

臺南市私立瀛海高級中學公開授課實施要點

108.08.29 校務會議通過

1. 依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
2. 目的：
 - (一) 鼓勵校長及教師同仁運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展本校共同備課、公開授課與議課流程模式，落實同儕共學之教學文化。
 - (二) 透過教學研究，鼓勵校內同仁共同以社群模式之備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
 - (三) 教師同仁藉由共同備課、公開授課與議課，彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，提昇教師教學知能。
 - (四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質。
3. 承辦單位：教務處及各學科教學研究會。
4. 實施對象：本校校長及全體教師。
5. 實施原則：
 - (一) 校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規畫下，至少公開授課一次（含公開教學演示），並進行專業回饋。
 - (二) 各科應組成教學教師共備社群，以共備社群準備公開授課之內容，務使公開授課達到「提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化」之目的。
 - (三) 為避免觀課人數過多，影響學生學習，開放觀課人數以五人為原則，並優先開放同科教師。（參與議課之原則亦同）。
 - (四) 教師因協助國際交流活動而進行之公開授課得計入公開授課次數，觀課人員得為外國教師或學生，人數不限。
 - (五) 教師每學年應於學期中，擇一無課務時段參加至少一場觀課活動並書寫觀課紀錄表。
 - (六) 學校得定期邀請家長參與公開授課，時間與地點由學校另行公告。
6. 實施方式：
 - (一) 各學科教學研究會應於新學年度第一學期初規劃每學年公開授課之教師順序及時間（如附件 1），提交教務處進行公開授課之安排。
 - (二) 公開授課及觀課流程：
 1. 授課前：授課教師應於授課前召集登記觀課教師進行課程教案說明，並填寫授課前說明會紀錄表（如附件 2）。
 2. 授課中：觀課教師應填寫觀課紀錄表（如附件 3），並遵守觀課倫理。

3. 授課後；授課教師應與觀課教師進行共同議課研討與意見交流，再由授課教師填寫議課紀錄表（如附件 4），並彙整觀課紀錄表後一併交予教學組。
7. 觀課者應遵守下列倫理規範：
 - (一) 授課中，應尊重授課教師與觀課者，不得拍照、錄音、錄影或有任何干擾教學之行為。
 - (二) 不得於公眾媒體評論授課之內容與過程。
 - (三) 公開授課之相關資料，不列為教師成績考核之依據。
8. 本要點經校務會議通過後，呈 校長核定後實施，修正亦同。

附件1 公開授課及觀課調查表

臺南市私立瀛海高級中學

科公開授課及觀課調查表

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員 (至少2人)	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____
															<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生 學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他 _____

科公開授課 授課前說明會	
說明會日期與時間：	
授課人：	觀課成員：
授課單元：(年級、學期、單元名稱)	
一、 教材內容：(課本、學資、講義、圖像、影片……)	
二、 教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)	
三、 學生經驗：(先備知識、課程銜接……)	
四、 班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)	
五、 教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)	
六、 教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品……)	

與會教師簽名：

科公開授課 觀課紀錄	
觀課日期與時間：	觀課班級：
授課人：	觀課者：
授課單元：	
一、 對於教學內容的掌握(例如:與舊經驗的銜接、教材的運用、是否達成教學目標……)，值得學習的地方：	
二、 對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、時間掌控、講解與引導技巧……)，值得學習的地方：	
三、 學生的學習情況與上課情形(例如:學生的參與度、上課秩序、發言情形、討論情形……)，值得學習的地方：	
四、 總評與建議：	

記錄表填寫人簽名：

科議課紀錄

議課日期與時間： 授課單元：

授課人：

議課成員：

一、 授課人教學優點與特色：

二、 有助授課人教學精進之具體建議：

與會教師簽名：

科公開授課 觀課紀錄	
觀課日期與時間：	觀課班級：
授課人：	觀課者：
說明：	說明：
說明：	說明：