臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 金城小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.■其他類課程	導才能□情意發展 及體育班專門課系	長□獨立發展 星		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	選擇與責任:透過與生活	環境中的各種議是	夏認知與體驗,做出	出合宜選擇並負	負起自身及社會與自然環境應有之責任。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		·情達意的素養,	能以同理心與人溝 素養、法治觀念與3	通互動,並理	解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 參與團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。
課程目標	三、落實社會與環境關懷 感,並能參與戶外活	與態度,建立良好,辨識社會與環境動。	子的人際關係,與信	建康的情感表达 色機,發展思究	達和互動,培養團體合作的素養。 時能力,關懷人群與生態,養成公民意識及社會責任 動文化素養,以鍛鍊身心,培養競爭力。
配合融入之領域或議題		英語文融入參考打 自然科學 □藝術 果程 □科技 □	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	育 ■生命教育 育 ■安全教育	数育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 数育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教

表現任利		■参與活動■學習單■實[祭操作					
	1		_		果程架構脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學校關參議到前領考或題為指與指與引	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	友善校園	R	人際大達通技		參與友善校園講座	能完成理性 溝通學習單	友善校園理性溝通學習單

□ 押 性字 百亩			-m 11 14	<u> </u>				
			理性溝通					
			與問題 解					
			決。					
第2週	1	性別平等教育	2a-III-1	Ba-III-1	建立性別平	消除性別歧視與偏見,尊重	完成性平入	性平入班宣導
			覺察多元	多元性別的	等的價值信	社會多元化現象	班宣導學習	PPT 及學習單
			性別的互	人際互動與			單	
			動方式與	情感表達。	重與包容多		,	
			情感表	W 24 12 C	元性別差			
			達,並運		異。			
			用同理心		- N			
			增進人際					
			周延八宗 關係。					
			願示。 2a-IV-2					
			培養親密					
			關係的表					
			達與處理					
			知能。					
第3週	1	防災教育	綜 1a-IV-	正確的防災	能藉由正確	1. 閱覽影片	1.能確實參	正確防災學習單
			2	資訊	的防災資訊	2. 操作逃生路線演練	與防災演練	
			展現自己		以因應災害	3. 進行救災救生演練	2. 能完成正	
			的興趣與	確實的防災	發生。		確防災學習	
			多元能	準備			單	
			力,接納					
			自我,以					
			促進個人					
			成長。					
			健 1b-IV-					
			3					
			因應生活					
			情境的健					
			康需求,					
			尋求解決					
			的健康技					

Cb-1 彈性學習記	木作王百一百	宣(另二、四類)						
			能和生活					
			技能。					
			安 J8					
			演練校園					
			災害預 防					
			的課題。					
			防 J7 繪					
			製校園的					
			防災地圖					
			並參與校					
			園防災演					
			練。					
第 4 週	1	特教宣導	綜 1d-IV-	了解多元族	能理解多元	参 與特教影片宣導	能完成多元	特教主題影片
分 4 週	1	行教旦守				<u> </u>		
			2	群的特性	價值,進而		價值學習單	多元價值學習單
			探索生命		同理接納自			
			的意義與	_	我與他人。			
			價值,尊	尊重及珍惜				
			重及珍惜	自己與他人				
			自己與他	生命,並學				
			人生命,	習協助他人				
			並協助他	的方法				
			人。					
			健體 2a-					
			IV-2					
			自主思考					
			健康問題					
			所造成的					
			威脅感與					
			嚴重性。					
		1	1				ì	

C6-1	彈性學習課程計畫(第三、	`	四類)

Cb-1	小 /王口]	<u> </u>						
			品 J7					
			同理分享					
			與多元 接					
			ハップス					
			24.1					
第5週	1	寫作	語 6-IV-1	寫作能力文	能運用恰當	1. 判讀題目,掌握寫作步	能完成指定	
), ° ° °			善用標點	本表述	文字語彙,	驟,運用寫作技巧	題目之文章	
			符號,增	本 化延	藉由書寫抒	2. 寫出表達清楚、段落分	書寫	
							百句	
			進情感表		發情感,表	明、符合主題的作品		
			達及說服		達意見。			
			力。					
			語 6-IV-2					
			依據審					
			題、立					
			意、取					
			材、組					
			織、遣詞					
			造句、修					
			改潤飾,					
			寫出結 構					
			完整、主					
			旨明確、					
			文辭優美					
			的文章。					
	1		ツヘナ					

第6週	1	中秋節放假						
第7週	1	户外教育	户充的運的生中觀述量的 户團中相與良與J2 環解所識活具、測紀力 5 活養合動態能擴境,學到當備描 錄。 在動成作的度。	户外教育安排之容	培力題力生實活我展思解行在情體促長等決動真境會進與能問實中生自發	參與戶外教育說明會及戶外教育活動	能完成戶外署	户外教育學習單
第 8 週	1	性別平等教育	性 J7 解析	消除性別偏 見與歧視	落實尊重與 包 別 差 異 消除性 別 偏 見 與 歧 視	進行影片賞析 -「性平新聞 媒體中的性別意識」影片檢視經常透過媒體有意無意傳達的性別刻板印象	能完成性別 平等教育學 習單	性別平等教育學習單
第 9 週	1	交通安全	綜 1d- III-1 覺察生命 的變化與 發展歷	安全駕駛與路權觀念	能瞭解交通 安全規範 事故處理方 式駕 歌與 全駕 發與	參與交通安全講座宣導	能完成交通 安全學習單	交通安全教育學 習單

C0-1 冲性字音訊	王ロ 亘	11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12.	,					
			程,實踐	交通安全規	權觀念。			
			尊重和珍	範與新規定				
			惜生命。					
			14 — 1					
			公 3d-V-					
			2 ou v	六沼市从石				
			_	交通事故預				
			落實具有	防與處理之				
			公共性或	方式				
			利他性的					
			行動並反					
			思與修					
			正。					
			安 J1					
			理解安全					
			教育的 意					
			我自己 总					
第 10 週	1	叶	線 2a-IV-	拉国索法丛	拉上切迹索	A 的叶杉家安排东户道	化中土初始	初端乘去與羽兕
 	1	防制校園霸凌	統 Za-IV- 1	校園霸凌的	藉由認識霸	參與防制霸凌講座宣導	能完成認識	認識霸凌學習單
			1	類型	凌類型與處		霸凌學習單	
			體認人際		理方法,			
			關係的重		能避免遭受			
			要性,學		霸凌與霸凌			
			習人際溝		他人。			
			通技巧,					
			以正向的	遇到霸凌的				
			態度經營	處理方法				
			人際關					
			係。	霸凌行為應				
			1/4,	新夜 17 為 2				
			公 2a-V-1	只公什只让				
			釐清公民					
			知識的核					

C6-1 彈性學習記	果桂計	畫(弟二、四類)						
			心概念。					
			安 J7					
			了解霸凌					
			防制的 精					
			神。					
第 11 週	1	校慶運動會	健體 4d-	相關體育競	能參與相關	参 與體育競賽活動	能完成校慶	校慶運動會活動
第 11 题	1	似废迁 期旨	IV-2	賽項目之規			運動會活動	學習單
						1. 班級趣味競賽		子白牛
			執行個人	則與參與方		2. 班級大隊接力	學習單	
			運動計	式	養利他及合	3. 個人競賽活動		
			畫,實際		群的知能與			
			參與身體	田叫出北江	態度。			
			活動。	團體溝通能				
				力、互助合				
			健體 2c-	作能力、團				
			IV-1	隊向心力之				
			展現運動	培養				
			禮節,具					
			備運動的					
			道德思辨					
			和實踐能					
			カ。					
			綜 2b-IV-					
			1					
			參與各項					
			團體活					
			動,與他					
			人有效溝					
			通與合					
			作,並負					
			青完成分 					
			內工作。					
			111-11					

11 17-1- 11	/1-1		1			1		1
第 12 週	1	性侵害防制教育	品重規譽性識主議護尊的主性識擾害凌態資問了視範。 J 身權題自重身權 J 性、與的,源題2 群與 4 體相,己他體權 5 騷性性樣運解。體榮 認自關維與人自。辨 侵霸 用決	輔 Dd IV 1 尊重多元性 別差異	建等令重元性別值實多異	認識性騷擾觀賞宣導影片	能知道如何預透理流程	衛福部性騷擾宣導網頁
第 13 週	1	寫作	語善符進達力語依題意材 6-IV-1 語構成。 6-IV-2 點增表服 2	寫作能力文 本表述	能文籍 選字由情 意 書 意 意 意 意 見 。	1. 判讀題目,掌握寫作步 驟,運用寫作技巧 2. 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品	能完成指定 題目之文章 書寫	

□ 押 性字 百页	小工工口			1	T		1	
			織、遣詞					
			造句、修					
			改潤飾,					
			寫出結 構					
			完整、主					
			旨明確、					
			文辭優美					
			的文章。					
第 14 週	1	第二次定期考						
), 11 C								
第 15 週	1	性剝削防制教育	性 J4 認	認識兒少性	能理解何謂	觀賞性剝削防治影片「揭露	能完成性剝	性剝削防治學習
		1-11/11/11/11/11	識身體自	剝削相關議		深偽技術詐騙新手法一保護	削防治學習	單
			主權相關	題與規範	得如何避	自己勇敢求助」	單	,
			議題,維	76777040	免,維護自		'	
			護自己與	增進網路互	- '			
			尊重他人	動與交友的				
			的身體自	安全意識	主權			
			主權。	又 王 心 毗	上作			
			工作	遇到兒少性				
			 性 J14 認	剝削的處理				
			識社會中	方法				
			性別、種	N G				
			族與階級					
			的權力結					
労 1.C 1用	1	完成基本	構關係。	安良由丁曰	化田初宁宁	海仁以1 「去石石JIL 尚	八古納以八	业国本基本口以
第 16 週	1	家庭教育	家 J3 了	家庭中不同		進行影片「幸福便利貼」賞	分享觀影心	桃園市教育局影
			解人際交	角色的需求		析。家人間如何溝通解決衝	得	片
			往、親密	人山北南土	的需求,進	突?		
			關係的發	合宜的家庭	而創造家人			
			展,以及	互動	互動共好的			
			溝通與衝		意識與責			
			突處理。		任。			

CO-1)	水 /土口 _		1	1	ı			-
第 17 週	1	性別平等教育	性 J3 檢視	性別角色的	能付諸行動	國教輔導團教案實施	能完成討論	分組討論學習單
			家庭、學	突破與性別	消除性別偏		學習單寫作	
			校、職場	歧視的消除	見與歧視,			
			中基於性		維護性別人			
			別刻板印		格尊嚴。			
			象產生的					
			偏見與歧					
			視					
			性 J11 去					
			除性別刻					
			板印象與					
			性別偏見					
			的情感表					
			達與溝					
			通,具備					
			與他人平					
			等互動的					
			能力。					
第 18 週	1	家庭暴力防制	性 J3 檢視	探索健康家	檢視自己日	參與宣導講座	參與宣導講	
			家庭、學	庭的特質	常與家人的		座互動	
			校、職場	補充說明:	互動關係,			
			中基於性	健康家庭並	例如言語、			
			別刻板印	非家庭中沒	對話、行			
			象產生的	有任何衝	為、分享、			
			偏見與歧	突、問題,	參與家庭活			
			視	而是有了衝	動等,反思			
			I-2-3-2	突、問題,	是否有更適			
			瞭解家庭	能夠解決,	宜的表現方			
			中可能的	並能發揮家	法、是否做			
			語言或肢	庭功能。	到爱家、適			
			體暴力,		時表達對家			
			並採用適		人的關心與			

			當的方法		愛護。			
			避免傷害					
第 19 週	1	寫作	語 6-IV-1	寫作能力文	能運用恰當	1. 判讀題目,掌握寫作步	能完成指定	
			善用標點	本表述	文字語彙,	驟,運用寫作技巧	題目之文章	
			符號,增		藉由書寫抒	2. 寫出表達清楚、段落分	書寫	
			進情感表		發情感,表	明、符合主題的作品		
			達及說服		達意見。			
			力。					
			語 6-IV-2					
			依據審					
			題、立					
			意、取					
			材、組					
			織、遣詞					
			造句、修					
			改潤飾,					
			寫出結 構					
			完整、主					
			旨明確、					
			文辭優美					
			的文章。					
第 20 週	1	生命教育	生 J6 察	如何面對人	克服人生的	「借來的勇氣」影片賞析	分享觀影心	TED X 台中女中
			覺知性與	生的困難及	困境		得	
			感性的 衝	解決之道				
			突,尋求					
			知、情、					
			意、行統					
			整之 途					
			徑。					
			生 J7 面					
			對並超越					
			人生的 各					
			種 挫 折					

601年日中			與 苦 探討 促康 與					
第 21 週	1	兒童權利兩公約	人解由具保能人識工個發係J8 身,自的 写 育權生的了自並我知 認權與涯關	兒童權利兩公別觀念	權利兩公約	聆聽人權教育講座宣導	能完成人權 教育學 寫作	人權教育學習單

- ○教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 金城小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□句 其他類:□藝術才能功 4. ■其他類課程	頁導才能□情意發 <i>/</i>	展□獨立發展	弄通訓練 □點字	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用

3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	= (2) (4)											
		■本土語文/新作	■本土語文/新住民語文■服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	57	選擇與責任:透過	b與生活環境中的各:	種議題認知與	體驗,做出合宜	宜選擇並負起自身。	及社會與自然	環境應有之責	任。				
		J-A1 具備良好的身	身心發展知能與態度	,並展現自我	、潛能、自我價	值與生命意義、積	極實踐。						
本教育階 總綱核心素		J-B1 具備運用各类	領符號表情達意的素	養,能以同理	里心與人溝通互	動,並理解數理、	美學等基本概	死念,應用於日	常生活中	' •			
或校訂素	養	J-C1 培養道德思辨	梓與實踐能力,具備	1民主素養、法	·治觀念與環境	意識,並參與團體	活動,關懷生	E命倫理議題與	!生態環境	•			
		J-C2 具備利他與名	合群的知能與態度 ,	並培育相互合	个 作 及 與 人 和 諧	互動的素養。							
		一、促進自我與生	、促進自我與生涯發展,增進自主學習,尊重並珍惜生命。										
		二、發展友善的互	-、發展友善的互動知能與態度,建立良好的人際關係,與健康的情感表達和互動,培養團體合作的素養。										
課程目標 三、落實社會與環境關懷,辨識社會與環境中的各種挑戰與危機,發展思辨能力,關懷人群與生態,養成公民意證									意識及社	會責任			
		感,並能參與											
		四、建立健康生活	·型態,培養日常生	活中之各種身		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				- - 1 - 11			
						生別平等教育 ■人	【權教月 ■塚	逐境教育 ■海	汗教育	品德教			
		國語文 ■英語	京 □英語文融入。	參考指引 □2	本土語	主命教育 ■法	上公数台 □到	∤技教育 □資	到粉 育	□能源教			
配合融入之	- / \	□數學 □社會			宗合活動 一	上叩我月 ■12	公司教月 □1	17文代月 □只	可以及月				
域或議是	頁		□生活課程 □科:	技 □科技融	入	安全教育 ■ □	5災教育 ■閱]讀素養 □多	元文化教	育			
		51				生涯規劃教育 ■家	₹庭教育 □原	住民教育■戶	外教育	□國際教			
					育								
表現任務	5	■參與活動■學習單	■實際操作										
				計	果程架構脈絡								
			學習表現										
	節		校訂或相關領域	學習內容					自編自	選教材			
教學期程	數	單元與活動名稱	與	(校訂)	學習目標	學習活	動	學習評量		是習單			
			参考指引或 議題實質內涵										
1	1		吸心只只11四	1	l	1		1					

C0-1 弹性学首员	1/1土口 1	<u> </u>				_		
第一週	1	友善校園	健體 3b-IV-2	認識毒品種	能具備藥物	1. 參與師生認識毒品講座宣	能參與正確	防制藥物濫用學
		(防制藥物濫用)	熟悉各種人際溝	類	濫用防治的	導	用藥講座或	習單
			通互動技能。		知識,進而	2. 參與學生正確用藥講座宣	宣導	
				拒絕成癮物	避免身心受	道		
			健體 4a-Ⅳ-3	質誘惑技巧	到戕害。			
			持續地執行促進					
			健康及減少健康	重大心理困				
			風險的行動。	擾與失落的				
			綜 1d-IV-1	處理技巧				
			覺察個人的心理					
			困擾與 影響因					
			素,運用適當策					
			略或資源,促進					
			心理健康。					
			4b-IV-2 使用精					
			確的資訊來支持					
			自己健康促進的					
			立場。					
第二週		無課程(春節連						
		假)						
第三週	1	生命教育	綜 1d-IV-2		能培養珍愛	進行文章閱讀	能完成珍愛	
7.—~	1		探索生命的意義	尊重及珍惜	生命的態度		生命心得寫	自選文章—沒有
			與價值,尊重及	自己與他人	及面對困難		作	人是人生勝利組
			珍惜自己與他人	生命	的勇氣。		.,	BY王文華
			生命,並協助他		4 7 9 J AV			
			人。					https://cou.tcf
								sh. tc. edu. tw/zh
			國 5-IV-4					_tw/life/Life2
			應用閱讀策略增					
			進學習效能,整					
			合跨領域知識轉					
			化為解決問題的					
			口利所以門機則					

<u> </u>	小工工口」	宣(另二、四親)	_		1	T	1	,
			能力。 生 J6 人生目的與意					
第四週	1	防災教育	綜展與納個健因健解和安演防防的與練1a-IV-2的力以。3情,康能是了練的了防校。與人工之能,長V-活求健技 園題繪地防與,促 境尋技。 害 校並演興,促 境尋技。 害 校並演與 強緩進	正確訊 實備 確備	能藉防医應由炎炎	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練	1. 能防完 。	正確防災學習單
第五週	1	性別平等教育	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差	了解多元的 性别特質	能理解性別 平等的價值	性別平等教育入班宣導	能參與班級 性別平等宣	性平教育主題簡 報

CO-1 浑 庄字 百亩	术怪計畫(弗二、四類	1					
		異。		信念,進而		導	
			學習尊重包	落實尊重與			
		性 J11	容多元差異	包容多元性			
		去除性別刻板		別差異。			
		與性別偏見的					
		情感表達與溝					
		通,具備與他人					
		平等互動的能					
		カ。					
第六週	1 寫作	語 6-IV-1 善用	寫作能力文	能運用恰當	1. 判讀題目,掌握寫作步	能完成指定	
		標點符號,增進	本表述	文字語彙,	驟,運用寫作技巧	題目之文章	
		情感表達及說服		藉由書寫抒	2. 寫出表達清楚、段落分	書寫	
		カ。		發情感,表	明、符合主題的作品		
		語 6-IV-2 依據		達意見。			
		審題、立意、取		0.075			
		材、組織、遣詞					
		造句、修改潤					
		飾,寫出結 構					
		完整、主旨明					
		確、文辭優美的					
		文章。					
第七週	1 户外教育	户 J2 擴充對環	戶外教育安	培養思考能	參與戶外教育說明會及戶外	能完成戶外	户外教育學習單
71. 0.0		境的理解,運用	排之活動課	力與解決問	教育活動	教育學習單) / 4X A L
		所學的知識到生	程內容	題的行動	42 N 12 34		
		活當中,具備觀	421470	力。在真實			
		察、描述、測		生活情境中			
		量、紀錄的能		實際體會生			
		力。		活,促進自			
		/*		我成長與發			
		户 J5 在團隊活		展。			
		動中,養成相互					
		合作與互動的良					
		好態度與技能。					
	<u> </u>	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	1	1	1	1	1

第八週		家庭教育	1b-IV-2 運用問題解決策選用問題解決議議題,,,與理生活議題活動,與理生活以上,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係,與關係	家 Db-IV-2 家庭、競獎調 展遊與 遊及 変的 度。	能家的學習或他因實施,護免	文章閱讀-「新住民夢想與現實中的『好』家園」	完成學習單寫作	文章、學習單 教育部家庭教育 資源網
			源,促進心理健					
第九週	1 ;	清明節放假	康。					
第十週	1	性侵害防制教育	性 J4 認識身體 認識別議 記離關員 主權護他 , 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 一 一 一 一	輔 Dd IV 1 尊 重多元性別 差異	建立性别平等的价格 含重性别不信等的 多型 电阻阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电阻 电电	認識性侵害防治觀賞宣導影片	能知道如何 預防性騷擾 及處理流程	YT 影片 https://www.you tube.com/watch? v=OW7yEWimSLw
第十一週	1 2	兒童權利兩公約	人 J8 了解人身 自由權,並具有 自我保護的知能 人 J9 認識教育 權工作權與個人 生涯發展的關係	兒童權利兩 公約之內涵 及相關觀念	能理解兒童 權利兩公約 之內涵及相 關觀念。	聆聽人權教育講座宣導	能完成人權 教育學習單 寫作	人權教育學習單
第十二週	1	生涯發展教育	綜 2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行	學習資源探 索與資訊整 合運用。	能統整學習 經驗,進而 培養生涯規	填寫生涯手冊	能完成生涯 檔案評量手 冊內容檢核	國中學生生涯輔 導紀錄手冊

C6-1 埋性学智部	[八王口] [型(为 <u></u> 口坎)						
			個人生活中重要		劃知能。			
			事務。	多元能力的				
				學習與經驗				
			綜 1a-IV-2	統整。				
			展現自己的興趣					
			與多元能力,接					
			納自我。					
			W1 11 17					
			 涯 J4					
			了解自己的人格					
			特 質與價值					
			觀。					
第十三週	1	寫作	飲。 語 6-IV-1 善用	寫作能力文	能運用恰當	1. 判讀題目,掌握寫作步	能完成指定	語 6-IV-1 善用標
五十二 题	1	為作 		· ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
			標點符號,增進	本表述	文字語彙,	驟,運用寫作技巧	題目之文章	點符號,增進情
			情感表達及說服		藉由書寫抒	2. 寫出表達清楚、段落分	書寫	感表達及說服
			力。		發情感,表	明、符合主題的作品		力。
			語 6-IV-2 依據		達意見。			語 6-IV-2 依據審
			審題、立意、取					題、立意、取
			材、組織、遣詞					材、組織、遣詞
			造句、修改潤					造句、修改潤
			飾,寫出結 構					飾,寫出結 構完
			完整、主旨明					整、主旨明確、
			確、文辭優美的					文辭優美的文
			文章。					章。
第十四週	1	家庭暴力防制	性 J3 檢視家	探索健康家	檢視自己日	影片賞析-目睹家庭暴力兒童	參與影片賞	目睹家庭暴力兒
			庭、學校、職場	庭的特質	常與家人的	及少年	析及討論	童及少年
			中基於性別刻板	補充說明:	互動關係,			
			印象產生的偏見	健康家庭並	例如言語、			
			與歧視	非家庭中沒				
			I-2-3-2 瞭解家	有任何衝	為、分享、			
			庭中可能的語言	突、問題,	參與家庭活			
			或肢體暴力,並	而是有了衝				
			採用適當的方法	突、問題,	是否有更適			
	<u> </u>		1 1 1 1 1 C M 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 / - 1 / -	1 11		l	

■ 平江子日前	MIZELL.		wh # #	11- bl bn sl				<u> </u>
			避免傷害	能夠解決,	宜的表現方			
				並能發揮家	法、是否做			
				庭功能。	到愛家、適			
					時表達對家			
					人的關心與			
					愛護。			
第十五週	1	性剝削防制教育	性 J4 認識身體	認識兒少性	能理解何謂	性剝削防治影片-未經同意散	能完成性剝	性剝削防治學習
			自主權相關議	剝削相關議	性剝削及懂	佈私密影像篇	削防治學習	單
			題,維護自己與	題與規範	得如何避		單	·
			尊重他人的身體		免,維護自		,	
			自主權。	增進網路互	己與尊重他			
				動與交友的	· · · ·			
			性 J14 認識社會	安全意識	主權			
			中性別、種族與					
			階級的權力結構	遇到兒少性				
			關係。	剝削的處理				
			1214 124	方法				
第十六週	1	性平教育	輔 Dd-IV-1	了解多元的	能理解性別	國教輔導團教案實施	能完成討論	分組討論學習單
. ,			尊重多元性別差	性別特質	平等的價值		學習單寫作	
			異。		信念,進而			
				學習尊重包	_			
			性 J11	容多元差異	包容多元性			
			去除性別刻板		別差異。			
			與性別偏見的		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			情感表達與溝					
			通,具備與他人					
			平等互動的能					
			力。					
第十七週	1	班際競賽-水上	健體 3c-IV-1	蝶仰蛙捷四	能參與體育	參與班際游泳競賽	參與班際游	競賽賽程表
		活動	表現局部或全身	式游泳競賽	活動競賽,		泳競賽	
			性的身體控制能		進而培養健			
			力,發展專項運		康體魄並促			
			動技能。		進多元能力			
	<u> </u>		-77 12 70	L				

【6-1 浑性字首页	KITHI I				水豆			
			綜 1a-IV-2 展現自己的興趣 接到 1 3 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		發展。			
第十八週	1	社團成果發表會暨九年級畢業同歡會	深言 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,促 與自我,以 個人成長。 品 J2 重視群體規範與 榮譽。	學生合作演出之能力與方法	能參與團隊 演出 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	參與團隊合作,完成節目演 出		
第十九週	1	寫作	語標情力語審材造飾完確文 6-IV-1, 6-IV-2 時 表 6-IV-2	寫作能力文 本表述	能文籍發達門語書為人。	1. 判讀題目,掌握寫作步驟,運用寫作技巧 2. 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	能完成指定 題 書寫	
第二十週	1	户外教育	户 J2 擴充對環 境的理解,運用	戶外教育安 排之活動課	培養思考能 力與解決問	參與戶外教育說明會及戶外 教育活動	能完成戶外 教育學習單	戶外教育學習單

C6-1 弹性学音碟性計畫(第二、四類)						
	所學的知識到生	程內容	題的行動			
	活當中,具備觀		力。在真實			
	察、描述、測		生活情境中			
	量、紀錄的能		實際體會生			
	力。		活,促進自			
			我成長與發			
	户 J5 在團隊活		展。			
	動中,養成相互					
	合作與互動的良					
	好態度與技能。					
第二十一 1 水域安全	海 J1 參與多元	學會岸邊救	體驗海洋休	分組討論	能完成討論	水上安全宣導 PPT
週	海洋休閒與水域	生 步	閒與重視戲		學習單寫作	
	活動,熟練各種	驟、安全活	水安全的親			分組討論學習單
	水域求生技能。	動水域的辨	海行為			
	1c-IV-2 評估運	識、意外落				
	動風險,維護安	水自救 與				
	全的運動情境。	仰漂 30 秒				
	3d-IV-3 應用思					
	考與分析能力,					
	解決運動情境的					
	問題。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。