臺南市立金城國民中學 114 學年度第 1 學期 九年級 科技領域-資訊科技 學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	J.	康軒 實施年級 九 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節										
課程目標 該學習階段 領域核心素養	第五冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。											
	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。											
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習	门內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第1週 (9/1~9/5)	第1章App 製作專題—體溫 紀錄系統 1-1體溫上傳 app	1	1. 製作雲端表單 與試算表。 2. 完成體溫上傳 app 的畫面編排。	資訊系統的基本	程式設計 決實作。 資 S-IV-/ 務的概念	與問題解 4 網路服 與介紹。 2 資訊科	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 說內的重要詞彙與他 意涵,並懂得如何 進行溝通。				

第 2 週 (9/8~9/12)	第1章 App 製作專題—體溫 紀錄系統 1-1體溫上傳 app	1	1. 認識網路元件 及其功能。 2. 使用網路元件 傳送資料至網 頁。	運探興限運資組原運資生運運運運通組行運探興限 a-IV資,。IV系架。IV作問IV思 IV的思效IV資,。 能技性 能基運 能解 能析 能科並達能技性 能基運 能解 能析 能科並達能技性 大型 的與 以。 解 1 訊,表 科受 與之別 了本算 設決 應問 選技進。具之別 解 1 照 用 用	資P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。 資S-IV-4 網路服 務的概念與資訊科 技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 前重要詞彙如何 意涵,並懂得如何 進行溝通。
第3週 (9/15~9/19)	第1章App製作專題—體溫 紀錄系統 1-1體溫上傳 app	1	1. 完成體溫上傳 app。	限刊 t-IV-1 能子解 資 t-IV-1 能基 算	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。 資 S-IV-4 網路服 務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科 技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

第 4 週 (9/22~9/26)	第1章App 製作專題—體溫 紀錄系統 1-2體 app	1	1. 認識清單編 清單 期選 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	運適組行運探興限運資組原運資生運運題運適組行運探興限P-IV的思效IV資,。IV系架。IV作問IV思 IV的思效IV資,。IV系架。IV作問IV思 IV的思效IV資,。I、系 I、表 科受 I、的與 I、A 和受 I、的與 I、A 和受 I、的與 I、A 和受 I、A 和 是 I 的與 I、A 解 I I I、A 和 是 I A 和 是 I A 和 是 I A 和 是 I A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A 和 A	資P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。 資S-IV-4 網路服 務的概念與介訊科 技應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 的重要調力的 意涵,並懂得 與 進行 溝通。
第5週 (9/29~10/3)	第1章 App 製作專題—體溫 紀錄系統 1-2體溫查詢 app	1	1. 以 AI2 呈現 CSV 資料。 2. 學習 AI2 中的清 單建立方式。 3. 學習 AI2 中清 單的操作方式。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決	 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服 	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

				上 江 明 昭	数 1.6 Jun A 1/20 A 1/20		1
				生活問題。	務的概念與介紹。		
				運 t-IV-4 能應用	資 T-IV-2 資訊科		
				運算思維解析問	技應用專題。		
				題。			
				運 p-IV-1 能選用			
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				運 a-IV-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				興趣,不受性別			
				限制。			
	第1章App製	1	1. 學習計次迴圈	運 t-IV-1 能了解		1. 上機實作	【閱讀素養教育】
		1				· ·	
	作專題—體溫		的使用方法。	資訊系統的基本	式設計實作。	2. 課堂討論	閱 J3 理解學科知
	紀錄系統		2. 依據查詢日期	組成架構與運算	資 P-IV-5 模組化	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	1-2 體溫查詢		篩選資料。	原理。	程式設計與問題解		意涵,並懂得如何
	app			運 t-IV-3 能設計	決實作。		運用該詞彙與他人
				資訊作品以解決	資 S-Ⅳ-4 網路服		進行溝通。
				生活問題。	務的概念與介紹。		
第6週				運 t-IV-4 能應用	資 T-IV-2 資訊科		
(10/6~10/10				運算思維解析問	技應用專題。		
第一次定期				題。			
考)				運 p-IV-1 能選用			
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				運 a-IV-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				與趣,不受性別			
				限制。			
				「K 中」 。			

	第 1 章 App 製	1	1. 了解如何取得	運 t-IV-1 能了解	資 P-IV-3 陣列程	1. 上機實作	【閱讀素養教育】
	作專題—體溫		二維清單中的資	資訊系統的基本	式設計實作。	2. 課堂討論	閱 J3 理解學科知
	紀錄系統		料。	組成架構與運算	資 P-IV-5 模組化		識內的重要詞彙的
	1-2 體溫查詢		2. 完成訂單查詢	原理。	程式設計與問題解		意涵,並懂得如何
	app		app °	運 t-IV-3 能設計	決實作。		運用該詞彙與他人
				資訊作品以解決	資 D-IV-3 資料處		進行溝通。
	【第一次評量			生活問題。	理概念與方法。		
kk D vm	週】			運 t-IV-4 能應用	資 T-IV-2 資訊科		
第7週				運算思維解析問	技應用專題。		
(10/13~10/1				題。			
7戶外教學)				運 p-IV-1 能選用			
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				運 a-IV-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				興趣,不受性別			
				限制。			
	第1章 App 製	1	1. 科技廣角:人	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-3 網路技	1.上機實作	【閱讀素養教育】
	作專題—體溫		工智慧。	資訊系統的基本	術的概念與介紹。	2. 課堂討論	閱 J3 理解學科知
	紀錄系統			組成架構與運算	資 S-IV-4 網路服		識內的重要詞彙的
	科技廣角			原理。	務的概念與介紹。		意涵,並懂得如何
				運 t-IV-2 能熟悉	資 D-IV-3 資料處		運用該詞彙與他人
第 8 週				資訊系統之使用	理概念與方法。		進行溝通。
(10/20~10/2				與簡易故障排	資 H-IV-6 資訊科		
4)				除。	技對人類生活之影		
4)				運 t-IV-3 能設計	響。		
				資訊作品以解決			
				生活問題。			
				運 t-IV-4 能應用			
				運算思維解析問			
				題。			

			運 p-IV-1 能選用			
			適當的資訊科技			
			組織思維,並進			
			行有效的表達。			
			運 a-IV-3 能具備			
			探索資訊科技之			
			興趣,不受性別			
			限制。			
第2章數位	時 1	1. 了解何謂數位	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
代		化。	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
第9週 2-1 數位化	概	2. 認識二進位數	組成架構與運算	法。		識內的重要詞彙的
(10/27~10/3 念		字系統。	原理。	資 D-Ⅳ-2 數位資		意涵,並懂得如何
1)			運 p-IV-3 能有系	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
			統地整理數位資			進行溝通。
			源。			
第1章數位	時 1	1. 認識正整數數	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
代		位化。	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
2-2 資料數	位	2. 認識文字數位	組成架構與運算	法。		識內的重要詞彙的
第10週 化		化。	原理。	資 D-Ⅳ-2 數位資		意涵,並懂得如何
(11/3~11/7)			運 p-IV-3 能有系	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
			統地整理數位資			進行溝通。
			源。			
第2章數位	時 1	1. 認識聲音三要	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
位 11 油 代		素。	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
第11週 2-3聲音數	位	2. 學習聲音的取	組成架構與運算	法。		識內的重要詞彙的
(11/10~11/1 化 化		樣與量化。	原理。	資 D-IV-2 數位資		意涵,並懂得如何
4 校慶運動			運 p-IV-3 能有系	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
會)			統地整理數位資			進行溝通。
			源。			
第12週 第2章數位	時 1	1. 學習聲音檔案	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 上機實作	【閱讀素養教育】
(11/17~11/2 代		的編修。	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 作業成品	閱 J3 理解學科知
1) 2-3 聲音數	位		組成架構與運算	法。	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的

	化			原理。	資 D-IV-2 數位資		意涵,並懂得如何
	10				貝 D IV Z 数位 貝		運用該詞彙與他人
				- '	杆的衣小刀法。 		• • • •
				資訊作品以解決			進行溝通。
				生活問題。			
				運 p-Ⅳ-3 能有系			
				統地整理數位資			
				源。			
	第2章數位時	1	1. 認識數位影	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	代		像:點陣圖、向	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
第 13 週			量圖。	組成架構與運算	法。		識內的重要詞彙的
(11/24~11/2	2-4 影像數位		2. 學習影像的取	原理。	資 D-IV-2 數位資		意涵 ,並懂得如何
8)	化		樣與量化。	運 p-IV-3 能有系	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
				統地整理數位資			進行溝通。
				源。			
	第2章數位時	1	1. 學習影像檔案	運 t-IV-1 能了解	資 D-IV-1 資料數	1. 上機實作	【閱讀素養教育】
	代		的編修。	資訊系統的基本	位化之原理與方	2. 作業成品	閱 J3 理解學科知
	'		2. 認識 HSV 彩色	組成架構與運算	法。	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
第 14 週	2-4 影像數位		模型。	原理。	資 D-IV-2 數位資	0. 17 77	意涵,並懂得如何
(12/1~12/5	化		沃王	^^	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
第二次定期	10			資訊作品以解決	7 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		進行溝通。
考)	【第二次評量			其訊作品以解次 生活問題。			连11 併远。
5)	週】			生冶问题。 運 p-IV-3 能有系			
	र्गा			-			
				統地整理數位資			
	公 0 立却 八 叶	1	1 签口1-14	源。	次Dm1次川山	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【明培主关切去】
	第2章數位時	1	1. 筆刷功能。	運 t-IV-3 能設計	資 D-IV-1 資料數	1. 上機實作	【閱讀素養教育】
第 15 週	代		2. 套用濾鏡。	資訊作品以解決	位化之原理與方	2. 作業成品	閱 J3 理解學科知
(12/8~12/12	2-4 影像數位		3. 圖像繪製。	生活問題。	法。	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
)	化		4. 物件對齊。	運 p-Ⅳ-3 能有系	資 D-IV-2 數位資		意涵,並懂得如何
			5. 物件路徑修	統地整理數位資	料的表示方法。		運用該詞彙與他人
			改。	源。			進行溝通。
第 16 週	第3章系統平	1	1. 了解系統平臺	運 t-IV-1 能了解	資 S-Ⅳ-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
(12/15~12/1	室		分類。	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知

9)	3-1 認識系統	2. 認識系統平臺	組成架構與運算	進。		識內的重要詞彙的
	平臺	硬體組成。	原理。	資 S-IV-2 系統平		意涵,並懂得如何
		76/221-794		台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
				本運作原理。		進行溝通。
				育 H-IV-6 資訊科		211 1112
				技對人類生活之影		
				響。		
	第3章系統平	1 1. 了解 CPU 的發	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	臺	展。	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	3-1 認識系統	2. 認識系統平臺	組成架構與運算	進。		識內的重要詞彙的
第 17 週	平臺	的軟體。	原理。	資 S-IV-2 系統平		意涵,並懂得如何
(12/22~12/2		3. 了解作業系統		台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
6)		的功能。		本運作原理。		進行溝通。
				資 H-Ⅳ-6 資訊科		
				技對人類生活之影		
				響。		
	第3章系統平	1 1. 認識常見的個	運 t-Ⅳ-1 能了解	資 S-IV-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	室	人電腦作業系	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	3-1 認識系統	統。	組成架構與運算	進。	3. 上機實作	識內的重要詞彙的
第 18 週	平臺	2. 了解作業系統	原理。	資 S-Ⅳ-2 系統平		意涵 ,並懂得如何
第10週 (12/29~1/2)		發展趨勢。	運 t-IV-2 能熟悉	台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
(12/29~1/2)			資訊系統之使用	本運作原理。		進行溝通。
			與簡易故障排	資 H-Ⅳ-6 資訊科		
			除。	技對人類生活之影		
				響。		
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1 1. 電腦系統維護	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	室	實作。	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
第 19 週	3-1 認識系統	2. 認識可攜式系	組成架構與運算	進。		識內的重要詞彙的
(1/5~1/9)	平臺	統平臺。	原理。	資 S-IV-2 系統平		意涵,並懂得如何
(1/0 1/0)				台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
	3-2 新興系統			本運作原理。		進行溝通。
	平臺			資 H-IV-6 資訊科		

					技對人類生活之影		
					響。		
	第3章系統平	1	1. 認識雲端系統	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	臺		平臺。	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
给 90 油	3-2 新興系統			組成架構與運算	進。	3. 上台發表	識內的重要詞彙的
第 20 週 (1/12~1/16	平臺			原理。	資 S-IV-2 系統平		意涵,並懂得如何
`					台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
第三次定期	【第三次評量				本運作原理。		進行溝通。
考)	週】				資 H-IV-6 資訊科		
					技對人類生活之影		
					響。		
	第3章系統平	1	1. 認識嵌入式系	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-1 系統平	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	臺		統平臺。	資訊系統的基本	台重要發展與演	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	3-2 新興系統		2. 科技廣角:科	組成架構與運算	進。		識內的重要詞彙的
第 21 週	平臺		技的影響與衝	原理。	資 S-IV-2 系統平		意涵,並懂得如何
(1/19~1/20			擊。		台之組成架構與基		運用該詞彙與他人
休業式)	科技廣角				本運作原理。		進行溝通。
					資 H-Ⅳ-6 資訊科		
					技對人類生活之影		
					響。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市立金城國民中學 114 學年度第 2 學期 九年級 科技領域-資訊科技 學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	J.	隶軒	實施.		九	教學節數	每週(1)節,	本學期共(17)節				
課程目標	4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 5. Python 初探。											
該學習階段領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	習內容	 評量方式 (表現任務)					
第 1 週	第1章多媒體 專題—畢經之 路 1-1 影片基礎 剪輯	1	1. 說明影視科技 對於日常生活的 影響、 2. 蔥集材。 3. 了解影片規格 的意義。 4. 認識 Shotcut 軟體的操作環 境。	資訊系統的基 組成架構與運	本	恒生活之影 2	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。				

				動。 運 a-IV-3 能具備 探索資訊科技之 興趣,不受性別			
				限制。			
第2週 (2/16~2/20)	無課程(春節連假)	0					
第 3 週 (2/23~2/27)	第1章多媒體 專題—畢經之 路 1-1 影片基礎 剪輯	1	1. 學習影片剪輯 技巧。	運資組原運資合作運資進動運探與制 作運資組度 C-IV-3 與 能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵情得如何 運用該通。 進行溝通。
第 4 週 (3/2~3/6)	第1章多媒體 專題—畢經之 路 1-1 影片基礎 剪輯	1	1. 學習影片剪輯 技巧。 2. 完成影片基礎 剪輯。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 c-IV-3 能應用 資訊科技與他人 合作進行數位創 作。 運 p-IV-2 能利用	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

第5週 (3/9~3/13)	第1章多媒體 事題—畢經之 1-2影片進階 後製 科技廣角	1	1. 學習 影片 多 多 之 。 。 。 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	資進動運探興限運資組原運資合作運資進動運探興限訊行。 a-索趣制 t-訊成理 c-訊作。 p-訊行。 a-索趣制技效 和一分,。 IV系架。 IV 科進 IV 科有 IV 资,。 b) 好效 和受	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 3 理解學科知
第 6 週 (3/16~3/20)	第2章網路世界 2-1 認識網路	1	1. 認識網路的基本架構。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
第7週 (3/23~3/27 第一次定期	第 2 章網路世界 2-1 認識網路	1	1. 認識 IP。 2. 認識網域名 稱。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算	資 S-IV-3 網路技 術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

考)				原理。				意涵,並懂得如何
	【第一次評量							運用該詞彙與他人
	週】							進行溝通。
	第2章網路世	1	1. 認識常見的網	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-4 網路服	1	課堂討論	【閱讀素養教育】
	界	•	路服務。	資訊系統的基本	務的概念與介紹。	I	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	2-1 認識網路		PH AIRAM	組成架構與運算	177 4 1 100 100 5 1 1 WI	۵.	W + 1/1/1/X	識內的重要詞彙的
	2 1 80 BK M3 M4			原理。				意涵,並懂得如何
				運 p-IV-1 能選用				運用該詞彙與他人
第8週				適當的資訊科技				進行溝通。
(3/30~4/3)				組織思維,並進				~11111-4
(3, 30 1, 3)				行有效的表達。				
				運 p-IV-2 能利用				
				資訊科技與他人				
				進行有效的互				
				動。				
	第2章網路世	1	1. 認識藍牙、Wi-	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-3 網路技	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
	界		Fi 與行動網路等	資訊系統的基本	術的概念與介紹。	2.	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
第9週	2-2 無線網路		無線網路技術。	組成架構與運算				識內的重要詞彙的
$(4/6 \sim 4/10)$	技術			原理。				意涵,並懂得如何
								運用該詞彙與他人
								進行溝通。
	第2章網路世	1	1. 認識藍牙、Wi-	運 t-IV-1 能了解	資 S-IV-3 網路技	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
	界		Fi 與行動網路等	資訊系統的基本	術的概念與介紹。	2.	紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	2-2 無線網路		無線網路技術。	組成架構與運算				識內的重要詞彙的
	技術			原理。				意涵,並懂得如何
第 10 週								運用該詞彙與他人
(4/13~4/17)								進行溝通。
(4/10/4/11)								【環境教育】
								環 J12 認識不同類
								型災害可能伴隨的
								危險,學習適當預
								防與避難行為。

第 11 週 (4/20~4/24)	第3章進階資 料處理 3-1資料整理 與整合	1	1. 認識大數據的 特性與應用。 2. 了解資料與資 訊的區別。 3. 認識資料處理	資訊系統的基本	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人
	【第二次評量 週】		流程。				進行溝通。
	第3章進階資	1	1. 資料處理實	運 t-Ⅳ-1 能了解	資 D-IV-3 資料處	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	料處理		作:試卷分析。	資訊系統的基本	理概念與方法。	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知
第 12 週	3-1 資料整理			組成架構與運算		3. 作業成品	識內的重要詞彙的
$(4/27 \sim 5/1)$	與整合			原理。		4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何
							運用該詞彙與他人
	な O 立 ハ 叫 - セ	4	1 \- \- \- \- \- \- \- \- \- \- \- \- \-	VP + TT 1 Ab → bn	-2 D Hz O -2 Jul 5	1 200 16 21 24	進行溝通。
kk 10 ym	第3章進階資	1	1. 認識資料轉換		資D-IV-3 資料處	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
第 13 週	料處理		的概念。	資訊系統的基本	理概念與方法。	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知
(5/4~5/8)	3-2 資料轉換		2. 認識開放文件			3. 作業成品	識內的重要詞彙的
第二次定期			格式 (ODF)。	原理。		4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何
考)			3. 了解加密的概念:凱薩密碼。			5. 上台發表	運用該詞彙與他人
	第3章進階資	1	1. 認識維吉尼亞		資 D-IV-3 資料處	1. 課堂討論	進行溝通。 【閱讀素養教育】
第 14 週 (5/11~5/15	ある早進階貝 料處理	1	1. 認識維吉化亞 密碼。	運 t-1V-1		1. 誅皇討論 2. 上機實作	【阅读系食教月】 閱 J3 理解學科知
	7-2 資料轉換		2. 認識文字、語		理概念與方法。	2. 工機員作 3. 作業成品	l 識內的重要詞彙的
	0-2 貝 竹特投		2. 祕鹹又子、語 音轉換技術。	超成朱佛典建并 原理。		0. 作素	職內的重安詞集的 意涵,並懂得如何
	【暫定		3. 科技廣角:資	<u>体</u> 生。		4. 以丰久物	運用該詞彙與他人
	5/16、5/17		料壓縮、霍夫曼				進行溝通。
	會考】		編碼。				21件地
	邁向高中資訊	1	1. 認識 Python。	運 t-IV-3 能設計	資 P-IV-1 程式語	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	科技: Python	-	2. 認識 Python 編	資訊作品以解決	言基本概念、功能	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知
第 15 週	初探		輯環境—Colab。	生活問題。	及應用。	3. 作業成品	識內的重要詞彙的
(5/18~5/22)	Python 初探		3. 挑戰 1 一 自 我 介	運 t-IV-4 能應用	資 P-IV-2 結構化	4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何
			紹。	運算思維解析問	程式設計。		運用該詞彙與他人
				題。	資 P-IV-3 陣列程		進行溝通。

				運 a-IV-3 能具備	式設計實作。		
				探索資訊科技之	Y N T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
				興趣,不受性別	程式設計的概念。		
				限制。	译八欧山 - 10 10 10 10 10 10 10 10		
				110,101	程式設計與問題解		
					社式設計與问题所 決實作。		
	邁向高中資訊	1	1.挑戰2—計算	運 t-IV-3 能設計	資 P-IV-1 程式語	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
		1	1. 税收 2 計异 BMI 值。	,			
	科技:Python		DMI 1且。	資訊作品以解決	言基本概念、功能	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知
	初探			生活問題。	及應用。	3. 作業成品	識內的重要詞彙的
	Python 初探			運 t-IV-4 能應用	資 P-IV-2 結構化	4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何
炊 10 m				運算思維解析問	程式設計。		運用該詞彙與他人
第 16 週				題。	資 P-IV-3 陣列程		進行溝通。
$(5/25 \sim 5/29)$				運 a-IV-3 能具備	, , , ,		
				探索資訊科技之	資 P-Ⅳ-4 模組化		
				興趣,不受性別	程式設計的概念。		
				限制。	資 P-IV-5 模組化		
					程式設計與問題解		
					決實作。		
	邁向高中資訊	1	1. 挑戰 3-投球成	運 t-IV-3 能設計	資 P-IV-1 程式語	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	科技:Python		績回饋。	資訊作品以解決	言基本概念、功能	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知
	初探			生活問題。	及應用。	3. 作業成品	識內的重要詞彙的
	Python 初探			運 t-IV-4 能應用	資 P-IV-2 結構化	4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	程式設計。		運用該詞彙與他人
第 17 週				題。	資 P-IV-3 陣列程		進行溝通。
$(6/1 \sim 6/5)$				運 a-IV-3 能具備	式設計實作。		
				探索資訊科技之	資 P-IV-4 模組化		
				興趣,不受性別	程式設計的概念。		
				限制。	資 P-Ⅳ-5 模組化		
					程式設計與問題解		
					決實作。		
第 18 週	邁向高中資訊	1	1. 挑戰 4-正多邊	運 t-IV-3 能設計	資 P-IV-1 程式語	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
(6/8~6/12)	科技:Python		形小畫家。	資訊作品以解決	言基本概念、功能	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知

初探	生活問題。	及應用。	3. 作業成品	識內的重要詞彙的
Python 初探	運 t-IV-4 能應用	資 P-Ⅳ-2 結構化	4. 紙筆測驗	意涵 ,並懂得如何
	運算思維解析問	程式設計。		運用該詞彙與他人
【畢業典禮】	題。	資 P-IV-3 陣列程		進行溝通。
	運 a-IV-3 能具備	式設計實作。		
	探索資訊科技之	資 P-Ⅳ-4 模組化		
	興趣,不受性別	程式設計的概念。		
	限制。	資 P-IV-5 模組化		
		程式設計與問題解		
		決實作。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

點與需求適時調整規劃。