

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
臺南市私立安南區瀛海中學 114 學年度(第一學期)七年級彈性學習 趣看異國文化 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	趣看異國文化	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	透過不同文化與節慶引發學生對英語的興趣，提升國際視野，尊重不同文化的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解美學基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過世界上不同文化與節慶介紹引發學生的興趣，並且善用英語學習管道來增進對國際文化的認識				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 閱讀素養 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成不同文化的欣賞與展現創作活動的成果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>南瓜奇蹟 (5節) 1. 認識萬聖節的由來 2. 學習設計南瓜燈及萬聖布置</div><div>→</div><div>水水的泰國 (3節) 1. 認識泰國潑水節文化習俗 2. 讓學生實地使用手戈水</div><div>→</div><div>威尼斯嘉年華 (3節) 1. 認識威尼斯嘉年華的文化意義和典故 2. 學習設計歐洲中古世紀風格的面具</div><div>→</div><div>紅色戰爭 (3節) 認識西班牙文化及地中海飲食並設計菜單</div><div>→</div><div>可可夜總會 (3節) 學習拉丁民族的生死觀</div><div>→</div><div>藍色啤酒節 (3節) 認識德國慕尼黑啤酒節的傳統文化及活動</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~3	3	南瓜奇蹟	英 2-IV-2 能依 情境使用日常 生活用語。 英 2-IV-14 能 以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性， 並欣賞其文化 之美。	萬聖節與南 瓜燈	認識南瓜種 類並且了解 萬聖節文 化。	1. 閱讀南瓜燈的英文短篇文章 2. 欣賞南瓜燈的英文製作影片 3. 觀看南瓜生長的圖片與影 片，進行植物認識。	1. 小組討 論南瓜 的營養 價值和 文化意 義 2. 小組比 賽製作 有趣的 南瓜燈	自編教材:南瓜 奇蹟!
W4~6	3	水水的泰國	英 2-IV-14 能 以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。 英 6-IV-4 樂於 接觸課外的英 語文多元素 材，如歌曲、 英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網 路等。 社 2b-IV-2 能 依情境使用日 常生活用語。	泰國潑水節 和泰式美食	1. 認識泰 國文化的潑 水節典故。 2. 讓學生 實地使用泰 式料理製作 點心	1. 欣賞潑水節的英文短片 2. 觀看泰式食物製作影片	1. 小組報 告外勞 如何過 潑水節 的新聞 2. 實地製 作品嘗 泰式點 心，討 論口味 與獨特 性	自編教材:泰國 潑水節新聞報 導&泰式美食 菜單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W7~9	3	魔幻嘉年華	<p>英 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p>	威尼斯嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識威尼斯嘉年華的文化意義和典故 2. 透過藝術創作讓學生表現創意和美感表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹威尼斯嘉年華的英文短篇故事 2. 欣賞威尼斯嘉年華的英文影片 3. 介紹嘉年華面具的種類和特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組做出自己的嘉年華面具並且扮裝展示 2. 舉辦扮裝寫真成果展 	學習單:魔幻嘉年華
------	---	-------	--	--------	--	--	---	-----------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W10~12	3	紅色戰爭	<p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	西班牙番茄節和地中海飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西班牙番茄節的由來 2. 分析地中海食物和飲食特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹西班牙番茄節的影片 2. 介紹地中海飲食文化和番茄的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論各品種的番茄優缺點並試吃 2. 製作番茄披薩並試吃 	學習單:紅色戰爭之番外篇
W13~15	3	可可夜總會	<p>英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3 3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開</p>	墨西哥亡靈節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識墨西哥亡靈節 2. 認識拉丁民族的生死觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片:可可夜總會 2. 製作亡靈節的吊飾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享影片心得 2. 票選最具特色的吊飾 	學習單:可可夜總會

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			闊的世界觀。					
W16~18	3	藍色啤酒海	英-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關 英語文資源，並與老師及同學分享。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。	慕尼黑啤酒節	1. 認識德國的啤酒文化 2. 認識釀酒製作	1. 介紹慕尼黑啤酒節的影片 2. 欣賞德國豬腳的製作影片	1. 小組報告啤酒製作美食 2. 豬腳試吃:台式 VS 德式	學習單:慕尼黑的啤酒節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
臺南市私立安南區瀛海中學 114 學年度(第二學期)七年級彈性學習 趣看異國文化 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	趣看異國文化	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	透過不同文化與節慶引發學生對英語的興趣，提升國際視野，尊重不同文化的差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解美學基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過世界上不同文化與節慶介紹引發學生的興趣，並且善用英語學習管道來增進對國際文化的認識				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 社會 <input type="checkbox"/>自然科學 藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 閱讀素養 多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 國際教育</div></div>				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成不同文化的欣賞與展現創作活動的成果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>森巴森巴 (3節) 認識巴西嘉年華 及巴西民族舞蹈 的特色</div><div>➡</div><div>五彩繽紛灑 紅節(3節) 1. 學習印度教的 文化 2. 繪製精緻的紗 麗</div><div>➡</div><div>北海小英雄 (3節) 1. 認識維京時代 2. 了解蘇格蘭火 節慶典</div><div>➡</div><div>瘋狂珠珠 (3節) 認識美國紐奧良 嘉年華的起源與 文化活動</div><div>➡</div><div>新墨西哥熱 氣球節(3節) 1. 認識熱氣球節 的由來 2. 了解熱氣球飛 行原理</div><div>➡</div><div>天空中的希 望(3節) 1. 認識平溪點燈 的由來 2. 學習先民的生 活智慧</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~3	3	森巴森巴	英 1-IV-8 能聽 懂 簡易影片 的主要內容。 英 2-IV-14 能 以 簡易的英語 介紹 國內外風 土民。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會 文化 及其發 展，並培養開 闊的世界觀。 表 2-IV-2 能體 認各種表演藝 術發展脈絡、 文化內涵及代 表人 物。	巴西嘉年華	1. 認識巴西 嘉年華特 色 2. 認識巴西 民族舞蹈 的特色	1. 森巴舞影片欣賞 2. 分組練習森巴舞並且拍攝過 程	小組森巴舞 表演	學習單:小小森 巴舞王
W4~6	3	五彩繽紛	英 5-IV-10 能 讀 懂簡易故事 及短文，並能 以簡短的句子 說出或寫出其 內容大意。 英 6-IV-1 樂於 參 與課堂中各 類練習活動， 不畏犯錯。 社 2b-IV-1 感 受個人或不同	印度灑紅節	1. 認識印度 灑紅節 2. 學習印度 教的文化	1. 學習紙紮侯麗卡像 2. 觀看灑紅節的活動影片	製作愛的五 彩繽紛旗: 宣揚愛與和 平	學習單:1.灑紅 節的文化

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					
W7~9	3	北海小英雄	<p>英 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。</p>	蘇格蘭聖火節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維京時代 2. 了解蘇格蘭火節慶典 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聖火節影片欣賞 2. 北歐海盜維京戰士介紹 	維京戰船設計	自編教材:維京火祭與北歐神話
W10~12	3	瘋狂珠珠	<p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，</p>	紐澳良嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Mardi Gras 節慶活動 2. 了解殖民文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看紐澳良嘉年華會影片 2. 製作珠珠項鍊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組介紹紐奧良的文化和美食 2. 珠珠選美大會 	自編教材:紐澳良!美國文化搖籃

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並接受多元的觀點。					
W13~15	3	熱氣球	<p>英 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	新墨西哥熱氣球節	<p>1. 認識熱氣球節的由來</p> <p>2. 了解熱氣球飛行原理</p>	<p>1. 觀看熱氣球飛行影片</p> <p>2. 介紹熱氣球製作和氣體力學</p>	<p>1. 熱氣球設計比賽</p> <p>2. 水火箭製作</p>	學習單:熱氣球的進化
W16~18	3	天空中的希望	<p>英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本</p>	台灣天燈節	<p>1. 認識天燈的文化</p> <p>2. 了解早期先民的生活</p>	<p>1. 觀看天燈影片介紹</p> <p>2. 實地製作:小天燈</p>	<p>1. 小天燈展示</p> <p>2. 個人小天燈介紹</p>	學習單:孔明燈

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			意識與在地關懷					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。