

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第六週 10/6~10/10</p> <p>第七週 10/13~10/17</p>	現在進行式	<p>選擇。</p> <p>4-1 能正確運用文法選擇題答題技巧。</p>	<p>示下，能說出課堂中指定的單字讀音。</p> <p>2-IV-1 在引導提示下，聽到指定單字的讀音能夠說出中譯。</p> <p>2-IV-1 在引導提示下，能說出現在分詞變化規則。</p> <p>3-IV-2 看到指定的單字能寫出中譯。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型架構並回答老師的提問。</p> <p>3-IV-6 能依主詞判別相對應的 be 動詞。</p> <p>4-IV-1 能正確拼寫每課指定的單字。</p> <p>4-IV-5 在口頭引導及視覺提示下，能正確完成相關題型的句型演練。</p> <p>4-IV-5 在口頭引導及視覺提示</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>		
--	-------	---------------------------------------	---	--	--	--

				<p>下，能正確完成文法選擇題題型演練。</p> <p>◎6-IV-1 願意配合課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能將老師在黑板講解的文法類化至學習單的題目演練。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>			
第八週 10/20~10/24 第九週 10/27~10/31 第十週 11/3~11/7 第十一週 11/10~11/14 第十二週 11/17~11/21 第十三週 11/24~11/28	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog Unit 4 Do You Know Where the File Is? 文法複習： 過去進行式	14	1-1 能正確拼寫指定的單字 (L3+L4)。 1-2 能正確連結指定單字的中譯 (L3+L4)。 2-1 能運用現在分詞變化、過去進行式句型及文法選擇。 3-1 能依老師指令	1-IV-1 聽到課堂指定的單字讀音，能正確連結中譯。 1-IV-3 引導下，能正確說出過去進行式的句型概念。 2-IV-1 在引導提示下，能說出課堂中指定的單字	Ac-IV-4 兩課(L3-L4)指定單字。 Ad-IV-1 過去進行式的句型架構。 Ad-IV-1 現在分詞變化規則。 Ad-IV-1 常見過去式時間副詞。 Ad-IV-1 判別主詞人稱與 be 動詞的轉換運用	紙筆評量 口頭評量 同儕評量 觀察評量 回家作業 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J7 同理分享與多元接納 【品德教育】 品 EJU4 自律負責

<p>第十四週 12/1~12/5</p>	<p>職業與探索 (配合校慶活動)</p>		<p>按步驟完成成品。 3-2 能依指令將物品進行分類與組合包裝。 4-1 能正確運用文法選擇題答題技巧。</p>	<p>讀音。 2-IV-1 在引導提示下，聽到指定單字的讀音能夠說出中譯。 2-IV-1 在引導提示下，能說出現在分詞變化規則。 3-IV-2 看到指定的單字能寫出中譯。 3-IV-6 能看懂基本的句型架構並回答老師的提問。 3-IV-6 能依主詞判別相對應的 be 動詞。 4-IV-1 能正確拼寫每課指定的單字。 4-IV-5 能正確圈出常見過去式時間副詞關鍵字。 4-IV-5 在口頭引導及視覺提示下，能正確完成相關題型的句型演練。 4-IV-5 在口頭引</p>	<p>特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>		
---------------------------	----------------------------------	--	---	---	---	--	--

				<p>導及視覺提示下，能正確完成文法選擇題題型演練。</p> <p>◎6-IV-1 願意配合課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能將老師在黑板講解的文法類化至學習單的題目演練。</p> <p>特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。</p> <p>特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。</p> <p>特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

第十五週 12/8~12/12	Unit 5	14	1-1 能正確運用未來式概念，學習 will/be going to 句型及文法選擇。 4-1 能正確運用文法選擇題答題技巧。	1-IV-3 能聽懂課堂重要句型的概念。 2-IV-1 在引導提示下，能說出 will/be going to 句型的差別。 3-IV-6 能看懂基本的句型架構並回答老師的提問。 4-IV-5 能正確圈出常見未來式時間副詞關鍵字。 4-IV-5 在口頭引導及視覺提示下，能正確完成相關題型的句型演練。 4-IV-5 在口頭引導及視覺提示下，能正確完成文法選擇題題型 ◎6-IV-1 願意配合課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能將老師在黑板講解的文法類化至學習單的題目演練。	Ad-IV-1 未來式句型架構 will/be going to。 Ad-IV-1 常見未來式的時間副詞。 Ad-IV-1 文法重點：未來式 will/be going to 句型。 B-IV-3 遇到聽不懂的說明會主動向老師詢問。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	紙筆評量 口頭評量 同儕評量 觀察評量 回家作業	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
第十六週 12/15~12/19	The Man Who Shook Hands						
第十七週 12/22~12/26	with Me Is My Favorite Star						
第十八週 12/29~1/2	Unit 6						
第十九週 1/5~1/9	The Sign Which You Used Is Not OK						
第二十週 1/12~1/16	文法複習：						
第二十一週 1/19~1/20	未來式 will/be going to						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。			
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。