

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                     | 白河巡禮之 google<br>白河                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                              | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                | 地域和連結：從自身生活環境出發，透過不同的符號，連結自己與家鄉的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                            | J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                | 學生能善用科技資訊與媒體，查詢白河行政區各里的景點與特色，並能運用不同符號表達對家鄉事務的關心，並以同理心與人溝通互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                 | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                               | 白河景點地圖：<br>一、學生能寫出白河區各里的名稱及說出該里有什麼景點特色<br>二、學生能說出白河區各里淵源及完成 There is 句型學習單<br>三、學生能完成繪製白河祕境及口頭介紹景點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>白河 GPS<br/>(7)<br/>寫出及說出各里名<br/>稱及景點特色</div><div>➡</div><div>Neighborhood 搜秘<br/>(7)<br/>說出各里淵源及完<br/>成學習單</div><div>➡</div><div>一起來逛逛<br/>(7)<br/>繪製秘境圖及介紹<br/>景點</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                               | 學習內容<br>(校訂)                       | 學習目標                                  | 學習活動                                                                             | 學習評量                                     | 自選自編教材<br>或學習單            |
|-----------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| 第 1-7 週   | 7  | 白河 GPS          | 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊<br><br>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 | 1. 白河區各里的英文名稱<br><br>2. 白河區景點的英文名稱 | 1. 了解白河各里的英文名稱<br><br>2. 搜尋白河區景點的英文名稱 | 1. 介紹 google 地圖與翻譯<br>2. 介紹白河區分里行政圖<br>3. 與資訊科技結合，帶學生查詢各里英文名稱<br>4. 查詢白河區景點的英文拼字 | 1. 寫出白河區各里的名稱<br><br>2. 說出該里有什麼景點特色      | 以 google 搜尋白河區行政區與景點地圖學習單 |
| 第 8-14 週  | 7  | Neighborhood 搜秘 | 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源<br><br>英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子                       | 1. 白河區各里名稱淵源<br><br>2 白河區各里的句型     | 1. 察覺白河區各里名稱淵源<br><br>2. 寫出白河區各里的句型   | 1. 利用 google 帶領學生查詢白河區各里名稱淵源<br><br>2. 根據白河分區行政圖學習單，練習各種句型                       | 1. 說出白河區各里淵源<br><br>2. 完成 There is 句型學習單 | 各里特殊景點學習單                 |
| 第 15-21 週 | 7  | 一起來逛逛           | 英 2-IV-14 能以簡單的英語介紹國內外風土民情                                                        | 1. 介紹心目中的白河祕境                      | 1. 利用網路搜尋白河祕境<br><br>2 寫出祕境特殊之處       | 1. 將搜尋到的白河祕境做成簡報<br><br>2. 討論並分享簡報內容                                             | 1. 繪製白河祕境<br><br>2. 口頭介紹景                | 白河祕境學習單                   |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>英 5-IV-1<br/>能聽懂、讀<br/>懂國中階段<br/>基本字詞，<br/>並用於簡易<br/>日常溝通</p> <p>英 6-IV-1 樂<br/>於參與課堂<br/>中各類練習<br/>活動，不畏<br/>犯錯</p> |  |  |  | 點 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 Discover Baihe 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                        | 白河巡禮之店仔口吃<br>飽飽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 七年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                 | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                   | 關係與表現：透過生活經驗與日常觀察，了解在地美食並發現其獨特性，能用簡易英語介紹家鄉美食特色。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                               | J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習的素養。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                   | 學生能夠發揮主動探究的精神，善用網際網路搜集相關資訊，認識在地美食的特色和多樣化，運用所學英語文的字詞及句型，適當地應用於上台分享家鄉美食的滋味。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                                                | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                                                                                                                          | <div>白河美食地圖</div> <div>1.繪製及口語分享最愛店仔口美食及其英文名稱。</div> <div>2.能畫出並上台分享店仔口美食地圖。</div> <div>3.能寫出在地美食食譜並分享其製作流程。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| <div><div><div>店仔口美食搜祕<br/>(7)<br/>繪製及分享店仔口<br/>美食</div><div>店仔口的美食<br/>GPS 定位<br/>(7)<br/>畫出及分享店仔<br/>口美食地圖</div><div>店仔口美食製作大<br/>解析<br/>(7)<br/>寫出食譜及分享其<br/>製作流程</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |

| 教學期程        | 節數 | 單元與活動<br>名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領<br>域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                   | 學習內容<br>(校訂)                                            | 學習目標                                                                     | 學習活動                                                                                    | 學習評量                                                                                                 | 自選自編教材<br>或學習單        |
|-------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第 1-7<br>週  | 7  | 店仔口美食<br>搜祕          | (社)1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內<br>容知識的<br>關係。<br><br>(英)6-IV-5<br>主動<br>利用各種查詢<br>工具，以了解<br>所接觸的英<br>語文資訊。<br><br>(英)5-IV-2<br>能掌<br>握國中階段所<br>學字詞及句<br>型，適當地使<br>用於日常生活<br>之溝通。 | 1. 店仔口<br>美食種<br>類之介<br>紹。<br><br>2. 店仔口<br>美食英語<br>用詞。 | 1. 發覺店<br>仔口的<br>美食種<br>類。<br><br>2. 利用網<br>際網路搜<br>尋店仔口<br>的美食英<br>文用詞。 | 1. 介紹店仔口各種美食。<br><br>2. 使用英文說出美食名稱，並<br>討論相關的美食形容詞。<br><br>3. 運用相關英語句型與美食結<br>合，適切表達感受。 | 1. 繪製<br>最愛店<br>仔口美<br>食並且<br>使用英<br>文寫出<br>美食名<br>稱。<br><br>2. 運用相<br>關句型，<br>上台口頭<br>表達對美<br>食的想法。 | 「店仔口美食」<br>學習單        |
| 第 8-14<br>週 | 7  | 店仔口的美<br>食<br>GPS 定位 | 1. (地)3b-V-<br>從各式地圖、<br>航空照片圖、<br>衛星影像，<br>網路與文                                                                                                                                          | 1. 店仔口美<br>食位置之<br>搜尋。<br><br>2. 店仔口                    | 1. 蒐集店仔<br>口美食位<br>置。<br><br>2. 能簡易的                                     | 1. 利用 Goggle Map 搜尋美食所在位<br>置。<br><br>2. 討論如何繪製美食地圖。                                    | 1. 完成美<br>食路線<br>圖繪<br>製。                                                                            | 「店仔口美食<br>地圖」學習<br>單。 |

|           |   |            |                                                                                                              |                                                         |                                                                     |                                                                                       |                                                  |                                                                      |
|-----------|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |   |            | <p>獻、實驗、田野實查等，蒐集和解決問題有關的資料。</p> <p>2. (英)2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3. (英)4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> | 美食路線圖。                                                  | 描述店仔口美食路線圖。                                                         | 3. 利用 Goggle Map 繪製美食的路線圖                                                             | 2. 上台分享合作完成的美食地圖。                                |                                                                      |
| 第 15-21 週 | 7 | 店仔口美食製作大解析 | <p>1. (社)2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>2. (英)6-IV-6 主動從網路或其他課外材</p>                                | <p>1. 美食製作過程。</p> <p>2. 美食所含食材。</p> <p>3. 美食食材英語用詞。</p> | <p>1. 發覺周遭的美食製作過程。</p> <p>2. 搜尋店仔口美食所含食材。</p> <p>3. 填寫美食食材英語用詞。</p> | <p>1. 運用網際網路搜尋美食製作過程。</p> <p>2. 搜尋資訊了解店仔口各種美食所含食材。</p> <p>3. 運用網際網路搜尋美食所含食材的英文字詞。</p> | <p>1. 填寫「我的最愛美食食譜」學習單。</p> <p>2. 口頭分享美食之製作流程</p> | <p>1. 「美食圓餅圖」學習單</p> <p>2. 「我的最愛美食食譜」學習單。</p> <p>3. S'mores 課本文章</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 料，搜尋相關<br>英語文資源，<br>並與教師和同<br>學分享。<br><br>3.(英)4-IV-4<br>能依提示填寫<br>簡單的表格。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。