

臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 職業教育 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	烘焙	實施年級 (班級組別)	七八九年級	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與麵包製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	口頭問答、實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 (9/1-9/5)	4	認識烘焙原料及器具	特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。	特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。	1. 依食譜拿取所需器具。	口頭問答 實作評量	麵包食譜
第二週 (9/8-9/12)	4	吐司麵包 ● 圓頂吐司 ● 三峰吐司 ● 葡萄乾吐司	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。	2. 能維持工作速度。	2. 依食譜秤量材料。		
第三週 (9/15-9/19)	4		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職B-IV-3 工作效率的維持。	3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。	3. 製作麵包麵糰。		
第四週 (9/22-9/26)	4		特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	4. 能接受他人指導修正工作程序。	4. 等待麵團發酵，並清洗使用過的器具。		
第五週 (9/29-10/3)	4		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	5. 能表現良好的職場禮儀。	5. 依不同麵包種類所需將麵團分割整形。		
第六週 (10/6-10/10 第一次段考)	4	甜麵包 ● 紅豆麵包 ● 奶酥麵包	特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職C-IV-5 工作指導與工作		6. 等待麵團發酵，並整理環境。		
第七週 (10/13-10/17 戶外教育)	4		特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。			7. 使用烤箱烘烤麵包。		
第八週 (10/20-10/24)	4		特職7-IV-2 表現良好的職場禮			8. 出爐移至架上降溫。		
第九週 (10/27-	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)							
10/31)			儀。	程序修正			
第十週 (11/3- 11/7)	4	橄欖形麵包 ● 小布利餐包 ● 橄欖形餐包	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	的回應。 特職C-IV- 7 職場禮 儀與衝突 的處理。			
第十一週 (11/10- 11/14)	4						
第十二週 (11/17- 11/21)	4						
第十三週 (11/24- 11/28)	4						
第十四週 (12/1-12/5 第二次段 考)	4	歐式麵包 ● 佛卡夏 ● 法國麵包					
第十五週 (12/8- 12/12)	4						
第十六週 (12/15- 12/19)	4						
第十七週 (12/22- 12/26)	4						
第十八週 (12/29-	4	其他類 ● 培根雞蛋麵					

10/31)			儀。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	程序修正 的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。				
第十週 (11/3-11/7)	4	橄欖形麵包 ● 小布利餐包 ● 橄欖形餐包						
第十一週 (11/10-11/14)	4							
第十二週 (11/17-11/21)	4							
第十三週 (11/24-11/28)	4							
第十四週 (12/1-12/5 第二次段考)	4	歐式麵包 ● 佛卡夏 ● 法國麵包						
第十五週 (12/8-12/12)	4							
第十六週 (12/15-12/19)	4							
第十七週 (12/22-12/26)	4							
第十八週 (12/29-	4	其他類 ● 培根雞蛋麵						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/2)		● 包 可頌						
第十九週 (1/5-1/9)	4							
第二十週 (1/12-1/16 第三次段 考)	4							
第二十一週 (1/19- 1/20)	4							

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區金城國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 職業教育 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	烘焙	實施年級 (班級組別)	七八九年級	教學節數	本學期共(80)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與中式點心製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	口頭問答、實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 (1/21-1/23)	4	認識烘焙原料及器具	特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。	特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。	1. 依食譜拿取所需器具。	口頭問答 實作評量	西點蛋糕食譜
第二週 (2/16-2/20)	0	蛋黃酥 ● 紅豆蛋黃酥 ● 抹茶酥	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。	2. 能維持工作速度。	2. 依食譜秤量材料。		
第三週 (2/23-2/27)	4		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職B-IV-3 工作效率的維持。	3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。	3. 製作點心所需麵團。		
第四週 (3/2-3/6)	4		特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	4. 能接受他人指導修正工作程序。	4. 包餡及整形。		
第五週 (3/9-3/13)	4		特職4-IV-3 使用安全防護配備。	特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	5. 能表現良好的職場禮儀。	5. 使用烤箱烘烤。		
第六週 (3/16-3/20)	4	綠豆椪 ● 綠豆椪 ● 花型綠豆椪	特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職C-IV-5 工作指導與工作		6. 出爐移至架上降溫。		
第七週 (3/23-3/27 第一次段考)	4	一花現玫好	特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。					
第八週 (3/30-4/3)	4		特職7-IV-2 表現良好的職場禮					
第九週 (4/6-4/10)	4							
第十週 (4/13-4/17)	4	太陽餅 ● 太陽餅 ● 深緣餅						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)									
第十一週 (4/20-4/24)	4		儀。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	程序修正的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。					
第十二週 (4/27-5/1)	4								
第十三週 (5/4-5/8)	4								
第十四週 (5/11-5/15 第二次段考)	4	鳳梨酥 ● 鳳凰酥 ● 蘋果酥							
第十五週 (5/18-5/22)	4								
第十六週 (5/25-5/29)	4								
第十七週 (6/1-6/5)	4								
第十八週 (6/8-6/12)	4	廣式月餅 ● 烏豆沙月餅 ● 蓮蓉月餅							
第十九週 (6/15-6/19)	4								
第二十週 (6/22-6/26 第三次段考)	4								

第十一週 (4/20-4/24)	4		儀。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	程序修正的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。					
第十二週 (4/27-5/1)	4								
第十三週 (5/4-5/8)	4								
第十四週 (5/11-5/15 第二次段考)	4								鳳梨酥 ● 鳳凰酥 ● 蘋果酥
第十五週 (5/18-5/22)	4								
第十六週 (5/25-5/29)	4								
第十七週 (6/1-6/5)	4								
第十八週 (6/8-6/12)	4								廣式月餅 ● 烏豆沙月餅 ● 蓮蓉月餅
第十九週 (6/15-6/19)	4								
第二十週 (6/22-6/26 第三次段考)	4								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一週 (6/29- 6/30)	4							
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。