

臺南市立白河國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習特殊需求領域 課程計畫(巡迴班)

課程名稱		社會技巧-我很好	實施年級 (班級組別)	七年級/巡迴班	教學節數	21 節				
彈性學習課程 四類規範		☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程								
設計理念		增加社交技巧與互動能力								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。								
課程目標		增進適應團體環境的能力								
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務		實作評量、觀察評量								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材或學 習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週 第二週	2	認識環境	特社 3-J-1 學校基本適應技巧	特社 III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。	提升學生適應班上的能力	請你跟我走：各處室的地點與功能	觀察評量	無
第三週 第四週	2	我與我的故事	處己（特社 1）： 特社 1-J-1 處理情緒的技巧 特社 1-J-2 處理壓力的技巧 特社 1-J-3 自我效能	特社 I-J-1 兩難情緒的處理。 特社 I-J-2 壓力的控制與調整。 特社 I-J-3 問題解決的技巧。	提升面對壓力的能力，尋求解決方法	海綿寶寶：壓力的吸收與釋放	觀察評量	無
第五週 第六週	2							
第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週	5	與人互動的技巧和友誼	特社 2-J-1 訊息解讀 特社 2-J-2 基本溝通技巧 特社 2-J-3 人際互動技巧 特社 2-J-4 處理衝突技巧 特社 2-J-5 多元性別互動技巧	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。	提升認識與了解話語的含意	話中有話：我的心情	觀察評量	無
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	5	面對自己	特社 2-J-1 訊息解讀 特社 2-J-2 基本溝通技巧 特社 2-J-3 人際互動技巧 特社 2-J-4 處理衝突技巧 特社 2-J-5 多元性別互動技巧	特社 II-J-1 科技媒體的運用。 特社 II-J-3 優勢的呈現與表達。 特社 II-J-4 拒絕的技巧。	提升了解自己的能力和拒絕他人的能力	能力萬花筒：我與別人的不同	觀察評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	5	運轉中的社會	特社3-J-1 學校基本適應技巧 特社3-J-2 家庭基本適應技巧 特社3-J-3 社區基本適應技巧	特社III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。 特社III-J-2 尊重與接納家庭的多元文化。 特社 III-J-3 尊重與接納社區的多元文化。	提升尊重 自己與他人能力	尊重我與他人：多彩繽紛的世界	觀察 評量	無
---------------------------------------	---	--------	--	--	-----------------	----------------	----------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立白河國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習特殊需求領域 課程計畫(巡迴班)

課程名稱		社會技巧-我很好	實施年級 (班級組別)	七年級/巡迴班	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範		☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念		增加社交技巧與互動能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。							
課程目標		增進適應團體環境的能力							
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或學 習單	
第一週	4	情緒小管	特社 1-J-1 處理情緒的技巧	特社 I-J-1 兩難情	學生能分辨單獨與孤	深深深呼	觀察評量	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週（無上課日） 第三週 第四週 第五週		家	特社 1-J-2 處理壓力的技巧 特社 1-J-3 自我效能 特社 2-J-1 訊息解讀 特社 2-J-2 基本溝通技巧 特社 2-J-3 人際互動技巧	緒的處理。 特社 II-J-2 同理心的培養。	獨，並能學習冷靜的方法與步驟	吸，情緒好管理		
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週	5	情境線索與察言觀色	特社 2-J-1 訊息解讀 特社 2-J-2 基本溝通技巧 特社 2-J-3 人際互動技巧 特社 2-J-4 處理衝突技巧 特社 2-J-5 多元性別互動技巧	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧	學生能分辨不小心或是故意、確認意圖、忙碌的他人，這是惡意的嗎？	訊息解讀：有話好說	觀察評量	無
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	5	肢體、聲調的意義	特社 3-J-1 學校基本適應技巧 特社 3-J-3 社區基本適應技巧	特社 III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。	學生能認識肢體語言、解讀肢體語言、解讀聲音的語調(情感、誠懇)並預測情緒的結果	察言觀色：你要說什麼？	觀察評量	無
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	6	達成目標的策略	特社 2-J-2 基本溝通技巧 特社 2-J-3 人際互動技巧 特社 2-J-4 處理衝突技巧 特社 2-J-5 多元性別互動技巧	特社 II-E2-3 團體的基本規範。	學生能學習生氣時我該怎麼做、朋友溝通、信任的重要、分享與獲得、維繫友誼、面對拒絕、稱讚的重要	哈囉：我與我的朋友	觀察評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。