豪南市立白河國民中學 114 學年度第 一 學期 八年級 數學 領域學習課程(調整)計書(■華通班/□豐亩班)

它的卫业日产	可國氏中学 114 学年	及 カー 学期 ノ	一干級 數学 領域	或字百铢柱(高	<b>拘盆/計</b>	班/	
教材版本	南一版	實施 (班級/		年級	教學節數	每週(4)節,本	學期共(84)節
課程目標該學習階段領域核心素	a-IV-6 理解一元二 n-IV-5 理解二次方 n-IV-6 應用十分逼 d-IV-1 理解常用統 數-J-A3 具備識別界。 數-J-B1 具備處理 基本關係和性質。 數-J-B2 具備正码 學程序。能認識統 數-J-C1 具備從認	根的意義、符號與近法估算二次方根計圖表,並能運用引數學有信心和正向引現實生活問題和數 但代數與幾何中數學 能以基本的統計量與	意義的似語。 大四值 大四值 大四值 大四值 大四值 大四值 大四值 大四值	解和配方法的 門 以 所 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那	军和驗算, 精生活 開始 開始 開始 開始 開始 開始 開始 開始	立對二次方根的數感。 表徵,與人溝通。 學應用於日常生活中 決計畫,並能將問題的 範圍內,以數學語言。 數學知識的輔成價值	。 解答轉化於真實世 表述平面與空間的
	—————————————————————————————————————	2人人以 工助 六件 也	課程架材		JT (A		
	單元與活動名			學習重點		 評量方式	融入議題
教學期程	節數 稱	學習目標	學習表現	學習	引內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一章 乘法 4 公式與多項式 1-1 乘法公式	了解由面積的計 算導出公式(a +b)(c+d) =ac+ad+bc+ bd的過程,進而 認識此公式。	a-IV-5 認識多項式及相 關名詞,並熟 多項式的則 算及運用乘法公 式。	$A-8-1$ 二次式的乘法 $(a+b)^2=a^2+2a$ $(a-b)^2=a^2-(a+b)(a-b)=(a+b)(c+d)=a$	$b+b^{2}; \\ -2ab+b^{2};$	口頭回答、討論、作 業、操作、紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 瞭解習俗 不同之。 禁忌,教育】 戶 J 2 靈 戶 J 2 靈 前獲。 悅 。
第二週	第一章 乘法 4 公式與多項式 1-1 乘法公式	了解由面積的計 算導出公式 ( a +b ) ( c+d ) =ac+ad+bc+ bd 的過程,進而	a-IV-5 認識多項式及相 關名詞,並熟練 多項式的四則運	$A-8-1$ <b>二次式的乘法</b> $(a+b)^2=a^2+2a$ $(a-b)^2=a^2-a^2$	$b+b^2$ ;	口頭回答、討論、作 業、操作、紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。

			認識此公式。	算及運用乘法公 式。	$(a+b)(a-b)=a^2-b^2;$ $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd \circ$		【戶外教育】 戶 J 2 從環境中 捕獲心靈面的喜 悅 。
第三週	第一章 乘法 公式與多項式 1-2 多項式的 加法與滅法	4	能個項 能項數的能幂例認號的 出其項 外次 解射弧 指及多 頭頭及。 項或 指及多 式降 不	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練 多項式的四則 算及運用乘法公 式。	A-8-2 <b>多項式的意義</b> :一元多項式 的定義與相關名詞(多項 式、項數、係數、常數項、 一次項、二次項、最高次 項、升幂、降幂)。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他 人團隊合作的能力。
第四週	第一章 乘法 公式與多項式 1-3 多項式的 乘法與除法	4	能用横式、直式 做多項式的加法 運算。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練 多項式的四則 算及運用乘法公式。	A-8-3 <b>多項式的四則運算</b> :直式、 横式的多項式加法與減法; 直式的多項式乘法(乘積最 高至三次);被除式為二次 之多項式的除法運算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【生涯規劃者 實別 是選別 是選別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第五週	第一章 乘法 一章 多項 1-3 多項 東法 第二章 平 東二章 平 大 東 上 1-1 近 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位	4	能做的運了商式 所一項。 「被武」 「被武」 「被武」 「被武」 「於武」 「於武」	a-IV-5 認識多項式及相 關名司式與 頭式的 可 其 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性别子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子

				並能運用到日常 生活的情境解決 問題。	<b>算</b> 。		
第六週	第二章 展 平方 理 2-1 似段 第一章	4	能理解平方根的 意義。 能求平方根的近	n- IV 用 驗 立 數 n- 使比式等角題算差 1V 用 算 似 計 證 對 感 IV 用值、四比,機。	N-8-2 二次方根的近似值:二次方根的近似值;二次方根的近似值;二次方根的整 數部分;十分逼近法。使用 計算機√鍵。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規 劃(本) 劃(本) 劃(本) 對(本) 對(本) 對(本) 對(本) 對(本) 對(本) 對(本) 對
第七週	第二章 平方 根與畢氏定理 2-2 根式的運 算	4	能理解最簡根式 的意義,並作化 簡。 能理解平方根的 加、減、乘、除 規則。	n-IV-5 理解二次方根的 意義、符號與 到 或 的 可 則 到 到 到 的 情 境 的 明 美 的 明 美 的 明 美 的 明 美 的 明 美 的 明 美 的 的 長 的 情 , 常 的 情 , 常 的 情 , 常 的 情 , 的 情 , 的 。 的 時 , 的 。 的 的 。 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	N-8-1 二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運 算。	口頭回答、討論、作 業、操作、紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規 劃的知識與概念。 【科技教育】 科 E2 了解動手 實作的重要性。
第八週	第二章 平方 根與畢氏定理 2-2 根式的運 算	4	能理解最簡根式 的意義,並作化 簡。 能理解平方根的 加、減、 規則。	n-IV-5 理解二次方根的 意義、符號與 式的四則運用到 並能運用到 生活的情境解決 問題。	N-8-1 二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運 算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【環境教育】 環 J2 了解人與問 遭動物的互動關係 認識 【家庭教育】 家 J2 社會與自然 環境對個人及家庭

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<b>佐 L 7</b> 田	<b>芍-</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	自	能理解簡單根式 的化簡及有理 化。				的影響。 【資訊教育】 資 J6 選用適當 的資訊科技與他 人合作完成作 品。
第九週	第二章 平方 根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	這一二	能明	s-IV-7 理解畢氏定理與 其逆敘數學解 題 明 問 題 。	S-8-6 畢氏定理:畢氏定理(勾股 弦定理、商高定理)的意義 及其數學史;畢氏定理在生 活上的應用;三邊長滿足 氏定理的三角形必定是直角 三角形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【環樣的【多體的【閱同境規【家自家環J1 及要元4 如化讀6 習使。庭探境的人類 5 沒性文瞭何。教管及用 教討對響所 6 化解看 育得生文 育社對學人解看 有人生活本 】會人物載 育同彼 不情之 與及 多力 】群此
第十週	第一年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年	拿到角白角三禾沿馬	能算理 能的 能式利法是式的事。 理應 理的用驗否的留出 解用 解意多證為因單勾 勾。 因義項一另式面股 股 式,式多一。 。 故,或多。 这的項多	g-IV-1 直角大型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公 式:直角坐標系上兩點 A(a,b)和 $B(c,d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ;生 活上相關問題。 A-8-4 因式分解:因式的意義(限 制在二次多項式的一次因	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【環境教育】 環境教育 了環性重視 理性學學 大學學學 大學學學 大學學 大學學 大學 大學 大學 大學

				解和配方法求解 和驗算,並能運	式);二次多項式的因式分解意義。		
				用到日常生活的 情境解決問題。	A-8-5		
				<b>用况所</b> 从问及:	因式分解的方法:提公因式 法;利用乘法公式與十字交 乘法因式分解。		
第十一週	第三章 因式	4	能從一個多項式	a-IV-6	A-8-4	口頭回答、討論、作	【資訊教育】
	分解		的各項中提出公 因式。	理解一元二次方	因式分解:因式的意義(限	業、操作、紙筆測驗	資 E13 具備學習 資訊科技的興
	3-1 提公因式		囚式。   能用分組提出公	程式及其解的意 義,能以因式分	制在二次多項式的一次因		趣。
	法與乘法公式 因式分解		因式的方法作因	解和配方法求解	式);二次多項式的因式分		
	四式分件		式分解。	和驗算,並能運	解意義。		
				用到日常生活的 情境解決問題。	A-8-5		
					因式分解的方法:提公因式		
					法;利用乘法公式與十字交   乘法因式分解。		
第十二週	第三章 因式	4	能應用和的平	a-IV-6	A-8-5	口頭回答、討論、作	【安全教育】
	分解		方、差的平方以 及平方差公式作	理解一元二次方	因式分解的方法:提公因式	業、操作、紙筆測驗	安 J6 了解運動設 施安全的維護 。
	3-2 利用十字 交乘法因式分		因式分解。	程式及其解的意	法;利用乘法公式與十字交 乘法因式分解。		他安生的維護。
	解		能用十字交乘法	義,能以因式分	KIA II XXXXII		
			作首項係數為1 的二次三項式的	解和配方法求解			
			因式分解。	和驗算,並能運			
				用到日常生活的			
				情境解決問題。			
第十三週	第三章 因式	4	能用十字交乘法	a-IV-6	A-8-5	口頭回答、討論、作	【安全教育】
	分解 2 9到田上京		作首項係數為1 的二次三項式的	理解一元二次方	因式分解的方法:提公因式	業、操作、紙筆測驗	安 J6 了解運動設 施安全的維護 。
	3-2利用十字 交乘法因式分		因式分解。	程式及其解的意	法;利用乘法公式與十字交 乘法因式分解。		他女生的維護 。 資訊教育
	解  課程複習		能用十字交乘法	義,能以因式分			資 E2 使用資訊
	復習評量(第		作一般二次三項	解和配方法求解			科技解決生活中 簡單的問題。
	二次段考評量 週)		式的因式分解。	和驗算,並能運			비구비비전

				用到日常生活的 情境解決問題。			
第十四週	第四章 一元 二次 一元 二次 一元	4	能方能數元知程檢性知程為方式了程根量二道式驗。道式0程有解式據關次一的其 一乘的式相一的問係方元意解 元上數與同元意題列程二義的 二一後原解二義中出式次,合 次個,方。次。的一。方並理 方不新程次。	a-IV-6 理解式,和人工工程,和人工工程,和人工工程,和人工工程,和人工工程,是不是工程,不是工程,不是工程,不是工程,不是工程,不是工程,不是工程,	A-8-6 一元二次方程式的意義:一 元二次方程式及其解,具體 情境中列出一元二次方程 式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【科技教育】 科E7 依據設計 構想以規劃物品 的製作步驟。
第十五週	第四章 一元 二次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次 方程式	4	能數元 知程檢性 知程為方式關係分 一的其 一乘的式相問係方 元意解 一乘的式相問列程 二类的式相同别程 二人數與同與列程 二義的 二一後原解中出式 次,合 次個,方。	a-IV-6 理解式,加强的一个一个一个一个是是一个一个是是是一个一个是是是一个一个一个一个一个一个一个一	A-8-6 一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解,具體情境中列出一元二次方程 式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【科技教育】 科 E7 依據設計 構想以規劃物品 的製作步驟。
第十六週	第四章 一元 二次方程式 4-2 配方法與 一元二次方程 式的公式解	4	能了解一元二次 方程式的意義中 能根據問題中 數量關係列出 元二次方程式 知道一元二次方	a-IV-6 理解一元二次方 程式及其解的意 義,能以因式分 解和配方法求解 和驗算,並能運	A-8-7 一元二次方程式的解法與應 用:利用因式分解、配方 法、公式解一元二次方程	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性别平等教育】 性 J11 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與满 通等互動的能

			程檢性知程為方式知一之能法程能作一式能法解式式驗。道式 0 程有道元間 利解式利因元。利作一。的其 一乘的式相 因二的 用一。用式二 用因元意解 元上數與同 式次關 提元 乘分次 十式二義的 二一後原解分方條 公二 法解方 字分次,合 次個,方。解程。因次 公,程 交解方並理 方不新程 與式 式方 式解 乘,程	用到日常生活的。	式;應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。		力【生命教育】 生命教育】 生命教育生的 選題 理性 其上的 養通 以 與 與 性 為 與 性 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十七週	第四方 在式 4-2 配 大 配 大 配 次 配 次 配 次 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 的 一 式 解 4-3 一 元 能 用	4	知道配方法與解 一元二次方程式 之間的關係。 能將一元二次方 程式配成(x+b) <sup>2</sup> =c的樣式。	a-IV-6 理解式,一个是 理解式,和是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式,應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【環境教育】 環境教育】 環身自環境 學然的倫理 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 對理價值 。 個別 以外 的 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
第十八週	第四章 一元 二次方程式 4-3 一元二次	4	能利用一元二次 方程式運用到日 常生活的情境解	a-IV-6 理解一元二次方 程式及其解的意	A-8-7 一元二次方程式的解法與應	口頭回答、討論、作 業、操作、紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 經由環境美 學與自然文學了解

C5-1 領域學習課権	方程式的應用		決問題。	義,能以因式分	用:利用因式分解、配方		自然環境的倫理價
	77年2011111111111111111111111111111111111		10X 101 70E	解和配方法求解			日 然
				和驗算,並能運	法、公式解一元二次方程		【國際教育】
				用到日常生活的 情境解決問題。	式;應用問題;使用計算機		國 J4 尊重與欣
				<b>用</b> 况胜 不问	計算一元二次方程式根的近		賞世界不同文化 的價值。
					似值。		【品德教育】
							品 J3 關懷生活環
							境與自然生態永 續發展。
第十九週	第四章 一元	4	能利用一元二次	a-IV-6	A-8-7	口頭回答、討論、作	【環境教育】
	二次方程式		方程式運用到日	理解一元二次方	一元二次方程式的解法與應	業、操作、紙筆測驗	環 J3 經由環境美
	4-3 一元二次		常生活的情境解	程式及其解的意	用:利用因式分解、配方		學與自然文學了解
	方程式的應用		決問題。 能藉由根據資料	義,能以因式分	法、公式解一元二次方程		自然環境的倫理價 值。
	第五章統計資		<ul><li>肥精田松孫貝科</li><li>繪畫出統計圖</li></ul>	解和配方法求解	式;應用問題;使用計算機		【國際教育】
	料處理與圖表 5-1 相對與累		表。	和驗算,並能運	計算一元二次方程式根的近		國 J4 尊重與欣
	積次數分配圖		能根據圖表所表 示的意義解決問	用到日常生活的	似值。		賞世界不同文化 的價值。
	表		一	情境解決問題。	D-8-1		
				n-IV-9	統計資料處理:累積次數、		
				使用計算機計算	相對次數、累積相對次數折		
				比值、複雜的數	線圖。		
				式、小數或根式	<b>沙</b> 回		
				等四則運算與三			
				<b>角比的近似值問</b>			
				題,並能理解計			
				算機可能產生誤			
				差。			
				d-IV-1 四知為日44月			
				理解常用統計圖表,並能運用簡			
				單統計量分析資			

第二十週 第五章統計	表累圖	能藉由根據資料 繪畫出統計圖 表。 能根據圖表所表 能根 動意義解決問 題。	料統表通 n-IV-9 特體與 D-IV-9 作體與 E-S計、小則的此 使資溝 計的根與值 知 知 知 知 明 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	D-8-1 統計資料處理:累積次數、 相對次數、累積相對次數折 線圖。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J10 主動或者 是動或主動或者 是主動或者 是主動或者 是主题。 是2 使用資質 的 是2 解決 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時
第二十一週 課程複習(全冊) 休業式			題算差 d-IV-1 開張 量料統表通 是 d-IV-1 用能量性體與 統的計數, 新工計特數與 過簡資用訊 圖簡資用訊			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立白河國民中學 114 學年度第 二 學期 八年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週	(4)節,本學期共(	〔80〕節			
課程目標	n-IV-7 辨識數列的共計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數 n-IV-9 使用計算幾為數 f-IV-1 理解常數函各科 次幾何與日常生活的 s-IV-3 理解兩條直紛 s-IV-4 理解平面圖形 s-IV-8 理解特殊三角 梯形)和正多邊形的 s-IV-9 理解三角形的 s-IV-13 理解首尺、	好的求和值 公文 有 的, 如性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	在進用到日常生活的 生活到 出數式、 數式,能 數式, 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 內 的 內 的	为情理的 尊 專 声 爾 與 數 , , 、	題。 三角比的近似值問 內圖形,並能運用 三角形的外角和、 於解決幾何與日常 保持全等,並能應 朱四邊形(如正方	題,並能理解計算機 到日常生活的情境所 、與凸多邊形的內角。 生活的問題。 用於解決幾何與日常 形、矩形、平行四邊	幾可能產生誤差。			
該學習階段領域核心素	數-J-A1 對於學習數數-J-A2 具備有理數像情境中,分析本質數-J-A3 具備識別現界。 數-J-B1 具備處理代	學有信心和標為 以實生 對 以 實生 對 與 基本 機 與 基 算 的 以 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	態度,能使用適當的 人工 學的關聯的能力,並用 工 一 學的關聯的能力,並用 工 用 工 一 與 對 對 數 費 習 的 態 度 , 提 出 合 理 的 以 解 決 問 題 , 並 於 買 則 與 問 與 問 更 於 以 解 決 問 題 , 並 於 以 解 決 問 題 , 並 於 買	事等活表數 從多 描述 一	幾何物件,執行並 角度擬訂問題解 現象。能在經驗量 度。 限制、認識其與妻 1他人進行理性溝	運算與推論,在生活 決計畫,並能將問題 範圍內,以數學語言 数學知識的輔成價值	情境或可理解的想解答轉化於真實世表述平面與空間的			
	課程架構脈絡									
	單元與活動名稱	節	2習目標	學習	重點	評量方式	融入議題實質內涵			

	<u> </u>		1	T.	1		
教學期程		數		學習表現	學習內容	(表現任務)	
第一週	第一章 數列與等差級數1-1 等差數列	4	培養學生觀察有覺 察育規 察別 等 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	n-IV-7 辨性表量認等依公項 的學中律與數 , 生 發 所 等 的 等 的 學 中 律 與 數 第 等 差 列 與 的 是 所 是 , 是 的 , 是 的 , 是 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-8-3 副中及括性N-8-3 數見規形。 到的性規 主數列、差項 等與 注數包律 第一 等定計的	口頭回答、討論、作業測驗	【環境教育】 環境教由 環境 類 質 類 的 性 質 的 性 質 的 性 質 的 性 質 的 的 的 的 的 的 的 的
第二週	春節假期	0					
第三週	第一章 數列與等差級數1-2 等差級數	4	能理解級數的意義,及 數列與級數的區別。 能推演導出等差級數 的應用等差級數公式, 活用於日常生活中。	n-IV-7 對以生係等數項計 的學中規數,公其 的學中規數,公其 與符的律列並差他 數並生決 報號數,與能或各 的能活問	N-8-5 等等公關N-8-5 數數數活。 N-8-6 數列、比項 和和相 等定計的 等定計的	口頭回答、討論、作業測驗	【多元文化教育】 多J6分析不同 移會的文化 影響社會 多式。
第四週	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 1-3 等比數列	4	能應用等差級數公式, 活用於日常生活中。 能利用首項、公比(或 其中某兩項的值)計算 出等比數列的每一項。	n-IV-7 辨識數列的規律 性,以數學符號 表徵生活中的數 量關係與規律, 認識等差數列與	N-8-5 等差級數求和: 等差級數求和 公式;生活中相 關的問題。 N-8-6	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	【環境教育】 環J2了解人與周 遭動物的互動關 係認識 閱讀素養教育 閱J2發展跨文

. <b>3-1</b> 想							
				等依公項n-理求運的題f-理一義函的用情 數項計 8等公到境 -1常函能和形日解 列與算 差式日賴 數數描一,常決 ,公其 級,常解 函的繪次並生問 並差他 數並生決 數意常函能活題 能或各 的能活問 和 數數運的。	等數列:等比數列:等比例 ( ) 公外的 (		本的比對、分析、判實文本知識的正確性。
第五週	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用	4	能作二元一次方程式 ax+by+c=0 ( a≠0 且 b≠0 ) 的圖形。 能利用函數圖形運用 到日常生活的情境解 決問題。	f-IV-1 理一、 要數 理一、 要數 的 是 一 , 數 是 一 , 數 是 的 是 的 的 的 的 的 常 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	F-8-1 一對函 $f(x)$ 一對函 $f(x)$ 一對函 $f(x)$ 一 要 要 $f(x)$ 一 要 $f(x)$ 一 $f(x)$ —	口頭回答、討論、作業測驗	【育性刻的通平力【家的性】111與感具互 庭國責
第六週	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用	4	能利用函數圖形運用 到日常生活的情境解 決問題。	f-IV-1 理解常數函數和 一次函數的意 義,能描繪常數 函數和一次函數的圖形,並能運	F-8-2 一次函數的圖 形:常數函數 的圖形;一次 函數的圖形。	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	【性别平等教育】 性J11去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通,具備與他人

23-1 领域子目标住	(H:41E/H   EE			ロコロ坐してい			正然一厶儿儿
				用到日常生活的情境解決問題。			平力【家的【生的個體與命境解性自觀等。家J家生J人面與感定遇人,我。互 庭國廣和 的 向心性、與的養動 育階任育討 括理由 ,能切的 】段。 整 身性與 理動的能
第七週	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用 復習評量(第一次段考評 量週)	4	能利用函數圖形運用 到日常生活的情境解 決問題。	f-IV-1 理人常常 要要描一, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一人, 一	F-8-2 一次函數的圖 形:常數函數 的圖形。 函數的圖形。	口頭回答、討論、作業八十二年	【育】111 與 所 以 所 以 是 性 的 是 性 的 是 性 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 。 。 。 。 。 。
第八週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-1 內角與外角	4	能理解三角形的外角性質。 三角形和多邊形的內 角和、外角和。	S-IV-2 理所是 各那內 的角 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	S-8-2 過一年 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	【品德教育】 品J8理性溝通與 問題解決。 【戶外教育】 戶J1 描述、測 量、紀錄觀察所 得。

<b>L3-1</b>	三(明正月) 里				_		
				常生活的問題。			
第九週	第三章 三角形的性質與	4	能理解三角形的外角	s-IV-2	S-8-2	口頭回答、討	【品德教育】
	尺規作圖		性質。	理解角的各種性	凸多邊形的內	論、作業、操	品J8理性溝通與
	3-1 內角與外角		三角形和多邊形的內	質、三角形與凸	角和:凸多邊形	作、紙筆測驗	問題解決。
	3-2 基本尺規作圖		角和、外角和。	多邊形的內角和	的意義;內角與		【科技教育】
			能利用尺規作圖作出	外角的意義、三	外角的意義; 凸		科 E5 繪製簡單
			中垂線作圖、角平分線	角形的外角和、	多邊形的內角		草圖以呈現設計
			作圖。	與凸多邊形的內	和公式;正 n		構想。
			能說出全等圖形的意	角和,並能應用	邊形的每個內		
			義與記法。	於解決幾何與日	角度數。		
				常生活的問題。	S-8-4		
				S-IV-4	全等圖形:全等		
				理解平面圖形全			
				等的意義,知道	個圖形經過平		
				圖形經平移、旋轉。每點然四個			
				轉、鏡射後仍保 持全等,並能應	可以完全疊合);兩個多邊		
				用於解決幾何與			
				日常生活的問	應邊和對應角		
				題。	思 透 和 到 思 所 目 相 等 ( 反 之 亦 )		
				s-IV-9	然)。		
				理解三角形的邊			
				角關係,利用邊			
				角對應相等,判			
				斷兩個三角形的			
				全等,並能應用	SSS · ASA · AAS ·		
				於解決幾何與日	RHS);全等符號		
				常生活的問題。	(∞) ∘		
				s-IV-13	S-8-12		
				理解直尺、圓規	尺規作圖與幾		
				操作過程的敘	何推理:複製		
				述, 並應用於尺	已知的線段、		
				規作圖。	圓、角、三角		
					形;能以尺規		
					作出指定的中		
					垂線、角平分		
					線、平行線、		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

.5-1 領 學 習 課	住(明定)口 里						
					垂直線;能寫 出幾何推理所 依據的幾何性 質。		
第十週	第三章 三角形的性質與 另一名基本尺規作圖 3-3 三角形全等	4	已用並形這(已其此若及兩全能的對三已邊出知形相角能於若及應形能的兩全知尺能的兩SS知夾三兩夾個等知兩角角知及此道的等形從18兩其相全知三個等用畫道邊個全角,形三對角 :及應不角股角若邊則等角的三一,(:角角形出:對三等角能,角應形 若其相一三,三兩邊等角的三一則(A若對形的此若應角)的用並形相全 兩中等定角用形直一個S內實形的兩全個相不的此若應角)的尺能的等等 個中,會形尺,角股直全角推的對個等三等一個等。的尺能的等等 個中,會形尺,角股直全角推的對個等三等一個等一人,	S理等圖轉持用日題 S理角角斷全於常 S理操述規V#和意經鏡等解生 Y解關對兩等解生IV解作,作一4平意經鏡等解生 9三條應個,決活-1直過並圖,移後並幾活 形利等角能何問 、的用圈,移後並幾活 形利等角能何問 、的用	S-全圖個移可合形應相然S-三性全SRH(S-尺何已圓形作垂線垂出依質8-等形圖於以;全邊等)-8-角質等SS)2-8-規推知、;出線、直幾據。4-3-1	口論作、紙筆測、、、測驗	【品J8理科技繪呈 教性決教製 類選科技繪呈 過與 與 與 與 與 與 與 與 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

23-1 领域子目标住	(4411)-11		T/ bl 所				
			形性質。				
第十一週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-3三角形全等	4	能性的角定能性垂別的分別門職所 所屬等等用,性質等性質等性質等性質等性質,所屬的是角形線質的學學的學學的學學,所屬的是一個學學,所屬的是一個學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬的學學,所屬於一個學學,所屬的學學,所屬於一個學學,所屬於一個學學,所屬於一個學學,所屬於一個學學,所屬於一個學學,可以與一個學學,可以可以與一個學學,可以可以與一個學學,可以可以與一個學學,可以可以與一個學學,可以可以與一個學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	S-IV-9 理解關門 一三 一 一 三 一 三 所 , 相 三 前 , 相 三 , , 相 三 , , , , , , , , , , , , ,	S-8-8 形:兩非大大三大外對的等底等角邊角於角角 的等底等角邊角於角角 基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J1 描述、測 量、紀錄觀察所 得。
第十二週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-3三角形全等	1	能性的角定能性垂別的分別用驗角的無差別所與所有是利質與性質等所有。 所以所有,所以所有,所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所	S-IV-9 理解三角形的用 所利等所有所的用,形像的用,形像的用,形像的用,形像的用,形像的用,形像的用,形像的用的,是有的,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	S-8-8 角質形;形,;和;內 的等底等角邊角於角角 的等底等角邊角於角角 基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討論、作業八縣	【環身解理【月】 景學解理【戶】 是與自然優優 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十三週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-3三角形全等 課程複習 複習評量(第二次段考評 量週)	4	完 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 所 的 所 是 的 形 展 的 形 展 的 所 是 的 形 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 是 的	S-IV-9 理解是是 明明是 明明是 明明是 明明, 明明, 明明, 明明, 明明, 明明, 明	S-8-8 形:兩非大大三大外對的等底等角邊角於角角質形;形,;和;內對數學所以 數等底等角邊角於角角基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	【環J3經自然 類中 類與自然 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第十四週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-4 全等三角形的應用	4	能性的角定能性垂別的分判 門兩相是利質線性全線別 所屬角的腰三證與性 所屬角的腰三證及 所是 所是 所 所 所 所 所 所 的 三 所 的 是 所 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	S-IV-9 理角所等所等所,相三並幾的用,形應與題 過邊判的用日。	S-8-5 三性的(SAS、AAS) 全角質等、SSS、ASA、AAS) (S-8-7 圖正與及合。 S-8-7 一個形公關的 一個形公關的	口頭回答、計論、紙筆測驗	【環身解理【戶量得 類與自價戶J1 紀 類與自價於描錄 以類與的人類 以類 以類 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十五週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-4 全等三角形的應用	4	能性的角定能性垂別的分判 門所相是利質線性全線性 所屬角的腰三證及利, 所屬角的是角形線質 所屬的是角形。 所屬的是角形。 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 是 所 的 是 的 是 的 是 的 是	S-理質多外角與角於常 S-理垂義質解生IV解、邊角形凸和解生IV解直,,決活2 的角的意外邊並幾的 條平及能何問的角的意外邊並幾的 條平及能何問種與角、和的應與題 線的種用日。 的意性於常	S-8-5 用質全AS、ASA、ASA、ASA、ASA、ASA、ASA、ASA、ASA、ASA、	口頭回答、計論、紙筆測驗	【育性刻的通平力【品問【科常用式料】11板情,等。品JB類科EI見途。
第十六週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-5三角形的邊角關係	4	能理解三角形兩邊和 大於第三邊。 能了解等腰三角形的	s-IV-9 理解三角形的邊	S-8-8	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	【性別平等教 育】 性J11去除性別

1、供收予目标任			性能頂能兩大能兩大能質能的邊都質了 理角角理角邊辨敘對檢上是 解 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 , 大 , 大 , 大	角断底相等所 個三角 所 所 所 所 所 所 所 的 問 用 他 的 的 的 用 他 的 的 的 的 用 他 的 的 的 用 的 的 的 的	三性角等角邊角邊邊其形;兩非大大三大外對的等底等角邊角於角角整腰對對形第等和		刻的通平力【品問科科常用式 與感具互 <b>德</b> 理解教了科與 以達與動 <b>育</b> 溝。 是與他的 】通 平品方 是與他的 】通 日的
第十七週	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	4	能大能性能頂能兩大能兩大能質能的邊都能性能法理於了質了 理角角理角邊辨敘對檢上是了質了。解第解。解 解不。解不。識述逆驗的同解。解 馬 等 角等 角等 何其述平底段線 線雨 角 角 ,大 ,大 形述非線的。的 的 的 一种則 中則 圖敘此分邊。線 和 的 的 有對 有對 性並式底線 角 別	S-理(等角殊方行形形的關-理角角斷全於常-W解如腰三四形四、)幾問IV解關對兩等解生-特正三角邊、邊箏和何題-9三條應個,決活-等正角形)(形、、多質 形利等角能何問為形、如、菱梯邊及 的用,形應與題形、直,正平 形相 邊邊判的用日。	S-角類關互角內內分S-平意平符截平質截間8-8;係補、錯角線-6行義行號角行;角的1角兩(、同角)的3.與的;性線兩性距的個互對位、;意.符意平質截平質離種角餘頂角同角義.平號義行;角領;處的、、側平。	口頭作業別縣	【育性刻的通平力【科常用式】111與感具互 技了科與不 告問,等。科EI 科與平 除別達與

 只%子目\$1生(	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			能用尺規作出過直線L		等。		
			外一點,畫出與L平行		S-8-8		
			的直線。   能了解平行四邊形的		三角形的基本		
			定義及表示法。		性質:等腰三		
					角形兩底角相		
					等;非等腰三		
					角形大角對大		
					邊,大邊對大		
					角;三角形雨		
					邊和大於第三		
					邊;外角等於		
					其內對角和。		
					S-8-9		
					平行四邊形的		
					基本性質:關		
					於平行四邊形		
					的內角、邊、		
					對角線等的幾		
第十八週	第四章 平行與四邊形	4	能了解平行線的截角	s-IV-8	何性質。 S-8-9	口頭回答、討	【戶外教育】
和一个过	4-1 平行線	4	性質。	理解特殊三角形	平行四邊形的	論、作業、操	户J1描述、測量、
	4-2平行四邊形		能了解平行線的判別	(如正三角形、	基本性質:關於	作、紙筆測驗	紀錄觀察所得。
			法。	等腰三角形、直	平行四邊形的	, , , ,	【環境教育】
			能用尺規作出過直線L	角三角形)、特	內角、邊、對角		環 J3 經由環境
			外一點,畫出與L平行	殊四邊形(如正	線等的幾何性		美學與自然文學
			的直線。	方形、矩形、平	質。		了解自然環境的
			能了解平行四邊形的 定義及表示法。	行四邊形、菱 形、箏形、梯			倫理價值。
			能理解平行四邊形的	形)和正多邊形			
			性質:等邊等長、對角	的幾何性質及相			
			相等、對角線互相平	關問題。			
			分。				
			能了解平行四邊形的				
			判別法:   若(1)有兩雙對邊分別				
			右(1)有內受到透力別   相等,				
			HH 7				

51 领域字目标注(	(A)	-					
第十九週	第四章 平行與四邊形	4	或(2)兩條對角線互相 平分, 或(3)有一雙對鼻平行 且相等, 或(4)有兩雙對角分別 相等, 過形為平行四邊形 過形為平行四邊形 能差 能差 能差 的	S-IV-8 理知法吐二名取	S-8-9	口頭回答、討	【戶外教育】
	4-2 平行四邊形		定能性相分能判若相或平或且或相則邊義理質等。了別(1等), 內, 有, 有, 在,	理(等角殊方行形形的關聯如腰三四形四、)幾問辦正三角邊、邊箏和何題殊三角形形矩形正性。三角形)(形、、多質角形、如、菱梯邊及制、如、菱梯邊及	平基平內線質學問題。	論、作業、操 作、紙筆測驗	戶J1描述、所得 「現職報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
第二十週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形 複習評量(第三次段考評 量週)	4	能定能理行法四邊形 四邊。 是 形 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	S-IV-8 -8 -8 -8 -8 -8 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9	S-8-9 學是 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	口頭回答、討論、作業測驗作、紙筆測驗	【戶】 戶月 戶 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

	7 12/21				
			或(3)有一雙對邊平行且相等,或(4)有兩雙對角分別相等,則此四邊形為平行四邊形。	性對互對直其線一S-梯質兩腰為梯的於和平底質角相角平中垂條8-形:底梯線形連兩的行。長線平線分一直對11的腰角形對兩線底一於天等分互等條平角 基梯等 圖中長,下形長菱相形對分。 本形; 形中長 且的且形垂的角另 性的等 ;點等	
第二十一週	課程複習(全冊) 休業式	4			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。