

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	法式滾球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	大家說英語社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	團體活動社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	直笛社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閱讀欣賞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	食農教育社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	本土語社-客語	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	融合運動社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	本土語社-台語	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	技藝課程實作 1-餐旅職群	51	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	技藝課程實作 1-醫護職群	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>						
課程目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	準備週				
第二週	1	認識法式滾球	法式滾球規則與玩法	理解滾球比賽規則	實際操作	
第三週	1	擲準動作教學	站姿拋擲概念	1. 調整動作 2. 提升穩定性	6m. 7m 拋擲	
第四週	1	擲準動作教學	站姿拋擲概念強化	1. 調整動作 2. 提升穩定性	7m. 8m 拋擲	
第五週	1	站姿動作教學 Point	站姿擲準	完成站姿中拋擲準	實際操作	
第六週	1	站姿動作演練及調整	站姿擲準落點概念	1. 提升動作穩定 2. 慣性概念	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	1	站姿動作擲準	中心線	1. 找出身體平衡點	實際操作	
第八週	1	站姿動作調整	下盤穩定度	擲球後下肢不晃動	實際操作	
第九週	1	站姿動作調整	1. 動作複習 2. 強化下肢穩定度	穩定下半身	實際操作	
第十週	1	站姿動作調整	調整肩膀擺幅	擲球後上肢不晃動	實際操作	
第十一週	1	站姿動作調整	1. 強化上半身平衡 2. 下盤穩定度	穩定上半身	實際操作	
第十二週	1	基礎站姿動作教學	1. 站位方式 2. 前後腳步	1. 站位穩定 2. 出手不晃動為主	實際操作	站姿射擊法
第十三週	1	站姿動作及調整	弓箭步站法	1. 重心調整與修正	完成近距離 6m 射擊	站姿射擊法
第十四週	1	站姿動作擲準練習	1. 平衡點 2. 手臂擺幅調整	調整後擺動作	完成近距離 6.5m 射擊	站姿射擊法
第十五週	1	站姿射擊	1. 講解射擊要領 2. 出手點	前擺過腰翻掌	完成近距離 7m 射擊	站姿射擊法
第十六週	1	站姿射擊	1. 軸心方位	1. 修正肩膀不偏移 2. 提升穩定性	完成近距離 7.5m 射擊	站姿射擊法
第十七週	1	團隊分組競賽模擬	2v2 雙人賽	角色定位(P/S)	了解正式競賽規則	循環賽制
第十八週	1	團隊分組競賽模擬	2v2 雙人賽	角色定位(P/S)	了解正式競賽規則	循環賽制
第十九週	1	團隊分組競賽模擬	3v3 三人賽	角色定位(P/M/S)	擲準手(P)達標 60%	雙敗淘汰賽制

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十週	1	團隊分組競賽模擬	3v3 三人賽	角色定位(P/M/S)	射擊手(S)達標 50%	雙敗淘汰賽制
第二十一週	1	團隊分組競賽模擬	3v3 三人賽	角色定位(P/M/S)	隊伍目標達成率 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	Let's talk in English. 大家說英語社	實施年 級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習，精進英語文學習成效。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標	1. 具備積極主動學習的態度，將課程所學應用在生活中，精進英語學習成效。 2. 規劃與執行相關英語藝術活動，因應情境結合生活。 3. 具備英語文基礎能力，在生活中運用所學字詞、句型與肢體語言、表演進行互動與表達。						
課程架構脈絡							
教學期程	節 數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方 式)	備註	
第一週	0	準備週					
第二週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)  <a href="https://www.instructables.com/How-to-Fold-an-Origami-Fortune-Teller-How-to-Use/">https://www.instructables.com/How-to-Fold-an-Origami-Fortune-Teller-How-to-Use/</a>	發表與討論		
第三週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)  <a href="https://www.instructables.com/How-to-Fold-an-Origami-Fortune-Teller-How-to-Use/">https://www.instructables.com/How-to-Fold-an-Origami-Fortune-Teller-How-to-Use/</a>	發表與討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	1	Let's dance. Today's sentence	美國學生之簡易 舞蹈 1	觀摩影片與學習 - Thriller for Halloween	發表與討論	
第五週	1	Let's dance.	美國學生之簡易 舞蹈 1	觀摩影片與學習 - Thriller for Halloween	發表與討論	
第六週	1	Let's dance. Today's sentence	美國學生之簡易 舞蹈 1	觀摩影片與學習 - Thriller for Halloween	發表與討論	
第七週	1	Let's dance. Today's sentence	美國學生之簡易 舞蹈 1	觀摩影片與學習 - Thriller for Halloween	發表與討論	
第八週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論	
第九週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論	
第十週	1	Let's dance. Today's sentence	美國學生之簡易 舞蹈 2	觀摩影片與學習	發表與討論	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週	1	Let's dance.	美國學生之簡易舞蹈 2	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十二週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十三週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十四週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十五週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論	
第十六週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論	
第十七週	1	Let's dance. Today's sentence	美國學生之簡易舞蹈 3	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十八週	1	Let's dance.	美國學生之簡易舞蹈 3	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十九週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第二十一週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	團體活動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自主行動 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	藉由不同的活動，引導學生正向思考，建立合宜的互動關係，並積極實踐自我價值。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	準備週				
第二週	1	活在關係中	角色樹	學習接納自我與接納他人，尊重彼此	討論分享	
第三週	1	活在關係中	角色樹	學習接納自我與接納他人，尊重彼此	討論分享	
第四週	1	活在關係中	人際圈	學習接納自我與接納他人，尊重彼此	討論分享	
第五週	1	活在關係中	人際圈	學習接納自我與接納他人，尊重彼此	討論分享	
第六週	1	團體雕塑	千里一線牽	學習團體互助精神	討論分享	
第七週	1	團體雕塑	千里一線牽	學習團體互助精神	討論分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週	1	團體雕塑	翻轉魔毯	學習團體互助精神	討論分享	
第九週	1	團體雕塑	翻轉魔毯	學習團體互助精神	討論分享	
第十週	1	你懂，我懂	你說，我做	理解溝通之重要性，並加以實踐	討論分享	
第十一週	1	你懂，我懂	你說，我做	理解溝通之重要性，並加以實踐	討論分享	
第十二週	1	你懂，我懂	互相解套	理解溝通之重要性，並加以實踐	討論分享	
第十三週	1	你懂，我懂	互相解套	理解溝通之重要性，並加以實踐	討論分享	
第十四週	1	你、我、他之間	兩線之間	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式建立合宜人際關係	討論分享	
第十五週	1	你、我、他之間	兩線之間	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式建立合宜人際關係	討論分享	
第十六週	1	你、我、他之間	圈外人	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式建立合宜人際關係	討論分享	
第十七週	1	你、我、他之間	圈外人	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式建立合宜人際關係	討論分享	
第十八週	1	你、我、他之間	壓力鍋	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式	討論分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				建立合宜人際關係		
第十九週	1	你、我、他之間	壓力鍋	引導發現同儕互動之壓力轉換，應用不同方式建立合宜人際關係	討論分享	
第二十週	1	分組討論	學習單	彈性應用不同的互動方式，建立正向人際關係	討論分享	
第二十一週	1	分組討論	學習單	彈性應用不同的互動方式，建立正向人際關係	討論分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	(一) 配合學校多元化學習的教育理念，培養學生喜好音樂之興趣，培養五育並進。 (二) 提供專業、適性發展之學習機會，讓學生能在多元的音樂學習環境開發其潛能。 (三) 培養學生健全人格、開發其創造力與領導力，提昇其藝術涵養。 (四) 透過直笛隊的學習，培養團體互動與人際和諧關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	準備週					
第二週	1	直笛基本訓練	節奏與認譜	基礎樂理	隨堂練習	樂器樂譜	
第三週	1	直笛基本訓練	節奏與認譜	基礎樂理	隨堂練習	樂器樂譜	
第四週	1	直笛基本訓練	節奏與認譜	基礎樂理	隨堂練習	樂器樂譜	
第五週	1	直笛基本訓練	運舌技巧	吐舌練習	隨堂練習	樂器樂譜	
第六週	1	高音直笛技巧	高音笛指法與樂曲練習	高音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	1	中音直笛技巧	中音笛指法與樂曲練習	中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第八週	1	中音直笛技巧	中音笛指法與樂曲練習	中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第九週	1	中音直笛技巧	中音笛指法與樂曲練習	中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十週	1	次中音直笛技巧	次中音笛指法與樂曲練習	次中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十一週	1	次中音直笛技巧	次中音笛指法與樂曲練習	次中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十二週	1	次中音直笛技巧	次中音笛指法與樂曲練習	次中音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十三週	1	低音直笛技巧	低音笛指法與樂曲練習	低音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十四週	1	低音直笛技巧	低音笛指法與樂曲練習	低音笛指法與樂曲練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十五週	1	直笛合奏	二部合奏練習	二部合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十六週	1	直笛合奏	二部笛合奏練習	二部笛合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十七週	1	直笛合奏	四部合奏練習	四部合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十八週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台排練	隨堂練習	樂器樂譜
第十九週	1	直笛合奏	四部合奏	背譜演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第二十週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第二十一週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台演奏	隨堂練習	樂器樂譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	透過閱讀策略的教學與運用，讓圖書館和閱讀更貼近學生生活，進而培養帶得走的閱讀理解能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	0	準備週					
第 2-3 週	2	圖書館的一首詩	圖書詩創作	認識圖書館 利用書名創作小詩	學習單 分組合作		
第 4-7 週	4	你可以做到	4F 討論法	透過 4F 法做主題分析和應用	學習單 討論與發表		
第 8-12 週	5	聯合國小記者	ORID 討論法	國際議題導入，ORID 的應用與行動	學習單 討論與發表		
第 13-18 週	6	藏書票	利用 CANVA 製作個人藏書票	設計自己的藏書票與章戳，培養愛惜書本的心	設計實作 討論與發表		
第 19-21 週	3	閱式喜歡	好書推薦函寫作	根據 94 速讀法挑選書籍，並為它寫好文推薦	書寫實作 討論與發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	食農教育社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	認識魚菜共生系統，理解食安問題與環境的連結。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	準備週				
第二週	1	臺灣現行有機栽培方式及魚菜共生介紹	魚菜共生植床的運用	有機農業及魚菜共生介紹	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第三週	1	臺灣現行有機栽培方式及魚菜共生介紹	魚菜共生植床的運用	有機農業及魚菜共生介紹	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第四週	1	魚菜共生介紹	魚菜共生系統型式	一、深水栽培系統 (DWC) 二、潮汐型系統 (FAD)	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單
第五週	1	魚菜共生介紹	魚菜共生系統型式	一、深水栽培系統 (DWC) 二、潮汐型系統 (FAD)	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週	1	環境養分與食物養分	1. 土壤中養分-植物所需的鉅量元素 2. 土壤中養分-植物所需的微量元素	了解葉菜植物所需養分	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第七週	1	環境養分與食物養分	1. 土壤中養分-植物所需的鉅量元素 2. 土壤中養分-植物所需的微量元素	了解葉菜植物所需養分	學習單	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第八週	1	酵素製作	自製天然植物所需肥料	製作鳳梨酵素	分組合作製作酵素	水. 黑糖. 果皮等材料
第九週	1	酵素製作	自製天然植物所需肥料	製作鳳梨酵素	分組合作製作酵素	水. 黑糖. 果皮等材料
第十週	1	魚菜共生蔬果栽種時令	季節作物介紹及了解環境和食物中的養分	能從日常經驗中察覺季節作物。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十一週	1	魚菜共生蔬果栽種時令	季節作物介紹及了解環境和食物中的養分	能從日常經驗中察覺季節作物。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十二週	1	魚菜共生魚種選擇	適合魚菜共生的魚種	各類魚種適合溫度及對環境的忍受性等等	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十三週	1	魚菜共生魚種選擇	適合魚菜共生的魚種	各類魚種適合溫度及對環境的忍受性等等	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十四週	1	魚菜共生介紹	水質主要參數	了解魚類適合生存所需環境:溶氧. PH. 水溫. 總	學習單 照顧菜園與栽種及定期	魚菜共生系統原理介紹學習單及

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				氮.	投餵飼料	相關影片
第十五週	1	魚菜共生介紹	水質主要參數	了解魚類適合生存所需環境:溶氧. PH. 水溫. 總氮.	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十六週	1	魚菜共生介紹	建立穩定水族缸相	如何健康養魚，不生病 定期適當餵食. 適時調整水質. 水溫	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十七週	1	魚菜共生介紹	建立穩定水族缸相	如何健康養魚，不生病 定期適當餵食. 適時調整水質. 水溫	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十八週	1	魚菜共生系統的主要構成	一、養殖桶 二、過濾系統	合適的養殖桶與強健的過濾系統	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十九週	1	魚菜共生系統的主要構成	一、養殖桶 二、過濾系統	合適的養殖桶與強健的過濾系統	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第二十週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材	完成在地食材實作料理	
第二十一週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材	完成在地食材實作料理	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語-客語	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。</p>						
課程目標	培養學生的客家語文聽、說、讀、寫能力，並藉此了解客家文化、建立對客家文化的認同與自信，進而能樂於在生活中運用客語，分享客家文化，並奠定終身學習客家文化與語言的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	0	準備週					
第 2 週	1	課程介紹	客家族群、語言介紹	了解客家族群由來以及客家語言介紹	能口述客語族群分布及客語腔調分類達 3 種以上		
第 3 週	1	客語認證	客語認證介紹	客委會認證考試內容	能說出客語考試認證分為哪些部分達 3 個以上		
第 4 週	1	客語拼音	聲母	能夠瞭解並學習客語拼音方式由那些聲母構成	能應用聲母發出兩個客語發音		
第 5 週	1	客語拼音	聲母、韻母	能夠瞭解並學習客語拼音方式由那些韻母構成	能應用聲母、韻母拼音正確達兩個字詞以上		
第 6 週	1	客語拼音 II	韻母、聲母、聲調	能夠瞭解並學習客語拼音方式有哪幾種聲調	能應用聲母、韻母及聲調拼音正確達兩個字詞以上		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 7 週	1	綜合練習	客語字詞拼音練習	練習生活中客語字詞拼音	能夠寫出正確客語拼音達三個以上	
第 8-10 週	3	客語詞彙 I	基礎-初級詞彙	基礎暨初級認證客語詞彙練習	能夠口頭正確練習達 60%以上	
第 11-13 週	3	客語詞彙 II	基礎-初級詞彙	基礎暨初級認證客語詞彙練習	能夠口頭正確練習達 60%以上	
第 14-16 週	3	客語詞彙 III	基礎-初級詞彙	基礎暨初級認證客語詞彙練習	能夠口頭正確練習達 60%以上	
第 17-19 週	3	客語口說	基礎-初級口說	基礎暨初級認證口說練習	能夠口頭正確練習達 60%以上	
第 20-21 週	2	客語聽力	基礎-初級聽力	基礎暨初級認證聽力練習	能夠以學習單正確練習達 60%以上	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	融合運動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p>						
課程目標	<p>1.透過多元運動的選擇，感受運動的樂趣</p> <p>2.學習欣賞身邊他人的特點</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	0	準備週					
第二週   第十一週	10	布袋球	1.融合運動概念 2.認識布袋球(含特奧 影片觀賞、器材介 紹、規則介紹、投擲 技巧等) 3.站立直線投擲練習 (2-6 公尺) 4.坐姿直線投擲練習 (2-6 公尺)	1.能理解融合運動的概 念並將概念融入學校生 活 2.能了解布袋球運動與 體驗活動變化的樂趣 3.能分享體驗的感受	口頭評量 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			5.直線投擲分組競賽 6.直線投擲分組競賽 賽後討論分享 7.站立單板投擲練習 8.坐姿單板投擲練習 9.雙板投擲分組競賽 10.雙板投擲分組競賽 賽後討論分享		
第十二週   第二十一週	10	跳繩	1.跳繩的介紹(包含如何挑選適合自己的跳繩、不同材質的差異、基本的動作技巧以及正式比賽的影片觀賞) 2.基本動作練習 3.跳繩尋寶 4.雙人橡皮筋跳繩 5.跳繩凌波舞 6.腳甩跳繩 7.跳繩竹竿舞	1.能了解跳繩競賽的規則 2.能了解跳繩運動對於身體的益處 2.能體驗跳繩運動變化的樂趣 3.能分享體驗的感受	口頭評量 操作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語-台語	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。 2. 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程目標	用主題的方式做學習的延伸來達到語言、知識俗能力的成長。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	0	準備週					
第 2-3 週	2	閩南文化	尋根	認識母語的價值	語言對話	網路(youtube)分享	
第 4-7 週	4	台語的智慧	孽謠仔話、俗語、四句聯….	聽有，會曉講，會當理解	學習單		
第 8-12 週	5	耍台語	臆謎猜、九宮格、講看覓…	會聽、講、會意俗活用	遊戲	分組挑戰	
第 13-18 週	6	台語文學	故事、詩、散文、小說	看有、讀有、會曉欣賞	朗讀、分享		
第 19-21 週	3	按呢寫	名詞國台語轉換、成語對照組、翻譯	名詞國台語轉換、成語對照組、翻譯	對話、學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立玉井區玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	技藝課程實作 1-餐旅職群	實施年級	九	教學節數	本學期共( 51 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
9/8	3	職群概論	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德(1 節) 2. 餐旅職群概論(2 節)	1-1. 餐旅職群實習科目介紹 1-2. 餐旅職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 餐旅的類別與特性 2-2. 餐旅從業人員的工作內容 2-3. 餐旅從業人員應有的素養 2-4. 培養正確服務態度	口試	始業式	
9/15	3	飲料調製實務	1. 飲料調製介紹(3 節)	1-1. 認識飲料的定義、種類 1-2. 認識機具設備及器皿 1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法)	1. 實作評量 2. 筆記作業		
9/22	3	飲料調製實務	2 乳品、果汁及碳酸飲料(3 節)	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用	1. 實作評量 2. 筆記作業		

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

10/13	3	飲料調製實務	2. 乳品、果汁及碳酸飲料(3 節)	2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類	1. 實作評量 2. 筆記作業	10/16 、 10/17 第一次段考
10/20	3	飲料調製實務	2. 乳品、果汁及碳酸飲料(1 節) 3. 茶的分類及沖泡(2 節)	2-3. 飲品的變化與調製 3-1. 認識茶的分類及特性	1. 實作評量 2. 筆記作業	
10/27	3	飲料調製實務	3. 茶的分類及沖泡(3 節)	3-1. 認識茶的分類及特性	1. 實作評量 2. 筆記作業	
11/3	3	飲料調製實務	3. 茶的分類及沖泡(3 節)	3-2. 茶的基本沖泡	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
11/10	3	中餐廚藝製作	1. 廚房器具的認識、使用與衛生安全(3 節)	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
11/17	3	中餐廚藝製作	2. 食材的認識、保存與烹調法介紹(3 節)	2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 1、2-4. 基本烹調法	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	
11/24	3	中餐廚藝製作	3. 基本烹調法實習(3 節)	2、3-1. 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	
12/1	3	中餐廚藝製作	3. 基本烹調法實習(3 節)	1、3-2. 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	12/3、12/4 第二次段考
12/8	3	中餐廚藝製作	3. 基本烹調法實習(3 節)	1、3-3. 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	12/12 校慶 運動會(暫定)
12/15	3	中餐廚藝製作	3. 基本烹調法實習(3 節)	1、3-4. 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					3. 口試	
12/22	3	餐飲服務技術	1. 儀態與儀容(2 節) 2. 社交接待禮儀(1 節)	1-1. 認識從業人員的儀容標準 1-2. 良好儀態的練習 2-1. 接待應有的禮儀練習 2-2. 介紹的技巧 2-3. 電話禮儀的練習 2-4. 公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	九年級戶外教學 12/29-31
1/5	3	餐飲服務技術	3. 口布的摺疊(3 節)	3-1. 口布的規格與用途 3-2. 不同功能的口布的摺法練習 3-3. 口布清潔與上漿練	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
1/12	3	餐飲服務技術	4. 基本的服務技巧(3 節)	4-1. 托盤的操作 4-2. 餐盤的指夾法練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	1/15、1/16 第三次段考
1/19	3	餐飲服務技術	4. 基本的服務技巧(3 節)	4-2. 餐盤的指夾法練習 4-3. 運送飲料練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市公立玉井區玉井國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	技藝課程實作 1-醫護職群	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程目標	1. 認識食品職群。 2. 認識食品職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註	
9/8	3	職群概論	1. 醫護職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 醫護職群的職業特性與狀況 3. 認識醫護工作 (3 節)	1-1. 醫護職群實習科目介紹 1-2. 醫護職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 醫護職群的特性與範圍 2-2. 醫護職群的現況和發展 3-1. 醫事類工作介紹 3-2. 護理類工作介紹 3-3. 醫護職群之生涯介紹	口試	始業式	
9/15	3	護理基本工作	基本護理的內涵(3 節)	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與護理	1. 實作評量 2. 筆記作業		
9/22	3	護理基本工作	醫療環境與物品之維護(3 節)	1. 感染的定義與影響 2. 感染控制的原則與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業		

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

10/13	3	護理基本工作	1. 醫療環境與物品之維護 (2 節) 2. 生命徵象觀察與測量(一) (1 節)	1-1. 清潔與消毒 2-1. 生命徵象的意義	1. 實作評量 2. 筆記作業	10/16 、 10/17 第一次段考
10/20	3	護理基本工作	生命徵象觀察與測量(一) (3 節)	體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業	
10/27	3	護理基本工作	生命徵象觀察與測量(二) (3 節)	1. 血壓之判讀 2. 血壓測量實作	1. 實作評量 2. 筆記作業	
11/3	3	護理基本工作	給藥與用藥安全(3 節)	1. 各種給藥方法介紹 2. 用藥安全原則 3. 口服給藥法	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
11/10	3	口腔衛生與牙體技術 實務	口腔衛生與牙體技術簡介(3 節)	1. 認識口腔組織與構造 2. 認識義齒裝置與保養維護	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
11/17	3	口腔衛生與牙體技術 實務	全人口腔健康(3 節)	1. 全人生命週期 2. 口腔健康與防治 3. 全人口腔健康實作	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	
11/24	3	口腔衛生與牙體技術 實務	口腔清潔與預防保健方法(3 節)	1. 牙菌斑檢測操作 2. 口腔清潔工具簡介與方法操作	1. 實作評量 2. 筆記作業	
12/1	3	口腔衛生與牙體技術 實務	牙體技術基本技能與創意(3 節)	1. 創意造形雕塑(刻) 2. 印模及模型材料操作	1. 實作評量 2. 筆記作業	12/3、12/4 第二次段考
12/8	3	基礎急救照護	基礎急救法(3 節)	1. 急救處理重要性 2. 急症評估項目 3. 自動體外電擊去顫器介紹	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	12/12 校慶運動會 (暫定)

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

12/15	3	基礎急救照護	基礎急救法(3 節)	心肺復甦術法	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	
12/22	3	基礎急救照護	基礎急救法(3 節)	1. 異物梗塞急救法 2. CPCR	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	九年級戶外教學 12/29-31
1/5	3	基礎急救照護	1. 基礎急救法 (2節) 2. 外傷照護 (1 節)	1-1. 哈姆立克急救法 2-1. 外傷種類與處理	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
1/12	3	基礎急救照護	外傷照護 (3 節)	2. 止血的概念與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	1/15 、 1/16 第三次段考
1/19	3	基礎急救照護	外傷照護 (3 節)	繃帶與敷料介紹與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	法式滾球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	大家說英語社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	團體活動社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	直笛社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閱讀欣賞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	食農教育社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	本土語社-客語	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	融合運動社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	本土語社-台語	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	技藝課程實作 2-食品職群	39	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	技藝課程實作 2-家政職群	13	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>						
課程目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	法式滾球擲球概要	動作複習與調整	1. 擲球於落地點 2. 動作穩定	擲球須於 4m 落地	
第二週	0	春節假期				
第三週	1	低拋落地點概念	Point 擲準	1. 理解滾動原理 2. 落地點影響之位移	實際操作	
第四週	1	中拋落地點概念	Point 擲準	1. 理解滾動原理 2. 落地點影響之位移	實際操作	
第五週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	修正及動作調整	Pointer 達標率 50% Shooter 達標綠 50%	本週完成角色定位
第六週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	強化及動作調整	Pointer 達標率 60% Shooter 達標綠 60%	角色定位施測
第七週	1	體能訓練	核心肌群	1. 強化腰部 2. 強化腿部肌耐力	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週	1	擲準 point 演練	落地點調整與修正	完成近距離射擊命中	實際操作	
第九週	1	擲準 point 演練	中心球距離的思維	了解落地點之概念	實際操作	
第十週	1	擲準 point 演練	障礙物判斷	了解落地點調整之影響	實際操作	
第十一週	1	個人擲準 point 操作	Point 測驗	實際操作 計分方法實作	實作測驗	5 分法
第十二週	1	射擊擲準點調整	射擊動作擺臂練習	1. 完成過腰出手基本 2. 摆臂速度穩定	實際操作	射擊擲準點調整
第十三週	1	射擊擲準點調整	1. 出手時機點練習 2. 球體需飛越障礙物	1. 出手點時機拿捏	實際操作	射擊擲準點調整
第十四週	1	個人射擊測驗	1. 個人射擊說明 2. 完成 1/3/5 關	1. 了解個人射擊規則 2. 個人分數達 15 分	實作測驗	正式射擊賽說明
第十五週	1	個人射擊測驗	1. 個人射擊說明 2. 完成 1/3/5 關	1. 了解個人射擊規則 2. 個人分數達 15 分	實作測驗	正式射擊賽說明
第十六週	1	體能訓練	核心肌群	1. 強化腰部 2. 強化腿部肌耐力	實際操作	
第十七週	1	中拋擲球概念	中拋要領	完成站/蹲姿中拋擲準	實際操作	
第十八週	1	高拋擲球概念	高拋要領	完成站/蹲姿高拋擲準	實際操作	
第十九週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽
第二十週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽
-------	---	--------	----------	--------	------	------

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Let's talk in English. 大家說英語社		實施年級	九	教學節數	本學期共( 20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習，精進英語文學習成效。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。							
課程目標	1. 具備積極主動學習的態度，將課程所學應用在生活中，精進英語學習成效。 2. 規劃與執行相關英語藝術活動，因應情境結合生活。 3. 具備英語文基礎能力，在生活中運用所學字詞、句型與肢體語言、表演進行互動與表達。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論			
第二週	0	春節假期						
第三週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論			
第四週	1	Let's have lunch.	美國學生餐廳之常見餐點	觀摩影片與學習	學習單分享與著色			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	1	Let's have lunch.	美國學生餐廳之常見餐點	觀摩影片與學習	學習單分享與著色	
第六週	1	Egg-Painting	彩蛋活動	運用水彩著色, 把蛋塗成五顏六色	發表與分享	
第七週	1	Egg-Painting	彩蛋活動	運用水彩著色, 把蛋塗成五顏六色	發表與分享	
第八週	1	Egg-Painting	彩蛋活動	運用水彩著色, 把蛋塗成五顏六色	發表與分享	
第九週	1	Egg-Hunting	復活節之找蛋活動	善用花圃與活動中心進行藏蛋/找蛋活動	發表與分享	
第十週	1	Let's dance. T	美國學生之簡易舞蹈1	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十一週	1	Let's dance.	美國學生之簡易舞蹈2	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十二週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十三週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十四週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十五週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT -ORIGAMI (Paper Folding)	觀摩影片與學習	發表與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十六週	1	Keywords	摺紙活動+ICRT	觀摩影片與學習 -ORIGAMI (Paper Folding)	發表與討論	
第十七週	1	Let's dance.	美國學生之簡易舞蹈 2	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十八週	1	Let's dance.	美國學生之簡易舞蹈 2	觀摩影片與學習	發表與討論	
第十九週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第二十週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	
第二十一週	1	Today's sentence	手工卡片	觀摩影片與學習	發表與討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	團體活動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自主行動 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	藉由不同的活動，引導學生正向思考，建立合宜的互動關係，並積極實踐自我價值。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	相見歡	破冰活動	藉由活動認識彼此，凝聚團體氣氛	討論分享	
第二週	0	春節假期				
第三週	1	0h 卡	牌卡遊戲	認識並檢視自我與外界之互動	討論分享	
第四週	1	0h 卡	牌卡遊戲	認識並檢視自我與外界之互動	討論分享	
第五週	1	0h 卡	牌卡遊戲	認識並檢視自我與外界之互動	討論分享	
第六週	1	家還是枷	桌游活動	檢視自我與家庭的關係	討論分享	
第七週	1	家還是枷	桌游活動	檢視自我與家庭的關係	討論分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週	1	家還是枷	桌游活動	檢視自我與家庭的關係	討論分享	
第九週	1	家還是枷	桌游活動	檢視自我與家庭的關係	討論分享	
第十週	1	愛情卡	牌卡遊戲	了解情感關係，並用適當的方式面對	討論分享	
第十一週	1	愛情卡	牌卡遊戲	了解情感關係，並用適當的方式面對	討論分享	
第十二週	1	愛的界線	情感紅綠燈	了解情感關係，並用適當的方式面對	討論分享	
第十三週	1	愛的界線	情感紅綠燈	了解情感關係，並用適當的方式面對	討論分享	
第十四週	1	有愛無礙	影片欣賞	藉由體驗活動引導學生感同身受，並思考自身能力如何為弱勢出一分心力	討論分享	
第十五週	1	有愛無礙	無手也能	藉由體驗活動引導學生感同身受，並思考自身能力如何為弱勢出一分心力	討論分享	
第十六週	1	有愛無礙	口足畫家	藉由體驗活動引導學生感同身受，並思考自身能力如何為弱勢出一分心力	討論分享	
第十七週	1	有愛無礙	無聲的表達	藉由體驗活動引導學生感同身受，並思考自身	討論分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				能力如何為弱勢出一分心力		
第十八週	1	有愛無礙	用心看見	藉由體驗活動引導學生感同身受，並思考自身能力如何為弱勢出一分心力	討論分享	
第十九週	1	分組討論	學習單	了解自我，積極實踐自我價值	討論分享	
第二十週	1	分組討論	學習單	了解自我，積極實踐自我價值	討論分享	
第二十一週	1	分組討論	學習單	了解自我，積極實踐自我價值	討論分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	(一) 配合學校多元化學習的教育理念，培養學生喜好音樂之興趣，培養五育並進。 (二) 提供專業、適性發展之學習機會，讓學生能在多元的音樂學習環境開發其潛能。 (三) 培養學生健全人格、開發其創造力與領導力，提昇其藝術涵養。 (四) 透過直笛隊的學習，培養團體互動與人際和諧關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	合奏素質提升	聲部音量	和聲行進	隨堂個別測驗	樂器樂譜	
第二週	0	春節假期					
第三週	1	合奏素質提升	分部練習	單聲部練習	隨堂個別測驗	樂器樂譜	
第四週	1	合奏素質提升	分部練習	單聲部練習	隨堂個別測驗	樂器樂譜	
第五週	1	合奏素質提升	分部練習	混聲部練習	隨堂個別測驗	樂器樂譜	
第六週	1	合奏素質提升	分部練習	混聲部練習	隨堂個別測驗	樂器樂譜	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	1	合奏素質提升	合奏練習	四部合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜
第八週	1	合奏素質提升	合奏練習	四部合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜
第九週	1	合奏素質提升	合奏練習	四部合奏練習	隨堂練習	樂器樂譜
第十週	1	直笛合奏	分部練習	背譜演奏	隨堂個別測驗	樂器樂譜
第十一週	1	直笛合奏	分部練習	背譜演奏	隨堂個別測驗	樂器樂譜
第十二週	1	直笛合奏	合奏練習	分部背譜演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第十三週	1	直笛合奏	合奏練習	分部背譜演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第十四週	1	直笛合奏	合奏練習	四部背譜演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第十五週	1	直笛合奏	分部詮釋	樂句表現	隨堂練習	樂器樂譜
第十六週	1	直笛合奏	混部詮釋	樂句表現	隨堂練習	樂器樂譜
第十七週	1	直笛合奏	合奏詮釋	樂句表現	隨堂練習	樂器樂譜
第十八週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台排練	隨堂練習	樂器樂譜
第十九週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台演奏	隨堂練習	樂器樂譜

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台演奏	隨堂練習	樂器樂譜
第二十一週	1	直笛合奏	四部合奏	舞台演奏	隨堂練習	樂器樂譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	透過閱讀策略的教學與運用，讓圖書館和閱讀更貼近學生生活，進而培養帶得走的閱讀理解能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	4	經典傳誦	介紹中西方名著	認識經典文學作品 提出個人觀點評論	學習單 討論與發表		
第 6-9 週	4	現代更迭	介紹近代文學	以現代文學為主軸 認識近代文學作家	學習單 討論與發表		
第 10-13 週	4	鄉土傳承	介紹鄉土文學	以臺灣臺南為根本 介紹在地文學脈絡	學習單 討論與發表		
第 14-17 週	4	藝有所指	介紹劇本文學	以舞台劇、劇場、劇本文學，透過影片瞭解文學的多面向	影片欣賞 討論與發表		
第 18-21 週	4	筆尖功夫	小書製作	鼓勵學生以所學為基礎，以小書形式創作個人作品	實作與寫作 討論與發表		

◎ 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎ 備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	食農教育社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	認識魚菜共生系統，理解食安問題與環境的連結。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	魚菜共生系統的主要構成	生化過濾系統	硝化細菌與水族魚類的關係	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第二週	0	春節假期				
第三週	1	魚菜共生系統的主要構成	生化過濾系統	硝化細菌與水族魚類的關係	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第四週	1	魚菜共生系統的主要構成	栽培植床	一、深水栽培系統(DWC) 二、潮汐型系統(FAD)	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第五週	1	魚菜共生系統的主要構成	栽培植床	一、深水栽培系統(DWC) 二、潮汐型系統(FAD)	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週	1	魚菜共生養殖與水質管理	水體體積	水體大小直接關係到養殖數量	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第七週	1	魚菜共生養殖與水質管理	水體體積	水體大小直接關係到養殖數量	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第八週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材	完成在地食材實作料理	
第九週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材	完成在地食材實作料理	
第十週	1	魚菜共生養殖與水質管理	投餌餵食	適當餵食的量與合適餵食時間	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十一週	1	魚菜共生養殖與水質管理	投餌餵食	適當餵食的量與合適餵食時間	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十二週	1	魚菜共生養殖與水質管理	水質檢測	水溫、溶氧、pH、氨、硝酸及亞硝酸等	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十三週	1	魚菜共生養殖與水質管理	水質檢測	水溫、溶氧、pH、氨、硝酸及亞硝酸等	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週	1	魚菜共生養殖與水質管理	養殖魚種	了解在臺灣地區適合養殖的魚種	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十五週	1	魚菜共生養殖與水質管理	養殖魚種	了解在臺灣地區適合養殖的魚種	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十六週	1	魚菜共生養殖與水質管理	投餵與栽培參數 水溫過高／過低	蛋白質的飼料而言，每平方公尺葉菜需餵食的量。夏天與冬天溫度高低問題。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十七週	1	魚菜共生養殖與水質管理	投餵與栽培參數 水溫過高／過低	蛋白質的飼料而言，每平方公尺葉菜需餵食的量。夏天與冬天溫度高低問題。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十八週	1	魚菜共生養殖與水質管理	藻類孳生 搖蚊（紅蟲）孳生	光線與水中營養源充足導致，如何避免與抑制藻類與赤蟲生長。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第十九週	1	魚菜共生養殖與水質管理	藻類孳生 搖蚊（紅蟲）孳生	光線與水中營養源充足導致，如何避免與抑制藻類與赤蟲生長。	學習單 照顧菜園與栽種及定期投餵飼料 定期換水，消除廢液補充微量元素	魚菜共生系統原理介紹學習單及相關影片
第二十週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材 在地食材成果發表	完成在地食材實作料理	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週	1	設計菜單	葉菜收成	分組準備食材 在地食材成果發表	完成在地食材實作料理	
-------	---	------	------	--------------------	------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語社-客語	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。</p>						
課程目標	培養學生的客家語文聽、說、讀、寫能力，並藉此了解客家文化、建立對客家文化的認同與自信，進而能樂於在生活中運用客語，分享客家文化，並奠定終身學習客家文化與語言的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識客家	客家起源	了解客家族群的由來	能概略說出客家意涵		
第 2 週	0	春節假期					
第 3 週	1	客家節日介紹	掛紙、天穿日、桐花	透過介紹了解客家節日及習俗	能夠口述客家人掛紙及天穿日由來正確答 70%以上		
第 4 週	1	客家文化活動	介紹客家特有文化活動	透過介紹了解客家文化內涵，包含天穿日、義民節、六堆文化節等。	能說正確說出三個客家節日文化意涵		
第 5-7 週	3	客家美食體驗	介紹客家特有美食文化	透過介紹了解客家美食，例如：擂茶、粄條等。	能將客家美食使用描繪或描寫等方式呈現出來	繪圖紙、學習單	
第 8-10 週	3	客家活動體驗	客家擂茶、藍衫、紙	藉由簡單材料體驗客家	能夠依照流程或創新完成		

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			傘、花布	生活之精神	客家活動體驗	
第 11-12 週	2	客家生活	介紹客家生活起居及族群遷徙活動等	透過介紹了解客家人在生活起居方面有甚麼不同特點	能夠寫出客家人在生活起居上面特點三個以上	
第 13-14 週	2	六堆-客家運動會	1. 介紹六堆由來 2. 大武山下小奧運	了解六堆文化及運動會之意義及內涵	能夠口頭講述六堆地區分布及運動會由來正確率達 60%以上	
第 14-16 週	3	校園生活-客語版	介紹客語校園活動內容	將校園活動轉化為客語方式呈現，包含活動、名稱及相關字詞	能夠簡短使用指定字詞說出三句客語描繪校園精彩的活動	學習單
第 17-18 週	2	客語打嘴鼓	介紹客語唸謠	欣賞客語唸謠	能夠口頭跟著念出客語唸謠正確率達 60%以上	
第 19-21 週	2	綜合練習	客語字詞拚拚看	客語字詞連連看	使用客語字卡造句說出三句以上客語	字卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	融合運動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p>						
課程目標	<p>1.透過多元運動的選擇，感受運動的樂趣</p> <p>2.學習欣賞身邊他人的特點</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第十一週	11	冰壺	1.認識冰壺(含冬奧影片觀賞、器材介紹、規則介紹、投擲技巧等) 2.站立推酒杯遊戲 3.坐姿推酒杯遊戲 4.站立桌上型迷你冰壺遊戲體驗 5.坐姿桌上型迷你冰壺遊戲體驗 6.正式版冰壺投擲練	1.能了解冰壺運動 2.能體驗冰壺運動變化的樂趣 3.能分享體驗的感受	口頭評量 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			習 7.正式版冰壺分組競 賽			
第十二週   第二十一週	10	飛盤	1.認識躲避盤(含比賽活動影片觀賞、器材介紹、規則介紹、投擲技巧等) 2.躲避盤運動體驗 3.飛盤投擲技巧介紹 4.雙人直線投擲練習(徒手) 5.雙人直線投接練習(桶子) 6.目標物投擲練習 7.分組闖關競賽 8.賽後討論分享	1.能了解躲避盤運動 2.能體驗飛盤運動變化的樂趣 3.能分享體驗的感受	口頭評量 操作評量	

## 臺南市立玉井國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	本土語-台語	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	3. J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。 4. 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程目標	用主題的方式做學習的延伸來達到語言、知識俗能力的成長。						

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	2	閩南文化	尋根	認識母語的價值	語言對話	網路(youtube)分享
第 4-7 週	4	台語的智慧	孽謫仔話、俗語、四句聯….	聽有，會曉講，會當理解	學習單	
第 8-12 週	5	耍台語	臆謎猜、九宮格、講看覓…	會聽、講、會意俗活用	遊戲	分組挑戰
第 13-18 週	6	台語文學	故事、詩、散文、小說	看有、讀有、會曉欣賞	朗讀、分享	
第 19-21 週	3	按呢寫	名詞國台語轉換、成語對照組、翻譯	名詞國台語轉換、成語對照組、翻譯	對話、學習單	

◎ 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎ 備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎ 各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市公立玉井區玉井國民中學 114 學年度第二學期九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	技藝課程實作 2-食品職群	實施年級	九	教學節數	本學期共( 13 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程目標	1. 認識食品職群。 2. 認識食品職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2/23	3	職群概論	1. 食品職群之基本介紹及職業安全與道德(1 節) 2. 食品加工的範圍與產業 3. 食品原料與機具 4. 食品安全與衛生 5. 食品檢驗分析及生物技術(第 2-5 單元共 2 節)	1-1. 食品職群實習科目介紹 1-2. 食品職群未來升學進路介紹 1-1. 安全的工作態度 1-2. 敬業合作之職業道德 2-1. 食品群各科主要學習內容與證照 2-2. 食品相關產業介紹 3-1. 食品原料的介紹 3-2. 食品機具的介紹 4-1. 食品安全的介紹 4-2. 食品衛生觀念的介紹 5-1. 微生物、化學介紹 5-2. 生物技術介紹	學生作品、環境打掃 學習單	始業式	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

3/2	3	中式麵食加工	1. 水調(和)麵類(3節)	1-1. 中式麵食加工概論 1-2. 水調(和)麵類製作-生鮮麵條	學生作品、環境打掃學習單	
3/9	3	中式麵食加工	1. 水調(和)麵類(3節)	1-2. 水調(和)麵類製作-水餃	學生作品、環境打掃學習單	
3/16	3	中式麵食加工	2. 發麵類(3節)	2-1. 發粉類製作-發糕	學生作品、環境打掃學習單	
3/23	3	中式麵食加工	2. 發麵類(3節)	2-2. 發酵麵類製作-豆沙包	學生作品、環境打掃學習單	
3/30	3	中式麵食加工	3. 酥(油)皮、糕(漿)皮類(3節)	3-1. 酥(油)皮類製作-蛋黃酥	學生作品、環境打掃學習單	3/31-4/1 一段
4/13	3	中式麵食加工	3. 酥(油)皮、糕(漿)皮類(3節)	3-2. 糕(漿)皮類製作-鳳梨酥類	學生作品、環境打掃學習單	
4/20	3	中式米食加工	1. 米粒類(3節)	1-1. 中式米食加工概論 1-2. 飯粒型製作-筒仔米糕	學生作品、環境打掃學習單	
4/27	3	中式米食加工	1. 米粒類(1節) 2. 漿(棵)粉類(2節)	1-2. 飯粒型製作-筒仔米糕 2-1. 米漿型製作-碗棵	學生作品、環境打掃學習單	
5/4	3	中式米食加工	2. 漿(棵)粉類(3節)	2-1. 米漿型製作-碗棵	學生作品、環境打掃學習單	5/7-8 九 年 級 二 段
5/11	3	中式米食加工	2. 漿(棵)粉類(3節)	2-1. 米漿型製作-蘿蔔糕	學生作品、環境打掃學習單	
5/18	3	中式米食加工	2. 漿(棵)粉類(3節)	2-2. 漿糰型製作-湯圓	學生作品、環境打掃學習單	
5/25	3	中式米食加工	2. 漿(棵)粉類(3節)	2-2. 漿糰型製作-芋粿巧	學生作品、環境打掃學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

## 臺南市公立玉井區玉井國民中學 114 學年度第二學期九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	技藝課程實作 2-家政職群	實施年級	九	教學節數	本學期共( 13 )節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標	學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
2/23	3	職群概論	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規與倫理 3. 家政相關的行業與工作(3 節)	1. 家政職群實習科目介紹 2. 家政職群未來升學進路介紹 3. 安全的工作態度 4. 敬業合作之職業道德 5. 家政職群相關法規介紹 6. 家政職群的網路資安 7. 家政職場的相關行業 8. 各家政行業的工作內涵 9. 家政職場的工作價值	1. 實作評量 2. 筆記作業	始業式	
3/2	3	美容	皮膚保養(3 節)	1. 皮膚的認識與清潔 2. 保養品的認識與使用 3. 皮膚保養的程序 4. 居家皮膚保養的技巧與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業		

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

3/9	3	美容	臉部的按摩(3 節)	1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
3/16	3	美容	臉部的按摩(3 節)	3. 臉部按摩的技巧與實作	1. 實作評量 2. 筆記作業	
3/23	3	美容	紙上化妝(3 節)	1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識與紙上練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	
3/30	3	美容	紙上化妝(3 節)	3. 彩妝紙上化妝介紹、說明、示範 及練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	3/31-4/1 一段
4/13	3	美容	基礎化妝(3 節)	1. 妆前的準備工作 2. 化妝的程序及注意事項 3. 基礎化妝實作	1. 實作評量 2. 筆記作業	
4/20	3	幼兒保育	1. 嬰幼兒健康概論(2 節) 2. 嬰幼兒語文(1 節)	1-1. 嬰幼兒身心的發展 1-2. 嬰幼兒運動能力的介紹 1-3. 嬰幼兒身心發展評估練習 1-4. 嬰幼兒安全教育 2-1. 嬰幼兒語言的發展	1. 實作評量 2. 筆記作業	
4/27	3	幼兒保育	嬰幼兒語文(3 節)	2-2. 故事與歌謠練習 2-3. 說話與傾聽技巧	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
5/4	3	幼兒保育	嬰幼兒語文(3 節)	2-3. 說話與傾聽技巧 2-4. 閱讀與繪本練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	5/7-8 九年 級二段
5/11	3	幼兒保育	幼兒藝術創作(3 節)	3-1. 幼兒音樂、律動及戲劇技巧與練習	1. 實作評量 2. 筆記作業	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

5/18	3	幼兒保育	幼兒藝術創作(3 節)	3-2. 幼兒繪畫及美勞技巧與練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察	
5/25	3	幼兒保育	幼兒藝術創作(3 節)	3-3. 幼兒遊戲技巧與練習	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。