臺南市立白河國民中學 114 學年度第一學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(6	3)節
	横切面的文本設計,	: 過去經驗的表達,到客 課程主題包含天氣表達 作為溝通工具則從聽說:	方式、學科喜好	子表達、失眠	問題探討、職涯探	民 索規劃、莎翁倫敦文	化探訪、快時
課程目標	二、重視語言溝通互 力,促進反思並養成 三、發展學生自主學 四、引導獨立思考、	性學習與學習者情意之 動功能,提供多元文化 ,提供多元文化 , , , , , , , , , , , , ,	探索及人權、 理之能力。 能力與習慣。 真實語境處理言	環境、職涯等 飛息、分析事作	講通功能之語境, 件、表達自我、彼	學習聽說讀寫各面向	之語言溝通
	六、培養學生邏輯思	索不同國家的文化,進考能力,從文本及探究	活動中激發學習	習者的創造力	0	1 do 54 or 65 J. 14 sh 54	>
	通成效。	動的學習態度,將學習 理解與推演的能力,能					•
該學習階段 領域核心素		、讀、寫英語文的基礎	素養,在日常生	上活常見情境に	中,能運用所學字	· 詞、	進行適切合官
7 X	的溝通與互動。	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		, , -			2/12/11
		內及課外英語文團體學 世界觀,能以簡易英語				《比較、尊重、接納。	
			課程架構脈終	}			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目核	一	學習了	重點	評量方式	融入議題
	, 22,			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the	3 1. 能聽、說、讀 1 所學的字彙。	· •	/-1 能聽 讀懂國中階	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成	【國際教 育】

CJ·I 领域字目标	,						
	Weather in Australia?		2. 能用名。 3. 能用 rain rain rain snow 表面。 3. 能量達 5. 能量的 5. 能量的 5. 是一个。 5. 是一。 5. 是一。	段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯基用通V中及使之IV或容一IV課活。本於。2階句用溝4-同觸反1型動詞易 能所,日。對計學與三樂各不調易 掌學適常 對論通 參練犯並常 握字當生 教的、 參練犯	(說的詞Ad階法B-段句通B-討B-事物答能、1,200 PM型-2學的 B-5時描聽寫2。-1學。國字生 引 人、述、最2 國的 國詞活 導 、地及資基字 國的 中夏溝 導 、問、本 中文 階及溝 導 、問	課本練習。	國際家【教閱科重意得該人通【教多同何的J2 視意閱育 J3 識詞,何彙行 元】 體待化發的。素 理內彙並運與溝 文 了間彼。展國 養 解的的懂用他 化 解如此國
第二週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	1. 能熟悉授與動法及用法及用法及用法及用法及用法及用法及用法及的证据的证据,但是不是不是不是,但是不是不是,但是是不是,是是是是是是,他们,他们是是是是是是是,他们是是是是是是是,他们是是是是是是是是	2-IV-12 易導7-師內舉3-對容1-日主◎行演 能參。對論通 以與 對論通 了內 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ad-IV-1 B-IV-2 學的 國的 國的 國詞活 B-IV-1 韻故 中文 階及溝 引 簡文事 人 名 、 、 。 及 司 居 一 名 。 人 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 小組討論,完成課本練習。2. 小組練習後演出對話。	可【育國際家【教閱科重意得該人通【教多同人國】J視意閱育J和要涵如詞進。多育J群際 發的。素 理內彙並運與溝 文 了間教 發的。素 解的的懂用他 化解如國 養 解的的懂用他 化 解如國

							红毛结油山
							何看待彼此
第三週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的 1.型2.活3.練4.56.式詞7.答的8.及的	1-簡的3-重巧意推後發4-示落3-短信5-懂段使溝5-國詞地活6-與能英朗落場7-師內IV易主IV要,、敲續展IV書。IV文的IV、基用通IV中及使之IV有力語讀寫等IV或容6-故要1的如猜文文等-8 寫 -8、主1-讀本於。2階句用溝3-助的營、作活-4同觸能及容能讀取字、及 能簡 能簡要能懂字簡 能段型於通樂提活、演、動能學類聽短。熟技大義預情 依的 了、容。中,日 掌學適常 参英(唱、者。對論通懂劇 悉 、測節 提段 解書。 階並常 握字當生 参語如、段劇 教的、	Ae故大Ae故人結B事物答Ae賀電Ac階(說的詞V-B。V-的、。-時描 V- 郵V-所聽寫2。 簡 是 6 背事 人、述 4 書件4 學、最0 簡景件 人地及 簡信。國字讀基字的 易、和、、問 易、 中詞、本	1. 完成習作練習。 2. 習作懸 3. 單元卷。	的【育國際家【教閱科重意得該人通【教多同何的文國】J視意閱育J知要涵如詞進。多育J群看文化際 野識讀】 識詞,何彙行 元】4 體待化。教 發的。素 理內彙並運與溝 文 了間彼。 國 養 解的的懂用他 化 解如此

				舉一反三。			
第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能,before, after 的用法。 2. 話fter 的用法。 2. 話fter 的用法 after 的用法 after 的一个, after afte	7-師內舉6-與習錯1-日主1-簡的2-簡演了內3-短信3-重巧意推後發V或容一V課活。V以常要V易主V易。解容V文的V更,、敲續展4-同觸反1-堂動 4生內6故要9的3對。8、主1-的如猜文文等能對旁。於各不 聽對。聽及容進色7的 能訊內能讀取字、及對論通 參類畏 懂話 懂短。行於能要 解書。悉 、測節教的、 參練犯 懂的 懂劇 行於能要 解書。悉	Ad-IV-1 -IV	1. 單字小考。 2. 小孝曾 2. 小棣習。	【教閱科重意得該人通閱育J3 識詞,何彙行書 理內彙並運與溝解的的懂用他
第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	3. 能完成 Unit 2 課本 活動和練習。 4. 能完成 Unit 2 習作 練習。	6-IV-3 樂於英 與有助活 與力 的 等 ,	Ad-IV-1 國中 階段所學 B-IV- 2 國中階段 學字活 的生活 B-IV-8 引導式	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【閱讀素養 閱了 別 別 別 別 別 知 職 詞 , 何 到 一 題 前 動 一 題 一 題 一 の 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

	生(四)正月				討Ae-IV-1 論Ae-IV-1 韻故 紹文劇 Ae-IV-8 新文事 簡文事 簡文 第 第 第 第 第 第 第 第 8 第 8 第 8 8 8 8 8 8 9 8 9		該詞彙與他人進行溝通。
第六週	複習 Review 1 (第一次段考評 量週)	33	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 複過圖表整理能熟 悉天氣問答。 3. 藉 Reviewl 圖表複習,能熟悉授與動詞之	與有助提升英語 能力的活動(如	B-IV-8 引導式 討論。 B-IV-5 , 時 一 時 一 時 一 一 時 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日	1. 完成習作練園。 2. 習作練園。 3. 單元卷。 Unit 1~Unit 2 複 習卷。	【教閱元讀閱科重意得該人通閱育J1文策J3知要涵如詞進。素 發的。理內彙並運與溝養 展閱 解的的懂用他
第七週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2. 能熟悉過去進行式表 「持續性」的用法。 3. 能運用過去進行式搭 配 when 的句型。	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝		【 閱 讀素養 教育】 閱 J3 理解的 重要的 重要的 意涵,並懂

	工(四型正/口) 重		4. 能分辨過去簡單式及 過去進行式使用的時機 與目的。 5. 能以過去式、過去時間 所發生的事情。	詞及句型,適當 地使用於日常生	通。		得如何運用該追行溝通。
第八週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能使用時間的逆讀 法:quarter, half, past, to。 2. 小組討論後能找出對 話中進行式搭配 when 的句子。	7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。	Ac-IV-1V-1V-14 中間(說的詞Ad階法B-段句通B-討A事物答 -1V-1與的 IV-1 國字讀基字 國的 國詞活 引 人、述國字讀基字 國的 申詞活 導 人地及中詞、本 中文 階及溝 導 、、問中詞、本 中文 階及溝 式 、問	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【教閱科重意得該人通讀】 3 識詞,何彙行實 理內彙並運與溝解的的懂用他
第九週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能找出 Reading 的main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ad-IV-1 國中 階段所學的IV- 2 國中階段所 學字詞及所 學字話溝通。 B-IV-8 引導式	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【 閱 育】 閱了3 理內 報詞, 理內 會 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一

				推後發3-IV文的IT有力語讀寫寫意。 意意。 能簡要 第一IV文的 5 5 6 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	討論。 Ae-IV-1 簡易 歌文 知 知 知 知 名 、 故 知 名 、 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		該詞彙與他人通。
第十週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能學的用戶 1. 能學的用戶 2. 詞, 2. 詞, 3. 詞, 4. 無妻 5. 詞, 4. 直述 5. 詞 4. 直述 5. 詞 5. 詞 6. 詞 6. 詞 7. 記 6. 記 7. 記 7. 記 8. 記 8. 記 8. 記 9.	5-IV、基用通IV中及使之IV或容一IV课活。11V、基用通IV中及使之IV或容一IV课活。能懂字簡 能列用溝一同觸反一堂動能國詞易 能所,日。對詩旁。於各不聽國詞易 能所,日。對論通 參練不聽中,日 撑學適常 教論通 參練犯 響道常 教的、 參練犯	Ae-IV-8	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【教閱科重意得該人通 閱育 J 3 識詞,何彙行 理內彙並運與溝 解的的懂用他
第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能以虚主詞 it 取代 真主詞的句型表達想 法。 2. 小組討論後能找出對 話中不定詞、動名詞和 虚主詞 it 的句子。	師或同學討論的 內容觸類旁通、	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、 說、寫最基本 的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【閱讀素養 閱 了 別 別 別 別 別 知 親 詞 , 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 的 的 的 的

				錯。 1-IV-4 能聽 日-IV-4 能聽 日 生活 內 第二IV-7 能 一 第二 正 第二 正 第二 正 第二 正 第二 正 第二 正 第二 正 第二 正	階段月IV-2 野型。IV-8 野型。IV-8 明型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用型 用		該人通【教涯涯識【育國欣同值詞進。生育J2 劃概際 與溝 規 具的念教 尊界的與溝 規 具的念教 尊界的他 劃 備知。
第十二週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit4 習作練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ad-IV-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P	1. 小組討論,完成課本總習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通【教涯涯識【育國欣同值閱育J知要涵如詞進。生育J規與國】J賞文。讀】 識詞,何彙行 涯】 劃概際
第十三週	複習 Review 2(第二次段考評 量週)	3	1. 複習 Unit 3~Unit 4。 2. 透過遊戲與活動,能 熟悉動詞過去進行式的	國中階段所學字	Ae-IV-8 簡易 故事及短文的 大意。	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【 閱讀素養 教育】 閱 J1 發展多

			用法。 3. 透過舉例及表格整理,能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	2-IV-12 能以簡	Ae-IV-6 簡易、 故人結子 的事、 B-IV-5 、 等 的 等 人 地及 的 等 人 地 人 的 等 人 的 、 。 的 、 。 的 、 。 的 、 。 的 。 。 。 。 。 。 。		元讀【教涯涯識【育國欣文策生育】2 劃概際 的。規 具的念教 尊界 別 4 単級 4 単系
第十四週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能使用 How 開頭的句型問路。	懂、讀懂國中階 段基本字詞,並 使用於簡易日常	Ad-IV-1 國中 階段所學。 B-IV-2 國中 段所學的 學字 到 到 到 到 的 是	Unit 3~Unit 4 複習卷	同值【教閱科重意得該人通文。閱育J3 識詞,何彙行的 素 理內彙並運與溝的 實際 解的的懂用他
第十五週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2. 小組討論後能找出對 話中問路和指示方向的 句子。	師或同學討論的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、意 說、寫最基本 的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【 閱育】 教育】 閱对 到 到 到 四 四 四 四 四 四 四 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				錯1-日主3-對容1-簡的3-重巧意推後發3-短信◎行。IV常要IV話。IV易主IV要,、敲續展IV文的2-1的生活容能主 能要內2 閱擷測意意。 能 11 是 11 是 12 是 12 是 13 是 14 是 14 是 16 是 16 是 16 是 16 是 16 是 16	階法-IV-2 學的 B-IV-8 國詞活		該人通【育戶環解學生具描量能【育國欣同值詞進。戶】J境,的活備述、力國】J。賞文。彙行 外 復的運知當觀、紀。際 世化與溝 教 擴理用識中察測錄 教 尊界的與
第十六週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	main 練習 2.能 活動:	完成 Unit 5 課本 和練習。 完成 Unit 5 習作	演。 6-IV-3 樂於英 與有力 將	Ad-IV-1 國的-IV-1 國的-IV-1 國的-IV-1 國家學生學的-IV-8。 B-IV-1 副故名 B-IV-1 和表 B-IV-1	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意得該人通【育戶環解閱育J3 識詞,何彙行 外 沒的運素 理內彙並運與溝 教 擴理用使 原外的懂用他 對 所

	(1±(1)1,1±/1-1,1±					
第十七週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2. 能使用未來式句型詢問及描述即將進行的活動。 3. 能熟悉未來式 will / be going to 的用法。	懂、讀懂國中階 段基本字詞,並	Ae-IV-B 与物答 V-B 与 See - IV-B 是一里的是一个B 的,是一个B 的,是一个是一个B 的,是一个B 的,是一个是一个B 的,是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个	1. 完成習作 練習 作 練習 多。 3. 單 元 卷。	學生具描量能 【育 國欣同值 【教 閱科重意得該人通 【育 戶環解學生具描量能 【育 國欣同的活備述、力國】J賞文。閱育J知要涵如詞進。戶】J境,的活備述、力國】J賞文知當觀、紀。際 世化 讀】 識詞,何彙行 外 的運知當觀、紀。際 世化識中察測錄 教 尊界的 素 理內彙並運與溝 教 擴理用識中察測錄 教 尊界的到,、 的 重不價 養 解的的懂用他 充 所到,、 的 與 與

							值。
第十八週	購物 Unit 6 I' 11 Take Two Pairs of Gloves	3	1. cost、 pay、 cost、 pend of take spend of takes. take spend of takes. t	3-重巧意推後發3-短信7-師內舉6-與習錯◎行演IV要,、敲續展IV文的IV或容一IV課活。2-簡。2 閱擷測意意。 簡要 能對三 中, 9的能讀取字、及 能訊內對計房。 於各不 能產熟技大義預情 吖、容教論通 參練犯 進拾悉 、測節 解書。 如的、 參練犯 進扮悉 、 测節 解書。 如的、 參練犯 進扮	Ac-IV的詞Ad階法B-段句通B-討B-事物答-IV所聽寫200 1學。國字性 引 人、述國字讀基字 國的 國詞活 導 人地及國字讀基字 國的 中詞、本 中文 階及溝 菜 、問	1. 單字小考。 2. 小網習。 课本練習。	【教閱科重意得該人通【育環能物生作【育品作際閱育J和要涵如詞進。環】J量質態的品】J與關意 理內彙並運與溝 教 了動環統係教 溝諧。養 解的的懂用他 解及與運。 合學
第十九週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	3	1. 能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2. 能完成 Unit 6 課本 活動和練習。 3. 能完成 Unit 6 習作 練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ad-IV-1 國中 階段所學的 B-IV- 2 國中階段所 學字詞及句 學字活溝通 的生活溝通 B-IV-8 引導式	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。 3. 完成習作練習。 4. 習作聽力測驗。 5. 單元卷。	【閱讀素養 閱了】 閱了 別 別 理 解 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

Review 3 (第三次段考評 量週)	透過圖表整理,能熟 悉未來式。 3.利用 Review 3 練習, 能分辨 spend、cost 以 及 take 三個動詞之差 異及用法。	推後發3-短信6-與能英朗落場 5-國詞地活2-易導7-師內舉敲續展IV文的IV有力語讀寫等 IV中及使之IV的式IV或容一定意意。 能簡要 提活、演、動 2 學到於通2 語論 學類三預情 以容多英(唱、者。 掌學適常 以與 對論通測節 解書。參語如、段劇 握字當生 簡引 教的、	計Ae歌短短 Ae故大Ae故人結B-事物答。I-認文劇。I-事意-I-事物局IV、的。I-明描的 Box	Unit 5~Unit 6 複習卷	該人通【育環能物生作【育品作際【教閱科重意得該人通【育環能物生作【育品作際詞進。環】J】量質態的品】J與關閱育J知要涵如詞進。環】J】量質態的品】J與關彙行 境 4流循系關德 和係讀】 識詞,何彙行 境 4流循系關德 和係與溝 教 了動環統係教 溝諧。素 理內彙並運與溝 教 了動環統係教 溝諧。
第二十一週 繪本教學 2 1.	. 複習 Unit 1~Unit	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中		【閱讀素養

ا علا ا	C	四上贴四人留户	かとい ン 樹 ル と	ルケー
休業式	6 °	國中階段所學字	階段所學的文	教育】
	2. 能熟悉未來式。	詞及句型,適當	法句型。	閱 J3 理解學
	3. 利用 cool English	地使用於日常生	B-IV-2 國中階	科知識內的
	平台的繪本,了解不同	活之溝通。	段所學字詞及	重要詞彙的
	文化。	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝	意涵,並懂
		易的英語參與引	通。	得如何運用
		導式討論。		該詞彙與他
		7-IV-4 能對教		人進行溝
		師或同學討論的		通。
		內容觸類旁通、		
		舉一反三。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立白河國民中學 114 學年度第二學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	全思 課一二三四五六七八九十十	: 感人劃 詞動詞高代與時的動動態 、、 、	刻板印象等, 東等、 東等、 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	生活作等的 講題 表	
	十二、能正確使用連 十三、能正確學會數 十四、能正確使用連 十五、能正確學會附 十六、能正確使用 th	量不定代名詞的形 接詞 al though/tho 加問句的形成規則 nat 引導之名詞子句	成規則並運用數量 ugh 於溝通功能中 並運用附加問句於 於溝通功能中。	溝通功能中。	
	通成效。				。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝 論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有
該學習階段	初步的了解。				
領域核心素養	英-J-A3 具備簡易規	劃英語文學習時程1	的能力,並能檢討	調整。	
	英-J-B1 具備聽、說	、讀、寫英語文的	基礎素養,在日常	生活常見情境中	,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜
	的溝通與互動。				
	↓英-J-B2 具備運用各	類資訊檢索工具蒐	集、整理英語文資:	料的能力,以擴展	展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡	?構脈絡	課程架
--------	------	-----

			課程架	構脈絡 			
				學習	重點	- 評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 節數 學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形 2. 較 3. 詞 4. 原 5. 相俗 6. 與 7. 拼 識 彙 8. 聽養 9. 閱閱 點 規正於正 正比生背 了代聽應單。運能 運素學形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。比 容 連 低 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。此 容 連 低 使用 翻 球。、彙 1.	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡重。能活容能音及或子9的 3 境行。能正句要 聽話 以語重。能角 能以日 依確子母 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意型	ACTV-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V	課紙口作	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育多同閱】J知詞,運他。環J多承性J2 問關物切 口糧養。元 智體 理內的懂該進 教了性力 了動係需動 了數食的 文 了間養 解的意得詞行 育解及的 解物,求物 解量供水 化 解如教 學重 如彙溝 】生環重 人的認,福 世增給續 教 不何

to - ye	聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。		看待。 耳 有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第二週 春節假期			y not the
第三週 理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. W-3 能要	階段所學字詞 口訪 (能聽、讀、 紙筆 說、寫最基本 聽力	置

C5-1 领域字目i	KIT(0)3-E/01 ==					
			7-IV-2 善用相關議員,以利用,以利用,以利用,以利用,以利用,以利用,以为,以为,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以			育多同看化多尊的忌多實動文】J4 體彼 了重習。J地學習了間此 了同與 增驗,踐解如的 解文禁 加與落力不何文 及化
第四週	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.形2.高.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱點規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素學點規正於正 正解生。了護聽應單。運能 運素習 形。反 劇 水 活全讀 」 「 策行 開中用 用。識 外安、彙 力的 讀進 所。反 劇 水 活全讀 」 「 策提 策行	課詞1-IV-4 中 -3 或子-4生內-7 說境IV-2 中 -3 或子-4生內-7 說境IV-2 手 - IV-2 第一 能對。 解或主能學 -	Ac-IV-4 P、最的詞ACE B-段句通B-述B-演C俗重UV所聽寫20。1學。國字指述B-IV-3 國字讀基字 國的 國詞活 局 文解國字讀基字 國的 中詞活 局 角 文解中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課 問 題 題 題 機 核 題 験 作 表 別 験 核	文【育閱科要涵何與通【安全義安見安境安安心AED】 J知詞,運他。安J教。J的J設全J肺的獎素 理內的懂該進 教理的 判故遵設則學共作力養 解的意得詞行 育解意 斷傷守備。習術作力數學重 如彙溝 】安 常害環的 及。

65 1 领领手目除	1219 422/61					
第五週	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3 1. 形成 形。 规则 心是 形。 是, 形。 是, 形。 是, 形。 是, 形。 是, 形。 是, 形。 是, 形。 是, 用。 是, 用。 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	和2-人地描2-易片*簡引*主易生⑥識字3-簡3-簡語3-基3-對容1-課詞1-基的1-感IV、述IV的。2-易導2-題英活3-課詞IV易。IV本IV話。IV堂。IV本句1V。 作回 0語 1-英討1-1情進通2中 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AC-IV-4 學 學 完 題 學 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	紙聽口作業人	【育閱科要涵何閱】 園】 園 園 園 園 園 園 調 調 理內的懂該 女 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	mits		的句子。			

6. 信子的 为 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的◎出字2-IV-0。 問題 - IV-0。 一日 - 1V-3 一日 - 1V-3 一日 - 1V-3 一日 - 1V-3 一年 - 1V-1 一年 - 1	全教育的意 義。 安J2 判斷常 見的事故傷害 安J9 遵守環 境設施設備的 安全守則。
	識課堂中所學的字詞。	

第六週	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.形2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙為 8. 總 全 如 、認字 行 級 最 名 織 全 如 、認字 行 級 最 名 織 全 如 、認字 行 級 最 名 織 全 如 、認字 行	1-IV-3 基的1-IV-4 重。 能要 能要。 能對。 1-IV-1 完容 是-IV-1 完 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-1 Ac-IV-1 Ac-IV-1 有	課堂問答 問籍 課語 課題 說測驗 作業 檢核	【育閱科要涵何與通【安全義安見安境閱】J3知詞,運他。安J1教。J2的J3設意工用人 全 育 判故遵設款 教理的 判故遵设额 教學重 如彙溝 】安 常害環的
		養。 9. 能運用閱讀策略提升 閱讀學習。				安J10 學習 心肺復甦術及 AED 的操作。

第七週 複習 Review 1 (量週)	第一次段考評	複習並運用 U1~U2 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	簡引*主易生◎識字3-簡3-簡語3-基3-對容5-日常作5-日並詞點易導2-題英活3-課詞V易iV易。V本V話。V常用適V常能、。的式V-1情進通2中 能圖能生 能句能主 能活句的 活簡子語論3 境行。能所 看表看活 看型了要 聽應,回聽對單記參。能以日 能學 懂。懂 解 懂 解 懂中能。 ,字要與 依簡常 辨的	Ac-IV-3 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-1 常語國字讀基字 	課堂問答作業檢核	【育閱科要涵何與通 閱】J 部彙並用人 意 理內的懂該進 我 學重 如彙溝
量過)		習題。	作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂 日常生活對話, 並能以簡單的字	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字		科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如 何運用該詞彙

第八週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.詞2.較3.詞4.件5.單能中6.聽養7.問能。能級能。能。能元代。能力。能達使用級用 工 讀句彙 策力 開於 用 工 讀句彙 策升 略大	基的1-I+主2-確的出型◎行演2-題或子-4生內-8等音本句IV-9的 3境重。能對。以語至本句IV-9的 3境更 號話。以語重。能自 能以過調要 聽話 以適調要 能色 依簡 正切說句 進扮 主易型	非策重表B-事物答C-活D資測 AC階(說的詞AC階法B-段句通B-述B-常性 V-所聽寫200 1學。 國字生的如手)人、述 國。依合 4學、最0 1學。 國字生 圖 角溝請勢。、地及 際 綜理 國字讀基字 國的 中詞活 片 色通求、 、 問 生 合	紙聽口課作業別人之間,	【育閱科要涵何與通【人本涵法的人练閱】J 知詞,運他。人 J 人,對意 J 到意 " 童 世 , 一
			件。 5. 能聽、說、讀、寫本	確的發音、適切 的重音及語調說	階段所學的文 法句型。		與他人進行溝 通。
			能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行	型的句子。 ②2-IV-9 能進 行簡易的角色扮	段所學字詞及 句型的生活溝 通。		人 J1 認識基本人權的意 本人權的意 涵,並了解憲
			養。	2-IV-13 能依主	述。		的意義。
			閱讀學習。	活溝通。 4-IV-5 能依提 示寫出正確達意	C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。		生的衝突,並 了解如何運用 民主審議方式
				的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工			及正當的程 序,以形成公 共規則,落
				具,以了解所接 觸的英語文資			平等自由之保 障。

	KIT(10/3 TE/10 EE						
				訊。 7-IV-2 善用相關計學,以利用,以利用,以利用,以利用,以利用,以利用,以利用,以不可以,以不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不			人 J4 了解平 等、正義的原 則,並在生活 中實踐。
第九週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.詞之說。能。能元代。能力。能讀讀能。能級能。能。能元代。能力。能讀讀的。能為所換 運能 運素學用 副。使 挥、的字 力的 讀進 開副。使 挥、的字 力段 讀進 新月 工 讀句彙 策升 略有 以 的 窝,句 進與 提效的 窝,句 進與 提效的 以 的 窝,句 進與 提效	1-IV-4 日主IV-4 作为要是的重要的是是的一个, 作为是是是的,是是是的,是是是的。 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9 1	Ac階(說的詞Ad階法B-段句通B-述B-演C俗重-IV-所聽寫20。-1學的 B-IV-19的。W-1學、最0 B字讀基字 國的 國字讀基字 國的 中詞活 眉 角 文及國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化尊中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課堂語樂園	【育閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障人閱】J知詞,運他。人J人,對意J利的解主正,規等。J意,

<u>NN1 DM</u> -							
				7-IV-2 善用相 關識 聽力 見之利解。 第-IV-4 能供如 所索的 的 的 可 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			等、正義的原 則,並在生活 中實踐。
第十週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.詞2.較3.詞4.件5.單能中6.聽養7.閱閱能。能級能。能。能元代。能力。能讀讀能。能級能。能。能所換 運素學 人名數 3.詞4.件5.單能 時期 一個	1-IV-3 重。 化 1-IV-4 生內 1V-8 電。 化 1-IV-8 能要 聽話。以 1-IV-9	AC階(說的詞AC階法B-段句通B-述B-演C-俗重V-所聽寫2001學。UNM題字讀基字 國的 四詞活 圖 角 文及國字讀基字 國的 中詞活 局 鱼 化尊中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課口紙聽作檔管理無測測檢評	【育閱科要涵何與通【人本涵法的人種生了民及序共平障人等閱】J知詞,運他。人J人,對意J利的解主正,規等。J、款 理內的懂該進 教認的了權。探可突何議的形,由 了義 解的意得詞行 育識意解保 索能,運方程成落之 解的教 學重 如彙溝 】基 憲障 各發並用式 公實保 平原

(%, %(-)						
			關主題之背景知 識,以利閱讀 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意			則,並在生活 中實踐。
第十一章	周 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 1. 於 1. 於 2. 句 3. 避 4. 合 5. 單能 中 6. 聽養 7. 對點 官 6. 能對能作能元代。能力。能話。 2. 句 3. 避 4. 合 5. 單能 中 6. 聽養 7. 對點 官 6. 能對 6.	見。 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9	Ac階(說的詞A階法B-段句通B-述B演C俗重V-A學、最0 1學。國字書基字 國的 國詞活	課口紙聽作	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J知詞,運他。防J防運J預。J局資當動素 理內的懂該進 教臺的。臺的 應供,判較的意得詞行 育灣機 灣機 用的做斷學重 如彙溝 】災制 災 氣災出及

P	T					
			識,以利閱讀 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			
第十二週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 化 災 隊。本並型 行培 習重	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,2-或子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-3出單-5種以英 2-題以能重。能活容能音及或子-9的 3境行。能正句主查了語 差之利態要 聽對。以、語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。利工所資 用景讀懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	ACT (說的詞ACT) 是一下 ACT V-4 P P P P P P P P P	課日語練習	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J知詞,運他。防J防運J預。J局資當動讀 避東並用人 災 救作4 警 提訊的。 对的懂該進 教臺的。臺的 應供,判 應供,判 與 學重 如彙溝 】災制 災 氣災出及

- (3-1 领域字目的	(TE(IN) IE/II IE						
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion \			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
第十三週	複習	3	複習並運用 U3~U4 所學	<u>見。</u> 1-IV-3 能聽懂	Ae-IV-2 常見	課堂問答	「明≔主美払
第十二週	Review 2(第二次段考評	J	後百亚建用 U3~U4 川字 完成聽、說、讀、寫練		AC-1V-2	味望问合 口語練習	【閱讀素養教 育】
	量週)		元	全本以里安 切至 的句子。	B-IV-5 人、	紙筆測驗	A
	里迎)		自起。	1-IV-4 能聽懂	事、時、地、	: 1	科知識內的重
				日常生活對話的	物的描述及問	作業檢核	要詞彙的意
				主要內容。	答。		安的来的 忠 涵,並懂得如
				2-IV-8 能以正	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
				確的發音、適切	述。		與他人進行溝
				的重音及語調說	B-IV-7 角色扮		通。
				出基本或重要句	演。		0
				型的句子。	D-IV-1 依綜合		
				②2-IV-9 能進	資訊作合理猜		
				行簡易的角色扮	測。		
				演。	7.4		
				2-IV-13 能依主			
				題或情境以簡易			
				英語進行日常生			
				活溝通。			
				4-IV-5 能依提			
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			

_							_
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion .			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
	第十四週	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1.詞. 是	見1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用。IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各。一式子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種能要 聽對。以、語重。 能分 1- 情進通 1- 生的	Ac-IV-Ac-IV	課口紙聽作檔管四紙聽作檔	【育 閱科要涵何與通 赞
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。 7-IV-2 善用相			
I							
I				關土超之月京知 識,以利閱讀或			
I							
١				聽力理解。			
L				9-IV-4 能依上			

CJ-1 领线字目录	江王(四年)口 鱼					
			下文所提供的文字線索(如 in my opinion、			
			maybe)分辨客 觀事實與主觀意			
第十五週	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1.詞. 於	觀見1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英寶。IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語與能要。能對。以一發音本句IV易 -1情進聽句。能對。以、語重。能色 依簡常體 一號話 以適調要 能色 依簡常 懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生	Ace-IV-4。IV-4。IV-4。IV-4。IV-4。IV-4。IV-4。IV-6。IV-6。IV-6。IV-6。IV-6。IV-6。IV-6。IV-6	課口紙聽作檔答習驗驗核量	【育 閱科要涵何與通 煮 数 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
			9-IV-4 能依上 下文所提供的文			

				字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客 觀事實與主觀意			
第十六週	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1.詞2.though/ 自. 大人 是 的 不 的 寫, 句 進與 學其	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-1 1-IV-9	Ac-IV-4。RC-IV-4。RC-IV-4。RC-IV-4。RC-IV-4。RC-IV-4。RC-IV-6 RC-IV-6 RC-IV	課日無難用測檢核	【方 閉科要涵何與通 煮 数 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

第十七週	性別平等 Unit 6 You Can Throw			Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	課堂問答口語練習	【閱讀素養教育】
第十七週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	於 2. 句 3. 單能中 4. 造性 5. 聽養 6. 奥敘 7. 單能中確 說用同 性面。聽到 實新的,的字 別結 力 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 性面。聽的 閱分章說用同 聽不 除負等用力 閱分章說用同 聽 新	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV本句IV本句IP常要在句IV易 1-情進通-5出單-5年數 1-1 基的 1-1 上下 1-1 上下 1-1 上下 1-2 一下 1-2 一下 1-2 一下 1-3 一下 1-3 一下 1-3 一下 1-3 一下 1-4 一	Ac-IV-4 B-IV-4 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-3 B-IV	課門經濟學別數方數學	育閱科要涵何與通【育性我的別認性體迷性庭場】J知詞,運他。性】J與性特同J意思J、中理內的懂該進 平 接重向與 釐的 檢校於解的意得詞行 等 納他、性 清性 視、性學重 如彙溝 教 自人性別 身別 家職別
		聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略學習 對話與文章內容與其重 點。	用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資			刻的視性體議己的權 即見 以

				maybe)分辨客 觀事實與主觀意 見。			
第十八週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	於2.句3.單能中4.造性5.聽養6.奧敘7.單能中8.聽養9.溝能。能元代。能成別能力。能利事能元代。能力。能	正通正 聽所換 破的平運能 運奧類聽所換 運能 運與確中確 、運不 除負等用力 用圖文、運不 用力 用文使。使 說用同 性面。聽的 閱分章說用同 聽的 閱章用 用 讀句彙 刻果 策提 策對結讀句彙 策提 策容加 名 、型至 板並 略升 略話構、型至 略升 略與問 詞 寫,句 印落 進與 中與。寫,句 進與 學其句 子 本並型 象實 行培 的非 本並型 行培 習重	1-IV-3 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9 1-IV-8 1-IV-9 1	Ac-TV-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V	課日紙聽作	【育閱科要涵何與通【育性我的別認性體迷性庭場刻的視性體議己的權閱】J知詞,運他。性】J與性特同J意思J、中板偏。J自題與身意意理內的懂該進平。接重向與一釐的一檢校於象與一認權維重自養解的意得詞行。等,納他、性、清性、視、性產歧、識相護他主教。學重、如彙溝、教、自人性別、身別、家職別生、一身關自人

			觀事實與主觀意			
			見。			
第十九週	性別平等	3 1. 能正確使用附加問句	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 6 You Can Throw	於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	a Ball, Can't You?	2. 能正確使用名詞子	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的重
		3. 能聽、說、讀、寫本	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	要詞彙的意
		單元所運用的句型,並	主要內容。	詞)。		涵,並懂得如
		能代換不同字彙至句型	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		何運用該詞彙
		中。	確的發音、適切	階段所學的文		與他人進行溝
		4. 能破除性別刻板印象	的重音及語調說	法句型。		通。
		造成的負面結果並落實	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		【性別平等教
		性别平等。	型的句子。	段所學字詞及		育】
		5. 能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		性 J1 接納自
		聽力能力的提升與培	行簡易的角色扮	通。		我與尊重他人
		養。	演。	B-IV-6 圖片描		的性傾向、性
		6. 能運用閱讀策略中的	2-IV-13 能依主	述。		別特質與性別
		奥利奧圖分析對話與非	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		認同。
		教事類文章的結構。	英語進行日常生	演。		性 J2 釐清身
		7. 能聽、說、讀、寫本	活溝通。	C-IV-3 文化習		體意象的性別
		單元所運用的句型,並	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊 重。		迷思。 性 J3 檢視家
		能代換不同字彙至句型中。	示寫出正確達意	里。		
		8. 能運用聽力策略進行	的簡單句子。 6-IV-5 主動利			庭、學校、職 場中基於性別
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	用各種查詢工			刻板印象產生
		「	用各種互調工具,以了解所接			刻极印象座生
		9. 能運用閱讀策略學習	觸的英語文資			· 祝。
		對話與文章內容與其重	胸的央			仇。 性 J4 認識身
		對码與文草內谷與共里	7-IV-2 善用相			體自主權相關
			關主題之背景知			議題,維護自
			識,以利閱讀或			己與尊重他人
			聽力理解。			的身體自主
			- 1V-4 能依上			權。
			下文所提供的文			7座
			字線索(如 in			
			my opinion \			
			maybe)分辨客			
			觀事實與主觀意			

				見。			
第二十週	複習 Review 3 (第三次段考評 量週)	3	複習並運用 U5~U6 所學 完成 問題。	題英活5-日並詞點5-並表6-習習整6-觸多曲誌片等7-關識聽9-相的或語溝IV常能、。IV能格IV、內理IV課元、、。IV主,力IV關猜境行。能活簡子 1寫資 習作納樂的材語畫播 之利解能訊。以日 聽對單記 能簡料重並基。於英,學、、 善背閱。綜作簡常 聽話的下 看單等動將本 於語如習短網 用景讀 綜合易生 懂,字要 懂的。預學的 接文歌雜 路 相知或 合理	Ae-IV-1 - IV-1 - IV	課筆測驗作業檢核	【育閱科要涵何與通 聞 到3
第二十一週	複習 Review 3 (總複習) 休業式	2	複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。		Ae-IV-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 Ae-IV-2 常見 的圖表。 B-IV-5 人、	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教 育】 別 3 理解學 科知識內意 要前 藥 質 質 質 質 質 類 類 類 類 類 質 的 意 , 重 質 。 質 例 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。

	詞、句子記下要	事、時、地、	與他人進行溝
		1 *	
	點。	物的描述及問	通。
	5-IV-11 能看懂	答。	
	並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描	
	表格及資料等。	述。	
	6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮	
	習、複習並將學	演。	
	習內容作基本的		
	整理歸納。	資訊作合理猜	
	6-IV-4 樂於接	測。	
	觸課外的英語文		
	多元素材,如歌		
	曲、英語學習雜		
	誌、漫畫、短		
	片、廣播、網路		
	等。		
	7-IV-2 善用相		
	關主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	9-IV-1 能綜合		
	相關資訊作合理		
	的猜測。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。