# 臺南市立蓮潭國民中小學 114 學年度第一學期七年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班/□藝オ班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	1. 聽懂課文意內 意內 之之 之之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	使新裡會講補差並經灣羅信開詞的、当湯,正聲台馬門語理語重話裡養拼裡常馬字來其例接容語尊。力詞的閱讀。力詞的閱讀。不行智各、解明語文學,不行智各、解明語文學,不行智各、解明論	日常生活。 造同的短述方 电共享 电光点 电影的 医二角 的 医二角 的 医二角 的 多种 的 多	使用句型造句。 方音差。 「。	
該學習階段領域核心素養	閩-J-A2 具備運用閩閩-J-B1 具備運用閩閩-J-B1 具備運用閩閩-J-B2 透過資訊及能力。閩-J-C2 善用閩南語力。	南語文從事閱讀理 南語文表情達意的 南語文表情達意的 檢索工具,蒐集、 長文,增進溝通協	解、獨立思辨分析 能力,並能以同理, 能力,並能以同理, 、整理閩南語文資料 調和群體參與的能力	,並培養解決生 心與他人溝通互 心與他人溝通互 ,並能分析明新 力,建立良好的	精神與文化特色,以增進自我了解。 活問題的能力。 動,以運用於家庭、學校與社區之中。 動,以運用於家學習庭、學校與社區之中。 梓資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀 人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的能 展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

				課程架構脈絡			
机倒扣和	四二的江利力位	<b>太 山</b>	<b>超到口</b> 1	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	第一課講咱的話	1	1. 具角。 2. 並達達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達 達	南語對話的主題,並思 辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【教多同化社方 方
第二週	第一課講咱的話	1	1. 聽懂課文意思 意題 意題 意題 意題 意思 意思 意思 意思 意 。 2. 正確 念出 課 文 出 解 之 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、	閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材 蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 多元討論 2. 聆聽評量 3. 口語評量	【教育議題】 多 J6 分的 體 何 與 會 式 也 會 或
第三週	第一課 講咱的話	1	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意	1-IV-2 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議	<ul><li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li><li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li></ul>	1. 實作評量 2. 多元評量	【多元文化 教育議題】

				課程架構脈絡			
如綴州如	四二内江利力位	<b>然 和</b>	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第四週	第一課的話	1	體不感 3. 音各慣 1. 體不感 2. i 及 b 讀 3. 的 辨,方 課、的 識、母」。 正尊語 泉養 中重言 母 O p 並 成重言 對成差 的並言 母 O p 並 成 成 的 比尊的 對接的 a O p 確 所	題調1-IV-語子 1-音培2-切社經2-表及3-閱析-IV-語子 1-音培2-切社經2-表及3-閱析-IV-語 2-語多 1-音·音·IV-音·語子 1-音·音·IV-音·音·IV-音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·音·	<ul> <li>◎Ab-IV-3 方音差異。</li> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-3 方音差異。</li> <li>Bb-IV-1 俗諺典故。</li> </ul>	1. 聆語 記 3. 書量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	多同化社方   【教多同化社方 J6 群如會式 分體何與。 元題分體何與。 不文響活 化 不文響活
第五週	素養活動一	1	1. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞	溝通。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資		1. 口語評量 2. 作業評量	【資訊教育】

				課程架構脈絡			
北段扣仰	出二向江和夕顷	<b>然 舭</b>	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			辭典》各種查找方	訊的正確性, 並重視資	Bb-IV-1 俗諺典故。	3. 多元評量	資 E2 使用資
			式。	訊倫理。	◎Be-IV-1 數位資源。		訊科技解決
			2. 能利用教育部	2-IV-3 能透過科技媒材			生活中簡單
			《臺灣台語常用詞	蒐集資源,以進行閩南			的問題。
			辭典》查詢想要的	語的口語表達。			資 E13 具備
			語詞。	3-IV-1 能運用標音符			學習資訊科
			3. 能利用教育部	號、羅馬字及漢字閱讀			技的興趣。
			《臺灣台語常用詞	不同文體的閩南語文作			
			辭典》,查出姓名	品,藉此增進自我了			
			的說法及標音。	解。			
			4. 能利用教育部	3-IV-3 能透過資訊及檢			
			《臺灣台語常用詞	索工具,蒐集、整理與			
			辭典》,完成相關	閱讀閩南語文資料,進			
			練習。	行多元學科/專業領域知			
				能的發展。			
				4-IV-1 能以閩南語文寫			
				出簡單短文,進行表達			
				溝通。			
第六週	第二課	1	1. 能認識詩歌形	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【品德教
	門陣		式,了解國中生良	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 遊戲評量	育】
	【第一次評量		好的身心發展知能	辨其內容。	◎Ab-IV-2 句型運用。		品 J1 溝通合
	週】		與態度,理解相互	2-IV-1 能適切的運用閩	◎Ac-IV-1 詩歌選讀。		作與和諧人
			合作及與人和諧互	南語表達並解決問題。			際關係。
			動的素養及其重要				【生命教
			性,了解國中生經				育】
			常從事的體育活				生 J2 探討完
			動,典範運動家之				整的人的各
			成功傳奇。				個面向,包

				課程架構脈絡			
业组出口	<b>昭二的江私力顿</b>	<b>公业</b>	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第七週	第二課門陣	1	2. 溝處能他並目且 1. 讀運句語 2. 鏡句以互互生合達心用 查本閩或達會裡方同動相活群從情於 閱,南俗。 的音理、鼓中的事及生 語並語諺 「各差理、鼓中的事及生 語並語諺 「各差額」用能動得。 則意、口 譀例	學習表現  1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	學習內容  ◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎ Ab-IV-1 語詞運用。 ◎ Ab-IV-2 句型運用。 ◎ Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 聆聽	括理感與遇理體培自【育品作際【育生整個括理感與遇理體員身、性命與解能養我】】」與關生】2的面身、性命與解能內體理、定嚮人動適觀 和係 人向體理、定嚮人動煙與性自、往的性切。德 溝詣。命 探人向體理、定嚮人動性心與由境,主,的 教 合人 教 完各包心與由境,主,

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	<i>大</i> 大 山	超 田 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第八週	第二課	1	1. 學會「語文譀	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【品德教
	門陣		鏡」裡的各語詞例	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 觀察評量	育】
			句、方音差。	辨其內容。	◎Ab-IV-2 句型運用。	3. 書寫評量	品 J1 溝通合
			2. 能仿作「相招來	3-IV-2 能從閩南語文的	Ba-IV-4 自我覺察。		作與和諧人
			開講」對話內容進	閱讀中進行獨立思辨分			際關係。
			行簡短的角色扮	析與解決生活問題。			【生命教
			演。				育】
							生 J2 探討完
							整的人的各
							個面向,包
							括身體與心
							理、理性與
							感性、自由
							與命定、境
							遇與嚮往,
							理解人的主
							體能動性,
							培養適切的
<i>bb</i> 1 200	tele \ver	-	1	1 777 1 11 -1 -1 11 -1 11 -1 11 -1 11		1	自我觀。
第九週	第二課	1	1. 理解「語文智識		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【品德教
	門陣		大補湯」裡的常見		◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 活動評量	育】
			的運動項目說法。	辨其內容。	◎Ab-IV-3 方音差異。	3. 觀察評量	品JI 溝通合
			2. 能認識聲母「t、	-	Ba-IV-4 自我覺察。	4. 聆聽評量	作與和諧人
			th · n · l · k · kh 」	南語表達並解決問題。	◎Bf-IV-1 表藝創作。	5. 書寫評量	際關係。
			並正確拼讀。	3-IV-2 能從閩南語文的	◎Bg-IV-1 口語表達。		【生命教
			3. 能正確回答「鬥				育】
			陣來練習」裡聽	析與解決生活問題。			生 J2 探討完
							整的人的各

				課程架構脈絡			
弘 與 Hn 和	四二向江利 <b>夕</b> 位	<b>然</b> 曲.	<b>然期</b> 朗到口珊	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			力、口語表達與書寫練習。	4-IV-1 能以閩南語文寫 出簡單短文,進行表達 溝通。			個括理感與遇理體培自面身、性命與解能養觀向體理、定嚮人動適高,與性自、往的性切。也心與由境,主,的也心與由境,主,的
第十週	第三課真珠奶茶	1	1. 具力 2. 飲響茶的法 3. 讀運句語分驗聽備。能食,在原。能文用型表享。懂閱 認對能生因 查本閩或達臺文與 臺活珍受人 詞能語諺能飲意朗 灣活珍受人 詞能語遊與食意的珠歡的 、創詞行他的此讀 多的珠歡的 、創詞行他的	南語對話的主題,並思 辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的 閱讀中進行獨立思辨分	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	<ol> <li>口語評評</li> <li>2. 觀察元評</li> <li>量量</li> </ol>	【育家與的(等【教多同化社方家】J1執各閒。多育J6群如會式庭 規家活節 文 析的影生趣 劃庭動慶 化 不文響活

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
<b>教学别在</b>	半儿妈伯虭石俩	即数	字 自 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第十一週	第三課真珠奶茶	1	1. 聽懂課文意思讀 開讀與朗讀能 力。 2. 學會「語文詞 鏡」裡的各語詞例 句。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	<ul><li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li><li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li><li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li></ul>	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量	【育家與的(等【教多同化社方家】J11行種、元分質及體何與。庭規家活節、文析的影生與與家活節、文析的影生
第十二週	第三課真珠奶茶	1	1. 學會「語學字語文部 鏡」裡的ABB疊字字 。 2. 能仿作「相容 以對語 所 類 的 用 法 及 方 相 的 用 法 及 方 相 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	南語對話的主題,並思 辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-IV-3 方音差異。</li> <li>Ba-IV-4 自我覺察。</li> </ul>	<ol> <li>口語評量</li> <li>遊戲評量</li> <li>作業評量</li> <li>觀察評量</li> </ol>	【育家與的(等【教多同化社方家】J11行種、一元分體何與。庭規家活節、文析的影生成,所以所以與一种,

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
32 1 77112	1 2000000000000000000000000000000000000	7, 20	1 4 - 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第十三週	第三課	1	1. 認識「語文智識	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【家庭教
	真珠奶茶		大補湯」裡提到的	南語對話的主題,並思	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 遊戲評量	育】
	【第二次評量		臺灣食物。	辨其內容。	◎Ab-IV-2 句型運用。	3. 實作評量	家 J11 規劃
	週】		2. 能認識聲母「h、			4. 聆聽評量	與執行家庭
			g、ng」並正確拼		Be-IV-2 影音媒材。	5. 書寫評量	的各種活動
			讀。	3-IV-2 能從閩南語文的	◎Bg-IV-1 口語表達。		(休閒、節慶
			3. 能正確完成「鬥				等)。
			<u> </u>	析與解決生活問題。			【多元文化
			力、口語表達與書				教育】
			寫練習。	出簡單短文,進行表達			多 J6 分析不
				溝通。			同群體的文
							化如何影響
							社會與生活
ble 1 and	the sun	-	d ork lak you vide on ve	1 777 1 11 -1 -1 11 -1 11 -1 11 -1 11		1	方式。
第十四週	第四課	1		1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【科技教
	你有載具無?		具備閱讀與朗讀能	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 觀察評量	育】
			力。	辨其內容。	◎Ac-IV-2 散文選讀。		科E3 體會科
			2. 聽懂各對話故事				技與個人及
			內容並說出大意。	南語表達並解決問題。			家庭生活的
				3-IV-2 能從閩南語文的 閱讀中進行獨立思辨分			互動關係。 【閱讀素養
				析與解決生活問題。			<b></b>
				<b>机                                    </b>			教 月 <b>】</b> 閲 J3 理解學
							別 5
							杆
							重女的集的意涵,並懂
							息 個 / 亚 厘 得 如 何 運 用
							該詞彙與他
							吸的米兴化

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
							人進行溝通。
第十五週	第四課 你有載具無?		1. 聽懂課與朗讀 意讀 題讀 別 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 2. 理解「 語 詞 句 、 句 型 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協 調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 口語評量 2. 聆聽評量 3. 實作評量	【育科技家互【教閱科重意得該人通科】E3與庭動閱育J3知要涵如詞進, 體個生條讀 理識詞,何彙技 會人活。素 解內彙並運與行教 科及的 養 學的的懂用他溝
第十六週	第四課 你有載具無?		大補湯」裡的語言 智慧並會使用。	辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 口語評量 2. 觀察評量 4. 聆聽評量	【 科 E3

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第十七週	第四課 你有載具無?	1	1. 認識 s i i i i i i i i i i i i i i i i i i	辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符 號、羅馬字及漢字閱讀	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 四語評 至 3. 作 業 至 4. 十 5. 書 5.	重意得該人通【育科技家互【教閱科重意得該人通要涵如詞進。 科】B、與庭動閱育 B、知要涵如詞進詞,何彙,何彙 體個生偽讀 理識詞,何彙東並運與行 技 會人活。素 解內彙並運與行的懂用他溝 教 科及的 養 學的的懂用他溝
第十八週	自學 過年的批	1	1. 認識閩南語以全 文本。 2. 發展多元文本的 書信體應用文閱讀 及生活應用。	南語對話的主題,並思 辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> <li>◎Ac-IV-3 應用文體。</li> <li>◎Bg-IV-2 書面表達。</li> </ul>	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 聆聽觀察	【閱讀素養 教育】 閱J1 發展多 元文略。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
<b>秋于</b> 列在	十九六九到九份	N XX	<b>一</b> 一	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第十九週	自學過年的批	1	3. 培養際認識之子。 國際 高麗 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文館的閩南語,藉此增進自我了解。  1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思對話的主題,辨其內容。	②Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量	関本運本所本閱不生使規【教閱元 了5,用生使。 J6 同活用則閱育J1 文活認滿活用 懂學情文。讀 發本 中之 養 展的文並基求文 在及中之 養 多閱
			左 方法與說法。 3.學會本課食物口 感的說法。 4.懂得疊字形容詞 與用法。	閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協 調。	DI-IV-I 國宗理解。		九讀閱本運本所本閱不生使規文策 J5,用生使。 J6 同活用則本。活認滿活用 懂學情文。的 用識足需之 得習境本的 文並基求文 在及中之

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二例汇制力位	<i>大</i> 大 山1	<b>超到口</b> 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第二十週	總複習	1	1. 聽懂課文意思並	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	
	【第三次評量		具備閱讀與朗讀能	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 多元評量	
	週】		カ。	辨其內容。	◎Ab-IV-2 句型運用。	4. 聆聽評量	
			2. 理解課文內容,	1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以			
			並使用閩南語來表	閩南語表達的重要議			
			達日常生活中想表	題,並藉以增進溝通協			
			達的意念。	調。			
			3. 正確念出課文內	2-IV-2 能運用閩南語適			
			的新詞、理解其意	切地表情達意,並分享			
			義,並在日常生活	社會參與、團隊合作的			
			中使用句型造句。	經驗。			
			4. 分辨漳泉對比方	2-IV-5 能以閩南語口語			
			音差,並養成尊重	表達對其他國家、語言			
			各地方音差的習	及文化的認識與尊重。			
			慣。	3-IV-1 能運用標音符			
			5. 從課程中的對話	號、羅馬字及漢字閱讀			
			體會、尊重並接納	不同文體的閩南語文作			
			不同的語言的美	品,藉此增進自我了			
			感。	解。			
			6. 認識韻母及聲				
			母,並正確拼讀。				
			7. 正確完成「鬥陣				
			來練習」裡聽力、				
			口語表達與書寫練				
			習。				
第二十一	總複習	1	1. 聽懂課文意思並	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1.口語評量	
週			具備閱讀與朗讀能	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 多元評量	
			力。	辨其內容。	◎Ac-IV-2 散文選讀。	4. 聆聽評量	

				課程架構脈絡			
机倒地加	四二小叶子,为不	太太山	大山 胡羽口耳	學習重點	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 理解課文內容,	3-IV-2 能從閩南語文的			
			並使用閩南語來表	閱讀中進行獨立思辨分			
			達日常生活中想表	析與解決生活問題。			
			達的意念。				
			3. 正確念出課文內				
			的新詞、理解其意				
			義,並在日常生活				
			中使用句型造句。				
			4. 分辨漳泉對比方				
			音差,並養成尊重				
			各地方音差的習				
			慣。				
			5. 從課程中的對話				
			體會、尊重並接納				
			不同的語言的美				
			感。				
			6. 認識韻母及聲				
			母,並正確拼讀。				
			7. 正確完成「鬥陣				
			來練習」裡聽力、				
			口語表達與書寫練				
			羽。				

# 臺南市立蓮潭國民中小學 114 學年度第二學期七年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班/□藝オ班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
	1. 聽懂課文意思並具	備閱讀與朗讀能力	<b>7</b> °		
	2. 理解課文內容,並	使用閩南語來表述	達日常生活中想表達的	的意念。	
	3. 正確念出課文內的	新詞、理解其意義	<b>戛,並在日常生活中</b> 6	吏用句型造句。	
	4. 學會「語文譀鏡」	裡的各語詞例句、	、造句、語音語法及2	方音差。	
	5. 從課程中的對話體	會、尊重並接納る	<b>下同的語言的美感。</b>		
	6. 能仿作「相招來開	講」對話內容進行	亍簡短的角色扮演。		
課程目標	7. 理解「語文智識大	補湯」裡的語言智	<b>冒慧並會使用。</b>		
<b>冰柱日</b> 保	8. 分辨漳泉對比方音	差,並養成尊重名	<b>孓地方音差的習慣。</b>		
	9. 認識韻母及聲母,	並正確拼讀。			
	10. 正確完成「鬥陣來	Q練習」裡聽力、	口語表達與書寫練習	0	
	11. 能熟悉教育部《臺	臺灣台語常用詞辭	典》各種查找方式。		
	12. 認識閩南語以全文	<b>C羅馬字書寫的可</b>	能。		
	13. 發展多元文本流行	<b>亍歌曲之聆聽及鑑</b>	賞。		
	14. 培養自我認同及肯	<b>亍定自我價值的態</b>	度。		
	閩-J-A1 拓展閩南語	文之學習內容,主	£能透過選擇、分析§	與運用,感知其	精神與文化特色,以增進自我了解。
	閩-J-B1 具備運用閩	南語文表情達意的	内能力,並能以同理 <sup>,</sup>	ン與他人溝通互	動,以運用於家學習庭、學校與社區之中。
該學習階段	閩-J-B2 透過資訊及	檢索工具,蒐集	、整理閩南語文資料	,並能分析明新	梓資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀
領域核心素養	能力。				
	閩-J-C1 透過閩南語	文的學習,具備成	<b>戈為社會公民的意識</b> 身	與責任感,並能	關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。
	閩-J-C3 透過閩南語	文的學習,培養對	<b>計自我文化的認同,</b>	具備順應社會發	·展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

	課程架構脈絡									
│   教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学期柱	半儿兴冶助石佛	即数	子自口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第一週	第一課	1	1. 聽懂各對話小故	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 多元討論	【科技教			
	ChatGPT 敢會曉		事內容並說出大	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 觀察評量	育】			
	講閩南語?		意。	辨其內容。		3. 口語評量	科El 了解平			
						4. 聆聽評量	日常見科技			

				課程架構脈絡			
<b>址</b> 艇 扣 仰	<b>昭二的江私夕</b> 较	<b>公业</b>	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 聽懂課文意思並 具備閱讀與朗讀能 力。	1-IV-5 能聽辨關性 音與語記 是-IV-1 能 時 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			產品的用途與 運 作 方式。
第二週		0		11.2			
第三週	第一課 ChatGPT 敢會曉 講閩南語?	1	1. 具力 2. 的義中 3. 的義中 4. 體體	閩南語表達的重選 調。 1-IV-3 能蒐集、 主語語 一I-IV-3 能蒐集, 查 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音 音 音 音 音	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-IV-3 方音差異。</li> </ul>	1. 聆聽 2. 口說練習 >學習態度	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行 華 與 的的懂用他溝

				課程架構脈絡			
如铒扣和	四二内江利力位	<b>公</b> 和	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			不同的語言的美 高。 5.分辨漳泉對比方 音差,並養成的 費 各地方音差的 價。	蒐集資源,以進行閩南			
第四週	第一課 ChatGPT 敢會曉 講閩南語?	1		培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分字社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【育科日產與式【教閱不生使規科 D. E. I. 常品運。閱育J. 同活用則

				課程架構脈絡			
业组扣和	出二向江和夕顿	<b>然 舭</b>	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				4-IV-1 能以閩南語文寫			
				出簡單短文,進行表達			
				溝通。			
第五週	素養活動一	1	1. 能理解AI工具的	1-IV-5 能聽辨閩南語方	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聆聽	【科技教
			操作步驟並運用方	音與語詞的差異性,並	◎Ab-IV-2 句型運用。	2. 口語表達	育】
			式。	培養多元文化的精神。		3. 口說練習	科El 了解平
			2. 能規劃日常生活	2-IV-2 能運用閩南語適			日常見科技
			中的行程,例如旅	切地表情達意,並分享			產品的用途
			遊。	社會參與、團隊合作的			與運作方
			3. 能適時調整對於	經驗。			式。
			AI工具的提問內	2-IV-3 能透過科技媒材			
			容,而獲得AI工具	蒐集資源,以進行閩南			
			更精準地回應。	語的口語表達。			
				2-IV-5 能以閩南語口語			
				表達對其他國家、語言			
				及文化的認識與尊重。			
				3-IV-3 能透過資訊及檢			
				索工具,蒐集、整理與			
				閱讀閩南語文資料,進			
				行多元學科/專業領域			
				知能的發展。			
第六週	第二課	1	1. 聽懂各對話小故		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 多元討論	【環境教
	收成		事內容並說出大		◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 觀察評量	育】
			意。	辨其內容。		3. 口語評量	環 J4 了解永
			2. 聽懂課文意思並	, , ,		4. 聆聽評量	續發展的意
			具備閱讀與朗讀能	音與語詞的差異性,並			義(環境、社
			力。	培養多元文化的精神。			會、與經濟

				課程架構脈絡			
如與机力	四二内江利 <b>力</b> 位	<b>然</b> •	段 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能適知的運用閩南語表達並解決問題。符號、阿東西區,在於東京,與國南區,在於東京,在於東京,在於東京,在於東京,在於東京,在於東京,在於東京,在於東京			的均衡發展)與原則。
第七週	第二課收成 【第一次評量	1	1. 聽懂課文意思 意思讀 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	用进 1-IV-2 能聽辨生活中以 講師 題, 語語籍以增進溝 調。 1-IV-3 能蒐集、整理 對 素語音音資料,並重視 新的理 2-IV-3 能透過科技以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 口說練習2. 學習態度	【教閱科重意得該人通讀 J3 知要涵如詞進素 解內彙並運與行業並運與行
第八週	第二課收成	1	1. 正確念出課文內 的新詞、理解其意 ,並在日常生活 中使用句型造句。 2. 從課程中的對話 體會、尊重並接納	1-IV-2 能聽辦生活中以 閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱 教 閱 对 重 意

				課程架構脈絡			
<b>业</b> 與 扣 和	<b>昭二向江私</b> 夕顿	<b>公业</b>	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			不同的語言的美	2-IV-1 能適切的運用閩			該詞彙與他
			感。	南語表達並解決問題。			人進行溝
			3. 分辨漳泉對比方	2-IV-3 能透過科技媒材			通。
			音差,並養成尊重	蒐集資源,以進行閩南			
			各地方音差的習	語的口語表達。			
			慣。				
第九週	第二課	1	1. 從課程中的對話	1-IV-5 能聽辨閩南語方	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語表達	【環境教
	收成		體會、尊重並接納	音與語詞的差異性,並	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 紙筆測驗	育】
			不同的語言的美	培養多元文化的精神。	◎Ab-IV-3 方音差異。		環 J4 了解永
			感。	2-IV-2 能運用閩南語適	◎Bb-IV-1 俗諺典故。		續發展的意
			2. 認識韻母「ua、	切地表情達意,並分享			義(環境、社
			ue vui viau v	社會參與、團隊合作的			會、與經濟
			uai」及聲母「h、	經驗。			的均衡發展)
			kh · k · m · n · th ·	2-IV-3 能透過科技媒材			與原則。
			tsh」並正確拼讀。	蒐集資源,以進行閩南			
			3. 正確完成「鬥陣	語的口語表達。			
			來練習」裡聽力、	· ·			
			口語表達與書寫練				
			百。	及文化的認識與尊重。			
				3-IV-2 能從閩南語文的			
				閱讀中進行獨立思辨分			
				析與解決生活問題。			
				3-IV-3 能透過資訊及檢			
				索工具,蒐集、整理與			
				閱讀閩南語文資料,進			
				行多元學科/專業領域			
				知能的發展。			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
30.5 /9/12	-1 202(10 30)20 411	NI XX	-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				4-IV-1 能以閩南語文寫			
				出簡單短文,進行表達			
				溝通。			
第十週	第三課	1	1. 聽懂各對話小故	1-IV-1 能聆聽並理解閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 多元討論	【品德教
	工作犬		事內容並說出大	南語對話的主題,並思	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 觀察評量	育】
			意。	辨其內容。		3. 口語評量	品 J6 關懷弱
			2. 聽懂課文意思並	1-IV-5 能聽辨閩南語方		4. 聆聽評量	勢的意涵、
			具備閱讀與朗讀能	音與語詞的差異性,並			策略,及其
			力。	培養多元文化的精神。			實踐與反
				2-IV-1 能適切的運用閩			思。
				南語表達並解決問題。			
				3-IV-1 能運用標音符			
				號、羅馬字及漢字閱讀			
				不同文體的閩南語文作			
				品,藉此增進自我了			
				解。			
				4-IV-1 能以閩南語文寫			
				出簡單短文,進行表達			
<i>bb</i> 1	the a sur	-	d ork lak you your or you	溝通。		1 1011 77	<b>7</b> an + + + +
第十一週	第三課	1	1. 聽懂課文意思並		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口說練習	【閱讀素養
	工作犬		具備閱讀與朗讀能	閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 學習態度	教育】
			力。	題,並藉以增進溝通協	◎Ab-IV-2 句型運用。		閱 J3 理解學
			2. 正確念出課文內	調。			科知識內的
			的新詞、理解其意	1-IV-3 能蒐集、整理閩			重要詞彙的
			義,並在日常生活	南語語音資料,分析資			意涵,並懂
			中使用句型造句。	訊的正確性,並重視資			得如何運用
				訊倫理。			該詞彙與他

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的江利力位	<b>次</b> 副	俊 羽 口 压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				2-IV-3 能透過科技媒材			人進行溝
				蒐集資源,以進行閩南			通。
				語的口語表達。			
第十二週	第三課	1	1. 正確念出課文內	1-IV-2 能聽辨生活中以	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聆聽	【閱讀素養
	工作犬		的新詞、理解其意	閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-2 句型運用。	2. 口說練習	教育】
			義,並在日常生活	題,並藉以增進溝通協	◎Ab-IV-3 方音差異。		閱 J3 理解學
			中使用句型造句。	調。			科知識內的
			2. 從課程中的對話	1-IV-5 能聽辨閩南語方			重要詞彙的
			體會、尊重並接納	音與語詞的差異性,並			意涵,並懂
			不同的語言的美	培養多元文化的精神。			得如何運用
			感。	2-IV-1 能適切的運用閩			該詞彙與他
			3. 分辨漳泉對比方	南語表達並解決問題。			人進行溝
			音差,並養成尊重	2-IV-3 能透過科技媒材			通。
			各地方音差的習	蒐集資源,以進行閩南			
			慣。	語的口語表達。			
第十三週	第三課	1	1. 從課程中的對話	1-IV-5 能聽辨閩南語方	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語表達	【品德教
【第二次	工作犬		體會、尊重並接納	音與語詞的差異性,並	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 紙筆測驗	育】
評量週】			不同的語言的美	培養多元文化的精神。	◎Ab-IV-3 方音差異。		品 J6 關懷弱
			感。	2-IV-2 能運用閩南語適	◎Bb-IV-1 俗諺典故。		勢的意涵、
			2. 認識韻母「am、	切地表情達意,並分享			策略,及其
			an ang im in	社會參與、團隊合作的			實踐與反
			ing」及聲母「k、	經驗。			思。
			l · p · ph · t · ts 」	2-IV-3 能透過科技媒材			
			並正確拼讀。	蒐集資源,以進行閩南			
			3. 正確完成「鬥陣	語的口語表達。			
			來練習」裡聽力、	2-IV-5 能以閩南語口語			
			口語表達與書寫練	表達對其他國家、語言			
			羽。	及文化的認識與尊重。			

				課程架構脈絡			
拟组织加	四二向江利 <b>力</b> 位	<b>公</b> 和	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	子自日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第十四週	第一活動	1	1. 事意 2. 共力 4. 地大 並能 4. 地大 並能 2. 共力。	3-IV-2 能從閩南語文的 開京 進行獨問 開京 進行獨問 開京 進行獨問 開京 上 一IV-3 能 開京 整 開京 整 開京 整 開京 整 開京 是 開京 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Ab-IV-1 語詞運用。	1. 多元 至之。 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	【育品勢策實思 品】B的略踐。 教 弱、其反

課程架構脈絡								
机朗扣加	四二例汇制力位	<i>大</i> 大 山1	<b>超到口</b>	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
第十五週	第四課	1	1. 聽懂課文意思並	1-IV-2 能聽辨生活中以	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口說練習	【閱讀素養	
	一擺上有意義的		具備閱讀與朗讀能	閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 學習態度	教育】	
	活動		力。	題,並藉以增進溝通協	◎Ab-IV-2 句型運用。		閱 J3 理解學	
			2. 正確念出課文內	調。			科知識內的	
			的新詞、理解其意	1-IV-3 能蒐集、整理閩			重要詞彙的	
			義,並在日常生活	南語語音資料,分析資			意涵,並懂	
			中使用句型造句。	訊的正確性,並重視資			得如何運用	
				訊倫理。			該詞彙與他	
				2-IV-3 能透過科技媒材			人進行溝	
				蒐集資源,以進行閩南			通。	
				語的口語表達。				
第十六週	第四課	1	1. 正確念出課文內	1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聆聽	【閱讀素養	
	一擺上有意義的		的新詞、理解其意	閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-2 句型運用。	2. 口說練習	教育】	
	活動		義,並在日常生活	題,並藉以增進溝通協	◎Ab-IV-3 方音差異。		閱 J3 理解學	
			中使用句型造句。	調。			科知識內的	
			2. 從課程中的對話	1-IV-5 能聽辨閩南語方			重要詞彙的	
			體會、尊重並接納	音與語詞的差異性,並			意涵,並懂	
			不同的語言的美	培養多元文化的精神。			得如何運用	
			感。	2-IV-1 能適切的運用閩			該詞彙與他	
			3. 分辨漳泉對比方	南語表達並解決問題。			人進行溝	
			音差,並養成尊重	2-IV-3 能透過科技媒材			通。	
			各地方音差的習	蒐集資源,以進行閩南				
			慣。	語的口語表達。				
第十七週	第四課	1	1. 從課程中的對話		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語表達	【品德教	
	一擺上有意義的		體會、尊重並接納		◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 紙筆測驗	育】	
	活動		不同的語言的美	培養多元文化的精神。	◎Ab-IV-3 方音差異。		品 J6 關懷弱	
			感。	2-IV-2 能運用閩南語適	◎Bb-IV-1 俗諺典故。		勢的意涵、	
				切地表情達意,並分享			策略,及其	

課程架構脈絡								
北 OB to Co	m - in he to be seen	太山	<b>超到中</b> 馬	學習重點		表現任務	融入議題	
教学期程	<b>里</b> 兀與沽動名稱	即数	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標  2. 認識 un ong」 s iam、 ong」 s 並完 理 要	學園 學園 學園 學園 學園 學園 一IV-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	T	-	1 1 1	
	<b>×月 1</b> 七		共開內 力。 2. 正確念出課文內 的新詞、理解其意 義,並在日常生活 中使用句型造句。	辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以 閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-4 文白異讀。	2. 约 丰 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	我用】接納自 我與他人的性例特質與性別認同。	

課程架構脈絡								
拟组机加	111 - da ve 4, be 115	<i>+5</i> h.	<b>约 四 口 压</b>	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
				社會參與、團隊合作的				
				經驗。				
				3-IV-1 能運用標音符				
				號、羅馬字及漢字閱讀				
				不同文體的閩南語文作				
				品,藉此增進自我了				
				解。				
				4-IV-1 能以閩南語文寫				
				出簡單短文,進行表達				
				溝通。				
第十九週	自學	1	1. 正確念出課文內	1-IV-2 能聽辨生活中以	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語表達	【性別平等	
	媠花		的新詞、理解其意	閩南語表達的重要議	◎Ab-IV-1 語詞運用。	2. 紙筆測驗	教育】	
			義,並在日常生活	題,並藉以增進溝通協			性 Jl 接納自	
			中使用句型造句。	調。			我與他人的	
			2. 從課程中的對話				性傾向、性	
			體會、尊重並接納				別特質與性	
			不同的語言的美				別認同。	
			感。	訊倫理。				
				2-Ⅳ-3 能透過科技媒材				
				蒐集資源,以進行閩南				
th 1 sm	11. No. 75	-	1	語的口語表達。		1		
第二十週	總複習	1	1. 聽懂全冊課文意		◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量		
	【第三次評量		思並具備閱讀與朗		◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 多元評量		
	週】		讀能力。	培養多元文化的精神。	◎Ab-IV-1 語詞運用。	4. 聆聽評量		
			2. 正確念出課文內		◎Ab-IV-2 句型運用。			
			的新詞、理解其意		◎Ab-IV-3 方音差異。			
			義,並在日常生活					
			中使用句型造句。	經驗。				

課程架構脈絡								
<b></b>	四二的江利力位	<i>大</i> 大 山/	组到口馬	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
				2-IV-3 能透過科技媒材				
				蒐集資源,以進行閩南				
				語的口語表達。				
				2-IV-5 能以閩南語口語				
				表達對其他國家、語言				
				及文化的認識與尊重。				
				3-IV-2 能從閩南語文的				
				閱讀中進行獨立思辨分				
				析與解決生活問題。				
				3-IV-3 能透過資訊及檢				
				索工具,蒐集、整理與				
				閱讀閩南語文資料,進				
				行多元學科/專業領域				
				知能的發展。				
				4-IV-1 能以閩南語文寫				
				出簡單短文,進行表達				
				溝通。				
第二十一	總複習	1	1. 聽懂課文意思並	1-IV-5 能聽辨閩南語方	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量	【閱讀素養	
週			具備閱讀與朗讀能	音與語詞的差異性,並	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	2. 多元評量	教育】	
			力。	培養多元文化的精神。	◎Ab-IV-1 語詞運用。	4. 聆聽評量	閱 J3 理解學	
			2. 理解課文內容,	2-IV-2 能運用閩南語適	◎Ab-IV-2 句型運用。		科知識內的	
			並使用閩南語來表	切地表情達意,並分享	◎Ab-IV-3 方音差異。		重要詞彙的	
			達日常生活中想表	社會參與、團隊合作的			意涵,並懂	
			達的意念。	經驗。			得如何運用	
			3. 正確念出課文內	2-IV-3 能透過科技媒材			該詞彙與他	
			的新詞、理解其意	蒐集資源,以進行閩南			人進行溝	
			義,並在日常生活	語的口語表達。			通。	
			中使用句型造句。					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 分辨漳泉對比方	2-IV-5 能以閩南語口語			
			音差,並養成尊重	表達對其他國家、語言			
			各地方音差的習	及文化的認識與尊重。			
			慣。	3-IV-2 能從閩南語文的			
			5. 從課程中的對話	閱讀中進行獨立思辨分			
			體會、尊重並接納	析與解決生活問題。			
			不同的語言的美	3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢			
			感。	索工具,蒐集、整理與			
			6. 認識韻母及聲	閱讀閩南語文資料,進			
			母,並正確拼讀。	行多元學科/專業領域			
			7. 正確完成「鬥陣	知能的發展。			
			來練習」裡聽力、	4-IV-1 能以閩南語文寫			
			口語表達與書寫練	出簡單短文,進行表達			
			習。	溝通。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。