

臺南市立白河國中 114 學年度領域學習課程及彈性學習課程成績評量方式

項目 領域	定期評量(50%)		平時評量(50%)				備註
	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	學習態度	其它	是否每位學生是 否上台發表
國文	3 次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (30%)	國文習作、作 文及其他實作 項目(30%)	學習態度 (30 %)	特殊表現(10%)	■規劃每位學生 上台發表
英語	3 次段考 (70%)	3 次聽力測 驗(30%)	平時紙筆測驗 (30%)	英語習作及其 他作業 (30%)	學習態度 (40 %)		■規劃每位學生 上台發表
數學	3 次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (25%)	作業 (25%)	學習態度 (50 %)		■規劃每位學生 上台發表
自然	3 次段考 (60%)	實作 (40%)	平時紙筆測驗 (40%)	自然習作及其 他作業 (30%)	學習態度 (30 %)	參與校外競賽於該次段考平時成績加 分，加分方式如下： (1) 市級：第一名 (+5)、第二名 (+4)、第三名 (+3)、佳作 (+2)、參加 (+1)。 (2) 全國：第一名 (+10)、第二名 (+8)、第三名 (+6)、佳作 (+4)、參加 (+1)。	■規劃每位學生 上台發表

項目 領域	定期評量(50%)		平時評量(50%)				備註
	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	學習態度	其它	
社會 (歷史、地理、公民)	3 次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (50%)	社會習作及其他作業 (30%)	學習態度 (20%)		■規劃每位學生上台發表
健體 (健康教育、體育)	紙筆測驗 (1 學期 1 次)	實作 〈附件一〉	評量項目及方式如〈附件一〉				■規劃每位學生上台發表
藝文 (音樂、美術、表演)	紙筆測驗	實作(50%) 每學期三次：平面作品、立體實作、口頭報告、分組展演	平時紙筆測驗 (50%) 每學期三次：學習單、課本作業、書面報告、檔案評量			日常生活表現(學期末總成績之加減分)： 加分(1~10 分)→互動良好、熱心服務、參加藝文活動、競賽表現 減分(1~10 分)→學習態度、秩序、整潔、用具準備、出席狀況、遲交作業、不專注、破壞	■規劃每位學生上台發表
綜合 (童軍、家政、輔導)	作業 (50%) 學習單、課本作業。	實作(50%) 紙筆測驗、實務操作(繩結等)、作品(手工藝)		出席狀況(50%) 加準時上課；減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題；減上課吵鬧不參與。	任教輔導活動科的教師，請配合生涯檔案整理學習成果後結算定期成績。	表現優異者可給予 90↑給予肯定；表現極不理想者亦可給予 60↓以示提醒。但在平均成績上，希望能維持『60 分』以上。一般平均範圍約『70~90』分為主。 ■規劃每位學生上台發表
科技	作業 (50%) 學習單。	實作(50%) 實務操作		出席狀況(50%) 加準時上課 減上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真回答問題；減上課吵鬧。		■規劃每位學生上台發表

項目 領域	定期評量(50%)		平時評量(50%)				備註
	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	學習態度	其它	
本土語		3次段考 (包含聽說讀)(100%)	平時紙筆測驗 (25%)	作業 (25%)	學習態度 (50%)		■規劃每位學生上台發表
讀寫蓮鄉 (彈性)		學習單(50%) 口頭報告(50%)		出席狀況(50%) 加準時上課； 減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題； 減上課吵鬧不參與。		■規劃每位學生上台發表
探訪白河 (彈性)		學習單(50%) 口頭報告(50%)		出席狀況(50%) 加準時上課； 減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題； 減上課吵鬧不參與。		■規劃每位學生上台發表
生活智慧 (彈性)		學習單(50%) 實作評量(50%)		出席狀況(50%) 加準時上課； 減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題； 減上課吵鬧不參與。		■規劃每位學生上台發表
自治活動 班級輔導		口頭報告(50%) 學習單(50%)		出席狀況(50%) 加準時上課； 減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題； 減上課吵鬧不參與。		■規劃每位學生上台發表
生物大觀園(彈性)		學習單(50%) 實作評量(50%)		出席狀況(50%) 加準時上課； 減蓄意缺課、上課遲到等。	上課態度(50%) 加上課認真參與、回答問題； 減上課吵鬧不參與。		■規劃每位學生上台發表

臺南市立白河國民中學健康與體育領域成績評量辦法

一、依據辦法：臺南市國民中學學生成績評量辦法。

二、適用年級：七、八、九年級

三、評量範圍：

(一) 平時評量：成績佔 50% 。

(二) 定期評量：成績佔 50% 。

(三) 努力程度：各階段健康與體育領域成績表現之努力情形

(四) 質化評量：以文字敘述將學習過程、結果詳加說明，並提供具體建議

四、評量種類：實作評量、報告評量（資料蒐集評量）、紙筆評量…等。

五、評量方式與配分：

(一) 健教方面

1. 技能 40%：(1) 健康技能：能正確操作健康相關技能以達成維護健康的目標 20%、

課程活動，完成度及實踐度。10%

(如健康管理、CPR、自救等能力)

(2) 生活技能：表現自我適應管理、人際溝通互動、決策與批判的技能，展現有效解決健康問題與需求的基本能力。自評、互評 10%

2. 情意 20%：(1) 健康覺察：能關心、評估影響健康的相關因素，並覺察自我健康方面態度 5%

(2) 正向態度：在個人健康價值觀的基礎上，經提醒後能促進健康的態度。10%
個人出缺席、學習態度與意願(主動提問、積極認真)5%

3. 認知 40%：(1) 健康知識：能認識全人健康概念與其多層次意義，瞭解各健康議題知識內涵，
描述行為與健康之間的關聯性與提出看法或結論。如：習作 15%

(2) 技能概念：能理解健康相關技能的概念，認識健康自我管理的生活型態，提出促進健康生活品質的行動或策略。如學習單、筆試或心得感想
報告 25%

4. 行為實踐加分：(1) 自我管理：能妥善運用健康資訊、產品與服務，並持續做出促進健康及
減少健康風險的行為，在過程中能自我監督與反省修正。

如：日常生活行為-服儀、潔牙、指甲、生活型態。

(2) 倡議宣導：為增進群體的健康，能表明自己促進健康的立場，並主動對
群眾進行有效的健康宣導行為。

(二)體育方面：

1. 技能 50%：(1)技能表現：主觀動作(協調、流暢、美感、整體感…) 10%、
客觀實作(個人比賽、團隊競賽、顆數、秒數)20%
(2)戰術運動：在單雙打、團隊比賽中能夠蒐集、分析資料及擬定戰術 20%
2. 情意 25%：(1)學習態度：個人出席、學習態度與意願 5%、
團隊精神、合作學習實際情形 10%、
服裝儀容、愛惜器材、準時歸還 5%
(2)運動欣賞：欣賞比賽、同儕觀摩 5%
3. 認知 25%：(1)運動知識：蒐集資料、分享運動新知、了解各運動歷史與來源 10%
(2)技能原理：運動常識、戰術策略(筆試、心得) 15%
4. 行為實踐(加分項目)：
 - (1)運動實踐：校內班際競賽、校外體育競賽(地區性/縣市性/全國性)5%
 - (2)運動計畫：自己設計出一套運動計畫或參加活動，培養成終身運動 5%

	體育 評量項目			
	上學期		下學期	
七年級	桌球發球	100 公尺、接力	足球射門	壘球擲遠
	鉛球	跳遠	排球低手傳球	樂樂棒球賽作
八年級	排球發球	200 公尺、接力	籃球罰球投籃	排球高手托球
	棒壘球跑壘	羽球發球	桌球推擋	排球 9 人制實作
九年級	羽球高遠球	800/1600 公尺	踢毽子、跳繩	籃球運球上籃
	棒壘球打擊	籃球籃下擦板	排球高低手組合	籃球 3on3 實作
※每學期必要測驗 2～3 項，其餘運動項目由任課老師自主決定選測。 ※拔河項目，請老師自主融入課程。 ※體適能必測，但不列入評量成績。				