

臺南市立安平區金城國民中學 114 學年度第一學期七年級語文-本土語文-閩南語領域學習課程(調整)計畫( ☐ 普通班 / ☒ 體育班 )

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標            | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>13. 發展多元文本的書信體應用文閱讀及生活應用。<br>14. 培養不同國度節慶的國際認識與比較。 |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                       |                 |     |      |                   |

| 課程架構脈絡             |             |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                          |                                          |
|--------------------|-------------|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱     | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                                                                                |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                             |
|                    |             |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                               |                                          |                                          |
| 一<br>9/01-<br>9/05 | 第一課<br>講咱的話 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。    | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 二<br>9/08-<br>9/12 | 第一課<br>講咱的話 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 多元討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 口語評量            | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 三                  | 第一課<br>講咱的話 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意                                         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議                                                                                                                                                                             | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 實作評量<br>2. 多元評量                       | 【多元文化教育議題】                               |

| 課程架構脈絡             |             |    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                          |                                                              |
|--------------------|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱     | 節數 | 學習目標                                                                                                                                             | 學習重點                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                 |
|                    |             |    |                                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                |                                          |                                                              |
| 9/15-<br>9/19      |             |    | 義，並在日常生活<br>中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話<br>體會、尊重並接納<br>不同的語言的美<br>感。<br>3. 分辨漳泉對比方<br>音差，並養成尊重<br>各地方音差的習<br>慣。                                       | 題，並藉以增進溝通協<br>調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方<br>音與語詞的差異性，並<br>培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩<br>南語表達並解決問題。                                                                                                                                    | ◎Ab-IV-3 方音差異。                                                      |                                          | 多 J6 分析不<br>同群體的文<br>化如何影響<br>社會與生活<br>方式。                   |
| 四<br>9/22-<br>9/26 | 第一課<br>講咱的話 | 1  | 1. 從課程中的對話<br>體會、尊重並接納<br>不同的語言的美<br>感。<br>2. 認識韻母「a、<br>i、u、e、o、oo」<br>及聲母「p、ph、<br>b、m」，並正確拼<br>讀。<br>3. 正確完成「鬥陣<br>來練習」裡聽力、<br>口語表達與書寫練<br>習。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方<br>音與語詞的差異性，並<br>培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適<br>切地表情達意，並分享<br>社會參與、團隊合作的<br>經驗。<br>2-IV-5 能以閩南語口語<br>表達對其他國家、語言<br>及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的<br>閱讀中進行獨立思辨分<br>析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫<br>出簡單短文，進行表達<br>溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 聆聽評量<br>2. 口語評量<br>3. 多元評量<br>4. 書寫評量 | 【多元文化<br>教育議題】<br>多 J6 分析不<br>同群體的文<br>化如何影響<br>社會與生活<br>方式。 |
| 五                  | 素養活動一       | 1  | 1. 能熟悉教育部<br>《臺灣台語常用詞                                                                                                                            | 1-IV-3 能蒐集、整理閩<br>南語語音資料，分析資                                                                                                                                                                                                      | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。                                    | 1. 口語評量<br>2. 作業評量                       | 【資 訊 教<br>育】                                                 |

| 課程架構脈絡               |           |    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                    |                                                             |
|----------------------|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| 教學期程                 | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                                           | 學習重點                                                                                                                                                                                   |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                                |
|                      |           |    |                                                                                                                | 學習表現                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                 |                    |                                                             |
| 9/29-<br>10/03       |           |    | 辭典》各種查找方式。<br>2. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。<br>3. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。<br>4. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，完成相關練習。 | 訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。                                      | 3. 多元評量            | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。                |
| 六<br>10/06-<br>10/10 | 第二課<br>鬥陣 | 1  | 1. 能認識詩歌形式，了解國中生良好的身心發展知能與態度，理解相互合作及與人和諧互動的素養及其重要性，了解國中生經常從事的體育活動，典範運動家之成功傳奇。                                  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包 |

| 課程架構脈絡               |                       |    |                                                                    |                                                           |                                                                      |                               |                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                 | 單元與活動名稱               | 節數 | 學習目標                                                               | 學習重點                                                      |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                            |
|                      |                       |    |                                                                    | 學習表現                                                      | 學習內容                                                                 |                               |                                                                                                         |
|                      |                       |    | 2. 能以同理心與人溝通互動、和諧相處、互相鼓勵，並能於生活中運用利他與合群的知能，並表達從事運動項目的心情及心得，且應用於生活中。 |                                                           |                                                                      |                               | 括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。                                                            |
| 七<br>10/13-<br>10/17 | 第二課<br>鬥陣<br>【第一次評量週】 | 1  | 1. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達。<br>2. 學會「語文澈鏡」裡的各語詞例句、方音差。  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 聆聽評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |

| 課程架構脈絡               |           |    |                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                         |
|----------------------|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                 | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                             | 學習重點                                                                                           |                                                                                                         | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                            |
|                      |           |    |                                                                                  | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                                    |                                                     |                                                                                                         |
| 八<br>10/20-<br>10/24 | 第二課<br>鬥陣 | 1  | 1. 學會「語文識鏡」裡的各語詞例句、方音差。<br>2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。                           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                             | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。                                     | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 書寫評量                       | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 九<br>10/27-<br>10/31 | 第二課<br>鬥陣 | 1  | 1. 理解「語文智識大補湯」裡的常見的運動項目說法。<br>2. 能認識聲母「t、th、n、l、k、kh」並正確拼讀。<br>3. 能正確回答「鬥陣來練習」裡聽 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bf-IV-1 表藝創作。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 活動評量<br>3. 觀察評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |

| 課程架構脈絡               |             |    |                                                                                                                             |                                                                    |                                                    |                                          |                                                                                     |
|----------------------|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                 | 單元與活動名稱     | 節數 | 學習目標                                                                                                                        | 學習重點                                                               |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                                        |
|                      |             |    |                                                                                                                             | 學習表現                                                               | 學習內容                                               |                                          |                                                                                     |
|                      |             |    | 力、口語表達與書寫練習。                                                                                                                | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                        |                                                    |                                          | 個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。                                   |
| 十<br>11/03-<br>11/07 | 第三課<br>真珠奶茶 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 能認識臺灣多元飲食對生活的影響，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。<br>3. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人分享臺灣飲食的經驗。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。 | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 多元評量<br>4. 書寫評量 | 【 家 庭 教 育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

| 課程架構脈絡                |             |    |                                                             |                                                                                                |                                                                                       |                                          |                                                                                 |
|-----------------------|-------------|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                  | 單元與活動名稱     | 節數 | 學習目標                                                        | 學習重點                                                                                           |                                                                                       | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                                    |
|                       |             |    |                                                             | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                  |                                          |                                                                                 |
| 十一<br>11/10-<br>11/14 | 第三課<br>真珠奶茶 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句。                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                                    | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 作業評量            | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 十二<br>11/17-<br>11/21 | 第三課<br>真珠奶茶 | 1  | 1. 學會「語文瞰鏡」裡的ABB疊字形容的用法及方音差。<br>2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ba-IV-4 自我覺察。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 作業評量<br>4. 觀察評量 | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

| 課程架構脈絡                |                           |    |                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                     |                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                  | 單元與活動名稱                   | 節數 | 學習目標                                                                               | 學習重點                                                                                                                          |                                                                                                        | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                       |
|                       |                           |    |                                                                                    | 學習表現                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                   |                                                     |                                                                                    |
| 十三<br>11/24-<br>11/28 | 第三課<br>真珠奶茶               | 1  | 1. 認識「語文智識大補湯」裡提到的臺灣食物。<br>2. 能認識聲母「h、g、ng」並正確拼讀。<br>3. 能正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 實作評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。    |
| 十四<br>12/01-<br>12/05 | 第四課<br>你有載具無？<br>【第二次評量週】 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 聽懂各對話故事內容並說出大意。                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。                                                     | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量                                  | 【科技教育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他 |

| 課程架構脈絡                |               |    |                                                         |                                                                                                          |                                                                      |                               |                                                                                                        |
|-----------------------|---------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                  | 單元與活動名稱       | 節數 | 學習目標                                                    | 學習重點                                                                                                     |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                           |
|                       |               |    |                                                         | 學習表現                                                                                                     | 學習內容                                                                 |                               |                                                                                                        |
|                       |               |    |                                                         |                                                                                                          |                                                                      |                               | 人 進 行 溝<br>通。                                                                                          |
| 十五<br>12/08-<br>12/12 | 第四課<br>你有載具無？ |    | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解「語文識鏡」裡的各語詞例句、句型。          | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 口語評量<br>2. 聆聽評量<br>3. 實作評量 | 【 科 技 教 育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【 閱 讀 素 養 教 育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人 進 行 溝 通。 |
| 十六<br>12/15-<br>12/19 | 第四課<br>你有載具無？ |    | 1. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>2. 仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>4. 聆聽評量 | 【 科 技 教 育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【 閱 讀 素 養 教 育】<br>閱 J3 理解學科知識內的                               |

| 課程架構脈絡                |               |    |                                                            |                                                                                                                    |                                                                                        |                                                     |                                                                                        |
|-----------------------|---------------|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                  | 單元與活動名稱       | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                               |                                                                                        | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                           |
|                       |               |    |                                                            | 學習表現                                                                                                               | 學習內容                                                                                   |                                                     |                                                                                        |
|                       |               |    |                                                            |                                                                                                                    |                                                                                        |                                                     | 重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                             |
| 十七<br>12/22-<br>12/26 | 第四課<br>你有載具無？ | 1  | 1. 認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。<br>2. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-4 文白異讀。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 作業評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十八<br>12/29-<br>1/02  | 自學<br>過年的批    | 1  | 1. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>2. 發展多元文本的書信體應用文閱讀及生活應用。           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 聆聽觀察                       | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。                                                           |

| 課程架構脈絡              |            |    |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                     |                               |                                                                                               |
|---------------------|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱    | 節數 | 學習目標                                                                            | 學習重點                                                                                                                                   |                                                                     | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                  |
|                     |            |    |                                                                                 | 學習表現                                                                                                                                   | 學習內容                                                                |                               |                                                                                               |
|                     |            |    | 3. 培養不同國度節慶的國際認識與比較。                                                            | 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。                                                                                           |                                                                     |                               | 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。                                  |
| 十九<br>1/05-<br>1/09 | 自學<br>過年的批 | 1  | 1. 認識臺灣春節的應景文化、食物與俗諺語。<br>2. 了解食物的烹飪方法與說法。<br>3. 學會本課食物口感的說法。<br>4. 懂得疊字形容詞與用法。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>Bi-IV-1 國際理解。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |

| 課程架構脈絡              |                 |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                               |              |
|---------------------|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱         | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                                             | 學習重點                                                                                                                                                                                                |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵 |
|                     |                 |    |                                                                                                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                               |                               |              |
| 廿<br>1/12-<br>1/16  | 總複習<br>【第三次評量週】 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 |              |
| 廿一<br>1/19-<br>1/23 | 總複習             | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                                                                                                                                                                             | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。                                                                                                                                                                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 |              |

| 課程架構脈絡 |         |    |                                                                                                                                                                                          |                                   |      |                |              |
|--------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|----------------|--------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                     | 學習重點                              |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵 |
|        |         |    |                                                                                                                                                                                          | 學習表現                              | 學習內容 |                |              |
|        |         |    | 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 |      |                |              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立安平區金城國民中學 114 學年度第二學期七年級 語文-本土語文-閩南語 領域學習課程(調整)計畫( ☐ 普通班 / ☒ 體育班 )

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標            | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。<br>14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。 |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                                                                                                                          |                 |     |      |                   |

| 課程架構脈絡             |                             |    |                     |                               |                                  |                               |              |
|--------------------|-----------------------------|----|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱                     | 節數 | 學習目標                | 學習重點                          |                                  | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵 |
|                    |                             |    |                     | 學習表現                          | 學習內容                             |                               |              |
| 一<br>2/09-<br>2/13 | 第一課<br>ChatGPT 敢會曉<br>講閩南語？ | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量 | 【科技教育】       |

| 課程架構脈絡             |                         |    |                                                            |                                                                                                                                               |                                                    |                    |                                                     |
|--------------------|-------------------------|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱                 | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                          |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                    |                         |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                          | 學習內容                                               |                    |                                                     |
|                    |                         |    | 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                       | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                                    | 4. 聆聽評量            | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。                            |
| 二<br>2/16-<br>2/20 | 第一課<br>ChatGPT 敢會曉講閩南語？ | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口說練習<br>2. 學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 三<br>2/23-<br>2/27 | 第一課<br>ChatGPT 敢會曉講閩南語？ | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。                                                                                                           | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 聆聽<br>2. 口說練習   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的                           |

| 課程架構脈絡             |                         |    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                    |                                                                            |
|--------------------|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱                 | 節數 | 學習目標                                                                                                              | 學習重點                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                                               |
|                    |                         |    |                                                                                                                   | 學習表現                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                 |                    |                                                                            |
|                    |                         |    | 2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。                                                        | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                                                                                                               |                                                                      |                    | 重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                 |
| 四<br>3/02-<br>3/06 | 第一課<br>ChatGPT 敢會曉講閩南語？ | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識韻母「ai、au、ia、io、iu」及聲母「kh、k、p、th、ts、tsh」並正確拼讀。<br>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【科技教育】<br>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>【閱讀素養教育】<br>閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |

| 課程架構脈絡             |           |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                          |                                   |
|--------------------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                                       |                                  | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                      |
|                    |           |    |                                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                             |                                          |                                   |
|                    |           |    |                                                                                     | 行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                            |                                  |                                          |                                   |
| 五<br>3/09-<br>3/13 | 素養活動一     | 1  | 1. 能理解AI工具的操作步驟並運用方式。<br>2. 能規劃日常生活中的行程，例如旅遊。<br>3. 能適時調整對於AI工具的提問內容，而獲得AI工具更精準地回應。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 聆聽<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習              | 【科技教育】<br>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 六<br>3/16-<br>3/20 | 第二課<br>收成 | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。                                                                 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。                                                                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【環境教育】<br>環J4 了解永續發展的意義(環境、社      |

| 課程架構脈絡             |                       |    |                                                            |                                                                                                                                               |                                                    |                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱               | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                          |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                    |                       |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                          | 學習內容                                               |                    |                                                     |
|                    |                       |    | 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                       | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                                    |                    | 會、與經濟的均衡發展)與原則。                                     |
| 七<br>3/23-<br>3/27 | 第二課<br>收成<br>【第一次評量週】 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口說練習<br>2. 學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 八<br>3/30-<br>4/03 | 第二課<br>收成             | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。                                                                                                           | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 聆聽<br>2. 口說練習   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的                           |

| 課程架構脈絡             |           |    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                    |                                              |
|--------------------|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                                                 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                 |
|                    |           |    |                                                                                                                      | 學習表現                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                 |                    |                                              |
|                    |           |    | 2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。                                                           | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                                                                                                               |                                                                      |                    | 重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                   |
| 九<br>4/06-<br>4/10 | 第二課<br>收成 | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識韻母「ua、ue、ui、iau、uai」及聲母「h、kh、k、m、n、th、tsh」並正確拼讀。<br>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |

| 課程架構脈絡              |            |    |                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                    |                                          |                                          |
|---------------------|------------|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱    | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                             |
|                     |            |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                          |                                          |
|                     |            |    |                                                            | 行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                |                                                    |                                          |                                          |
| 十<br>4/13-<br>4/17  | 第三課<br>工作犬 | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                   | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【品德教育】<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。       |
| 十一<br>4/20-<br>4/24 | 第三課<br>工作犬 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資                                                                                                                | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口說練習<br>2. 學習態度                       | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用 |

| 課程架構脈絡              |            |    |                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                      |                    |                                                     |
|---------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱    | 節數 | 學習目標                                                                                                      | 學習重點                                                                                                                                     |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                     |            |    |                                                                                                           | 學習表現                                                                                                                                     | 學習內容                                                                 |                    |                                                     |
|                     |            |    |                                                                                                           | 訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                                                                        |                                                                      |                    | 該詞彙與他人進行溝通。                                         |
| 十二<br>4/27-<br>5/01 | 第三課<br>工作犬 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。          | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。                   | 1. 聆聽<br>2. 口說練習   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十三<br>5/04-<br>5/08 | 第三課<br>工作犬 | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識韻母「am、an、ang、im、in、ing」及聲母「k、l、p、ph、t、ts」並正確拼讀。<br>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                           | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【品德教育】<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。                  |

| 課程架構脈絡              |                              |    |                                             |                                                                                                                                                              |                                  |                                          |                                    |
|---------------------|------------------------------|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱                      | 節數 | 學習目標                                        | 學習重點                                                                                                                                                         |                                  | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵                       |
|                     |                              |    |                                             | 學習表現                                                                                                                                                         | 學習內容                             |                                          |                                    |
|                     |                              |    | 口語表達與書寫練習。                                  | 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                  |                                          |                                    |
| 十四<br>5/11-<br>5/15 | 第四課<br>一擺上有意義的活動<br>【第二次評量週】 | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【品德教育】<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 |

| 課程架構脈絡              |                  |    |                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                    |                    |                                                     |
|---------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱          | 節數 | 學習目標                                                                                             | 學習重點                                                                                                                                     |                                                    | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                     |                  |    |                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                     | 學習內容                                               |                    |                                                     |
|                     |                  |    |                                                                                                  | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                              |                                                    |                    |                                                     |
| 十五<br>5/18-<br>5/22 | 第四課<br>一擺上有意義的活動 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                                       | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口說練習<br>2. 學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十六<br>5/25-<br>5/29 | 第四課<br>一擺上有意義的活動 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 聆聽<br>2. 口說練習   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

| 課程架構脈絡              |                      |    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                    |                                                          |
|---------------------|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱              | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                                             |
|                     |                      |    |                                                                                                                                                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                 |                    |                                                          |
| 十七<br>6/01-<br>6/05 | 第四課<br>一擺上有意義的<br>活動 | 1  | 1. 從課程中的對話<br>體會、尊重並接納<br>不同的語言的美感。<br>2. 認識韻母「iam、<br>ian、un、uan、<br>ong」及聲母「h、<br>k、s、t、ts、<br>tsh」並正確拼讀。<br>3. 正確完成「鬥陣<br>來練習」裡聽力、<br>口語表達與書寫練<br>習。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方<br>音與語詞的差異性，並<br>培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適<br>切地表情達意，並分享<br>社會參與、團隊合作的<br>經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材<br>蒐集資源，以進行閩南<br>語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語<br>表達對其他國家、語言<br>及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的<br>閱讀中進行獨立思辨分<br>析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢<br>索工具，蒐集、整理與<br>閱讀閩南語文資料，進<br>行多元學科／專業領域<br>知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫<br>出簡單短文，進行表達<br>溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【品 德 教<br>育】<br>品 J6 關懷弱<br>勢的意涵、<br>策略，及其<br>實踐與反<br>思。 |
| 十八<br>6/08-<br>6/12 | 自學<br>嬌花             | 1  | 1. 聽懂課文意思並<br>具備閱讀與朗讀能<br>力。                                                                                                                            | 1-IV-1 能聆聽並理解閩<br>南語對話的主題，並思<br>辨其內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-4 文白異讀。                   | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【性 別 平 等<br>教育】<br>性 J1 接納自<br>我與他人的                     |

| 課程架構脈絡              |          |    |                                                                   |                                                                                                                                                             |                                  |                    |                                        |
|---------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標                                                              | 學習重點                                                                                                                                                        |                                  | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵                           |
|                     |          |    |                                                                   | 學習表現                                                                                                                                                        | 學習內容                             |                    |                                        |
|                     |          |    | 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                                | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                  |                    | 性傾向、性別特質與性別認同。                         |
| 十九<br>6/15-<br>6/19 | 自學<br>嬌花 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                            | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【性別平等教育】<br>性J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 |

| 課程架構脈絡              |                 |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                               |                           |
|---------------------|-----------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 教學期程                | 單元與活動名稱         | 節數 | 學習目標                                                         | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵              |
|                     |                 |    |                                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                   |                               |                           |
| 廿<br>6/22-<br>6/26  | 總複習<br>【第三次評量週】 | 1  | 1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 |                           |
| 廿一<br>6/29-<br>7/03 | 總複習             | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                         | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                                                                                                                                                                                                                                             | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的 |

| 課程架構脈絡 |         |    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                |                |                            |
|--------|---------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                     |                | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵               |
|        |         |    |                                                                                                                                                                                          | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容           |                |                            |
|        |         |    | 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-3 方音差異。 |                | 重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。