

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市瀛海高級中學 114 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>
	社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)作業</p> <p>(三)實踐</p>
	視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作</p> <p>(二)鑑賞</p> <p>(三)作業</p> <p>(四)實踐</p>
	藝術	音樂	兩次	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演</p> <p>(二)鑑賞</p> <p>(三)作業</p> <p>(四)實踐</p>
	表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演</p> <p>(二)實踐</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一) 紙筆測驗 (二) 晤談 (三) 實踐</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
科技	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 晝談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% 1. 實作 2. 晝談 3. 紙筆測驗</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
資訊科技 生活科技	資訊科技	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一) 實踐 (二) 實作</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
綜合活動 家政 童軍 輔導	生活科技	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一) 實踐 (二) 實作</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
綜合活動 家政 童軍 輔導	家政	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一) 實踐 (二) 實作</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 實踐 (二) 實作
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 實踐 (二) 實作
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 口試 (二) 實作 (三) 作業 (四) 檔案
彈性學習課程	國際視野	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 口試 (二) 實作 (三) 作業 (四) 檔案
	我是台江策展人	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 口試 (二) 實作 (三) 作業 (四) 檔案
	趣看異國文化	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次 (二) 第 2 次 二、平時：50% (一) 口試 (二) 實作 (三) 作業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社團活動	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一) 第 1 次</p> <p>(二) 第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實作 60%</p> <p>(二) 鑑賞 10%</p> <p>(三) 作業 20%</p> <p>(四) 實踐 10%</p>
	班級自治活動	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一) 第 1 次</p> <p>(二) 第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 口試</p> <p>(二) 實作</p>

5◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
- 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市瀛海高級中學 114 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		英語文	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)實踐
		本土語文	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)實踐
	數學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>
社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 (二)作業 (三)實踐</p>
藝術	視覺藝術	兩次	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐</p>
	音樂	兩次	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐</p>
	表演藝術	兩次	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演 (二)實踐</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 紙筆測驗 (二) 晝談 (三) 實踐</p>
	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 晝談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 實作 2. 晝談 3. 紙筆測驗</p>
科技	資訊科技	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 (二) 實作</p>
	資訊科技 生活科技	生活科技	兩次	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 (二) 實作</p>
綜合活動 家政 童軍輔導	家政	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 (二) 實作</p>
	輔導	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 (二) 實作</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	童軍	兩次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				一、定期： 定期評量2次。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)實踐 (二)實作
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	國際視野	兩次	不定期	一、定期： 定期評量2次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案
	正面解讀・逆向思考	兩次	不定期	一、定期： 定期評量2次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案
	素養攻略	兩次	不定期	一、定期： 定期評量2次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案
	社團活動	兩次	不定期	一、定期： 定期評量2次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	班級自治活動	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一) 第 1 次</p> <p>(二) 第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 口試</p> <p>(二) 實作</p>
--	--------	----	-----	---	---

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

臺南市瀛海高級中學 114 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>
		英語文	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口試</p> <p>(二)實作</p> <p>(三)作業</p> <p>(四)實踐</p>
		數學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>
	自然科學	生物	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>
		物理化	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>
		地球科學	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)實踐</p> <p>(三)作業</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社會 歷史 地理 公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>(三)第 3 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗</p> <p>(二)作業</p> <p>(三)實踐</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作</p> <p>(二)鑑賞</p> <p>(三)作業</p> <p>(四)實踐</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演</p> <p>(二)鑑賞</p> <p>(三)作業</p> <p>(四)實踐</p>
	表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次</p> <p>(二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演</p> <p>(二)實踐</p>
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 紙筆測驗 (二) 晉談 (三) 實踐</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	科技 資訊科技 生活科技	體育	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 晉談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 實作 2. 晉談 3. 紙筆測驗</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導		兩次	不定期		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	國際視野		兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	破框思維	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案</p>
	青春修練手冊	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案</p>
	科普大觀	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一)口試 (二)實作 (三)作業 (四)檔案</p>
	社團活動	兩次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次</p> <p>二、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	班級自治活動	兩次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 二、平時：50% (一)口試 (二)實作
--	--------	----	-----	---	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。