

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

 中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校
 114 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現及口語表達評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆、口試測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆、口試測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
自然科學	生物	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	理化				
	地球科學				
社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均二、 平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	地理				
	公民				
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%
	音樂	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	表演藝術	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%	
	健康	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 20% (二)作業 15% (三)實踐 15%	
	體育	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%	
	科技	資訊科技	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		生活科技			一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
	綜合活動	家政	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		童軍			一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		輔導			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	國際視野	依課程主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	閱讀與寫作	依課程主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	FUN 學	依課程主題評量	<p>一、定期： 聽力統整評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單及聽力測驗評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	社團活動	依社團類別/單元主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			量之。	
	班級輔導 自治活動	依各議題課程評量	一、平時： (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。	一、平時：100% (一)課堂實踐：50% (二)活動參與：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
4. 此成績評量辦法已於109.06.19課程發展委員會討論通過。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

◎【請假補充規定】

學校辦理學生定期評量時，因故請假缺考者，經學校核准給假後，應於該定期評量結束後，三日內補考。無故缺考者不得補考；其缺考成績以零分計算。

前項補考，成績計算方式如下：

- (一)因公、喪、產假缺考者，按實得分數計算。
- (二)因病假缺考，附醫生證明者，按實得分數計算。(1090619 修訂)
- (三)因事假缺考者，其補考成績在四十分以下者，依實得分數計算；超過四十分者，超過部分之分數以百分之七十計算。
- (四)缺考因有特殊理由無法補考，依【成績評量委員會議】決議分數處理方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

 中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校
 114 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現及口語表達評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆、口試測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆、口試測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
自然科學	生物	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	理化				
	地球科學				
社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均二、 平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	地理				
	公民				
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%
	音樂	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	表演藝術	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均% (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%	
	健康	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 20% (二)作業 15% (三)實踐 15%	
	體育	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%	
	科技	資訊科技	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		生活科技			一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
	綜合活動	家政	三次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		童軍			一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		輔導			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	國際視野	依課程主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	閱讀與寫作	依課程主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	STEAM FUN 學	依課程主題評量	<p>一、定期： 聽力統整評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單及聽力測驗評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	社團活動	依社團類別/單元主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			量之。	
	班級輔導	依各議題課程評量	一、平時： (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。	一、平時：100% (一)課堂實踐：50% (二)活動參與：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
4. 此成績評量辦法已於109.06.19課程發展委員會討論通過。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

◎【請假補充規定】

學校辦理學生定期評量時，因故請假缺考者，經學校核准給假後，應於該定期評量結束後，三日內補考。無故缺考者不得補考；其缺考成績以零分計算。

前項補考，成績計算方式如下：

- (一)因公、喪、產假缺考者，按實得分數計算。
- (二)因病假缺考，附醫生證明者，按實得分數計算。(1090619 修訂)
- (三)因事假缺考者，其補考成績在四十分以下者，依實得分數計算；超過四十分者，超過部分之分數以百分之七十計算。
- (四)缺考因有特殊理由無法補考，依【成績評量委員會議】決議分數處理方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

 中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校
 114 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現及口語表達評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆、口試測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	自然科學	生物 理化	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	地球科學			量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
社會	歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次	一、定期：50% 取三次評量平均二、 平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	地理			(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。	
	公民			(三)作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%
	音樂	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%
	表演藝術	三次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 3 次 二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 取三次評量平均 (三)第 3 次：20% 二、平時：50% (一)實作 10% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	健康	三次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：定期評量 3 次</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 取三次評量平均</p> <p>二、平時：50% (一)實作 20% (二)作業 15% (三)實踐 15%</p>	
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：定期評量 3 次</p> <p>二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 取三次評量平均</p> <p>二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%</p>	
	科技	資訊科技	三次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：定期評量 3 次</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 取三次評量平均</p> <p>二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%</p>
		生活科技				
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期： 多元評量：定期評量 3 次</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規畫每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 取三次評量平均</p> <p>二、平時：50% (一)實作 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%</p>	
	童軍					
	輔導					
彈性學習課程	國際視野	依課程主題評量		<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量 1 次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
閱讀與寫作	依課程主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
STEAM FUN 學	依課程主題評量	<p>一、定期： 聽力統整評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單及聽力測驗評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
社團活動	依社團類別/單元主題評量	<p>一、定期： 多元評量：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量1次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
班級輔導	依各議題課程評量	<p>一、平時： (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課堂實踐：50% (二)活動參與：50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	<p>自治活動</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時： (一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。 (二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)課堂實踐：50% (二)活動參與：50%</p>
--	-------------	-----------------	---	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
4. 此成績評量辦法已於109.06.19課程發展委員會討論通過。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

◎【請假補充規定】

學校辦理學生定期評量時，因故請假缺考者，經學校核准給假後，應於該定期評量結束後，三日內補考。無故缺考者不得補考；其缺考成績以零分計算。

前項補考，成績計算方式如下：

- (一)因公、喪、產假缺考者，按實得分數計算。
- (二)因病假缺考，附醫生證明者，按實得分數計算。(1090619 修訂)
- (三)因事假缺考者，其補考成績在四十分以下者，依實得分數計算；超過四十分者，超過部分之分數以百分之七十計算。
- (四)缺考因有特殊理由無法補考，依【成績評量委員會議】決議分數處理方式。