

臺南市立蓮潭國民中小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七年級戶外教育活動		
參與年級	七年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館、駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	239 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	蓮潭國民中小學→國立科學工藝博物館→駁二藝術特區→棧貳庫→大港橋→高雄港港區遊輪→蓮潭國民中小學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 觀察旅程中的人文與景觀，練習描寫與記錄，提升寫作與表達能力。 2. 探索科技與能源應用，了解機械原理與環境科技，強化生活中的科學素養。 3. 認識高雄港區產業轉型，了解城市發展與地理變遷，培養學生對地方歷史與產業文化的理解。 4. 戶外行走鍛鍊體能，學習交通安全與健康生活方式。 5. 進行分組任務與實地觀察，培養合作、規劃與解決問題的能力。 6. 觀察不同職業角色，啟發學生職涯探索與未來職業想像。		
教學流程	1. 教學準備： (1) 課前導入：說明行程重點與參訪地點背景，包含科工館科技展區、高雄港歷史、駁二藝術特區與港區產業轉型。 (2) 學習單設計：設計觀察紀錄表、提問單或任務卡，讓學生帶		

	著學習任務參與活動。 (3) 分組與任務分工：依班級人數進行小組編組，每組分配觀察主題（如科技應用、港區變遷、藝術空間等）。 (4) 安全與行為教育：強調交通安全、公共秩序與團體紀律，確保活動順利與學生安全。 2. 參訪規劃： (1) 路線安排：依序前往國立科學工藝博物館 → 駁二藝術特區 → 棧貳庫 → 大港橋 → 高雄港港區遊輪。 (2) 參觀重點： ● 科工館：科技展示、能源與機械體驗。 ● 駁二與棧貳庫：文化創意空間觀察與產業再利用學習。 ● 大港橋與高雄港：觀察城市建設與港口經濟發展。 3. 回顧省思： (1) 成果整理：學生回校後繳交學習單或小組簡報，呈現觀察結果與學習心得。 (2) 課堂討論：安排討論時間，分享不同小組的觀察重點與感受，深化學習內容。 (3) 教師回饋：教師統整學生學習成果，進行整體反思與教學調整，提升未來戶外教學品質。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼籌備處
教務組長 陳宜君

校長核章：_____

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉樹