

臺南市立白河國民中學 114 學年度八年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                                             |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 排球社團   | 20+20   | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節<br>與其他類課程自治活動.班級輔導對開 |
| 2    | 服務社    | 20+20   | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節<br>與其他類課程自治活動.班級輔導對開 |
| 3    | 舞蹈社團   | 20+20   | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節<br>與其他類課程自治活動.班級輔導對開 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                                 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                                 |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                                 |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節                                 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第一二學期八年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                              |          |                                                                             |                      |                                                                                                                          |      |   |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 排球社團                                                                                                                                                         | 實施年級     | 八                                                                           | 教學節數                 | 本學期共( 20 )節                                                                                                              | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                               |          |                                                                             |                      |                                                                                                                          |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健 康的問題。<br>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                         |          |                                                                             |                      |                                                                                                                          |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。<br>2. 熟悉扣球的預備動作。<br>3. 明瞭扣球起跳動作之動作要領。<br>4. 了解空中扣球動作之動作要領。<br>5. 了解自由球員在排球比賽中所代表的意義。<br>6. 建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。 |          |                                                                             |                      |                                                                                                                          |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                              |          |                                                                             |                      |                                                                                                                          |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                      | 學習內容     | 學習目標                                                                        | 學習評量(評量方式)           | 備註                                                                                                                       |      |   |
| 第一~四週       | 4  | 排球運動動作組合                                                                                                                                                     | 發球、接球與扣球 | 1. 了解排球基礎原理和規則。<br>2. 了解排球發球、接球與扣球技能原理。<br>3. 表現發球發球、接球與扣球的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | 【性別平等教育】<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |      |   |

|         |   |          |              |                                                                                    |                      |                                                                                                                                               |
|---------|---|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第五~八週   | 4 | 排球運動動作組合 | 扣擊動作與助跑與起跳動作 | 1. 了解排球基礎原理和規則。<br>2. 了解排球扣球技能原理。<br>3. 了解助跑與起跳動作<br>4. 表現助跑與起跳動作的身體控制能力，發展專項運動技能。 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第九~十週   | 2 | 排球運動動作組合 | 空中扣球         | 1. 了解空中扣球動作技能原理。<br>2. 表現空中扣球動作的身體控制能力，發展專項運動技能。                                   | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
| 第十一~十二週 | 2 | 排球運動動作組合 | 連續起跳與落地練習    | 1. 了解連續起跳與落地技能原理。<br>2. 表現連續起跳與落地動作的身體控制能力，發展專項運動技能。                               | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有                                                          |

|         |   |         |                 |                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                               |
|---------|---|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |         |                 |                                                                                                                                          |                      | 不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                                                                                     |
| 第十三週    | 1 | 了解裁判的手勢 | 裁判手勢            | 1. 了解裁判的基本手勢有包括開球、界外球、持球、二連擊、四連擊等。<br>2. 學習排球技巧，再統整了解裁判的手勢，有助於每一場球賽順利進行。                                                                 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 |                                                                                                                                               |
| 第十四~十七週 | 4 | 合作無間    | 排球運動動作組合及分組對抗賽。 | 1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。<br>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。<br>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。<br>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |

|             |   |           |         |                                                                                                                                                                           |                      |                                     |
|-------------|---|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 第十八~二十<br>週 | 3 | 從排球重新認識自己 | 排球分組對抗賽 | 1. 應用排球運動比賽的各項團體戰術。<br>2. 在排球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。<br>3. 在排球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。<br>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。<br>5. 藉由排球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |
|-------------|---|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第一二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|                 |                                                                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                                                                    |                     |                                                                                                                                         |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 社團活動或技藝課程<br>名稱 | 服務社                                                                                                                                                                                       | 實施年級    | 八                                                                    | 教學節數                                                                               | 各學期共( 20 )節         | 社團編號                                                                                                                                    | 2 |
| 彈性學習課程規範        | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |                                                                                    |                     |                                                                                                                                         |   |
| 總綱或領綱核心素養       | 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。<br>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。                                                                              |         |                                                                      |                                                                                    |                     |                                                                                                                                         |   |
| 課程目標            | ◎就是愛奉獻<br>透過實際的服務學習案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義，並進而引發服務學習的意願與實際行動。<br>◎愛獻行動百分百<br>依據服務學習的步驟，引導學生藉由各種管道尋找身邊需要服務關懷的族群，並奉獻出自己的時間和精力，將課堂所學運用於實際日常生活，實際體驗服務學習的重要。<br>◎憶饗世界<br>回顧並檢核本學期學習的情形，並發現自己的收穫與心得。 |         |                                                                      |                                                                                    |                     |                                                                                                                                         |   |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                                                                    |                     |                                                                                                                                         |   |
| 教學期程            | 節數                                                                                                                                                                                        | 單元或課程名稱 | 學習內容                                                                 | 學習目標                                                                               | 學習評量(評量方式)          | 備註                                                                                                                                      |   |
| 第一~四周           | 4                                                                                                                                                                                         | 有愛世界    | 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 1. 學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。<br>2. 能確實執行小隊分工與團隊合作<br>3. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 | 學生自評<br>學生互評<br>教師評 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 EJU1 尊重生命。<br>品 EJU7 關懷行善。<br>【人權教育】 |   |

|        |   |        |                                                                                        |                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |        |                                                                                        |                                                                                               |                                                                      | <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>                                                                                                                                 |
| 第五~十一週 | 7 | 點燃服務之光 | <p>1. 獨居老人服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>2. 獨居老人關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>3. 獨居老人服務活動的反思與多元能力的展現。</p> | <p>1. 評估獨居老人服務需求，進而規劃服務方案並執行。</p> <p>2. 能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>3. 展現服務獨居老人的多元能力並反思。</p> | <p>1. 各組學生能參考所蒐集之資料，依照每個人的能力、專長、時間分配工作</p> <p>2. 提問</p> <p>3. 實作</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> |

|         |   |          |                                                                            |                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十一~十七週 | 7 | 愛獻行動百分百  | 1. 身心障礙者服務活動方案的規劃與執行。<br>2. 身心障礙者關懷服務活動的參與及分享。<br>3. 身心障礙者服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1. 評估身心障礙者服務需求，進而規劃服務方案並執行。<br>2. 能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br>3. 展現服務獨居老人的多元能力並反思。                 |                                                                              | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 EJU1 尊重生命。<br>品 EJU7 關懷行善。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 |
| 第十八~十九週 | 2 | 小隊服務關懷行動 | 校園關懷服務活動的參與及分享。                                                            | 1. 評估校園內的服務需求，例如可認養學校花園、圖書館等硬體設施；扶助行動不便的同學上下課；發起募捐活動，捐出各類不用的生活必需品等。進而規劃服務方案並執行。<br>2. 能落實校園服務的關 | 2. 各組學生能參考所蒐集之資料，依照每個人的能力、專長、時間分配工作<br>3. 學生能列出一些在校園內簡單的善行，並決定服務之項目內容及其活動形式。 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>品 J7 同理分享與多元接納。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 EJU1 尊重生命。                                                                                                     |



|      |   |    |            |                                    |              |                                                                                                                                               |
|------|---|----|------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |    |            | 懷行動，以深化服務情懷。<br>3. 展現服務校園的多元能力並反思。 | 3. 落實服務活動與分享 | 品 EJU7 關懷行善。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br><b>【法治教育】</b><br>法 J1 探討平等。<br>法 J2 避免歧視。 |
| 第二十週 | 1 | 慶賀 | 分享彼此的成長與學習 | 回顧並檢核本學期學習的情形，並分享彼此的收穫與心得。         | 學生發表<br>老師觀察 |                                                                                                                                               |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市立白河國民中學 114 學年度第一二學期八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |    |                                                                                                                                                  |                            |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                            |      |   |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 舞蹈社團                                                                                                                                             | 實施年級                       | 八                                                                                      | 教學節數                                                                                                                            | 本學期共( 20 )節                                                                | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■</b> 社團活動□技藝課程)                                                                                                       |                            |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                            |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。<br>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識<br>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 |                            |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                            |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能配合音樂做出舞蹈動作。<br>2. 發揮自我創意，設計一個舞蹈動作。<br>3. 透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。                                                                |                            |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                            |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                  |                            |                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                            |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                          | 學習內容                       | 學習目標                                                                                   | 學習評量(評量方式)                                                                                                                      | 備註(學習表現)                                                                   |      |   |
| 第一~五週       | 5  | 快樂的舞蹈                                                                                                                                            | 聲音、身體、情感、空間、勁力、即興、動作等舞蹈元素。 | 1. 能使用聲音、身體、情感、空間、勁力、即興、動作等舞蹈元素表現想法，發展多元能力，並在舞台上呈現。<br>2. 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 | • 知識<br>1. 觀察自我，找出優點與缺點。<br>2. 觀察他人與自己之間的異同。<br>• 技能<br>1. 學習自我肢體的放鬆與控制。<br>2. 學習表情的運用與展現。<br>• 態度<br>1. 能誠實面對真實的自己，以平和的態度悅納身心。 | 【性別平等教育】<br>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |      |   |

|       |   |          |                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|-------|---|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |          |                             |                                                                                                              | 2. 能與同儕建立良好的互動關係。                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 第六~十週 | 5 | 隨興玩・即興跳  | 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 | 能依照指令改變動作及重心，展開肢體與自身對話，開發身體的可能性。                                                                             | <p>(一)歷程性評量<br/>能覺察自己的身體，藉由舞蹈即興的練習，達到體驗舞蹈的目的。</p> <p>(二)總結性評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知識<br/>認識自己，探索自身肢體動作的可能性。</li> <li>技能<br/>能靈活運用自身肢體，具有足夠的控制力與他人互動。</li> </ul> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】<br/>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p>                               |
| 第十週   | 1 | 足尖上的華麗冒險 | 芭蕾舞                         | <p>1. 能了解芭蕾的緣起及特色。</p> <p>2. 能了解芭蕾的演進史及各時期特色。</p> <p>3. 能參與課堂活體驗芭蕾舞動作。</p> <p>4. 能學習芭蕾小品四小天鵝，並發揮創造力加以改編。</p> | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作                                                                                                                                                                   | <p>【性別平等教育】<br/>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】<br/>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和</p> |

|         |   |                         |         |                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                   |
|---------|---|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |                         |         |                                                                                                                                  |                        | 諧人際關係。                                                                                                                                            |
| 第十一~十二週 | 2 | 身體會說話                   | 默劇表演    | 1. 能理解默劇表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。<br>2. 能體認默劇表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。                                                                       | 小組討論<br>小組合作<br>小組動作發表 |                                                                                                                                                   |
| 第十二~十五週 | 4 | 青春奇幻旅程                  | MV 創作   | 1. 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在 MV 中呈現。<br>2. 能理解 MV 表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。<br>4. 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。                          | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作   | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力                                                           |
| 第十六~二十週 | 5 | We are the Super Stars! | 新住民們在台灣 | 1. 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。<br>2. 能運用多元創作探討新住民在台灣生活適應的議題，展現人文關懷與獨立思考能力。<br>3. 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。<br>4. 能連結新住民熟悉的 | 提問<br>觀察<br>發表<br>實作   | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|  |  |  |  |          |  |                                                       |
|--|--|--|--|----------|--|-------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 音樂藝術並創作。 |  | 格特質與價值觀。<br>【多元文化教育】<br>多 J9 關心多元文化<br>議題並做出理性判<br>斷。 |
|--|--|--|--|----------|--|-------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。