

|                              |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 教材版本                         | 自 編                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級/組別) | 九年級                                                                                                                           | 教學節數                                      | 每週( 5 )節，本學期共( 105 )節                         |                                          |                                                                      |
| 課程目標                         | 1. 認識特殊生的升學管道與高中職介紹<br>2. 能理解並遵守簡單團體遊戲的規則，以及能在團體活動中表現出適當的禮儀。<br>3. 節慶蛋糕製作與規畫義賣活動                                                                                                       |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 該學習階段<br>領域核心素養              | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展， <del>省思自我價值</del> ，實踐生命意義。<br>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。<br>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係， <del>發揮正向影響力</del> ，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 課程架構脈絡                       |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 教學期程                         | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                | 節數              | 學習目標                                                                                                                          | 學習重點                                      |                                               | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                         |
|                              |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               | 學習表現                                      | 學習內容                                          |                                          |                                                                      |
| 第一週<br>(9/1-9/5)             | 1. 畢業後的<br>下一步。                                                                                                                                                                        | 30              | 1-1 認識自己能<br>參與的<br>升學管道種<br>類。<br>1-2 認識有特教<br>班的各<br>間高職<br>1-3 認識台南區<br>的兩間特殊<br>學校與其高<br>職部的科<br>系。<br>1-4 能表達出自<br>己的升學取 | 1a-IV-2<br>展現自己的興趣<br>與多元能力，以<br>促進個人 成長。 | 輔 Ca-IV-2<br>自我生涯探索，如<br>生活方式、升學方<br>式與就業方式等。 | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭問答<br>分享表達：我想讀哪間<br>學校 | 【家庭教育】<br>家 J9 家庭資源與<br>個人生活目標。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的<br>能力與 興趣。 |
| 第二週<br>(9/8-9/12)            |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 第三週<br>(9/15-9/19)           |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 第四週<br>(9/22-9/26)           |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 第五週<br>(9/29-10/3)           |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |
| 第六週<br>(10/6-10/10<br>第一次段考) |                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                               |                                           |                                               |                                          |                                                                      |

|                              |                  |    | 向。                                                                                      |                                              |                                          |              |                                                 |
|------------------------------|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 第七週<br>(10/13-10/17<br>畢業旅行) | 2. 團體遊戲<br>的進退得宜 | 40 | 2-1 能在協助下理解簡單團體遊戲的各種規則。<br><br>2-2 能在遊戲過程中，表現出遵守遊戲規的行為。<br><br>2-3 能在提醒下，參與遊戲中表現出適當的禮儀。 | 2a-IV-1<br>體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔Dc-IV-1<br>同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 觀察評量<br>實作評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 |
| 第八週<br>(10/20-10/24)         |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第九週<br>(10/27-10/31)         |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十週<br>(11/3-11/7)           |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十一週<br>(11/10-11/14)        |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十二週<br>(11/17-11/21)        |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十三週<br>(11/24-11/28)        |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十四週<br>(12/1-12/5<br>第二次段考) |                  |    |                                                                                         |                                              |                                          |              |                                                 |
| 第十五週<br>(12/8-12/12)         | 3. 節慶手作          | 35 | 3-1 能在提示下，依照食譜製作節慶手工蛋糕。                                                                 | 2d-IV-1<br>參與合宜的活動，豐富個人生                     | 家 Ab-IV-2<br>飲食的製備與創意運用。                 | 觀察評量<br>實作評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於           |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                              |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |
|------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--|-------------------|
| 第十六週<br>(12/15-12/19)        | 蛋糕義賣 |  | 3-2 能進行流程化的蛋糕分裝、包裝、封膜、貼標籤的步驟。<br><br>3-3 能在提示下，參與並協助組織義賣活動。 | 活。<br><br>2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童 Aa-IV-2<br>分工與合作。 |  | 性別 刻板印象產生的 偏見與歧視。 |
| 第十七週<br>(12/22-12/26)        |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |
| 第十八週<br>(12/29-1/2)          |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |
| 第十九週<br>(1/5-1/9)            |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |
| 第二十週<br>(1/12-1/16<br>第三次段考) |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |
| 第二十一週<br>(1/19-1/20)         |      |  |                                                             |                                                     |                     |  |                   |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

|                             |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教材版本                        | 自 編                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 九年級                                                                                         | 教學節數                      | 每週( 5 )節，本學期共( 85 )節                      |                |                                                                             |
| 課程目標                        | 1. 熟知能力評估的操作測驗流程並完成模擬<br>2. 認識自己未來升學的學校與生活<br>3. 能策畫籌備畢業同歡會                                                                                                         |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 該學習階段<br>領域核心素養             | 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。<br>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。。<br>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展， <del>省思自我價值</del> ，實踐生命意義。 |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 課程架構脈絡                      |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 教學期程                        | 單元與活動名稱                                                                                                                                                             | 節數              | 學習目標                                                                                        | 學習重點                      |                                           | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             | 學習表現                      | 學習內容                                      |                |                                                                             |
| 第一週<br>(1/21-1/23)          | 1. 能力評估<br>我不怕                                                                                                                                                      | 30              | 1-1 能依照指令連續完成操作內容(3 關卡)。<br><br>1-2 能完成連續四關卡的指令操作模擬測驗。<br><br>1-3 能在陌生評審老師面前完成連續四關卡的指令操作模擬測 | 1b-IV-2<br>運用方法或策略解決生活問題。 | 輔 Db-IV-1<br>生活問題的解決方法，如：個人問題、戶外活動、安全問題等。 | 觀察評量<br>實作評量   | <b>【生命教育】</b><br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 |
| 第二週<br>(2/16-2/20)          |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 第三週<br>(2/23-2/27)          |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 第四週<br>(3/2-3/6)            |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 第五週<br>(3/9-3/13)           |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 第六週<br>(3/16-3/20)          |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |
| 第七週<br>(3/23-3/27<br>第一次段考) |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                             |                           |                                           |                |                                                                             |

|                            |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
|----------------------------|-----------------|----|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                            |                 |    | 驗。                             |                               |                            |                                            |                                             |
| 第八週<br>(3/30-4/3)          | 2. 哈囉~我的<br>新學校 | 30 | 2-1 認識自己未來高中職的校園環境與交通位置。       | 1c-IV-3<br>運用生涯規劃方法，發展個人生活能力。 | 輔 Ab-IV-1<br>青少年身心發展歷程與調適。 | 觀察評量<br>實作評量<br>口頭問答<br>上台報告<br>(介紹自己的新學校) | 【性別平等教育】<br>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |
| 第九週<br>(4/6-4/10)          |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十週<br>(4/13-4/17)         |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十一週<br>(4/20-4/24)        |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十二週<br>(4/27-5/1)         |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十三週<br>(5/4-5/8<br>第二次段考) |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十四週<br>(5/11-5/15)        | 3. 擁抱畢業季        | 25 | 3-1 能在協助下表達畢業的感受，並與學弟妹、師長分享喜悅。 | 2a-IV-2<br>培養合宜友誼關係的互動與表達     | 家 Db-IV-3<br>合宜的交友行為與態度。   | 觀察評量<br>實作評量<br>同儕互評                       | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。                |
| 第十五週<br>(5/18-5/22)        |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十六週<br>(5/25-5/29)        |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十七週<br>(6/1-6/5)          |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |
| 第十八週<br>(6/8-6/12<br>畢業)   |                 |    |                                |                               |                            |                                            |                                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                              |      |  |     |  |  |  |  |
|------------------------------|------|--|-----|--|--|--|--|
|                              |      |  | 請卡。 |  |  |  |  |
| 第十九週<br>(6/15-6/19)          | 學生畢業 |  |     |  |  |  |  |
| 第二十週<br>(6/22-6/26<br>第三次段考) | 學生畢業 |  |     |  |  |  |  |
| 第二十一週<br>(6/29-6/30)         | 學生畢業 |  |     |  |  |  |  |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。