分發揮優勢。 第十六週(5/25-5/29) 1(6/1-6/5) 第十七週(6/1-6/5) 1(6/8-6/12) 第十九週(6/8-6/12) 1(6/1-6/5) 第十九週(6/15-6/19) 1(6/22-6/26) 第三六段考) 1 才) 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 株業式	考)		表現。					
5/22) □ 第十六週 (5/25-5/29) □ 第十七週 (6/16/5) □ 第十八週 (6/8-6/12) □ 第十九週 (6/15-6/19) □ 第二十週 (6/22-6/26 □ 第三次段 考) □ 第二十週 (6/29- □ 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 株業式 大掃除及休業式 大掃除及 大掃除及休業式 株業式	第十五週	1	特生 4-sA-10 願					
第十六週 (5/25- 5/29) 1 (6/16-6/5) 第十七週 (6/18-6/12) 1 (6/8-6/12) 第十九週 (6/15- 6/19) 1 (6/22-6/26 第三次段 考) 第二十週 (6/29- 1 (6/29- 才際除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及 休業式 大掃除及休業式	(5/18-		意持續付出時間					
(5/25-5/29)	5/22)		與心力,充分發					
5/29) (6/1-6/5) 第十七週 (6/1-6/5) 1 (6/8-6/12) 第十九週 (6/8-6/12) 1 (6/15-6/19) 第二十週 (6/22-6/26 第三女段 考) 1 大掃除及休業式 (6/29-4) 第二十一週 (6/29-4) 大掃除及休業式 大掃除及 大掃除及 (株業式 業式 大掃除及 (株業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式	第十六週	1	揮優勢。					
第十七週 (6/8-6/12) 1 (6/8-6/12) 第十九週 (6/15- 6/19) 1 (6/22-6/26) 第二十週 (6/22-6/26) 1 (6/22-6/26) 第三大段 考) 大掃除及休業式 (6/29- 第二十一週 (6/29- 1 (6/29-	(5/25-							
(6/1-6/5) 第十八週 (6/8-6/12) 第十九週 (6/15-6/19) 1 (6/20-6/26 第三次段 考) 第二十週 (6/29-(6/29-4) 1 大掃除及休業式 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 休業式 業式	5/29)							
第十八週 (6/8-6/12) 1 (6/15- 6/19) 1 (6/21-6/26) 1 第三次段 考) 1 (6/22-6/26) 大掃除及休業式 (6/29- 大掃除及休業式 (6/29- 大掃除及休業式 (6/29- 大掃除及休業式 (株業式 大掃除及 (株業式 大掃除及 (株業式 大掃除及休業式 (株業式 大掃除及 (株業式 大掃除及 大掃除及 (株業式 大掃除及 (株業式 大掃除及 (株業式 大掃除及 大規除及 大規則 大	第十七週	1						
(6/8-6/12) 1 第十九週 (6/15-6/19) 1 第二十週 (6/22-6/26 第三次段 考) 1 第二十一週 (6/29- 1 大掃除及休業式 大掃除及 (休業式) 大掃除及 (休業式) 大掃除及 (休業式)	(6/1-6/5)							
第十九週 (6/15- 6/19) 1 (6/22-6/26 第三次段 考) 1 (6/22-6/26 第三次段 (6/29- 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及 休業式	第十八週	1						
(6/15-6/19) (6/29-6/26) 1 第二十週 (6/22-6/26) 1 第三次段 考) 大掃除及休業式 大掃除及 (6/29- 大掃除及 (株業式)	(6/8-6/12)							
6/19) 日 第二十週 (6/22-6/26 第三次段 考) 1 大掃除及休業式 (6/29- 大掃除及休業式 大掃除及休業式 株業式 株業式 株業式 株業式 株業式	第十九週	1						
第二十週 (6/22-6/26 考) 1 (6/29-6/26 考) 1 (6/29-6/26 考) 大掃除及休業式 (6/29-6/26) 大掃除及 (6/29-6/26) 大規 (6/29-6/26) 大規 (6/29-6/26)	(6/15-							
(6/22-6/26 第三次段 考) 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及 休業式 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大力 大掃除及 大大掃除及 大力 大掃除及 大力 大掃除及 大力 大力 大掃除及 大力	6/19)							
第三次段 考) 大掃除及休業式	第二十週	1						
考) 方標院及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 (6/29- 大掃除及休業式 大掃除及 休業式 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大掃除及 大排除及 大排除及 大排除及 大排除及 大排除及 大排除及 大機工	(6/22-6/26							
第二十一週 1 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 大掃除及休業式 (6/29- (6/29- (4業式 (4業式 (4業式 (4業式	第三次段							
(6/29-	考)							
		1 大掃除及休業式	大掃除及休業式	大掃除及		大掃除及休業式	大掃除及	
6/30)				休業式	業式		休業式	
	6/30)							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。