

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度  
八 年級「自然科學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫

114 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

- (一) 康軒版內容更適切、流暢，易於實施。
- (二) 康軒版內容編排學習重點明確，循序漸進，符合八、九年級學生能力發展。
- (三) 康軒版內容及活動設計，較重視學生發現、解決問題的能力。
- (四) 經過老師們討論與投票，114 學年度八年級自然科學教科書改為康軒版。

二、113、114 學年度使用版本比較

項目內容	113 學年度（南一）版	114 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	南一版七年級教材內容較簡易，適合七年級學生。	1. 康軒版內容更適切、流暢，易於實施。 2. 康軒版內容編排學習重點明確，循序漸進，符合八、九年級學生能力發展。 3. 康軒版內容及活動設計，較重視學生發現、解決問題的能力。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

自然科學七年級內容為生物，八年級內容為理化，無銜接問題。

承辦人：

教學組  
組長 陳麗芬

教務主任：

教務主任 陳昱豪

校長：

校長黃向吟

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度  
八 年級「閩南語文」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫

114 學年度將真平版更換為長鴻版

一、緣由（更換版本原因）

真平版內容較不易引起學生學習興趣，長鴻版內容較貼近學生的生活情境、有趣，易於實施，排版適宜，份量適中。經過討論與投票，114 學年度八年級閩南語文教科書改為長鴻版。

二、113、114 學年度使用版本比較

項目內容	113 學年度（真平）版	114 學年度（長鴻）版
取材正確、客觀性	相近	相近
難易度分配		勝
取材適切、實用性		勝
內容份量的多寡		勝
取材時宜、多元性	相近	相近
習作內容的規劃		勝
明確的教學目標	相近	相近
教材內容的連貫性		勝

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期			
教科書版別	113 學年度 （真平）版	114 學年度 （長鴻）版	銜接課程（活動）
課次	課名	課名	
第 1 課	阿母的頭毛	踢銅管仔	無
第 2 課	阮阿媽專用的電話簿仔	爸仔囡	無
第 3 課	綴會著時代的老教授	阿媽的目屎	無
第 4 課	好奇號上火星	未食五日節粽	無

不同版本只有主題不同，學生在閩南語文的學習上有一定的基礎，無單元銜接問題。

承辦人：

教學組  
組長 陳麗芬

教務主任：

教務主任 陳昱豪

校長：

校長 黃向吟