臺南市立白河國民中學 114 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班)

<u> </u>	1回7019 11		1 /91	次 八 四 次 3 7 日 6 7	一(31年)-1 重(NE N ' /			
教材版本	翰	林版	實施年 (班級/組	十年級	教學節 每週(數	3)節,本學	B期共(63)節			
	職業、年紅		、星期、餌					· 素材,包含親屬關係、 、描述地點/時間、簡易		
課程目標	二、提升學	語文聽、說、 2習英語文的興	趣並涵育積	E力,應用於日常生活沒 責極的學習態度,主動沒	步獵各領域知識。					
		•		鱼化自學能力,奠定終 身						
	· - /		_ ,, , , , ,							
	- /			· 放射 图 7 4 5 四 8 4 8 6 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1911日 4 4 4 4 1 1 1	151 かいせいマ <i>た</i> … か	いなせなし関羽ぬせなし		
		· 備槓極王動的	学智悲度,	,將学習延伸至課室外	,豐富個人知識。	理用各種学	省與	f進英語文學習與溝通成		
	效。									
		·備系統性理解	與推演的能		間的關係進行推論	角,並能經由 意	訊息的比較,對國	內外文化的異同有初步		
	的了解。									
該學習階段	英-J-A3 具	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。								
領域核心素	— 英−J−B] 具	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝								
领域场 6	通與互動。	通與互動。								
	英-J-B2 具	-備運用各類資	訊檢索工具	具蒐集、整理英語文 資制	斗的能力,以擴展	長學習素材與氫	範疇、提升學習效	(果,同時養成資訊倫理		
	素養。									
	英-J-C2 積	極參與課內及	課外英語文	文團體學習活動,培養國際	團隊合作精神。					
	英-J-C3 具	- 備基本的世界	觀,能以簡	簡易英語介紹國內外主	要節慶習俗及風土	-民情,並加」	以比較、尊重、接	※納 。		
				課程架構	派絡					
	單元與活動名	節		學習	重點		評量方式	融入議題		
教學期程	稱	製 學習	習目標 -	學習表現	學習內容	:	(表現任務)	實質內涵		
第一週	複習國小	3 1. 能使	5用 26 個	3-IV-5 能看懂簡易的	Ab-IV-3 字母护	并讀規	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Starter Unit	印刷體	皇字母。	生活用語。	則(含字母拼讀	賣的精	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識		
		2. 能立	更用字母	5-IV-5 能運用字母拼	熟能力、字彙技	并寫的	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意		

佐 - VB	か日 同 日日 //、 rah	9	拼英3.階物語4.的呼5.詞詞能他6.代詢字7.0、他與電8.閱及9.書正寫號1讀文能段品的能問。能與的介人能名問。能9人說話能字意能寫確及。此規字聽關與字使候 熟人搭紹名使詞 使並電出號用詞義熟規使標則詞寫於教詞用語 悉稱配自字用所他 用能話自碼字的。悉則用標調。國教室。適打 be代,己。人有人 數詢號己。典發 句,大點 並出 小室用 當招 動名並與 稱格名 字問碼的 查音 子並小符出	讀規則詞。 6-IV-5 能主動了 6-IV-1 能主動了 6-IV-1 能主動了 6-IV-1 能主動了 6-IV-1 能主助了 6-IV-1 能使用 6-IV-1 能使用 6-IV-1 能使用 7-IV-1 能使用 9-IV-1 能力 9-IV-1 能力 9-IV-1 电通	輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室 用語。 Ac-IV-3 常見的生活 用語。	4. 作業檢答 5. 檔案評量	酒用行【品諧品與展品題【家程 ,該溝總為 ,該溝通係 ,該溝通係 ,該溝通係 ,該 , 前通係 , 前通係 , 方 合 。 生 永 , 方 合 。 生 永 , 方 。 生 永 , 方 。 生 永 , 方 。 的 。 と 、 と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第二週	親屬關係、職 業、年紀、人 物特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1. 能認識並說 出證件上。 見資訊 自 我 2. 能 自 我 3. 能使用 who 來詢問他人的	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的	Ac-IV-4 國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及	 紙筆測驗 小組討論論 中業檢核 課業評量 	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵 董懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【品德教育】

C3-1 视 以字 百 床 1	E(四正/F <u>트</u>						
			身4.的5.稱6.動Yein業7.答分能職能調能詞No他 詢紀記名記說用為問人 問。常稱親法以首句的 並 前紀 可,屬。 be的來職 回見。屬。 be的來職 回	英語描述圖片。 3-IV-11 能籍圖畫名等作合理 的猜測。	朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的答。		品諧品題【性校別偏【家懷家的工 清關性。平視明與數 為 是 為 為 為
第三週	親屬關係、職業、 業、年紀逝 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1.的他2.的說庭同3.解英的初4.人懷能形人能家出與。能短文基步能的。使容。介庭自他 閱文段本認培質用詞 紹,已人 讀,落結識養質問描 自並的的 、並寫構。對與單述 已能家不 理對作有 親關	2-IV-4 能已。 能已。 能力, 能是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是是一个, 是一个,	Ac-IV-4 國際 國際 司,200 國際 司,200 日 日,200 日 日,200 日 日,200 日 日 日,200 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 紙筆別 2. 小口 3. 口作業 4. 課 5. 檔 6. 檔 6. 檔	上【閱內涵用行【品諧品題【性校別偏【家懷家的工意 閱 J 3 重並詞通德 溝關理。平檢場印歧教對達家角素解詞得與 育通係性 等視中象視育家。庭色教學彙如他 】合。溝 教家基產。】人 生與對 112 與與 與 】、性的 與 與 上 與 與 學 與 中 以 中 , 與 與 , 內 以 內 以 內 以 內 以 內 以 內 以 內 以 內 以 內 以 內

给 m 油	公里、白阳 .	3	1 切址分化约	9 IV 19 4 n 6 日 24	AL IV 1 A 7 LAX	1 从签油压	【明端主兰业女】
第四週	位置、房間、	3	1. 認識並能簡	2-IV-12 能以簡易的	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	事物特徵描述		單描述不同房	英語參與引導式討	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 2		屋的外觀。	論。	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	WhereAre My		2. 能簡單描述	2-IV-13 能依主題或	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運
	Pencils?		自己住家的外	情境以簡易英語進行	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	用該詞彙與他人進
			觀及內部空間	日常生活溝通。	輔助)。	6. 檔案評量	行溝通。
			的特色。	3-IV-15 能分析及判	Ac-IV-4 國中階段所		【品德教育】
			3. 能認識家中	斷文章內容,了解敘	學字詞(能聽、讀、		品 J1 溝通合作與和
			空間與地方介	述者的觀點、態度及	說、寫最基本的		諧人際關係。
			系詞的英語文	寫作目的。	1,200 字詞)。		品 J3 關懷生活環境
			並會唸讀與拼	6-IV-5 主動利用各種	Ad-IV-1 國中階段所		與自然生態永續發
			寫。	查詢工具,以了解所	學的文法句型。		展。
			4. 應用本單元	接觸的英語文資訊。	B-IV-2 國中階段所學		品 J8 理性溝通與問
			字彙及文法於	7-IV-2 善用相關主題	字詞及句型的生活溝		題解決。
			適當的生活情	之背景知識,以利閱	通。		【國際教育】
			境中。	讀或聽力理解。	C-IV-3 文化習俗的了		國 J5 尊重與欣賞世
				9-IV-2 能把二至三項	解及尊重。		界不同文化的價
				訊息加以比較、歸	D-IV-1 依綜合資訊作		值。
				類、排序。	合理猜測。		
					D-IV-2 二至三項訊息		
					的比較、歸類、排序		
					的方法。		
第五週	位置、房間、	3	1. 認識並能簡	2-IV-12 能以簡易的	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
,	事物特徵描述		單描述不同房	英語參與引導式討	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 2		屋的外觀。	論。	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	内的重要詞彙的意
	WhereAre My		2. 能簡單描述	2-IV-13 能依主題或	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運
	Pencils?		自己住家的外	情境以簡易英語進行	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	用該詞彙與他人進
			觀及內部空間	日常生活溝通。	輔助)。	6. 檔案評量	行溝通。
			的特色。	3-IV-15 能分析及判	Ac-IV-4 國中階段所	33,14,21,7,7	【品德教育】
			3. 能認識家中	斷文章內容,了解敘	學字詞(能聽、讀、		品 J1 溝通合作與和
			空間與地方介	述者的觀點、態度及	說、寫最基本的		諧人際關係。
			系詞的英語文	寫作目的。	1,200 字詞)。		品 J3 關懷生活環境
			並會唸讀與拼	6-IV-5 主動利用各種	Ad-IV-1 國中階段所		與自然生態永續發
			寫。	查詢工具,以了解所	學的文法句型。		展。
			4. 應用本單元	接觸的英語文資訊。	B-IV-2 國中階段所學		品 J8 理性溝通與問
			字彙及文法於	7-IV-2 善用相關主題	字詞及句型的生活溝		題解決。
			適當的生活情	之背景知識,以利閱	通。		【國際教育】
			境中。	讀或聽力理解。	C-IV-3 文化習俗的了		國 J5 尊重與欣賞世
			70 1	で、 へく 対心 ノイ・エーバー			四 60 万土万州只日

	上(叫正加) 鱼			9-IV-2 能把二至三項	解及尊重。		界不同文化的價
				訊息加以比較、歸	D-IV-1 依綜合資訊作		值。
				類、排序。	合理猜測。		
					D-IV-2 二至三項訊息		
					的比較、歸類、排序		
悠 \ `'''	治 羽	9	1 VR TO 111 O 44	T IV O 处址设力类儿	的方法。	次 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9
第六週	複習 D: 1(答	3	1. 運用 U1~2 所		Ac-IV-3 常見的生活	複習 D: 1(焙 上 田 田	3
	Review 1(第		學的字彙和句	活應對中常用語句,	用語。	Review 1(第一次學習	
	一次學習評量		型(親屬關係、	並能作適當的回應。	Ac-IV-4 國中階段所	評量)	
	週)		職業、介紹和	5-IV-7 能聽懂日常生	學字詞(能聽、讀、		
			詢問他人與詢		說、寫最基本的		
			問物品及其位	的字詞、句子記下要	1,200 字詞)。		
			置的表達)的	點。	Ad-IV-1 國中階段所		
			應用。	6-IV-1 樂於參與課堂	學的文法句型。		
			2. 透過基本的	中各類練習活動,不	B-IV-1 自己、家人及		
			be 動詞句型瞭	畏犯錯。	朋友的簡易描述。		
			解各個單字的	6-IV-2 主動預習、複			
			詞性。	習並將學習內容作基	字詞及句型的生活溝		
				本的整理歸納。	通。		
				7-IV-2 善用相關主題			
			和他人。	之背景知識,以利閱	的溝通策略(如請求		
			4. 使用「自我		重述、手勢、表情		
			檢核」瞭解自		等)。		
			己的學習狀況		B-IV-5 人、事、時、		
			並適度調整學		地、物的描述及問		
			習方法。	等)提升溝通效能。	答。		
			5. 能依據圖片	8-IV-6 能了解並遵循	C-IV-5 國際生活禮		
			線索來預測聽	基本的國際生活禮	儀。		
			力內容。	儀。	D-IV-1 依綜合資訊作		
					合理猜測。		
第七週	圖像符號、建	3	1. 瞭解標誌的	2-IV-11 能參與簡易	Ac-IV-1 簡易的英文	1. 紙筆測驗	圖像符號、建議與
	議與規範		存在目的及重	的英語短劇表演。	標示。	2. 小組討論	規範
	Unit 3 Open		要。	2-IV-13 能依主題或	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	Unit 3 Open the
	the magic		2. 能說出常見	情境以簡易英語進行	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	magic door
	door		標誌的英語名	日常生活溝通。	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	_
			稱。	3-IV-3 能看懂簡易的	輔助)。	6. 檔案評量	
			3. 能認識不同		Ac-IV-4 國中階段所		
			的標誌意義,	6-IV-4 樂於接觸課外			

C5-1 领线子目标	工(1) (1) (1)		1				
			進而遵守規則		說、寫最基本的		
			並培養公德心。	如歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、廣	1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、		
			4. 從對話瞭解		不同主題之簡易文		
				7-IV-2 善用相關主題	· 一个问 王 超 之 间 勿 义		
			現合 適的行		P		
			况 合 週 的 们 為 , 進 而 培 養		字詞及句型的生活溝		
			品德規範。	現 以 能 力 垤 胖 。 8-IV-6 能 了 解 並 遵 循	于问及可空的生 石 傳通。		
			5. 能將「祈使		B-IV-5 人、事、時、		
			句」應用在生	金 本的四宗生冶位 儀。	地、物的描述及問		
			活常見場合。	9-IV-1 能綜合相關資	答。		
			6. 能禮貌地以	到 1 V 1	B-IV-6 圖片描述。		
			please 給予指	11.11日	B-IV-7 角色扮演。		
			令或提議。		D-IV-1 依綜合資訊作		
			7以处哦		合理猜測。		
第八週	圖像符號、建	3	1. 能正確使用	2-IV-11 能參與簡易	Ac-IV-1 簡易的英文	1. 紙筆測驗	圖像符號、建議與
10,000	議與規範	J	can 的疑問句	的英語短劇表演。	標示。	2. 小組討論	規範
	Unit 3 Open		來徵詢他人的	2-IV-13 能依主題或	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	Unit 3 Open the
	the magic		意見。	情境以簡易英語進行	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	magic door
	door		2. 能在適當的		熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	magre door
	usor		情境中正確使		輔助)。	6. 檔案評量	
			用人稱代名詞		Ac-IV-4 國中階段所	0. Ma / Y = 1	
			受格。	6-IV-4 樂於接觸課外			
			3. 能以英語說		說、寫最基本的		
			出在實驗室中		1,200 字詞)。		
			須注意的事		Ae-IV-5 不同體裁、		
			項。	播、網路等。	不同主題之簡易文		
			4. 能閱讀應用	7-IV-2 善用相關主題	章。		
			文體的短文。	之背景知識,以利閱	B-IV-2 國中階段所學		
			5. 能快速閱讀	讀或聽力理解。	字詞及句型的生活溝		
			了解文章重	8-IV-6 能了解並遵循	通。		
			點。	基本的國際生活禮	B-IV-5 人、事、時、		
				儀。	地、物的描述及問		
				9-IV-1 能綜合相關資	答。		
				訊作合理的猜測。	B-IV-6 圖片描述。		
					B-IV-7 角色扮演。		
					D-IV-1 依綜合資訊作		
					合理猜測。		

第九週	圖像符號、建	3	1. 能正確使用	2-IV-11 能參與簡易	Ac-IV-1 簡易的英文	第九週	圖像符號、建議與
	議與規範		can 的疑問句	的英語短劇表演。	標示。	10/27~10/31	規範
	Unit 3 Open		來徵詢他人的	2-IV-13 能依主題或	Ab-IV-3 字母拼讀規		Unit 3 Open the
	the magic		意見。	情境以簡易英語進行	則(含字母拼讀的精		magic door
	door		2. 能在適當的	日常生活溝通。	熟能力、字彙拼寫的		
			情境中正確使	3-IV-3 能看懂簡易的	輔助)。		
			用人稱代名詞	英文標示。	Ac-IV-4 國中階段所		
			受格。	6-IV-4 樂於接觸課外	學字詞(能聽、讀、		
			3. 能以英語說	的英語文多元素材,	說、寫最基本的		
			出在實驗室中	如歌曲、英語學習雜	1,200 字詞)。		
			須注意的事	誌、漫畫、短片、廣	Ae-IV-5 不同體裁、		
			項。	播、網路等。	不同主題之簡易文		
			4. 能閱讀應用	7-IV-2 善用相關主題	章。		
			文體的短文。	之背景知識,以利閱	B-IV-2 國中階段所學		
			5. 能快速閱讀	讀或聽力理解。	字詞及句型的生活溝		
			了解文章重	8-IV-6 能了解並遵循	通。 DIV「, n nt		
			點。	基本的國際生活禮	B-IV-5 人、事、時、		
				儀。 O IV 1 计加入知明次	地、物的描述及問 答。		
				9-IV-1 能綜合相關資 訊作合理的猜測。	合。 B-IV-6 圖片描述。		
				· 新作合理的猜测。	B-IV-0 回万抽延。 B-IV-7 角色扮演。		
					D-IV-1		
					合理猜測。		
第十週	星期、時間、	3	1. 瞭解不同類	1-IV-4 能聽懂日常生	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
7, 1 ~	見面會、報導	0	型的音樂。	活對話的主要內容。	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 4 What		2. 能以英語討	1-IV-7 能辨識簡短說	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	Time Is the		論喜歡的偶像	明或敘述的情境及主	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運
	Concert?		及相關活動。	旨。	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	用該詞彙與他人進
			3. 以簡單的英	2-IV-13 能依主題或	輔助)。	6. 檔案評量	行溝通。
			語介紹喜歡的	情境以簡易英語進行	Ac-IV-4 國中階段所		【品德教育】
			偶像。	日常生活溝通。	學字詞(能聽、讀、		品 J1 溝通合作與和
			4. 能詢問或描	3-IV-7 能了解對話的	說、寫最基本的		諧人際關係。
			述時刻及星期	主要內容。	1,200 字詞)。		品 J8 理性溝通與問
			幾。	5-IV-1 能聽懂、讀懂	Ad-IV-1 國中階段所		題解決。
			5. 能描述正在		學的文法句型。		【戶外教育】
			進行的活動。	並使用於簡易日常溝	B-IV-2 國中階段所學		户 J2 從環境中捕獲
			6. 能認識具有	通。	字詞及句型的生活溝		心靈面的喜悅。
			音樂性質的活	5-IV-2 能掌握國中階	通。		户 J3 善用教室外、

			動。	段所學字詞及句型,	B-IV-5 人、事、時、		戶外 及校外教學,
			7. 樂於分享參	適當地使用於日常生	地、物的描述及問		認識 臺灣環境並參
			加課外活動的	活之溝通。	答。		訪自然及文化資
			經驗。	5-IV-3 能聽懂日常生	B-IV-6 圖片描述。		產,如國家公園及
			8. 能說出星期	活應對中常用語句,	D-IV-1 依綜合資訊作		國家風景區及國家
			0. 脏乱五星期 的英語。		合理猜測。		
始 1	日 Hn n士 田	3		並能作適當的回應。		1 从 签 四月6人	森林公園等。
第十一週	星期、時間、	3	1. 瞭解不同類	1-IV-4 能聽懂日常生	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	見面會、報導		型的音樂。	活對話的主要內容。	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 4 What		2. 能以英語討	1-IV-7 能辨識簡短說	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	Time Is the		論喜歡的偶像	明或敘述的情境及主	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運
	Concert?		及相關活動。	日。	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	用該詞彙與他人進
			3. 以簡單的英	2-IV-13 能依主題或	輔助)。	6. 檔案評量	行溝通。
			語介紹喜歡的	情境以簡易英語進行	Ac-IV-4 國中階段所		【品德教育】
			偶像。	日常生活溝通。	學字詞(能聽、讀、		品 J1 溝通合作與和
			4. 能詢問或描	3-IV-7 能了解對話的	說、寫最基本的		諧人際關係。
			述時刻及星期	主要內容。	1,200 字詞)。		品 J8 理性溝通與問
			幾。	5-IV-1 能聽懂、讀懂	Ad-IV-1 國中階段所		題解決。
			5. 能描述正在	國中階段基本字詞,	學的文法句型。		【戶外教育】
			進行的活動。	並使用於簡易日常溝	B-IV-2 國中階段所學		户 J2 從環境中捕獲
			6. 能認識具有	通。	字詞及句型的生活溝		心靈面的喜悅。
			音樂性質的活	5-IV-2 能掌握國中階	通。		户 J3 善用教室外、
			動。	段所學字詞及句型,	B-IV-5 人、事、時、		戶外 及校外教學,
			7. 樂於分享參	適當地使用於日常生	地、物的描述及問		認識 臺灣環境並參
			加課外活動的	活之溝通。	答。		訪自然及文化資
			經驗。	5-IV-3 能聽懂日常生	B-IV-6 圖片描述。		產,如國家公園及
			8. 能說出星期	活應對中常用語句,	D-IV-1 依綜合資訊作		國家風景區及國家
			的英語。	並能作適當的回應。	合理猜測。		森林公園等。
第十二週	星期、時間、	3	1. 瞭解不同類	1-IV-4 能聽懂日常生	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
71. 1	見面會、報導	J	型的音樂。	活對話的主要內容。	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 4 What		2. 能以英語討	1-IV-7 能辨識簡短說	Ab-IV-3 字母拼讀規	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	Time Is the		論喜歡的偶像	明或敘述的情境及主	則(含字母拼讀的精	4. 作業檢核	涵,並懂得如何運
	Concert?		及相關活動。	日。	熟能力、字彙拼寫的	5. 課堂問答	用該詞彙與他人進
	concert:		3. 以簡單的英	2-IV-13 能依主題或	輔助)。	6. 檔案評量	行溝通。
			語介紹喜歡的	情境以簡易英語進行	Ac-IV-4 國中階段所	0.1四ボ미里	【品德教育】
			偶像。	日常生活溝通。	學字詞(能聽、讀、		品JI 溝通合作與和
			4. 能詢問或描	3-IV-7 能了解對話的	学士的 (肥聪 · 韻 · 一		部 JI 再通台作
			证時刻及星期	= 1	1,200 字詞)。		超入除關係。 品 J8 理性溝通與問
			幾。		1,200 子詞/。 Ad-IV-1 國中階段所		超解決。
			戏 °	5-IV-1 能聽懂、讀懂	AU-IV-I 図中省投所		艰 件 次 °

			こ化サンナー	国由贴现其上点均	組みよけり可		【与从业本】
			5. 能描述正在 進行的活動。	國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝	學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學		【 戶外教育 】 戶 J2 從環境中捕獲
			6. 能認識具有	通。	字詞及句型的生活溝		心靈面的喜悅。
			音樂性質的活	5-IV-2 能掌握國中階	通。		户 J3 善用教室外、
			動。	段所學字詞及句型,	B-IV-5 人、事、時、		户外 及校外教學,
			7. 樂於分享參	適當地使用於日常生	地、物的描述及問		認識 臺灣環境並參
			加課外活動的	活之溝通。	答。		訪自然及文化資
			經驗。	5-IV-3 能聽懂日常生	B-IV-6 圖片描述。		產,如國家公園及
			8. 能說出星期	活應對中常用語句,	D-IV-1 依綜合資訊作		國家風景區及國家
			的英語。	並能作適當的回應。	合理猜測。		森林公園等。
第十三週	複習	3	1. 運用 U3~4 所	2-IV-13 能依主題或	複習	3	1. 運用 U3~4 所學的
	Review 2(第		學的字彙和句	情境以簡易英語進行	Review 2(第二次學習		字彙和句型(祈使
	二次學習評量		型(祈使句、時	日常生活溝通。	評量)		句、時間和星期、現
	週)		間和星期、現	5-IV-7 能聽懂日常生			在進行式)應用到與
			在進行式)應	活對話,並能以簡單			朋友相約看電影的
			用到與朋友相	的字詞、句子記下要			真實情境中。
			約看電影的真	點。			2. 使用「自我檢核」
			實情境中。	5-IV-11 能看懂並能			瞭解自己的學習狀
			2. 使用「自我	填寫簡單的表格及資			況並適度調整學習
			檢核」瞭解自	料等。			方法。
			己的學習狀況	6-IV-2 主動預習、複			3. 瞭解「聽懂大意」
			並適度調整學	習並將學習內容作基			的聽力技巧並運用。
			習方法。	本的整理歸納。			
			3. 瞭解「聽懂	6-IV-6 主動從網 或			
			大意」的聽力	其他課外材料,搜尋			
			技巧並運用。	相關英語文資源,並			
				與教師及同學分享。			
				9-IV-1 能綜合相關資			
な 1 - vm	7 th 7 th	0	1 12 13 13 13 13 13	訊作合理的猜測。	11 TT 1 5 7 11 70	1 he kt mlak	【阳泽 字 ☆ か ★ ▲
第十四週	日期、月份、	3	1. 複習學過的	1-IV-7 能辨識簡短說	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	節慶		字母拼讀規	明或敘述的情境及主 旨。	音、重音及語調。 Ao IV 4 图中贴识的	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知識
	Unit 5 What's the		則。	ē。 2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所	3. 口說測驗	內的重要詞彙的意
	what sthe Date?		2. 能辨識並正 確唸讀 K. K. 音	Z-IV-0 能低人、事、 時、地、物作簡易的	學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的	4. 作業檢核 5. 課堂問答	涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進
	pate:		確 % 韻 M. M. 百 標 符 號。	时、地、物作間勿的 描述或回答。	說、為取基本的 1,200 字詞)。	5. 禄宝问合 6. 檔案評量	用該訶果與他入進 行溝通。
			(新行號) (13. 能認讀及拼	抽遞以四合。 2-IV-13 能依主題或	1,200 子詞	U. 循 禾 可 里	【國際教育】
			· 施爾及拼 讀今日所學音	情境以簡易英語進行	Mu		國 J5 尊重與欣賞世
			標相關的字。	日常生活溝通。	B-IV-2 國中階段所學		界不同文化的價
			1/1/14/19/14/1	- " T 10 11 70	D 11 0 11 11 10/17		ハーコンC10m1 IR

C5-1	<u> </u>				
	4. 線內認 () 為例名 () 的容 () 。 () 的 () 的 () 的 容 () 的 不容識」的 () 的 () 的 () 的 不够, () 的 () 的 不够, () 的,	大意、猜測字義續。 意及情節發展等 意及情節發快速閱 3-IV-14 能數 了解文章重點, 發應用於廣 數應用於閱讀	字词及句型的生活溝。 B-IV-5 小猫 以来及的一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个。 B-IV-1 国内,是是一个。 B-IV-2 是本的世界。 B-IV-2 二年,是一个。 B-IV-2 二年,是一个。 B-IV-2 二年,是一个。 B-IV-2 一个。		值。 【多元文化教育】 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週 日期、 節慶 Unit 5 What' Date?		I-IV-6 W-6 W-6 W-6 W-6 W-1V-13 W	Ab-IV-1 分子語中學說 1,200 - IV-2 的調階、的。階。 200 - IV-1 全國學說 1,200 - IV-2 的調階、的。階。 200 - IV-2 的 200 - IV-2 的 300 - IV-4 上级的 300 - IV-4 上级的 300 - IV-2 的 300	1. 紙 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【関内涵用行【國界值【多同忌【品諧 関J3 重並詞通際 可 元。多 J 文。品 J 入 養學彙如他 】與的 教及俗 为 所 教科的何人 欣價 育專與 作 大條

				俗。			
第十六週	日期、月份、 節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1.字則2.確標3.讀標4.線力5.十容6.十推的複母。能唸符能今相能索內認fu詞能fu斷意習拼 離K.。讀所的據預。「為例「的形。學讀 並K. 及學字圖測 名「為名字咨詢 近K. 及學字圖測 名「子名字詞的規 正音 拼音。片聽 詞形。詞根」	1-1明旨 2-時描2-情日3-的大敲意3-了效中6-中畏-介俗·IV或。IV、述IV境常IV閱意文及IV解應。IV各犯IV紹。能的 能物答能易溝能巧測預發能重廣 然習 能主辦情 人簡 主語。悉如義後等速,閱 樂習 能主辦情 人簡 主語。悉如義後等速,閱 樂習 能主辦情 人簡 主語。悉如義後等速,閱 學動 易慶短主 事的 或行 要取推文 讀有 堂不 語習說	Ab-IV-1 自 Ac-IV-1 自 Ac-IV-2 的調階、的。階。段請	1. 紙筆測驗 2. 小口常 3. 作課 4. 作課 5. 檔 6. 檔	【別內涵用行【國界值【多同忌【品諧 对3 重並詞通際 尊文 文瞭的 教 養學彙如他 】與的 人解習 育通係 教科的何人 於價 育與 育通係 大條
第十七週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1.動2.動行3.主域討題4.相5. 能物能物為能題的論。能關能 認內。應擴認相 認的用 排數特 對跨,關 動彙 There	1-IV-7 能辨請境 簡及 是-IV-12 能 動情 是-IV-12 能 動情 是-IV-12 的 。 3-IV-6 能 。 3-IV-12 。 3-IV-12 。 3-IV-13 。 3-IV-14 。 3-IV-15 。 3-IV-16 。 3-IV-16 。 3-IV-17 。 3-IV-18 3-IV-18 3-IV-1	Ac-IV-3 常見的生活 用語。 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句不同體裁、 Ae-IV-5 不同簡易文 不同主題文簡易故事 Ae-IV-8 簡易故事及 短文的大意。 B-IV-2 國中的生活溝 。 B-IV-8 引導式討論。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱J3 理解 養學科的意理 實際 實際 實際 是

C5-1 領 學 智 課	性(神罡/司) 重						-
			is/are 描紹介或。 配人置。 6. 物問位 6. 物答。	3-IV-14 章 IV-14 章 所 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是 章 是	D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		環 J2 的 對
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1.字則2.確標3.讀標4.線力習拼 離 K. 高 人間	1-IV-7。IV-1。IV-1。IV-1。 1V-1。	Ac-IV-3 常見 Ac-IV-1 常見 Ac-IV-1 常見 Mc-IV-1 國 Mc-IV-5 國 Mc-IV-5 題 Mc-IV-5 題 Mc-IV-8 的 Mc	1. 紙、小口作課組 3. 化课程 4. 记 5. 檔 5. 信	【閱內涵用行【品諧品與展【環動認關【戶戶認訪產國森養學彙如他 】合。 環12 的動動外 及臺然如風公養解詞得與 育通係懷態 育解動需福育用外環文家區等教科的何人 作 活續 與係,。 室學並資園國園和意運進 與 環發 問,並 外,參 及家識 遭 ,

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				訊做合理的猜測。			
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1.字則2.確標3.讀標4.線力習好,能唸符能今相能索內習好,說K.和讀所的據預。學讀,並K.。及學字圖測的規 正音 拼音。片聽	訊問 1-明旨 2-英論 3-句 3-的大敲意 3-了效中 5-段適活 7-之讀 9-訊做 IV-7 就 -1 參 6。 12 技猜、節 4 章於 字使通 差 知力 能明辨情 以導 懂 悉 5 ,字测展快點泛 定及於 相,解合别辨情 以導 懂 悉 5 ,字测展快點泛 握 6 分 日 關 5 。 短 5 ,字测展快點泛 握 6 分 日 關 6 與 6 於 相,解合测 6 放	Ac-IV-3 常見 Ad-IV-1 國 學 Ae-IV-5 題 學 Ae-IV-8 問意中	1. 紙筆測驗 2. 小口作課機 3. 化課業 5. 檔 5. 檔 6.	【閱內涵用行【品諧品與展【環動認關【戶戶認訪產國森閱3 重並詞通德 際關生 教了互物動助外 及臺然如風公養解詞得與 育通係懷態 育解動需福育用外環文家區等教學彙如他 】合。生永 】人關求利】教教境化公及。 育料的何人 作 活續 與係,。 室學並資園國大人 與係,。 室學並資園國國人 與係,。 室學並資園國
第二十週	複習 Review 3(第 三次學習評量 週)	3	1.所句2.我自況學3.懂力進學型能檢己並習能大技運的。使核的適方瞭意時,以一次,所以學度法解以所以,所以學度,所以學度,所以學度,所以學度,所以學度,所以對於於一樣,可能不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英通 情境生活能够 5-IV-7 能動性 5-IV-7 能動性 5-IV-11 能 5-IV-11 能 5-IV	Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。 Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、事、問 地、物的描述及問 答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢答 5. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學學和意 理 要 可 要 可 更 使 與 的 , 該 通 德 教 通 通 他 从 所 满 通 。 教 通 通 作 與 和

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立白河國民中學 114 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■體育班)

教材版本	翰	分林版		.年級 /組別)	七年	級	教學節數	每週(3)節:	, 本學期	共(6)	3)節
	包含生活作息 累積能表達頻	從自我指、文學 於	苗述到事務常態性及 欠賞、藝術賞析、數 量、過去狀態、詢問 具等面向學習聽說讀	量描述、食喜好等溝通	譜判讀、1 功能。語	自然景觀 言作為溝道	· 交通旅遊經縣 通工具則從現在	会、文化	冒俗等,	藉由課程	[內涵]	及自然語境
課程目標	, ,	-	动促進英語文聽、說				舌溝通的自然言	吾境中。				
			り興趣並於各類語言									
	,,,	三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法,培養自學力。										
		四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化,結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略,結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。										
			· / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • •		_ ,						
	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	積極主動	的的學習態度,將學	習延伸至課	堂外,豐?	富個人知識	哉。運用各種學	學習與溝主	通策略,	精進英語	百文學習	冒與溝通成
	效。											
	英-J-A2 具備	系統性理	里解與推演的能力,	能釐清文本	訊息間的	關係進行打	推論 ,並能經日	白訊息的日	上較 ,對	國內外文	仁 的	異同有初步
	的了解。	的了解。										
	英-J-A3 具備	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。										
該學習階段	- │ 英-J-B1 具備	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝										
領域核心素	養 通與互動。	7,0	-X - 1,7) (>			1. 2017, 201	,	• • •	V	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		· 運田 久米	百咨却检索工具苗生	、敕理茁锰	立咨料的 台	走力, 以其	喜屈學翌妻材 的	自新睦、北	早升學習	放果,后	门阵盖口	比咨訊公理
		英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理 表義。										
	, ,,	素養。										
		英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。										
英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。												
				課	程架構脈絲	各						
拟组织化	四二物红毛力的	太	超羽口压		學習重點			評	量方式		融	入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習	引內容	(表	現任務)		實	質內涵
第一週	描述外表、休閒	3	1. 能分辨他人的	1-IV-3 	に 聴懂基	Ac-IV-4	國中階段	課	堂問答		【生涯	規劃教育】

	活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	長高2.單人單3.寫彙元机之能式稱複能、」的外語悉第第)、「認識外語悉第第)、「認識別一三。說「認識字與法在、人 、應識字與。簡二稱 讀用本彙	本句1-常要2-的重基的2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽或子IV生內IV發音本句IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力重。4括容-8音及或子-1情進通-5正句-5查解文-2之以理句 能話。能適調要 能以日 依達。動工接訊用景閱。型 懂的 以切說句 依簡常 依意 利具觸。相知讀的 懂的 正切說句 依簡常 提意 利具觸。相知讀的 正的出型 主易生 示的 用,的 關 或	所讀的1,200 Ad-IV-1 國內 IV-2 國內 IV-2 國內 IV-2 國內	纸印作業檢核	正劃涯能涯人觀【閱識意運進【品和品問 J2的J3 與 特 讀 的,該溝德 人8 具識覺興了質 素理重並詞通教溝際理決 生概自。自價 教學詞得與 】合係溝 經之 己值 育科彙如他 作。通 服的 的 的
第二週	春節假期					
第三週	描述外表、休閒 3 活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1.略中2.語3.般4.讀元 題 生正正詞聽寫字 閱文 學用使句說拼。 以學用使句說拼。 學用使句說拼。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能到 能司 起 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(寫最基) 育 1,200字詞) Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型的 所學的文法句型 所學的文法句型 所學字詞及句型的生 活溝通。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	【生涯規劃教育】 選別 選具備生概 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別 選別

			略進行聽力能力訓練。	2-IV-13 1V-13 1V-13 1V-13 1V-13 1V-13 1V-14 1V-14 1V-14 1V-15 1V-			意運用 運用 這用 這 這 這 這 這 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第四週	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	1.文人2.描的3.略與簡白的簡己。用對。的或程英某 讀內的或程英某 讀內	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單V-3重。4活容8音及或子IV的 -1情進通-5正句-5 意能句 聽話 此適調要 色 能以日 依達。動具懂的 壁的 正的出型 進粉 依簡常 提的 利,基的 日主 確的出型 行 主易生 示的 用,	AC-IV-4 AC-IV-4 國(寫字記、00 國(寫字記、00 Ad-IV-1 文國中 內別 內別 內別 內別 內別 內別 內別 內別 內別 內別	課 問	第四週 3/2~3/6

				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
第五週	生活作息及AI	3	1. 能敘述日常的	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	第五週
	聊天機器人		休閒活動。	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	聽力測驗	3/9~3/13
	Unit 2 How		2. 能聽、說、	句子。	讀、說、寫最基本	口語練習	
	Often Do You		讀、寫、拼本單	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	
	Go to the		元的字彙。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		
	Library?		3. 能運用閱讀策	要內容。	所學的文法句型。		
			略分析對話內容	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		
			與意涵。	的發音、適切的	學字詞及句型的生		
			4. 能正確使用頻	重音及語調說出	活溝通。		
			率複詞的用法。	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		
				的句子。	B-IV-7 角色扮演。		
				◎2-IV-9 能進行			
				簡易的角色扮			
				演。			
				2-IV-13 能依主			
				題或情境以簡易			
				英語進行日常生			
				活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。 G IV E 土和知田			
				6-IV-5 主動利用 各種查詢工具,			
				合種宣調工兵, 以了解所接觸的			
				以			
第六週	生活作息及 AI	3	1. 能閱讀相關本	_ 	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	第六週
772	東石作芯及 M	U	單元主題文章,	本或重要 句型 的	所學字詞(能聽、	口語練習	3/16~3/20
	Unit 2 How		培養閱讀能力。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	0/10 0/20
	Often Do You		2. 能善用聽力策	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	口說測驗	
	Go to the		略進行聽力能力	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	
	Library?		訓練。	要內容。	所學的文法句型。	C1 - 2N 398-328	
	Ziviaij.		3. 學生能清楚正	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		
			確地唸出 soft c	的發音、適切的	學字詞及句型的生		
			(ce, ci, cy)和	重音及語調說出	活溝通。		
			soft g (ge, gi,	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		
			gy)的發音。	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		

佐 1. 111	25 113	9	た部 * A * B * D * H * H * H * D * A * A * B * D * H * H * D * A * A * B * D * A * B * D * A * B * D * A * B * D * A * B * D * D * D * D * D * D * D * D * D	◎2-IV-9 簡演2-IV-13 第一13 第一14 第一13 第一14 第一14 第一14 第一15 第一15 第一16 第一16 第一17 第一17 第一18 第一	As IV 2 & A. I.	J田 丛 田 炊	位 1.7 用
第七週	複習 Review 1 (第一 次學習評量 週)	3	複習並運用 U1~U2 所讀、 調題。	5-常用適5-常能詞點6-課活錯6-習習整7-主識聽7-非(V-3) 1V生語當IV生以、。IV堂動。IV、內理IV題,力IV語如一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ac-IV-3。Ac-IV-1的是 B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-	課堂問答格	第七週3/23~3/27

第八週	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1.品 2.問好 3. mu價 4.寫的不中 實進使詢回使詢。聽單型字 析行用問答用問 、元並至 教評 which 真。 ,量 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與	手提-遵生1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡勢升V循活IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單、溝-6基禮-3重。-4活容-8音及或子IV的 -1情進通-5正句情效能的。聽句 能話 能適調要 色 能以日 確子等能了國 懂到 懂的 正切說句 進扮 依簡常 侯意)。並際 基的 日主 確的出型 行 主易生 示的	作合 IV-4 in	紙類口課作測測練習答核	【閱識意運進【國世值【多不禁多化判
第九週	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1.能精熟 How much 詢問物品的價錢。 2.能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 3.能寫案說,本 讀、於本 說,本 讀、完 是 4.能好 略分析對話內容	1-IV-3 能動型 動型。 1-IV-4 能動型 1-IV-4 對 1-IV-8 能話 要 1-IV-8 能 3 能話 2-IV-8 能 3 語 3 語 4 题 5 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 6 题 7 题 8 的 8 的 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题 8 题	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基本 的1,200字詞詞之 的1,200字詞 內字的文 所學的文法句 別一2 國中階 別一2 國中階 別一2 國中階的 學字詞及句型的生 別一3 圖片描述。 B-IV-6 圖片描演。 B-IV-7 角色扮演。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱 J3 理 養教育】 閱 J3 理 重重整 單 重重 重重 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 要 重 重 重 重 重

		與意涵。 5. 能讀懂短文並能學習表達感謝。 6. 能習得一位藝術家的生平。	◎2-IV-9 能進行 簡易。 2-IV-13 能 第一IV-13 境 13 境 15 晚 16 晚 16 晚 16 晚 17 晚 18 18 18 	C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。		多 J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 多 J9 關心多元文 化議題並做出理性 判斷。
第十週	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3 1. 單規 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東	IV或子IV=A-1 下要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單。 4 對。能、語重。9 角 3 境行。能確子能句 聽話 此適調要 危 能以日 依達。懂的 單值的 以切說句 進紛 依簡常 侯意懂的 百五 確的出型 行 主易生 示的	Ac-IV-4 國(IV-4) 國(IV-4) 國(IV-4) 國(IV-1) 国(IV-1) 国(IV-	課日紙聽作檔學別職職的報報	【閱識意運進【國世值【多不禁多化判費 J 3 的,該溝際 9 同意 1 文
第十一週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3 1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 2. 能理解製作食品所需的食材內容。 3. 能聽、說、	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適說的 重音及語調說出	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞) Ad-IV-1 國中階段	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵該詞彙與他人 運用清通。 【家庭教育】

		讀運能至4.略與 寫的換型運習點 本句不中用對。 不中用對。 閱話 ,字 讀內	的◎簡演2-題英活3-重巧意推後發4-填格4-寫簡6-各以英句2-易。IV或語溝IV要,、敲續展IV寫。IV出單IV種了語子IV的 1-1情進通1-的如猜文文等4簡 5-正句-5查解文。9 角 3 境行。2 閱擷測意意。能 能確子主詢所資 6 能以日 能讀取字、及 能的 依達。動其觸。進 依簡常 熟技大義預情 提表 提的 利具觸。進 主易生 悉 、測節 示 示	所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 國中階段 是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		家J10 參關 到11 參關 到11 的 與家 與 類 類 類 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 的 的 的 的 的 的
第十二週	量詞、食譜 3 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能好 Mow many any and how many and how many and be and b		Ab-IV-1 句子語 Ac-IV-4 句子語 Ac-IV-4 句子語 Be Ac-IV-4 的 是 國 (寫 字 國 的 Be IV-1 文 國 內 國 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	課堂問答 口無 無 知 無 力 測 驗 作 業 檢 核	【閱讀素養學科 問題 理事 重重 重重 重重 重重 重量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量

			與實作。	題英活3-重巧意推後發4-填格4-寫簡6-各以英或語溝IV要,、敲續展IV寫。IV出單IV種了語情進通-10的如猜文文等-4簡 -5正句-5查解文境行。2 閱擷測意意。 能單 能確子主詢所資以日 能讀取字、及 依的 依達。動具觸。簡常 熟技大義預情 提表 提的 机用,的易生 悉 、測節 示 示 刑,的	求、意願和感受的表達。		家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善善用社區資源。
第十三週	複習 Review 2 (第二 次段考評量週)	3	複習並運用 U3~U4 所學寫練習題。	2-IV-13 境行。常能詞點-7 並表6-習習整-1V-13 境行。能對單子 1 寫資 2 習作納能以日 聽話的記 能簡料重進基。歸依簡常 懂,字下 看單等預將本 使通过 4	複習 Review 2 (第二次 段考)	3	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、 寫練習題。

	1 1 2 (4 4 2 2 / 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					1
第十四週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3 1. be 動動法 使過與 聽單型字會過詞與 用去事 、 元,彙並去過使 過發件 說 所能至 人, 一	中	Ac-IV-4 Mc-IV-4 Mc-IV-4 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-2 Mc-IV-2 Mc-IV-3 Mc	課品筆力業業體報驗數核量	【閱識意運進【品和品境發【環遭係如 實理重並詞通教溝際懷生 育知的 新科彙如他 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
	Trash in the	的用法與使用品	F 1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
		2. 能使用過去式	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
		事件與事件的制	的發音、適切的	學字詞及句型的生		品 J1 溝通合作與
		3. 能聽、說、該	、 基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		
			-			
		不同字彙至句	型簡易的角色扮			【環境教育】
		Ψ °	* *			
			題或情境以簡易 英語進行日常生			係,認識動物需 求,並關切動物福
			活溝通。			利。
			4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的			【海洋教育】 海 J2 認識並參與
			簡單句子。			安全的海洋生態旅
			7-IV-2 善用相關 主題之背景知			遊。 【戶外教育】
			識,以利閱讀或			户 J3 善用教室外、
			聽力理解。			戶外及校外教學,認 識臺灣環境並參訪
						自然及文化資產,如
						國家公園及國家風 景區及國家森林公
						園等。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十五週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1.be一的機2.討事況3.寫的不中能動般用。能論件。能本句同。學詞詞與 用去事 、元,彙會過詞與 用去事 、元,彙並去過使 過發件 說所能至運式去用 去生的 、所能至理式時 式的狀 讀運代句	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡7-主識聽Ⅳ或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV題,力3重。4活容-8音及或子IV的 -1情進通-5正句-2之以理能句 能話 能適調要 絕色 能以日 能達。善景閱。聽型 聽的 以切說句 能扮 依簡常 樣意 相知讀懂如 懂的 正切說句 進扮 依簡常 提意 相知讀量的 正切說句 進 主易生 示的 關 或基	Ac-IV-4 所讀 1,200 紹(寫字說 1,200 日本 1V-1 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	課口紙聽作檔管理練測測檢評	【閱識意運進【品和品境發【環遭係求利【海安遊【戶戶識自國景園閱了內涵用行品J: Bi
第十六週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	1. 能學會並去去學會過過過一般 動動動動與 一的機 能動動動與 一的機 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能聽 本或 句子。 1-IV-4 能聽 常生活對。 常生活對。 要-IV-8 能 3-IV-8 能 3-IV-8 能 3-IV-8 的發音、 3-IV-8 的發音	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽本 前、200字詞詞) 的 1,200字詞的階級 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生	課 日 語 課 記 筆 測 驗 作 業 業 計 機 養 者 機 者 着 人 者 人 者 人 人 者 人 人 者 人 者 人 者 人 者 人 者	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 的重要可量 意涵涵該這個 選用 這個 選用 這個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	<u> </u>				T	
		况。	重基的◎簡演2-題英活4-寫簡7-主識聽 是或子IV的 -1情進通-5正句-2以理 語重。9 色 能以日 旅達。 # 景閱。 說句 進扮 依簡常 旅達。 用知讀 出型 往 主易生 示的 關 或	活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習 了解及尊重。		和品境發【環遭係求利【海安遊【戶戶識自國景階 J3 自。境 物認並 洋認海 教善校環文園國際懷生 育解互動切 育識洋 育用外境化及家属生態 】人動物動 】並生 】教教並資國國係生態 】人動物動 】並生 】教教並資國森係生態 」人動物動 。 演奏 與關無物 參態 室學產產家林頭人類物類 一次
第十七週	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1.動達生態 2.詢所 3.型在活間 4.不化會詞自的。能問發能,過動。能規則用去及件 楚過的過答所地 悉動不式過或 回去事去或從點 過詞不式過或 回去事去或從點 過詞則表發 或間 句問的時 式變則表發	1-IV-3 1-IV-3 重。4 1-IV-4 要。4 1-IV-8 1-IV-9 1-	Ac-IV-4 國中階段 所讀、1,200 國所 第、1,200 國 Ad-IV-1 國 所 第一日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	課堂問答 四無 無力 無 力 順 大 機 核	園園 I 別

			□ \\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	サエルにっより			14
			5. 能聽、說、 讀、寫本單元所	英語進行日常生 活溝通。			值。 【安全教育】
			運用的句型,並	A-IV-5 能依提示			交通安全
			能代換不同字彙	4-1V-0			父地女生
			全 句型中。	簡單句子。			
			6. 能學會歸納出	6-IV-5 主動利用			
			文章的主旨 6	各種查詢工具,			
			又早时工日 0	以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				- 1V-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion \			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
第十八週	旅遊場所、多元	3	1. 會使用不規則	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	文化習俗		動詞過去式來表	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 6		達自己及過去發	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	I Took a Trip		生的事件或狀	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	to India Last		態。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
	Month		2. 能清楚回答或	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			詢問在過去時間	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【多元文化教育】
			所發生的事。	的發音、適切的	學字詞及句型的生		多 J4 了解不同群
			3. 能以過去式句	重音及語調說出	活溝通。		體間如何看待彼此
			型,回答或詢問	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		的文化。
			在過去所從事的	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		多 J5 了解及尊重
			活動、地點及時	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		不同文化的習俗與
			間。	簡易的角色扮	了解及尊重。		禁忌。
			4. 能熟悉過去式	演。			【國際教育】
			不規則動詞的變	2-IV-13 能依主			國 J5 尊重與欣賞
			化。	題或情境以簡易			世界不同文化的價
			5. 能聽、說、	英語進行日常生			值。
			讀、寫本單元所	活溝通。			【安全教育】

		運用的句型,並 能代型中。 6. 能學會 方章的主旨 6. 章的	各似英TIV-2 查解文是 查解文是 有所資 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			交通安全
第十九週	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	3 1.動達生態 2.詢所 3.型在活間 4.不化 5.讀運能會詞自的。能問發能,過動。能規。能、用代使過己事 清在生以回去、 熟則 聽寫的換用去及件 楚過的過答所地 悉動 、本句不不式過或 回去事去或從點 過詞 說單型同規來去狀 答時。式詢事及 去的 、元,字則表發 或間 句問的時 式變 所並彙則表發 或間 句問的時 式變 所並彙	1-IV-3 = 1	Ac-IV-4 Ac-IV-4 所讀 1,200 國(寫字說 1,200 國(寫字國子國子國 國(寫字國子國子國 國) 國司 國司 國司 國司 國司 國司 國司 國司 國司 國司 國司 日 四 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	課口紙聽作響調測檢核	【閱識意運進【多體的多不禁【國世值【交閱J3內涵用行多J4間文J5同忌國 J界。安通讀理重並詞通文了何。了化 教尊同 教等詞得與 教不待 及習 】與化 有同彼 尊俗 與化 有同彼 尊俗 放的 有重文 育知的何人 】群此 重與 賞價

(3-1 领域子目1	[日本(中1年)日] 正						_
第二十週	旅遊場所、多元	3	至句型中。6. 能學會歸納出文章的主旨6	簡-IV-5 6-IV-5 自和 6-IV-5 自和 6-IV-5 自和 6-IV-5 自和 6-IV-2 自和 6-IV-2 自和 6-IV-2 自和 6-IV-2 自用 1-IV-3 自用 1-IV-3 自用 1-IV-3 自用 1-IV-3 1	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3(第三次學習 評量週)		單培2.略訓3.的則發4.以聽習之意, 完主閱善行。生的一個 主閱善行。生的行習所、 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡5-或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	所讀的Ad所Ai謠故Ae表B-學活B-時及B-C-了D-所讀的Ad所Ai謠故Ae表B-學活I、問IV-7。 「(寫字國法簡、劇常 國句、人物 圖角文重係 「能最詞中句易短。見 門型 的 拼色化重线 劇常 中型 的 拼色化重线 中型 的 描扮習。合物 片色化重综 中型 事描 述演俗 資係 的 段生 、述 。。的 訊	· 口紙東測測檢核	閱識意運進【多體的多不禁【國世值【交以了的,該溝元了個的。 了了內涵用行多J間文J5同忌國J界。安通與要重量。化解看解的 學詞得與 教不待 及習 學詞得與 教不待 及習 與化 新彙化 與學詞得與 教不待 及習 與他 育重文 有 類 類 類 類 與 類 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

C5-1 领域字目:			T	12 1 20 111 2 2 2	11 1 12 1	T	
				常生活對話,並	作合理猜測。		
				能以簡單的字			
				詞、句子記下要			
				點。			
				5-IV-11 能看懂			
				並能填寫簡單的			
				表格及資料等。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第二十一	複習	3	1. 能運用 U5~6 所	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
週	Review		學的字彙和句型。	題或情境以簡易	謠、韻文、短文、	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知
	休業式		2. 能使用「自我檢		故事及短劇。	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	•		核」瞭解自己的學	活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖	4. 作業檢核	意涵,並懂得如何
			習狀況並適度調	5-IV-7 能聽懂日	表。	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
			整學習方法。	常生活對話,並	B-IV-5 人、事、	6. 檔案評量	進行溝通。
			3. 能瞭解「聽懂大		時、地、物的描述	- 1四 八 *1 王	【品德教育】
			意」的聽力技巧並	詞、句子記下要	及問答。		品 J1 溝通合作與
			運用。	點。	B-IV-6 圖片描述。		和諧人際關係。
			建 用 "	流 位 "	DIVU回月佃处。		Th 由人所阐述。

5-IV-11 能看懂 B-IV-7 角色扮演。	品 J8 理性溝通與
並能填寫簡單的 D-IV-1 依綜合資訊	問題解決。
表格及資料等。 作合理猜測。	
6-IV-2 主動預	
習、複習並將學	
習內容作基本的	
整理歸納。	
6-IV-4 樂於接觸	
課外的英語文多	
元素材,如歌	
曲、英語學習雜	
誌、漫畫、短	
片、廣播、網路	
等。	
7-IV-2 善用相關	
主題之背景知	
識,以利閱讀或	
聽力理解。	
9-IV-1 能綜合相	
關資訊作合理的	
猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。