

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	創意氣球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	桌球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	機器人社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	桌遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	影像故事社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手工藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養學生手作能力，建立自信心，並且在未來能夠繼續對手工藝有所興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	4	熱縮片	熱縮片	學習製作熱縮片	檢視個人作品		
第 8-11 週	4	羊毛氈	羊毛氈	學習編織羊毛氈	檢視個人作品		
第 12-16 週	4	布書	布書	學習製作布書	檢視個人作品		
第 17-21 週	4	串珠	串珠	學習製作串珠	檢視個人作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意氣球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備創意思想，利用多變的顏色去刺激腦部對於物體及精神上技巧的人類精神現象而最終產生或發展為創意、啟發的直覺。 J-A1 具備思考邏輯概念，利用氣球大小層層堆疊出一個獨立作品。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	訓練學生創意思想、邏輯概念思考、專注力及手腦協調並用						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	4	基本氣球	氣球基本技法	熟悉氣球、基本操作動作及對於作品的想法	檢視個人作品之創意性		
第 8-14 週	6	變化氣球	氣球變化技法	手動操作及對作品的思考能力	檢視個人獨立作品之完整性		
第 15-21 週	6	造型氣球	氣球技法運用	分工合作，相互討論如何完成	檢視分組後完成作品的完成度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動-A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C2. 人際關係與團隊合作						
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	4	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量		
第 8-11 週	4	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式		
第 12-16 週	4	團體排舞	團體排舞動作流暢 隊形變化與編排	增進與隊員間的默契 了解隊形變化	團體排舞記憶評量		
第 17-21 週	4	分組排舞展現	調整動作與細節加強練習	音樂搭配團體排舞呈現完整表演	驗收舞蹈與音樂配合呈現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生對羽球運動的興趣及基本技術。 2. 強調學生運動習慣及運動精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	2	認識羽球運動	羽球運動的基本知識	培養學生對羽球的興趣及基本認知	上課參與情形		
第 5-7 週	2	握拍及揮拍擊球訓練	握拍、揮拍及擊球技巧	學會正確的握拍、揮拍及擊球技巧	上課參與情形		
第 8-9 週	2	基本腳步教學	基本腳步	學會基本腳步	上課參與情形		
第 10-11 週	2	發球技術教學	發球技術	學會並熟悉發球技術	上課參與情形		
第 12-14 週	2	基本球路-長球	長球	熟悉羽球基本球路	上課參與情形		
第 15-16 週	2	基本球路-短球	短球	熟悉羽球基本技術	上課參與情形		
第 17-18 週	2	基本球路綜合練習	基本球路	培養學生羽球基本技術	上課參與情形		
第 19-21 週	2	單打比賽戰術規則講解；模擬比賽	單打比賽戰術、規則	強調運動精神及態度	上課參與情形		

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培訓籃球隊員為全國聯賽做準備。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-8 週	5	輔助訓練	空手背手防守步伐、切斷防守步伐、前進後退防守步伐、半場移動防守步伐	熟練基本動作	測驗防守		
第 9-14 週	5	體能訓練	抬膝碰胸、登階、背部伸展、伏地挺身、雙槓推撐、二頭肌捲舉	訓練體能維持體力	體能測驗		
第 15-21 週	6	模擬訓練	隊之攻守、練習賽、缺點檢討	練習比賽實際模擬	模擬賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	低手傳球	低手傳球	學生能學會低手傳球	上課參與情形			
第 5-7 週	2	托球	托球	學生能學會托球	上課參與情形			
第 8-9 週	2	發球	低手發球、肩上發球	學生能學會低手發球、肩上發球	上課參與情形			
第 10-11 週	2	接發球(低手)	接發球(低手)	學生能學會接發球	上課參與情形			
第 12-14 週	2	舉球(正面)	講解舉球相關規則 示範動作及分組練習	學生能學會正面舉球	舉球位置、高度、準度			
第 15-16 週	2	扣球	講解扣球動作 示範說明分組練習	學生能學會扣球動作	助跑(3 步)、彈跳向上、 手臂手掌扣球			
第 17-18 週	2	攔網	講解攔網動作(移動步法) 示範說明分組練習	學生能學會移動攔網動作	移動步法、伸臂方法是否 正確			
第 19-21 週	2	六人制排球比賽規則	講解排球比賽規則 分組比賽	學生能學會比賽規則及 技能	分組比賽(動態評量)			

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	學會排球基本動作及了解桌球規則						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	2	課程與基本動作介紹	課程說明 正反拍、正確握拍	瞭解本學期桌球上課內容、分組 能了解基本動作內容及做出動作	預備性評量(前測)		
第 5-7 週	2	正手拍	正手揮拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 8-9 週	2	反手拍	反手持拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 10-11 週	2	發球	初階發球	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 12-15 週	3	單打	基本單打練習	體驗單、雙打	動態實作		
第 16-18 週	3	雙打	分組雙打體驗	體驗單、雙打	分組合作		
第 19-21 週	2	比賽	友誼賽	了解比賽過程	動態評量		

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 理解科技產業及其未來發展趨勢。 啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	1	樂高EV3簡介零件介紹 EV3主機程式下載安裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形		
第 4 週	1	基本車組裝教學與實作	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			資P-IV-2 結構化程式設計。			
第 5 週	1	Demo程式 內建程式操作	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 6-7 週	1	EV3 軟體介紹 EV3 走正方形	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 8 週	1	機器人轉彎方式坦克式移動與轉彎	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 9 週	1	顯示指令聲音指令 狀態燈指令	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 10 週	1	機器人芭蕾舞	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 11 週	1	碰碰車組裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			資P-IV-2 結構化程式設計。			
第 12-13 週	1	碰碰車程式	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 14 週	1	碰碰車測試與修改	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 15 週	1	期中分組心得報告	生S-IV-3科技議題的探究 生P-IV-1創意思考的方法。 生S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	簡報內容、上台報告	
第 16 週	1	循跡車組裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	實作	
第 17 週	1	循跡車原理	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 18 週	1	循跡車 Z 字實作與測試	生A-IV-2日常科技產的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19 週	1	循跡車三段法實作與測試	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 20-21 週	1	超音波感測器	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過桌上遊戲的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃遊戲中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的遊戲結果；透過失敗的經驗，培養耐力，藉由多次的挑戰遊戲，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	1	班規. 分組 桌遊簡介	桌上遊戲	認識什麼是桌上遊戲，其分類有哪些?	學生自評、同儕互評			
第 4 週	1	桌遊的歷史	了解桌遊的起源及如演變	認識何謂桌遊	學生課堂表現			
第 5-7 週	2	桌遊機制-工人擺放	透過遊戲了解工人擺放類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現			
第 8-9 週	2	桌遊機制-風險管理	透過遊戲了解風險管理類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現			
第 10-12 週	3	桌遊機制-成套蒐集	透過遊戲了解成套蒐集類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現			
第 13-16 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現			
第 17-19 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 20-21 週	1	桌遊類型總結複習	瞭解除了本學期所教的桌遊機制外，還有哪些遊戲機制。	經由不同的遊戲機制，學習判斷如何在遊戲中規劃行動。	學生課堂表現	
-----------	---	----------	---------------------------	---------------------------	--------	--

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第一學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影像故事社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		充實生活經驗，發揮創新精神，善用影像紀錄的能力，具備創作與鑑賞，體會攝影之美，豐富美感體驗人生						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	4	攝影－開門看見全世界	1. 基本攝影器材的認識 相機種類 2. 相機功能構造手機照相運用	1. 認識相機的種類能做選擇 2. 能夠選擇何時使用什麼樣的器材 3. 可以了解與操作相機與手機	上課討論與操作			
第 8-11 週	4	攝影－看到就是那個光	1. 認識光圈快門iso 2. 光圈快門iso影像的差異曝光微調 3. 光線與色彩及形狀的關係構圖安排與快門鎖定 4. 快門速度與追蹤	1. 能夠選擇使用光圈快門製造影像效果 2. 能夠得到合適得曝光量能夠控制光，掌握色彩形狀和明暗 3. 能控制對焦有效範圍與景深	上課討論與操作 校園實地練習			
第 12-16 週	4	攝影－不按牌理的浪漫	1. 浪漫逆光與眩光曝光不足與過度歪斜構圖與失焦 2. 重複曝光與長時間曝光	1. 可以尋找光線製作逆光與眩光效果 2. 可以利用曝光創造有創意的影像 3. 能利用相機成像的原理	上課討論與操作 校園實地練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 創作有風		
第 17-21 週	4	攝影—記憶時光愛 卡擦	1. 縮時攝影 2. 影像同步備份 Photography數位與類 比三軸穩定器與空拍機 影像故事	1. 可以紀錄保存發表作品了解 影像創業與產業 智慧財產權 的觀念與重視 2. 勇敢走出來創作與參加比賽	上課討論與操作 校園實地練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手工藝社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	創意氣球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	熱舞社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	羽球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	排球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	桌球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	機器人社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	桌遊社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	影像故事社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手工藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養學生手作能力，建立自信心，並且在未來能夠繼續對手工藝有所興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	4	熱縮片	熱縮片	學習製作熱縮片	檢視個人作品		
第 7-11 週	4	羊毛氈	羊毛氈	學習編織羊毛氈	檢視個人作品		
第 12-16 週	4	布書	布書	學習製作布書	檢視個人作品		
第 17-18 週	2	串珠	串珠	學習製作串珠	檢視個人作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意氣球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A3 具備創意思想，利用多變的顏色去刺激腦部對於物體及精神上技巧的人類精神現象而最終產生或發展為創意、啟發的直覺。</p> <p>J-A1 具備思考邏輯概念，利用氣球大小層層堆疊出一個獨立作品。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	訓練學生創意思想、邏輯概念思考、專注力及手腦協調並用						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	4	基本氣球	氣球基本技法	熟悉氣球、基本操作動作及對於作品的想法	檢視個人作品之創意性		
第 7-14 週	6	變化氣球	氣球變化技法	手動操作及對作品的思考能力	檢視個人獨立作品之完整性		
第 15-18 週	4	造型氣球	氣球技法運用	分工合作，相互討論如何完成	檢視分組後完成作品的完成度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動-A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動-B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與-C2. 人際關係與團隊合作						
課程目標	街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-6 週	4	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量		
第 7-11 週	4	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式		
第 12-16 週	4	團體排舞	團體排舞動作流暢 隊形變化與編排	增進與隊員間的默契 了解隊形變化	團體排舞記憶評量		
第 17-18 週	2	分組排舞展現	調整動作與細節加強練習	音樂搭配團體排舞呈現完整表演	驗收舞蹈與音樂配合呈現		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生對羽球運動的興趣及基本技術。 2. 強調學生運動習慣及運動精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	2	認識羽球運動	羽球運動的基本知識	培養學生對羽球的興趣及基本認知	上課參與情形		
第 5-7 週	2	握拍及揮拍擊球訓練	握拍、揮拍及擊球技巧	學會正確的握拍、揮拍及擊球技巧	上課參與情形		
第 8-9 週	2	基本腳步教學	基本腳步	學會基本腳步	上課參與情形		
第 10-11 週	2	發球技術教學	發球技術	學會並熟悉發球技術	上課參與情形		
第 12-14 週	2	基本球路-長球	長球	熟悉羽球基本球路	上課參與情形		
第 15-16 週	2	基本球路-短球	短球	熟悉羽球基本技術	上課參與情形		
第 17-18 週	2	基本球路綜合練習	基本球路	培養學生羽球基本技術	上課參與情形		

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培訓籃球隊員為全國聯賽做準備。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-8 週	5	輔助訓練	空手背手防守步伐、切斷防守步伐、前進後退防守步伐、半場移動防守步伐	熟練基本動作	測驗防守		
第 9-14 週	5	體能訓練	抬膝碰胸、登階、背部伸展、伏地挺身、雙槓推撐、二頭肌捲舉	訓練體能維持體力	體能測驗		
第 15-18 週	4	模擬訓練	隊之攻守、練習賽、缺點檢討	練習比賽實際模擬	模擬賽		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		學會排球基本動作及了解排球規則						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	低手傳球	低手傳球	學生能學會低手傳球	上課參與情形			
第 5-7 週	2	托球	托球	學生能學會托球	上課參與情形			
第 8-9 週	2	發球	低手發球、肩上發球	學生能學會低手發球、肩上發球	上課參與情形			
第 10-11 週	2	接發球(低手)	接發球(低手)	學生能學會接發球	上課參與情形			
第 12-14 週	2	舉球(正面)	講解舉球相關規則 示範動作及分組練習	學生能學會正面舉球	舉球位置、高度、準度			
第 15-16 週	2	扣球	講解扣球動作 示範說明分組練習	學生能學會扣球動作	助跑(3 步)、彈跳向上、 手臂手掌扣球			
第 17-18 週	2	攔網	講解攔網動作(移動步法) 示範說明分組練習	學生能學會移動攔網動作	移動步法、伸臂方法是否 正確			

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	學會排球基本動作及了解桌球規則						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	2	課程與基本動作介紹	課程說明 正反拍、正確握拍	瞭解本學期桌球上課內容、分組 能了解基本動作內容及做出動作	預備性評量(前測)		
第 5-7 週	2	正手拍	正手揮拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 8-9 週	2	反手拍	反手持拍入門	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 10-11 週	2	發球	初階發球	能學習正手揮拍、反手持拍、 初階發球的入門動作	動態實作		
第 12-15 週	3	單打	基本單打練習	體驗單、雙打	動態實作		
第 16-18 週	3	雙打	分組雙打體驗	體驗單、雙打	分組合作		

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 理解科技產業及其未來發展趨勢。 啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	1	樂高EV3簡介零件介紹 EV3主機程式下載安裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	上課參與情形		
第 4 週	1	基本車組裝教學與實作	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。	1. 能動手實作機構與結構應用 2. 能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3. 能進行結構化程式設計	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			資P-IV-2 結構化程式設計。			
第 5 週	1	Demo程式 內建程式操作	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 6 週	1	EV3 軟體介紹 EV3 走正方形	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 7-8 週	1	機器人轉彎方式坦克式移動與轉彎	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 9 週	1	顯示指令聲 音指令 狀態燈指令	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 10 週	1	機器人芭蕾舞	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 11 週	1	碰碰車組裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			資P-IV-2 結構化程式設計。			
第 12-13 週	1	碰碰車程式	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 14 週	1	碰碰車測試與修改	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 15 週	1	期中分組心得報告	生S-IV-3科技議題的探究 生P-IV-1創意思考的方法。 生S-IV-1 科技與社會的互動關係。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	簡報內容、上台報告	
第 16 週	1	循跡車組裝	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	實作	
第 17 週	1	循跡車原理	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	
第 18 週	1	循跡車 Z 字實作與測試	生A-IV-2日常科技產的機構與結構應用 資P-IV-1程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.能動手實作機構與結構應用 2.能實踐程式語言基本概念、功能及應用 3.能進行結構化程式設計	上課參與情形	

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	透過桌上遊戲的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃遊戲中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的遊戲結果；透過失敗的經驗，培養耐力，藉由多次的挑戰遊戲，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	1	班規.分組 桌遊簡介	桌上遊戲	認識什麼是桌上遊戲，其分類有哪些?	學生自評、同儕互評		
第 4 週	1	桌遊的歷史	了解桌遊的起源及如演變	認識何謂桌遊	學生課堂表現		
第 5-7 週	2	桌遊機制-工人擺放	透過遊戲了解工人擺放類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現		
第 8-9 週	2	桌遊機制-風險管理	透過遊戲了解風險管理類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現		
第 10-13 週	3	桌遊機制-成套蒐集	透過遊戲了解成套蒐集類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現		
第 14-16 週	3	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現		
第 17-18 週	2	桌遊機制-牌組構築	透過遊戲了解牌組構築類型的桌遊	學會遊戲規則，規劃行動，並取得更好的遊戲結果	學生課堂表現		

中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校 114 學年度第二學期九年級彈性學習-社團活動課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影像故事社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		充實生活經驗，發揮創新精神，善用影像紀錄的能力，具備創作與鑑賞，體會攝影之美，豐富美感體驗人生						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	4	攝影－開門看見全世界	1. 基本攝影器材的認識 相機種類 2. 相機功能構造手機照相運用	1. 認識相機的種類能做選擇 2. 能夠選擇何時使用什麼樣的器材 3. 可以了解與操作相機與手機	上課討論與操作			
第 7-11 週	4	攝影－看到就是那個光	1. 認識光圈快門iso 2. 光圈快門iso影像的差異曝光微調 3. 光線與色彩及形狀的關係構圖安排與快門鎖定 4. 快門速度與追蹤	1. 能夠選擇使用光圈快門製造影像效果 2. 能夠得到合適得曝光量能夠控制光，掌握色彩形狀和明暗 3. 能控制對焦有效範圍與景深	上課討論與操作 校園實地練習			
第 12-16 週	4	攝影－不按牌理的浪漫	1. 浪漫逆光與眩光曝光不足與過度歪斜構圖與失焦重複曝光與長時間曝光	1. 可以尋找光線製作逆光與炫光效果 2. 可以利用曝光創造有創意的影像 3. 能利用相機成像的原理創作有風	上課討論與操作 校園實地練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 17-18 週	2	攝影－記憶時光愛 卡擦	1. 縮時攝影 2. 影像同步備份 Photography 數位與類比 三軸穩定器與空拍機 影像故事	1. 可以紀錄保存發表作品了解 影像創業與產業 智慧財產權 的觀念與重視 2. 勇敢走出來創作與參加 比賽	上課討論與操作 校園實地練習	
-----------	---	----------------	--	---	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。