

## 臺南市玉井區玉井國中學校課程計畫自我檢核表-特教班

| 類別     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 項目     | 是                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 否(請說明)                   |                                                                |
| 一、實施程序 | 1. 是否曾參加 12 年國教特殊教育課程相關研習<br><input checked="" type="checkbox"/> 特教課程實施規範<br><input checked="" type="checkbox"/> 輕度課程調整(普特合一特教學生課程調整應用工作坊)<br><input checked="" type="checkbox"/> 重度課程調整與教學活動手冊運用指導<br><input checked="" type="checkbox"/> 特教輔導團分區輔導工作坊                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 特教課程融入學校總體課程架構及學校願景(C2-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課發會組織成員含特殊需求領域代表(C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點、C7-1-3 課發會議紀錄及簽到表)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 依法完成 IEP/IGP 並送特推會審查通過。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班有 1 對 1 上課之情形，均提特推會通過。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 因 114 學年度不分類巡迴班新生課程需求、與九年級特殊教育學生僅一人(楊○睿)，故不分類巡迴班有 1 對 1 上課之情形。 |
|        | 6. 是否召開特推會，通過下列文件：<br><input checked="" type="checkbox"/> 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表)<br><input checked="" type="checkbox"/> 113 學年度舊生 IEP/IGP(所有個案)<br><input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫，每週不超過 2 節)                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | 7. 是否召開課發會，通過下列文件：<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育學生課程規畫彙整表(C6-3 附件)<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程(調整)計畫(C5-1)<br><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫(C6-1)<br><input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫)                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | 8. 是否將下列文件建置於「臺南市課程計畫備查資源網」：<br><input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫自我檢核表-特教班(A03) (核章掃描)<br><input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議紀錄(核章掃描，含簽到表)<br><input checked="" type="checkbox"/> 各年級學習節數分配表(C3-1)<br><input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程(調整)計畫(C5-1)<br><input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程計畫(C6-1)<br><input type="checkbox"/> 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫) (核章並掃描) | <input type="checkbox"/> |                                                                |
|        | 9. 是否將下列文件上傳教育局線上填報系統(編號 21675)<br><input checked="" type="checkbox"/> 特推會會議紀錄(C6-3) (核章並掃描，含簽到表)<br><input checked="" type="checkbox"/> 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表)<br><input checked="" type="checkbox"/> 113 學年 IEP/IGP 各班型最高年級一份(含掃描簽名及最近一次之訂定、檢討紀錄)                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |                                                                |

A03 學校課程計畫自我檢核表-特教班(各類合)

| 項目       | 是                                   | 檢核內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 否(請說明)                                                                                 |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 二、教師授課節數 | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. 教師授課節數是否足夠<br>(依據臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週基本教學節數標準)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                               |
|          | <input type="checkbox"/>            | 2. 教師一對一排課且需入普通班支援教學納入教師課表授課節數，每週未超過二節。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 因應實際學生需求，本校有教師一對一排課。<br>但並無入普通班支援教學，且納入教師課表授課節數情形。 |
| 三、學生學習節數 | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. 學生學習總節數是否足夠(每學期第一週及最後一週需排課程)(C3-1、C5-1、C6-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                               |
|          | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. 是否符合課綱節數規定：<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習功能嚴重缺損學生之學習節數，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少。                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                               |
| 四、課程與教學  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. 分組學生數合適(分散式資源班教學分組以二名至六名學生為原則。如有特殊狀況採一對一教學或超過七名學生，請提學校特推會通過。)<br>【臺南市市立高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週基本教學節數標準】                                                                                                                                                                                                                                                                | 因 114 學年度不分類巡迴班新生課程需求、與九年級特殊教育學生僅一人(楊○睿)，故不分類巡迴班有 1 對 1 上課之情形。                         |
|          | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. 除領域課程調整外，亦同時納入特殊需求領域：<br>身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                               |
|          | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. 學習內容是否有調整<br><input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量<br><input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/>                                                               |
|          | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. C5-1、C6-1 課程計畫內容是否完整                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                               |
| 五、評量     | <input checked="" type="checkbox"/> | 是否針對學生特殊需求實施多元評量：<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：指認                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                               |
| 六、IEP    | <input checked="" type="checkbox"/> | IEP 內容符合特教法施行細則第 9 條規定<br>備註：若學校不確定是否符合，建議可自行至右列網址上網自評。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                               |



A03 學校課程計畫自我檢核表-特教班(各類合)

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 七、IGP | <input type="checkbox"/> 訂定人員簽名及相關會議紀錄、重新安置紀錄及晤談或輔導紀錄<br><input type="checkbox"/> 訂定內容符合特教法第 36 條規定：包含<br>1. 學生基本資料、能力現況、家庭狀況及教育轉銜紀錄<br>2. 鑑定評量與表現紀錄(含鑑定資料、生涯興趣或其他測驗、興趣分析及全國性或國際性得獎紀錄等)<br><input type="checkbox"/> 3. 學生優弱勢能力評析<br>4. 教育需求評估(依據法令規定提供適當的課程、教學與相關服務，包含學生所需特殊教育、相關服務、支持策略及參與校內外各項活動，如社團活動、跨校聯繫、競賽活動等)<br>5. 課程規劃(含學年與學期教育目標、評量方式、日期及標準等) | <input checked="" type="checkbox"/> 本校無資優類學生 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

■本表各檢核項目依規定經本校特殊教育推行委員會、課程發展委員會審議通過。

特教承辦人員

特教業務主管(主任)

校長

教師兼  
資料組組長  
林家瑋

教師兼  
輔導室主任  
陳小鈴

臺南市立玉井  
國民中學校長  
何政謀