

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別)                   | 八年級(M)                                           | 教學節數                                      | 本學期共( 42 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                      |                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. ■特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 設計理念                     | 運用學習策略，增進學生的學習反應，熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 課程目標                     | 一、認知策略的習得與運用<br>二、態度與動機策略的運用<br>三、學習工具的選擇與運用<br>四、後設認知策略的提升與運用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 配合融入之領域或議題               | ■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br>■數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                           | ■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                |                      |                             |
| 表現任務                     | □頭、作業、討論、紙筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                      |                             |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱                          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵              | 學習內容<br>(校訂)                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習活動                                           | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單              |
| 第一週<br>至<br>第七週          | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 【閱讀與書寫】<br>田園之秋選<br>古詩選<br>語法：詞類 | 特學1- I -12 簡要<br>說出常見字詞的<br>意思<br>特學1- II -8 將學習 | 特學A- I -6<br>常見字詞。<br>特學A- II -1<br>訊息中的重 | 1.能在提示下<br>簡要說出常<br>見字詞的意<br>思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.單元主題介紹<br>2.文本閱讀與口說<br>3.形似字造詞造句<br>4.計算機的使用 | □頭評量<br>紙筆評量<br>觀察評量 | 自選教材<br>線上平台<br>數位資源<br>學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |    |                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                     |                       |  |  |
|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|                   |    | 【邏輯應用】<br>乘法公式與多項式                                                              | 內容和自己的經歷產生連結<br>特學2- I -2 願意接受指正,改善不適當的學習行為<br>特學2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作<br>特學3- I -2 運用多感官學習 | 要 項 目 或 點。<br>特學A- II -6 個人或生活經驗<br>特學B- I -2 學習興趣和意願。<br>特學B- II -1 課前和後的學習工作。<br>特學C- I -3 多感官得學習資訊 | 2.能在引導下將學習內容和自己的經歷產生連結<br>3.能接受指正,改善不適當的學習行為<br>4.能主動完成課前和課後的學習工作<br>5.能在引導下使用多感官學習 | 5.基本加減乘除運算<br>6.問答與討論 |  |  |
| 第八週<br>至<br>第十四週  | 14 | 【閱讀與書寫】<br>愛蓮說<br>生命中的碎珠<br>鳥<br>語法：句子<br>【邏輯應用】<br>平方根與畢氏定理<br>因式分解            |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                     |                       |  |  |
| 第十五週<br>至<br>第廿一週 | 14 | 【閱讀與書寫】<br>張釋之執法<br>找尋失落的水源<br>一棵開花的樹<br>畫的哀傷<br>【邏輯應用】<br>一元二次方程式<br>統計資料處理與圖表 |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                     |                       |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)                    | 八年級(M)                                          | 教學節數                              | 本學期共( 40 )節                     |                                                |                      |                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 設計理念                     | 運用學習策略，增進學生的學習反應，熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 課程目標                     | 一、認知策略的習得與運用<br>二、態度與動機策略的運用<br>三、學習工具的選擇與運用<br>四、後設認知策略的提升與運用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input checked="" type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語<br/><input checked="" type="checkbox"/>數學    <input type="checkbox"/>社會    <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術    <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育    <input type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技    <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育    <input type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育    <input type="checkbox"/>防災教育    <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 表現任務                     | □頭、作業、討論、紙筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                 |                                   |                                 |                                                |                      |                             |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 單元與活動名稱                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵             | 學習內容<br>(校訂)                      | 學習目標                            | 學習活動                                           | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單              |
| 第一週<br>至<br>第七週          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【閱讀與書寫】<br>余光中詩選<br>木蘭詩<br>運動家的風度 | 特學1- I -9 依據指示標記學習重點<br>特學1- II -12 表達不清楚或不明白的學 | 特學A- II -3 學習內容的重點<br>特學A- III -4 | 1.能在引導下標記學習重點<br>2.能在引導下表達不清楚或不 | 1.單元主題介紹<br>2.文本閱讀與口說<br>3.形似字造詞造句<br>4.計算機的使用 | □頭評量<br>紙筆評量<br>觀察評量 | 自選教材<br>線上平台<br>數位資源<br>學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |    |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                      |                       |  |  |
|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|                   |    | 應用文：書信、便條<br><b>【邏輯應用】</b><br>數列與等差級數                                                               | 習內容<br>特學3-Ⅲ-2 依需求<br>選用學習工具<br>特學4-Ⅱ-2 發現並<br>留意自己學習時常<br>犯的錯誤<br>特學4-Ⅲ-1 分配考<br>試作答的時間和順<br>序 | 重點標記或<br>圖示<br>特學C-Ⅱ-2<br>可選擇的學<br>習工具<br>特學D-Ⅱ-2<br>自我檢查錯<br>誤的方法<br>特學D-Ⅲ-5<br>適合的作息<br>時間表 | 明白的學習內<br>容<br>3.能依需求選用<br>學習工具<br>4.能在引導下發<br>現並留意自己<br>學習時常犯的<br>錯誤<br>5.能在引導下分<br>配考試作答的<br>時間和順序 | 5.基本加減乘除運算<br>6.問答與討論 |  |  |
| 第八週<br>至<br>第十三週  | 12 | <b>【閱讀與書寫】</b><br>我所知道的康橋<br>陋室銘<br>森林最優美的一天<br>應用文：題辭、柬帖<br><b>【邏輯應用】</b><br>函數及其圖形<br>三角形的性質與尺規作圖 |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                      |                       |  |  |
| 第十四週<br>至<br>第廿一週 | 16 | <b>【閱讀與書寫】</b><br>飛魚<br>空城計<br>管好舌頭<br>科幻極短篇選<br><b>【邏輯應用】</b><br>平行與四邊形                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                      |                       |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。