

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運動科學社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	神射手社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3	力量體塑社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
4	籃球社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
5	排球社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
6	羽球社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
7	電子競技運動社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
8	跆拳道社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
9	舞蹈隊	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
10	寫作社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	劍球劍玉社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
12	歌集啦歡唱社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
13	台語文化社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
14	韓文社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
15	越南語社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
16	流行飲料社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
17	捏麵人社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
18	DIY 串珠社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
19	玩紙社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
20	美術社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立金城國民中學 114 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	直笛社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
22	管樂團	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
23	<u>得勝者聯盟社</u>	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
24	英語國際教育社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
25	影片欣賞研究社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	運動科學社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	神射手社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3	力量體塑社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
4	籃球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
5	排球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
6	羽球社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
7	電子競技運動社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
8	跆拳道社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
9	舞蹈隊	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
10	寫作社	14	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	劍球劍玉社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
12	歌集啦歡唱社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
13	台語文化社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
14	韓文社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
15	越南語社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
16	流行飲料社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
17	捏麵人社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
18	DIY 串珠社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
19	玩紙社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
20	美術社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立金城國民中學 114 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	直笛社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
22	管樂團	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
23	<u>得勝者聯盟社</u>	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
24	英語國際教育社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
25	影片欣賞研究社	17	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		運動科學社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第三週	1	1. 社團介紹、社團規定、選取幹部 2. 田徑運動安全注意事項	1. 說明規定、自我介紹。 2. 說明田徑運動注意事項。	1. 認識團員，並選出幹部。 2. 學會注意及維護自身和他人安全，以積極實踐校園安全。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核			

第四週	1	1. 正確的田徑運動常識及正確的運動習慣	1. 說明正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 馬克操要領。	1. 學會正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 能夠做出正確的馬克操基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第五週	1	1. 正確的田徑運動常識及正確的運動習慣	1. 說明正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 馬克操要領。	1. 學會正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 能夠做出正確的馬克操基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第六週	1	1. 正確的田徑運動常識及正確的運動習慣	1. 說明正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 馬克操要領。	1. 學會正確的田徑運動常識及正確的運動習慣。 2. 能夠做出正確的馬克操基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	正確的田徑運動徑賽規則講解	說明田徑起跑的基本原理及重要性，並學會起跑方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出起跑基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十週	1	正確的田徑運動起跑規則講解	說明田徑起跑的基本原理及重要性，並學	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			會起跑方式的技能。	慣。 2. 能夠做出起跑基本動作。		
第十一週	1	正確的田徑運動接力規則講解	說明田徑接力的基本原理及重要性，並學會接力方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出接力基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十二週	0	正確的田徑運動接力規則講解	說明田徑接力的基本原理及重要性，並學會接力方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出接力基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	校慶運動會會前賽
第十三週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	正確的田徑運動跳遠規則講解	說明田徑跳遠的基本原理及重要性，並學會跳遠方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出跳遠基本動	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				作。		
第十六週	1	正確的田徑運動跳高規則講解	說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會跳高方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出跳高基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十八週	1	正確的田徑運動鉛球規則講解	說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會鉛球方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出鉛球基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	我是大力士	分組鉛球賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十週	1	我是大力士	分組鉛球賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		運動科學社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3. 提升學生活動力, 增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核			
第二週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核			

				2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。		
第三週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習 分組討論、態度檢核	
第四週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。 3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。	實際操作、實作練習、 分組討論、態度檢核	
第五週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強柔軟減少受傷 3. 增強平衡維持穩定。	實際操作、實作練習、 分組討論、態度檢核	
第六週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強柔軟減少受傷 3. 增強平衡維持穩定。	實際操作、實作練習、 分組討論、態度檢核	

第七週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強柔軟減少受傷 3. 增強平衡維持穩定。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第八週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十一週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				3. 能整合運用規則與技術完成比賽。		
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十四週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十五週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

第十六週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十八週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

		四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第四週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第五週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第六週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎轉手壓肩訓練 2. 基礎徒手動作訓練	1. 固定前手基本動作。 2. 了解轉手壓肩動作要領。 3. 固定徒手基本動作。 4. 了解徒手動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是否到達基本水準。 2. 觀察徒手動作是否到達基本水準	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十週	1	射箭基礎能力學習	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十一週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十六週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶訓練 2. 基礎引弓動作訓練	1. 固定前、後手基本動作。 2. 了解彈力帶動作要領。 3. 固定引弓基本動作。 4. 了解引弓動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十七週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十八週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第十九週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第二十週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		神射手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。			
第二週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				4. 了解放箭動作要領。		
第三週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第四週	1	提升射箭專項能力素質	1. 基礎彈力帶放箭訓練 2. 基礎放箭動作訓練	1. 固定彈力帶放箭基本動作。 2. 了解彈力帶放箭動作要領。 3. 固定放箭基本動作。 4. 了解放箭動作要領。	1. 觀察轉手壓肩是搭配彈力帶模擬引弓否到位。 2. 觀察選手引弓時是否三點固定。	
第五週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第六週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第七週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第八週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第十一週	1	提升射箭專項瞄準能力	1. 10M 基礎放箭動作訓練 2. 對弦影及瞄準訓練	1. 10M 固定放箭基本動作。 2. 了解射箭時對弦影及瞄準要領。	1. 觀察選手 10M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對弦影及瞄準觀念是否正確。	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1. 20M 基礎放箭動作訓練 2. 20M 靶紙射箭集中性訓練	1. 20M 固定放箭基本動作。 2. 20M 箭值集中性要求	1. 觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十四週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1. 20M 基礎放箭動作訓練 2. 20M 靶紙射箭集中性訓練	1. 20M 固定放箭基本動作。 2. 20M 箭值集中性要求	1. 觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十五週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1. 20M 基礎放箭動作訓練 2. 20M 靶紙射箭集中性訓練	1. 20M 固定放箭基本動作。 2. 20M 箭值集中性要求	1. 觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	
第十六週	1	提升 20M 距離射箭基本動作能力	1. 20M 基礎放箭動作訓練 2. 20M 靶紙射箭集中性訓練	1. 20M 固定放箭基本動作。 2. 20M 箭值集中性要求	1. 觀察選手 20M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 20M 練習，箭值集中性是否集中。	

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	
第四週	1	準備期	斜板啞鈴二頭彎舉 旋轉肌訓練	肌力強化	課堂操作評分	
第五週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	
第六週	1	準備期	斜板啞鈴二頭彎舉 旋轉肌訓練	肌力強化	課堂操作評分	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	準備期	後腳抬高蹲 地雷管旋轉肩推 側蹲舉	肌力強化	課堂操作評分	
第十週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十一週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	轉換期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十六週	1	轉換期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十七週	1	轉換期	六角槓地面上拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	

			啞鈴單腳 RDL			
第十八週	1	實現期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第十九週	1	實現期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第二十週	1	實現期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	力量體塑社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	準備期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第二週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第三週	1	準備期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	肌耐力強化	課堂操作評分	
第四週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第五週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	肌耐力強化	課堂操作評分	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	肌耐力強化	課堂操作評分	
第七週	1	準備期	鳥狗式划船 中段高拉 滑輪下拉	爆發力強化	課堂操作評分	
第八週	1	準備期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	轉換期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推 後腳抬高加速跳 反向山羊挺身	爆發力強化	課堂操作評分	
第十一週	1	轉換期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	轉換期	彈力帶 Pull up(上 肢神經徵招) 六角槓蹲跳(反向) 鳥狗式+彈力帶	爆發力強化	課堂操作評分	
第十四週	1	轉換期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推	爆發力強化	課堂操作評分	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			後腳抬高加速跳 反向山羊挺身			
第十五週	1	轉換期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	爆發力強化	課堂操作評分	
第十六週	1	實現期	彈力帶伏地挺身 OR 藥球上推 後腳抬高加速跳 反向山羊挺身	爆發力強化	課堂操作評分	
第十七週	1	實現期	六角槓地面上拉 滑輪下拉 啞鈴單腳 RDL	爆發力強化	課堂操作評分	
第十八週	1	實現期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第十九週	1	實現期	彈力帶 Pull up(上 肢神經徵招) 六角槓蹲跳(反向) 鳥狗式+彈力帶	爆發力強化	課堂操作評分	
第二十週	1	實現期	臥推 CLEANPULLFROM KNEE 仰臥拉舉	爆發力強化	課堂操作評分	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第三週	1	規則講解	了解上課模式、基本體能	互相認識	守規矩			
第四週	1	基本運球	手眼、手腳協調	流暢性提升	掉球次數 5 次以下/1 分鐘			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	基本上籃	腳步訓練、上籃技巧	準確度拉高	進球數	
第六週	1	進階運球	左右手同時控球	雙手協調性、非慣用手 力氣提升	掉球數 7 次以下/1 分鐘	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	基本動作考試	基本考核	運球+上籃	作為下一次考核標準	
第十週	1	進階上籃	腳步變換	多邊性適應	增加對抗	
第十一週	1	進階上籃	增加對打	一對一規則帶入	單挑了解	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	二打二教學	增加對打觀念	導入擋拆觀念	規則講解理解	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	二打二戰術運用	增加對打規則	導入 FIBA 規則	增加戰術	
第十六週	1	三打三	規則講解	學會規則	理解度	
第十七週	1	實戰訓練	實戰	流暢性	自我學習感受	

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	進階籃球	加強基本功	了解全體程度	實作訓練	
第二週	1	進階-運球	Z 字運球	協調+運球	運球訓練	
第三週	1	進階-運球	L 字運球	腿部肌肉+運球	運球訓練	
第四週	1	進階-傳球	平行行進傳球	傳球動作+視野	傳接球訓練	
第五週	1	進階-傳球	全場三顆上籃	手部出力+接球後腳步	傳接球訓練	
第六週	1	進階-投籃	基本五點上籃	投籃動作調整	五點投籃	
第七週	1	進階-投籃	跳投動作	時間差+腳步	五點跳投	
第八週	1	進階-運球跳投	半場運球跳投	協調性+視野	半場四點跳投	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	對打	對打	戰術+規則	實戰訓練	
第十一週	1	對打	對打	戰術+規則	實戰訓練	

第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	戰術訓練	三角戰術	基本跑位及進攻	增加實戰	
第十四週	1	戰術訓練	三角戰術	實戰模擬	實戰	
第十五週	1	戰術訓練	基本擋拆 s1	基本配合戰術	傳球時機是否正確	
第十六週	1	戰術訓練	S1 戰術模擬實戰	戰術訓練配合	實戰	
第十七週	1	對打	4 打 4 訓練	四角戰術	實戰	
第十八週	1	對打	5 打 5 訓練	基本防守站位	實戰	
第十九週	1	對打	5 打 5 實戰	規則+戰術	實戰	
第二十週	1	對打	自由對打	安全+規則	實戰	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	低手發球練習(一)	低手發球	完成發球動作	實務操作	
第四週	1	低手發球練習(二)	低手發球	完成發球動作	實務操作	
第五週	1	肩上發球練習(一)	肩上發球	完成發球動作	實務操作	
第六週	1	低手托球練習(一)	低手托球	托球動作熟練	實務操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	低手托球練習(二)	低手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十週	1	正手托球練習(一)	正手托球	提升動作穩定度	實務操作	
第十一週	1	正手托球練習(二)	正手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	扣球練習(一)	扣球	完成扣球動作	實務操作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	傳球與接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十六週	1	傳球與接球練習(二)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十七週	1	小組傳接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十八週	1	小組傳接球練習(二)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十九週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	

第二十週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	發球練習(一)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第二週	1	發球練習(二)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第三週	1	發球練習(三)	低手及肩上發球	動作熟練	實作測驗	
第四週	1	傳球與接球練習(一)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第五週	1	傳球與接球練習(二)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第六週	1	傳球與接球練習(三)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第七週	1	傳球與接球練習(四)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第八週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	排球規則介紹(二)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十一週	1	排球進攻隊形(一)	進攻隊形	戰術運用	實務操作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	排球防守隊形(一)	防守隊形	戰術運用	實務操作	

第十四週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十五週	1	分組模擬比賽(二)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十六週	1	分組模擬比賽(三)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十七週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第十八週	1	分組模擬比賽(四)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十九週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第二十週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	羽球社課程簡介 器材介紹	1、社團上課規定 2、課程大綱導覽 3、運動場地安全	1、學會遵守社團上課規定 2、熟悉本學期上課進度 每次課前課後能夠佈置與善後運動場地	1、情意的學習態度如何	選 社團幹部
第四週	1	羽球握拍	1、基礎正反手握拍 球感擊球點練習	1、能以正確握拍擊球 2、個人連續正反手擊球不落地	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正反手擊球不落地	八字繞拍練習 時鐘指針揮拍練
第五週	1	正手發球(一)	1、發球規則講解 正手發球	1、了解正手發球動作要領與發球落點控 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正手發球準確性評	目標物發球練習

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

					量	
第六週	1	反手發球(二)	1、發球規則講解 反手發球	1、了解反手發球動作要領 2、學習控制發球落點 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、反手發球準確性評量	目標物發球練習
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	接發球(一)	1、接發球站位與預備動作 前場回擊動作與步法	1、熟悉接發球預備姿勢與站位 能回擊前場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第十週	1	接發球(二)	1、接發球站位與預備動作 後場回擊動作要領	1、熟悉接發球預備姿勢與站位 能回擊後場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第十一週	1	網前小球	1、網前小球步法	1、正確進行前場步法完成正反手網前放小球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	學習手腕手指的靈活運用
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	網前正反守撲壓球	1、網前撲球 2、步法	1、正確進行前場步法完成正反手網前撲球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	練習手腕動作的發力
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	前後場綜合練習	1、羽球單雙打基本跑位	1、具備羽球單雙打跑位基本觀念	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	

			2、直線前後步伐講解與演練	2、每拍擊完球會懂得回到場中央		
第十六週	1	羽球規則	1、雙打規則	1、了解雙打比賽規則 2、可分小組進行跨年級比賽	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十八週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	1. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十九週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	2. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	

				動作流暢應用於比賽中		
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

第一週	1	正手平球、網前球、挑球(一)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第二週	1	正手平球、網前球、挑球(二)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第三週	1	後場切球	後場切球動作練習	1、學會並能做出後場切球動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第四週	1	直線步伐講解與綜合練習	直線步伐動作練習	1、學會並能做出後直線步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第五週	1	米字型步伐講解與綜合複習	米字型步伐動作練習	1、學會並能做出米字型步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第七週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第八週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	2、培養運動欣賞素養 能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十一週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	

第十二週	0	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	全中運停課
第十三週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十四週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十五週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十六週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規	

				裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

社團活動或技藝課程名稱		電子競技運動社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第三週	1	電競運動的歷史	了解電競運動的起源及如和演變	認識何謂電競運動	教師觀察、實戰團練			
第四週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的	教師觀察、實戰團練			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			對決的電競賽事	賽事結果		
第五週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽

第十三週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十六週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十七週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十八週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十九週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第二十週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	

		力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第二週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第三週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第四週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第五週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	

第七週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合 電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第八週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域 控制電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域 控制電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域 控制電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域 控制電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十四週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色 管理電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的	教師觀察、實戰團練	

				賽事 結果		
第十五週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色 管理電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十六週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色 管理電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十七週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色 管理電競賽況	學會賽事規則，規劃 行動，並取得更好的 賽事 結果	教師觀察、實戰團練	
第十八週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道 具，解讀賽事規則， 進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養 耐心自製賽事，藉由 簡單的操作即可線上 組戰。	教師觀察、實戰團練	
第十九週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道 具，解讀賽事規則， 進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養 耐心自製賽事，藉由 簡單的操作即可線上 組戰。	教師觀察、實戰團練	
第二十週	1	電競賽況類型總結及 複習	瞭解除了本學期所 教的電競賽事外， 還有哪些賽事機 制。	經由不同的賽事機 制，學習判斷如何在 賽事中規劃行動。	教師觀察、實戰團練	

第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考
-------	---	---	---	---	---	--------

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	
第四週	1	基本動作	正拳和手部動作	學會手部動作	實際操作	
第五週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第六週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十一週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	足技踢法	腳步動作運用	了解如何使用	實際操作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	踢靶攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	

- 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。
- 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	跆拳道簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	
第二週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第三週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第四週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第五週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第六週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第七週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第八週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十四週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第十六週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十七週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十八週	1	步伐、攻防結合訓練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十九週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第二十週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
-------------	-----	------	-------	------	-------------	------	--

彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第四週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第六週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第十週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第十一週	1	舞蹈比賽	比賽舞碼練習	在連續性動作中，達到肢體流暢度，並能夠嘗試在舞蹈中，放入自己的情感與詮釋。	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十三週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十六週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十七週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作	
第十八週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十九週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			
第二週	1	基本動作訓練	柔軟度、協調性訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練	透過身體的訓練，學習到呼吸與動作之運用。	實際操作			

第五週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) ● 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第六週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) ● 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第七週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) ● 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第八週	1	中國舞	● 把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) ● 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			動作(著重腰力訓練)			
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十一週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本位置及步法的正確性與跳躍、旋轉、翻身、平衡等技巧動作。	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	即興舞蹈	創造力、動作發展能力與表現能力訓練	能運用創意與動作發展完成自我肢體作品。	分組呈現	
第十四週	1	即興舞蹈	創造力、動作發展能力與表現能力訓練	能運用創意與動作發展完成自我肢體作品。	分組呈現	
第十五週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十六週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十七週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確	分組呈現	

		及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	舊詩新作	萬物靜觀皆自得	展現自己的創意	寫作實作	
第四週	1	舊詩新作	萬物靜觀皆自得	展現自己的創意	寫作實作	
第五週	1	思想內涵及文法修辭	文章欣賞	開闊心胸與高遠見識	寫作實作	
第六週	1	思想內涵及文法修辭	文章欣賞	開闊心胸與高遠見識	寫作實作	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	引導式作文	將各文體穿插使用	抓住重點創作文章	寫作實作	
第十週	1	引導式作文	將各文體穿插使用	抓住重點創作文章	寫作實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週	1	引導式作文	將各文體穿插使用	抓住重點創作文章	寫作實作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	熟悉抒情文方法	找到感動的事物	使文章有打動人心力量	寫作實作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	熟悉抒情文方法	找到感動的事物	使文章有打動人心力量	寫作實作	
第十六週	1	熟悉抒情文方法	找到感動的事物	使文章有打動人心力量	寫作實作	
第十七週	1	熟悉抒情文方法	找到感動的事物	使文章有打動人心力量	寫作實作	
第十八週	1	如何撰寫議論文	將議論技巧融入文章	表現思考深度	寫作實作	
第十九週	1	如何撰寫議論文	將議論技巧融入文章	表現思考深度	寫作實作	
第二十週	1	如何撰寫議論文	將議論技巧融入文章	表現思考深度	寫作實作	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

社團活動或技藝課程名稱		寫作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	主題式描繪	說一個精采的故事	提升思考高度	寫作實作			
第二週	1	主題式描繪	說一個精采的故事	提升思考高度	寫作實作			
第三週	1	主題式描繪	說一個精采的故事	提升思考高度	寫作實作			
第四週	1	主題式描繪	說一個精采的故事	提升思考高度	寫作實作			
第五週	1	意象與描摹	忌諱無病呻吟	從文字變文學	寫作實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	意象與描摹	忌諱無病呻吟	從文字變文學	寫作實作	
第七週	1	意象與描摹	忌諱無病呻吟	從文字變文學	寫作實作	
第八週	1	意象與描摹	忌諱無病呻吟	從文字變文學	寫作實作	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	自勝者強	談論真正的強者	戰勝自己	寫作實作	
第十一週	1	自勝者強	談論真正的強者	戰勝自己	寫作實作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	自勝者強	談論真正的強者	戰勝自己	寫作實作	
第十四週	1	議論的展開	議論五式	思路清晰	寫作實作	
第十五週	1	議論的展開	議論五式	思路清晰	寫作實作	
第十六週	1	議論的展開	議論五式	思路清晰	寫作實作	
第十七週	1	靈活多變的應用文	簡短文案打動人心	落實生活的應用能力	寫作實作	
第十八週	1	靈活多變的應用文	簡短文案打動人心	落實生活的應用能力	寫作實作	

第十九週	1	靈活多變的應用文	簡短文案打動人心	落實生活的應用能力	寫作實作	
第二十週	1	靈活多變的應用文	簡短文案打動人心	落實生活的應用能力	寫作實作	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	介紹劍玉結構, 基本手式、與使用劍玉實際操作	了解認識劍玉	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	基本招式(大皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	基本招式(小皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	基本招式(中皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	基本招式(皿上來回)	全身節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	基本招式(蠟燭)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	基本招式(止劍)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十三週	1	期中小複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	基本招式(飛行機)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	基本招式(飛行球)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	基本招式(日本一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十八週	1	基本招式(世界一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	基本招式(燈台)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	段位招式(縣一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二週	1	段位招式(歐洲一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第三週	1	段位招式(美國一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	段位招式(月面)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	段位招式(竹馬)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	段位招式(地球迴轉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	1	段位招式(收劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第八週	1	段位招式(皿頂飛玉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	期中複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	段位招式(鶯)	為持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	段位招式:止滑極意	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	1	段位招式(抽線止劍)	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	段位招式(跳劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	段位招式:一迴旋飛行機	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	段位招式:二迴旋飛行機	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十八週	1	段位招式:一迴旋登台	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	段位招式:二迴旋登台	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

第二十週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	氣息控制(上)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	學會氣息控制和學會 王菲/如願	分組發表、態度檢核	
第四週	1	氣息控制(中)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉氣息控制和學會 李千那/查某囡仔	分組發表、態度檢核	
第五週	1	氣息控制(下)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	活用氣息控制和學會 阿冗/你的答案	分組發表、態度檢核	
第六週	1	氣息控制(上)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	學會氣息控制和學會 王菲/如願	分組發表、態度檢核	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	放鬆技巧(上)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會放鬆技巧和學會 陳小春/獨家記憶	分組發表、態度檢核	
第十週	1	放鬆技巧(中)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉放鬆技巧和學會 姜育恆/跟往事乾杯	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	放鬆技巧(下)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用放鬆技巧和學會 葉蒨文/愛的可能	分組發表、態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	嘶吼技巧(上)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會嘶吼技巧和學會 五月天/突然好想你	分組發表、態度檢核	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考

第十五週	1	嘶吼技巧(中)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉嘶吼技巧和學會 BEYOND/海闊天空	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	嘶吼技巧(下)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用嘶吼技巧和學會 周杰倫/擱淺	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	共鳴技巧(上)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會共鳴技巧和學會 程響/世界這麼大還是遇見你	分組發表、態度檢核	
第十八週	1	共鳴技巧(中)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉共鳴技巧和學會 胡 66/後來遇見他	分組發表、態度檢核	
第十九週	1	共鳴技巧(下)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用共鳴技巧和學會 王識賢&孫淑媚/雲中月圓	分組發表、態度檢核	
第二十週	1	聲帶閉合(上)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	學會聲帶閉合和學會 張信哲/無別	分組發表、態度檢核	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	歌集啦歡唱社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	音準訓練(上)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會音準控制和學會 謝霆鋒/無聲仿有聲	分組發表、態度檢核	
第二週	1	音準訓練(中)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音準控制和學會 周杰倫/告白氣球	分組發表、態度檢核	
第三週	1	音準訓練(下)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用音準控制和學會 江蕙/斷腸詩	分組發表、態度檢核	
第四週	1	節奏訓練(上)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會節奏控制和學會 田馥甄/魔鬼中的天使	分組發表、態度檢核	
第五週	1	節奏訓練(中)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉節奏控制和學會 郁可唯/暖心	分組發表、態度檢核	
第六週	1	節奏訓練(下)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用節奏控制和學會 阿亮/子曰	分組發表、態度檢核	
第七週	1	音域拓展(上)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	學會音域拓展和學會 周華健/心的方向	分組發表、態度檢核	
第八週	1	音域拓展(中)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音域拓展和學會 任然/飛鳥和蟬	分組發表、態度檢核	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	音域拓展(下)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	活用音域拓展和學會 黃義達/那女孩對我說	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	裝飾音訓練(上)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會裝飾音技巧和學會 張信哲/愛如潮水	分組發表、態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	裝飾音訓練(中)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉裝飾音技巧和學會 陶晶瑩/姐姐妹妹站起來	分組發表、態度檢核	
第十四週	1	裝飾音訓練(下)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用裝飾音技巧和學會 王力宏/你不知道的事	分組發表、態度檢核	
第十五週	1	合音訓練(上)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會合音技巧和學會 徐佳瑩/光陰獨白	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	合音訓練(中)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉合音技巧和學會 李玟/玫瑰園	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	合音訓練(下)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用合音技巧和學會 謝金燕/月彎彎	分組發表、態度檢核	
第十八週	1	聲情表達(上)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	學會聲情表達和學會 莫文蔚/慢慢喜歡你	分組發表、態度檢核	
第十九週	1	聲情表達(中)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲情表達和學會 陳奕迅/十年	分組發表、態度檢核	
第二十週	1	聲情表達(下)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	活用聲情表達和學會 劉若英/後來	分組發表、態度檢核	

第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考
-------	---	---	---	---	---	--------

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		台語文化社	實施年級	九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	課程簡介	本土語言與文化	認識本土語言及臺灣、臺南在地文化特色。	口頭發表、心得分享	
第四週	1	台語火星文？	閩南語辭典	能利用教育部《閩南語常用詞辭典》查詢不熟悉的語詞。	實際操作	
第五週	1	一詞多義	「一詞多義」現象	從課程中認知台語常見一詞多義的用法。	學習單	
第六週	1	台語流行歌（一）	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進台語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	方言語音大不同	漳、泉語音	理解並分辨漳州腔、泉州腔之差異，進而培養尊重多元文化的精神。	學習單、口語誦讀	
第十週	1	日常器物（一）	器物名稱	介紹各類日常生活用品台語唸法。	學習單	
第十一週	1	情境對話（一）	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	白話詩	白話詩文賞析	藉閱讀、朗誦白話詩文，體會詩歌之美。	口語誦讀	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	俗語俗諺	常見俗話及諺語	介紹臺灣常用的俗話及諺語並加以應用。	學習單、紙筆測驗	
第十六週	1	文本閱讀（一）	臺灣漢字短文	能夠在講解後自行誦讀出完整文章。	口語誦讀	
第十七週	1	台語流行歌（二）	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進台語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第十八週	1	外來語與臺灣文化	常見外來語及其文化意涵	臺灣常見外來語溯源，認識其背後的歷史與文化意涵。	學習單	
第十九週	1	民以食為天	常見食材、菜餚唸法及點餐對策	學會菜餚唸法，並能以適宜的禮儀點餐、用餐及結帳。	對話練習、分組演示	
第二十週	1	聲音鐘	特色叫賣聲	留意生活周遭叫賣聲，體會本土情味。	口頭發表、心得分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		台語文化社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	回顧與展望	本土語言與文化	複習上學期課程內容。	口頭發表、心得分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	1	新世代流行語	台語形容詞	能在生活中正確運用台語形容詞，並發音正確。	學習單、口頭發表	
第三週	1	日常器物（二）	器物名稱	介紹各類日常生活用品台語唸法。	學習單	
第四週	1	購物指南	購物情境對話	學會日常用品唸法，並以適宜禮儀完成購物。	對話練習、分組演示	
第五週	1	拒絕歧視	貶抑用詞	識別語言中特殊的貶抑字眼，養成尊重他人的說話方式。	學習單	
第六週	1	情境對話（二）	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第七週	1	臺灣歌謠（一）	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進台語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第八週	1	白話音與文言音	文言音簡介	能辨別台語白話音及文言音之唸法差異。	口語練習	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	古典詩詞	古典詩詞賞析	閱讀、朗誦古典韻文，體會詩詞之雅。	口語誦讀	
第十一週	1	臺灣作家	作家們的故事	認識近代臺灣各類文體代表性作家。	學習單	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	鄉土文學	臺灣文學作品	鑑賞臺灣作家創作之鄉土文學作品。	學習單	

第十四週	1	文本閱讀（二）	臺灣漢字文章	能夠在講解後自行誦讀出完整篇章。	口語誦讀	
第十五週	1	「戲」說臺灣	傳統戲曲	欣賞歌仔戲、布袋戲文化，感受傳統戲曲之美。	心得分享	
第十六週	1	臺灣歌謠（二）	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進台語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第十七週	1	安平追想曲	〈安平追想曲〉故事	熟悉臺南四百年歷史，明白歌詞故事背景。	學習單	
第十八週	1	交通指南	交通及旅運設施	學習道路、橋梁、旅運設施等唸法，並培養合格的旅人精神。	對話練習、分組演示	
第十九週	1	做十六歲	地方信仰與民間習俗	認識臺南地區特殊的「做十六歲」習俗，了解民間信仰與文化意義。	學習單	
第二十週	1	你說我猜	你來說我來猜	將一年來學過的詞語，以分組競猜方式回顧、複習。	分組競賽	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	韓文字母	基礎母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第四週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第五週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第六週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	紙本測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	韓國文化	韓國節日介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第十週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十一週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十六週	1	韓文字母	複合母音	單字補充及練習	紙本測驗	
第十七週	1	韓國文化	韓國旅遊介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第十八週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十九週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	

第二十週	1	韓文字母	收尾音	單字補充及練習	紙本測驗	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解發音規則	隨堂練習	
第二週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解基本文法	隨堂練習	
第三週	1	發音規則	韓文歌曲欣賞及歌詞朗讀	理解發音規則	隨堂練習	
第四週	1	韓國文化	韓國姓名介紹及認識自己的韓文姓名	認識韓國文化	態度檢核	
第五週	1	韓文口說	招呼用語	學習基本對話	口說練習	
第六週	1	韓文單字	國籍與職業	單字補充	隨堂練習	
第七週	1	韓國文化	韓國升學制度與韓檢	認識韓國文化	態度檢核	
第八週	1	韓文語法	主詞助詞 敬語語尾	理解韓文語法	隨堂練習	
第九週	0	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法進行對話	口說練習	清明連假
第十週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十一週	1	韓國文化	韓國飲食文化	認識韓國文化	態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	韓文語法	指示代名詞及疑問詞 “誰” “誰的”	理解韓文語法	隨堂練習	

		二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	自我介紹	老師自己介紹名字（越南語的名字）跟學生互動介紹名字，教學生用越南語來介紹認識自己越南的名字	- 讓學生學到自己越南的名字） - 給學生跟同學可以用越南語來簡單的介紹	啟發學習新住民語言與文化的興趣	
第四週	1	第一課 Tên của em 我的名字 基本問候語	介紹越南的文化老師和學生的禮服。 學習越南語的基本問候語 "Em chào cô ạ!" 和 "Chào các bạn!"	讓學生知道台灣跟越南的文化哪裡不一樣。 能夠用越南語進行基本的問候。	學生能夠正確發音和使用這些問候語。 增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。	
第五週	1	第一課 自我介紹	教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文，但是有可能	能夠用越南語進行自我介紹。 瞭解自我介紹的基本結	學生能夠正確發音和使用自我介紹的句子。 通過小組活動進行自我	

			會出現不同的字母符號或聲調符號，這些符號都不可忽略的。 學習越南語的自我介紹 "Tên của em là Dung. "	構。	介紹，並進行互相評估。	
第六週	1	第一課 問候和自我介紹的綜合練習	綜合運用之前學到的問候語和自我介紹。 加強聽力和口語能力。	能夠流利地進行問候和自我介紹的對話。 提高聽力理解和口語表達能力。	學生能夠在模擬對話中正確運用學到的句子。 通過小組討論和互動遊戲進行評估。	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	第二課 請坐：mời ngồi 基本問候語 禮貌用語	學習越南語的基本問候語 "Em chào thầy ạ!" 和 "Mời các em ngồi!" 學習越南語的禮貌用語 "Em cảm ơn thầy ạ!" 和 "Em xin lỗi thầy ạ!"	能夠用越南語進行基本的問候、請坐、感謝和道歉。 瞭解這些問候語、禮貌用語的文化背景和適用場合。	學生能夠正確發音和使用這些禮貌用語。 通過小組活動進行感謝和道歉的對話，並進行互相評估。	1. 在生活上練習禮貌用語。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十週	1	第二課 問候與禮貌用語的綜合練習	綜合運用之前學到的問候語和禮貌用語。 加強聽力和口語能力。	能夠流利地進行問候和使用禮貌用語的對話。 提高聽力理解和口語表達能力。	學生能夠在模擬對話中正確運用學到的句子。 通過小組討論和互動遊戲進行評估。	1. 念詞彙給家人聽，並與家人演練問候語。 2. 預習下一節課的

						內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十一週	1	第二課 綜合測試與反饋	進行綜合測試，包括聽力、口語和書寫。根據測試結果進行反饋和改進建議。	舉日常生活中的情境，邀請學生演戲，再回答。 例如： 1. 小華不小心打翻了小英的牛奶，這時學生要用越南語說「對不起」。 2. 我今天忘了帶鉛筆，同學借給我用，這時我要說「謝謝」。	綜合測試成績。 根據測試結果進行個別反饋和指導。	1. 日常生活中能自在運用禮貌用語。 2. 預習下一節的上課內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	複習一、二課詞彙	學生分享生活中最喜悅的事。 學生發表禮貌用語使用的心得。 分享回家練習的情形。 複習第一課詞彙和課文	請學生說一說自己什麼情景要跟別人說「請」「謝謝」「對不起」。	聽教師念一、二課詞彙，學生拿出相對應的詞彙卡。 聽教師念一、二課句子，學生能聽懂並指認該句子。	1. 生活上應用所學的禮貌用語。 2. 預習下一節課的兒歌。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習

第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	第三課 我的家 nhà em 家庭成員的稱呼	學習越南語中的家庭成員稱呼，如 "Nhà em" (我的家)、“bố" (爸爸)、“mẹ" (媽媽)、“con" (孩子)。學習相應的中文翻譯 "我的家"、“爸爸”、“媽媽”、“孩子”。	能夠用越南語稱呼家庭成員。 瞭解這些稱呼的文化背景和使用場合。	學生能夠正確發音和使用這些家庭成員的稱呼。 通過角色扮演活動進行評估。	1. 念課文給家人聽。 2. 請學生回家幫忙做家事。 3. 預習下一節課的內容。 4. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十六週	1	第三課 表達愛意	學習越南語中的愛意表達 "Con yêu bố mẹ." 和 "Bố mẹ yêu con." 學習相應的中文翻譯 "我愛爸爸媽媽。" 和 "爸爸媽媽愛你。"	1. 教師手中持「爸爸媽媽」兩張詞彙卡(或人物卡)。 2. 教師念「我愛爸爸」，走到學生身旁，請他抽一張爸爸詞彙卡(或人物卡)，並大聲說出「我愛爸爸」。	學生能夠正確發音和使用這些愛意表達的句子。 通過小組活動進行愛意表達的對話，並進行互相評估。	1. 愛就是要說出來。對爸爸/媽媽/哥哥姐姐，說我愛爸爸。我愛哥哥。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十七週	1	第三課 家庭成員稱呼與愛意表達的綜合練習	進行綜合測試，包括聽力、口語和書寫。根據測試結果進行反饋和改進建議。	評估學生對所學內容的掌握情況。 提供具體的改進建議和學習方法。	根據測試結果進行個別反饋和指導。	

第十八週	1	第四課 爺爺您好 cháu chào ông ! 家庭成員的稱呼與問候	學習越南語中的家庭成員稱呼和問候語	能夠用越南語稱呼家庭成員並進行問候。瞭解這些稱呼和問候語的文化背景和使用場合。	學生能夠正確發音和使用這些句子。通過角色扮演活動進行評估。	讓學生回去自己畫畫外公外婆的樣子，下週再來做完成的商品（不倒翁）
第十九週	1	第四課 家庭成員的告別語	學習越南語中的家庭成員稱呼和告別語，如 "Con chào mẹ ạ!"（媽媽再見）、"Con chào bố ạ!"（爸爸再見）。學習相應的中文翻譯"媽媽再見" 和 "爸爸再見"。	能夠流利地進行家庭成員稱呼、問候和告別的對話。提高聽力理解和口語表達能力。	學生能夠在模擬對話中正確運用學到的句子。通過小組討論和互動遊戲進行評估。	1. 將今天學習的詞彙念給家人聽 2. 預習下一節課的內容
第二十週	1	包春卷 “gỏi cuốn” 的活動	分享越南春卷的故事，介紹越南春卷的菜	老師先示範給學生看，學生自己來體驗	學生學會怎麼報越南春卷，學會越南春卷的菜用越南語怎麼說	回去分享給爸爸媽媽包春卷的活動。
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	第二冊第一課 我的學校很美麗 trường mình rất đẹp	介紹課文《Trường mình rất đẹp》 越南語中的顏色詞彙。	學習基本的越南語句型和詞彙。 學生能識別並使用基本顏色詞彙。	學生能用越南語描述學校的外觀。 學生能正確說出並寫下句子中的顏色詞彙。	
第二週	1	第一課 認識詞彙	複習顏色詞彙 造句練習	學生能流利地說出各種顏色的越南語詞彙。	學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次。	1. 請學生將今天所學念給家人聽。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第三週	1	第一課 描述學校的環境	介紹課文中關於學校環境的描述	學生能用越南語描述學校的環境。	學生能口頭描述並寫出關於學校環境的句子。	1. 請學生將今天所學念給家人聽。

			增強詞彙量	學生能識別並使用更多描述性詞彙。	學生能正確使用描述性詞彙。	2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第四週	1	第一課 綜合練習	綜合運用所學句型和詞彙	越南文的字母和英文字母雷同，而且有大小寫的分別，甚至也有像英文的書寫體。 越南文借用羅馬字，但發音法和英文或其他語言都不同。 書寫方式和英文大同小異，只是英文有 26 個字母，越南文卻有 29 個字母	學生能在小組活動中表現出良好的合作和語言能力	1. 學生將今日所學習的念給家人聽 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第五週	1	第二課 Hộp bút của em có gì? 你的鉛筆盒裡有什麼? 介紹鉛筆盒裡的物品	介紹課文《Hộp bút của em có gì?》 越南語中的文具詞彙	學習基本的越南語句型和詞彙。 學生能識別並使用基本文具詞彙	學生能口頭描述並寫出關於文具功能的句子	1. 學生將今日所學習的念給家人聽 2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第六週	1	第二課 描述文具的功能	介紹課文中關於文具的描述。 增強詞彙量	介紹越南小學生一年級下學期以後，會開始使用鋼筆或水性原子筆。 在我國，一般是一、二	學生能寫出帶有文具詞彙的句子	1. 回家念課文給家人聽。 2. 預習下一節課的內容。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				年級的學生使用鉛筆，三年級以上才開始學習使用原子筆，但是很少人使用鋼筆。		3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第七週	1	第二課 綜合練習	綜合運用所學句型和詞彙。 小組活動：演一演說一說	學生能流利地用越南語描述文具並進行對話。 學生能合作並用越南語演示文具的描述。	學生能進行一段描述文具的對話。 學生能在小組活動中表現出良好的合作和語言能力	1. 回家念課文給家人聽。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第八週	1	期中考	期中考	期中考	期中考	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	第三課 Ông bà khỏe không? 外公、外婆, 您們好嗎? 問候親人	介紹課文《Ông bà khỏe không?》 越南語中的家庭成員稱謂	學習基本的越南語問候句型和詞彙 學生能識別並使用越南語中的家庭成員稱謂	學生能用越南語進行基本問候 學生能正確說出並寫下家庭成員的稱謂	
第十一週	1	第三課 家庭成員介紹	複習家庭成員的稱謂 造句練習	學生能流利地說出各種家庭成員的越南語稱謂 學生能使用家庭成員稱謂造句	學生能識別並說出家庭成員的稱謂 學生能寫出帶有家庭成員稱謂的句子	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課

第十三週	1	第三課 描述家人的健康狀況	介紹課文中關於健康狀況的問答 增強詞彙量	學生能用越南語進行關於健康狀況的問答 學生能識別並使用更多描述健康狀況的詞彙	學生能口頭描述並寫出關於健康狀況的句子 學生能正確使用描述健康狀況的詞彙	1. 回家念課文給家人聽。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十四週	1	第四課 Hôm nay ăn gì? 今天吃什麼？ 日常飲食問答	介紹課文《Hôm nay ăn gì?》 越南語中的餐點名稱和飲食詞彙	學習基本的越南語飲食問答句型和詞彙 學生能識別並使用越南語中的餐點名稱	學生能用越南語進行基本的飲食問答 學生能正確說出並寫下飲食詞彙和句子	
第十五週	1	兒歌教學	活動一：找一找學過的字 活動二：認識兒歌動 活動三：兒歌教唱 活動四：唱唱跳跳 越南人喜歡相互送花，尤其送給女教師、媽媽或女性朋友，送花代表他們的心意 2. 在教師節、婦女節時，學生會買花送給媽媽及教師們，表達對婦女、教師、媽媽等女性的尊重和感謝	1. 自行設計動作或讓學生自編。 2. 歌謠部分可在下課時間或午休時間播放，讓學生對旋律耳熟能詳，隨口可哼唱。	1. 全班唱跳/分組唱跳/個別唱跳。 2. 同學上台表演，全班投票選出各項表演最棒的同學	1. 回家唱兒歌和表演給家人欣賞。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。

第十六週	1	介紹越南的中秋節和越南的新年	活動：給學生教材做燈籠，教學生怎麼做成燈籠。	做完就講到感覺做的時候	帶燈籠回家	
第十七週	1	第四課 餐點描述	複習飲食詞彙 造句練習	學生能流利地說出各種餐點的越南語名稱 學生能使用飲食詞彙造句	學生能識別並說出餐點名稱 學生能寫出帶有飲食詞彙的句子	1. 請學生將今天所學的詞彙念給家人聽。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十八週	1	介紹越南斗笠，奧黛	準備服裝，斗笠	讓學生體驗試穿表演	拍照留紀念，斗笠讓學生畫畫斗笠上越南風景	帶斗笠回家分享給爸爸媽媽自己體驗
第十九週	1	看越南影片 越南手工：越南國旗	準備一段越南歷史	給學生看，自己感覺	寫出來心裡理解越南國旗	
第二十週	1	越南法國麵包	準備菜	體驗麵包的料	多理解越南美食	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	印度拉茶	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作	
第四週	1	香濃熱咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享	
第五週	1	芝麻麵茶	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度	
第六週	1	風味杏仁露	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	檸檬紅茶	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	
第十週	1	薑味酷樂	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十一週	1	墨西哥日出	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	茉莉花茶	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	檸檬奇亞籽	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十六週	1	牛奶糖冰粹	創意發想	激盪人氣飲料新品	相片拍攝	
第十七週	1	黑森林可樂	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第十八週	1	翠玉青蘋果汁	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十九週	1	荔枝香蜜	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	隨機抽問	
第二十週	1	水果香醋	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表	

第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考
-------	---	---	---	---	---	--------

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	藍色珊瑚礁	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	2/17 補班補課		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	1	檸檬多酚	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表	
第三週	1	榛果冰咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享	
第四週	1	番茄可爾必思	食品科技	認識乳酸發酵技術	舉手搶答	
第五週	1	柳橙氣泡飲	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第六週	1	清新萊姆冰萃	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第七週	1	香甜芋頭奶	中式甜點	熬煮道地台灣甜品	隨機抽問	
第八週	1	熱可可亞	粉類沖泡	練習粉類食材處理	裝杯擺盤	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	奶香綠抹茶	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十一週	1	風味綠豆沙	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	皇家伯爵紅茶	歐亞風情	發掘各國特色飲茶	飲料調製	
第十四週	1	鳳梨奶泡	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	

		三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	介紹捏麵人淵源	技巧與顏色運用	熟悉捏麵土性質	無	
第四週	1	馬力歐系列	磚塊	堆疊方式	口述	
第五週	1	馬力歐系列	蘑菇 烏龜	大自然生物結構	論述	
第六週	1	馬力歐系列	馬力歐	認識人物製作技巧	評分	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	可愛貓咪浴室系列	Q版動物	認識表情會決定情緒	無	
第十週	1	可愛貓咪浴室系列	週邊裝飾自創	發揮想像	口述	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週	1	可愛貓咪浴室系列	週邊裝飾自創	發揮想像	無	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	麵包系列	波羅 牛角	技巧學習	無	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	麵包系列	辮子麵包 三明治	技巧學習	口述	
第十六週	1	麵包系列	超人麵包	技巧學習	評分	
第十七週	1	聖誕節系列	聖誕樹	樹的結構	無	
第十八週	1	聖誕節系列	聖誕老人	如何讓人物胖嘟嘟體	無	
第十九週	1	聖誕節系列	麋鹿	鹿馬的區別	口述	
第二十週	1	創作	驗收	學習心得	無	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

社團活動或技藝課程名稱		捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	2025 新年系列	新年意境	回顧過年場景	無			
第二週	1	2025 新年系列	放煙火	顏色與光展現美感	口述			
第三週	1	蛇燦蓮花	認識蛇習性	雖簡單美那麼容易	無			
第四週	1	蛇燦蓮花	觀察蓮花姿態	耐心培養	評分			
第五週	1	愛吃水果動物	蘋果	認識形狀顏色	無			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	愛吃水果動物	柚子	認識形狀顏色	口述	
第七週	1	愛吃水果動物	葡萄	認識形狀顏色	評分	
第八週	1	馬卡龍蛋糕	柔和色彩的調配	提升情緒管理	表演	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	馬卡龍蛋糕	變化形狀	掌握大小恰到好處	無	
第十一週	1	馬卡龍蛋糕	創作	提生活素質	口述	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	天鵝	陪伴	良好關係	無	
第十四週	1	天鵝	生活型態	情緒管理	口述	
第十五週	1	苦瓜	植物成長過程	珍惜食物	無	
第十六週	1	苦瓜	組織形成	健康的營養素	實際操作	
第十七週	1	苦瓜	顏色技巧	訓練專注力	評分	
第十八週	1	幸福 系列	壺	結合各種形狀	無	

第十九週	1	幸福 系列	上色	完美人生觀	評分	
第二十週	1	創作			分享	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	五行星	認識表格，左右線運用	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第四週	1	五行星	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第五週	1	五行星	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第六週	1	Q 版貓頭鷹	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	Q 版貓頭鷹	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十週	1	Q 版貓頭鷹	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十一週	1	幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	幸運草	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	幸運草	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	彩虹魚	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十七週	1	彩虹魚	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十八週	1	彩虹魚	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十九週	1	串珠發財樹	銅線串珠運用	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	1	串珠發財樹	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	奶油獅	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二週	1	奶油獅	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第三週	1	奶油獅	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第四週	1	雪納瑞	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第五週	1	雪納瑞	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第六週	1	雪納瑞	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第七週	1	甜美包	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十一週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	福袋	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十四週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十五週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第十七週	1	面紙盒	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十八週	1	面紙盒	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十九週	1	面紙盒	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	1	面紙盒	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	

第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考
-------	---	---	---	---	---	--------

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	開學準備		
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	9/12 課程說明	常規訂定、選幹部、 示範捲紙要領	能理解課程內容	態度檢核	
第四週	1	9/19 三輪花車	裁紙、捲紙	能完成裁紙、捲紙	實際操作	
第五週	1	9/26 三輪花車	輪胎(1)	能完成輪胎(1)	實際操作	
第六週	1	10/3 三輪花車	裁紙、捲紙	能完成裁紙、捲紙	實際操作	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	10/24 三輪花車	輪胎(2)	能完成輪胎(2)	實際操作	
第十週	1	10/31 三輪花車	裁紙、捲紙	能完成裁紙、捲紙	實際操作	
第十一週	1	11/7 三輪花車	輪胎(3)	能完成輪胎(3)	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	11/21 三輪花車	花杯(1)	能完成花杯(1)	實際操作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	12/5 三輪花車	花杯(2)	能完成花杯(2)	實際操作	

		三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	2/6 模型屋-房間	介紹房間物件 拖鞋製作	能完成拖鞋	實際操作	
第二週	1	2/13 模型屋-房間	狗	能完成狗	實際操作	
第三週	1	2/20 模型屋-房間	書桌、抽屜櫃	能完成書桌、抽屜櫃	實際操作	
第四週	1	2/27 模型屋-房間	椅凳	能完成椅凳	實際操作	
第五週	1	3/6 模型屋-房間	床組(1)	能完成床組	實際操作	
第六週	1	3/13 模型屋-房間	床組(2)	能完成床組	實際操作	
第七週	1	3/20 模型屋-房間	房子	能完成房子	實際操作	
第八週	1	3/27 模型屋-房間	房間組裝	能完成房間組裝	實際操作	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	4/10 母親節	愛心、相框(1)	能完成愛心、相框	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週	1	4/17 母親節	愛心、相框(2)	能完成愛心、相框	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	5/1 母親節	康乃馨	能完成康乃馨	實際操作	
第十四週	1	5/8 母親節	裱框	能完成裱框	實際操作	
第十五週	1	5/15 多角立體筆插	單元製作	能完成單元製作	實際操作	
第十六週	1	5/22 多角立體筆插	組裝單元	能完成組裝單元	實際操作	
第十七週	1	5/29 陽傘	傘面	能完成傘面	實際操作	
第十八週	1	6/5 陽傘	傘骨組裝	能完成傘骨組裝	實際操作	
第十九週	1	6/12 風鈴	花鈴	能完成花鈴	實際操作	
第二十週	1	6/19 風鈴	鈴鐺、吊牌組裝	能完成鈴鐺、吊牌組裝	實際操作	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
-------------	-----	------	-------	------	-------------	------	--

彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	文字設計 1	文字設計與生活關係及運用	認識文字設計運用在生活那些地方	發表	
第四週	1	文字設計 2	文字演變	了解文字演變過程	發表	
第五週	1	文字設計 3	黑體字特徵	黑體字書寫	實作	
第六週	1	文字設計 4	黑體字筆畫練習	黑體字書寫	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	文字設計 5	明體字特徵	明體字基本筆畫表現	實作	
第十週	1	文字設計 6	明體字筆畫練習	永字八法	實作	
第十一週	1	文字設計 7	文字設計概念	文字與圖形結合	實作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	插畫表現	色鉛筆運用	能使用色鉛筆著色混色	實作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	插畫表現	立方體明暗表現	能表現立方體明暗變化	實作	
第十六週	1	插畫表現	圓錐體明暗表現	能表現圓錐體明暗變化	實作	
第十七週	1	插畫表現	圓柱體明暗表現	能表現圓柱體明暗變化	實作	
第十八週	1	插畫表現	球體明暗表現	能表現球體明暗變化	實作	
第十九週	1	插畫表現	圓形水果表現	能表現圓形水果明暗變化	實作	

第二十週	1	插畫表現	人物結構分析	表現人動作	實作	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵	實作	
第二週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵	實作	
第三週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵	實作	
第四週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵	實作	
第五週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內 容		
第六週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內 容		
第七週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內 容		
第八週	1	插畫表現	設計活動海報	能以圖像表現出活動內 容		
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十一週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		

第十四週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十五週	1	文字設計	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十六週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十七週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十八週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第十九週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第二十週	1	插畫表現	海報文字設計	能運用文字與圖案結合 表現文字意涵		
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	基本指法、運舌、運氣	講解基本指法、運舌、運氣	學會基本指法、運舌、運氣	實作	
第四週	1	合奏基本吹奏練習	講解合奏基本吹奏	學會合奏基本吹奏	實作	
第五週	1	What a Wonderful World	講解 What a Wonderful World	學會 What a Wonderful World	實作	
第六週	1	MOJITO	講解 MOJITO	學會 MOJITO	實作	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育

第九週	1	Beauty and the Beast	講解 Beauty and the Beast	學會 Beauty and the Beast	實作	
第十週	1	Amazing Grace	講解 Amazing Grace	學會 Amazing Grace	實作	
第十一週	1	Longing for Spring	講解 Longing for Spring	學會 Longing for Spring	實作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	Listen what comes from outside	講解 Listen what comes from outside	學會 Listen what comes from outside	實作	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	A Hunter	講解 A Hunter	學會 A Hunter	實作	
第十六週	1	Little Rose of the Field	講解 Little Rose of the Field	學會 Little Rose of the Field	實作	
第十七週	1	Do I have to leave the town	講解 Do I have to leave the town	學會 Do I have to leave the town	實作	
第十八週	1	馬尺	講解馬尺	學會馬尺	實作	
第十九週	1	Carol of the Bells	講解 Carol of the Bells	學會 Carol of the Bells	實作	
第二十週	1	實習音樂會	合奏曲目發表	能背譜上台演奏	分組發表	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	Avengers Trumpet Fanfare	講解 Avengers Trumpet Fanfare	學會 Avengers Trumpet Fanfare	實作			
第二週	1	The Riders of Rohan	講解 The Riders of Rohan	學會 The Riders of Rohan	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	Poet and Peasant	講解 Poet and Peasant	學會 Poet and Peasant	實作	
第四週	1	Underwater Theme	講解 Underwater Theme	學會 Underwater Theme	實作	
第五週	1	The Twelve Days of Christmas	講解 The Twelve Days of Christmas	學會 The Twelve Days of Christmas	實作	
第六週	1	The Avengers -Theme	講解 The Avengers -Theme	學會 The Avengers - Theme	實作	
第七週	1	Moon River	講解 Moon River	學會 Moon River	實作	
第八週	1	Back to the Future	講解 Back to the Future	學會 Back to the Future	實作	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	A whole New World	講解 A whole New World	學會 A whole New World	實作	
第十一週	1	Danny Boy	講解 Danny Boy	學會 Danny Boy	實作	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	Mamma Mia	講解 Mamma Mia	學會 Mamma Mia	實作	
第十四週	1	Tengo Barquita	講解 Tengo Barquita A 段	學會 Tengo Barquita A 段	實作	
第十五週	1	Tengo Barquita	講解 Tengo Barquita B 段	學會 Tengo Barquita B 段	實作	

		及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	我能成為得勝者	團體互動遊戲 問題處理單元一	核心品德：信心 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的內心意念。	反思心得	
第四週	1	我決定要 面對問題找出原因	團體互動遊戲 問題處理單元二	核心品德：盡責 明白別人或自己的期望，並切實做到。	反思心得	
第五週	1	我能勇敢拒絕誘惑	團體互動遊戲 問題處理單元三	核心品德：勇敢 自信言行是誠實的、正確的、公正的。	反思心得	
第六週	1	我能集中力量 在能改變的事	團體互動遊戲 問題處理單元四	核心品德：專注 以全神貫注來表示對人、對事的重視。	反思心得	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育

第九週	1	我能找出好方法 來解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元五	核心品德：創意、果斷 從新的角度認清關鍵所在，做出明智的抉擇。	反思心得	
第十週	1	我能尋求他人的幫助	團體互動遊戲 問題處理單元六	核心品德：謙遜 承認個人成就都有別人的貢獻。	反思心得	
第十一週	1	我能向自殺說「不」！	團體互動遊戲 問題處理單元八	核心品德：珍惜 因為了解意義和價值，願意看重顧惜。	反思心得	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	我能分辨 明白毒品的真相	團體互動遊戲 問題處理單元七	核心品德：謹慎 懂得思考後果，堅持不做會危害自己和他人的行為。	反思心得	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	國美反毒愛藝	〈Momo 默默〉短片觀看、討論及分享，並以短片中五件藝術品規劃導賞課程	觸發學生對毒品的危機意識，透過討論與對話提升學生觀察力及表達能力並提高學生參觀博物館的興趣。		
第十六週	1	國美反毒愛藝	DIY 動手做 MOMO 撕紙畫	啟發學生動手做的創意，培養學生專注力、耐心與協調性。		
第十七週	1	我能積極行動 解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元九	核心品德：積極 立即行動，不待別人開		

		三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	我能對自己的情緒負責	團體互動遊戲 情緒處理單元一	核心品德：信心 確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	反思心得	
第二週	1	情緒調色盤	團體互動遊戲 情緒處理單元二	核心品德：智慧 能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	反思心得	
第三週	1	我的喜怒哀樂	團體互動遊戲 情緒處理單元三	核心品德：勇敢 願意突破舊有的模式，學習新的經驗。	反思心得	
第四週	1	情緒表達千百種	團體互動遊戲 情緒處理單元四	核心品德：慎重 知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	反思心得	
第五週	1	我能緩和強烈情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元五	核心品德：節制 能夠克制衝動，避免不良後果的話語及行動。	反思心得	
第六週	1	情緒管理三部曲(一) 面對情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元六	核心品德：敏銳 體會自己與別人真正的感受和需要。	反思心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	1	情緒管理三部曲(二) 轉換情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元七	核心品德：明辨 能夠深入了解產生情緒背後的原因與理由。	反思心得	
第八週	1	情緒管理三部曲(三) 有效表達情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元八	核心品德：溫柔 願意放下自己的期望，有智慧地表達自己的感受。	反思心得	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	我能面對他人情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元九	核心品德：尊重 維持與別人之間的和諧關係。	反思心得	
第十一週	1	我能成為情緒的主人	團體互動遊戲 情緒處理單元十	核心品德：盡責 明白在情緒管理上自己的責任並切實做到。	反思心得	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	全球永續，成為夥伴	SDGs 基本內涵 聯合國 17 項 SDGs	核心品德：積極 認識聯合國永續發展方針與「善」的力量。	反思學習單	
第十四週	1	孩子的書屋	SDG4 優質教育 孩子的書屋	核心品德：溫柔 引導學生思考什麼是「優質教育」？	反思學習單	
第十五週	1	孩能 有什麼改變	SDG4 優質教育 為台灣而教教育基金會	核心品德：創新熱情 引導學生認識自身價值及他人價值，反思未來能投入哪些服務？	反思學習單	

第十六週	1	活出品格 灌溉未來	SDG4 優質教育 得勝者教育協會	核心品德：智慧 生命品格是未來基石， 青少年時期是品格建造的 關鍵時期，積極投資 在品格將會反饋在未來。	反思學習單	
第十七週	1	最重要的 禮物	SDG3 良好健康與福祉 癌症希望基金會	核心品德：喜樂 思考生命中最重要 的禮物是什麼，幫助學生 學習用不同的態度去 面對疾病及無常。	反思學習單	
第十八週	1	「看見」 你的需要	SDG10 減少不平等 台北市視障者 家長協會	核心品德：寬容友善 以友善接納的態度包 容弱勢族群，能同理他 人需要。	反思學習單	
第十九週	1	課程總複習	課程回顧/心得撰寫			
第二十週	1	同樂會	結業頒獎/同樂活動			
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	課程介紹與認識團員	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	學生能簡單英文介紹自我與認識其他社團成員。	1. 學生參與 2. 英語口語表達	
第四週	1	學校特色介紹（1）	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	學生學習簡報製作、發表與討論	1. 學生參與 2. 英語口語表達	

			詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具， 以了解所接觸的英語文 資訊。			
第五週	1	學校特色介紹(2)	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的英 語文資訊。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第六週	1	台南文化特色與比較 (1)	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的英 語文資訊。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	台南文化特色與比較 (2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。 英 8-IV-3	學生學習簡報製作、發 表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十週	1	台南文化特色與比較 (3)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十一週	1	韓國姊妹校交流(1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	韓國姊妹校交流(2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

			英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（1）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十六週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（2）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十七週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公（3）	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			能具有基本的世界觀。			
第十八週	1	我想去旅遊的國家介紹(1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十九週	1	我想去旅遊的國家介紹(2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	課程介紹	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	學生能簡單英文介紹我與認識其他社團成員。	1. 學生參與 2. 英語口語表達			
第二週	1	新加坡法國學校交流 (1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第三週	1	新加坡法國學校交流 (2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第四週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第五週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

第六週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第七週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第八週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	

			文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十一週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十四週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	

第十五週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十六週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十七週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十八週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

			能具有基本的世界觀。			
第十九週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1. 學生參與 2. 英語口說表達	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	影片欣賞研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	開學準備
第二週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第三週	1	東方動畫	神隱少女	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第四週	1	東方動畫	你的名字	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第五週	1	東方動畫	螢火蟲之墓	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第六週	1	東方動畫	霍爾的移動城堡	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	0	無	無	無	無	國慶日放假
第八週	0	無	無	無	無	戶外教育
第九週	1	東方動畫	夏日大作戰	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十週	1	東方動畫	來自紅花坂	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十一週	1	東方動畫	跳躍吧時空少女	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	東方動畫	貓的報恩	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十四週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十五週	1	東方動畫	魔女宅急便	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十六週	1	東方動畫	貓的報恩	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十七週	1	東方動畫	魔女宅急便	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十八週	1	東方動畫	心之谷	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十九週	1	東方動畫	天空之城	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	

第二十週	1	東方動畫	天氣之子	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		影片欣賞研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	西方動畫	青春養成記	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第二週	1	西方動畫	怪獸大學	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第三週	1	西方動畫	動物方程式	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第四週	1	西方動畫	可可夜總會	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第五週	1	西方動畫	靈魂急轉彎	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第六週	1	西方動畫	冰雪奇緣	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第七週	1	西方動畫	無敵破壞王	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第八週	1	西方動畫	冰雪奇緣 2	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第九週	0	無	無	無	無	清明連假
第十週	1	西方動畫	腦筋急轉彎	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十一週	1	西方動畫	美女與野獸	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	全中運停課
第十三週	1	西方動畫	無敵破壞王	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十四週	1	西方動畫	天外奇蹟	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十五週	1	西方動畫	魔髮奇緣	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十六週	1	西方動畫	1/2 的魔法	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十七週	1	西方動畫	海洋奇緣	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十八週	1	西方動畫	怪獸電力公司	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第十九週	1	西方動畫	靈魂急轉彎	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第二十週	1	西方動畫	小小兵	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。	
第二十一週	0	無	無	無	無	第三次定期考