

臺南市私立港明高級中學國中部 114 學年度第一學期八年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技			□性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務		會議、報告、發表、討論						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	2	敬師愛師	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師方式	教師節特別活動	班會紀錄手冊
第 3-4 週	2	菸害毒品與健康	認識菸害毒品對	戒斷與生活型	了解菸害毒品對	討論要如何改變	搭配親師座談	簡報呈現

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		促進	身體造成影響	態策略	身體影響後所產生的疾病	生活不良型態	會與家長共同關心孩子的行為	
第 5-6 週	2	犯罪被害人保護	關懷犯罪被害人	法律知識的認識、同理心的培養	1.認識什麼犯罪被害人 2.能夠具有被害人的同理心	召開班會討論： (1)如何做到對犯罪被害人的保護	影片欣賞	班會記錄手冊
第 7-8 週	2	校慶準備	訂定團體目標，整合成員特質並展現團隊合作成效	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動	
第 9-10 週	2	資訊教育	能利用網路取得適當資訊並正向交流互動	媒體與資訊相關議題	增進善用網路資訊解決問題的能力	認識並討論網路資訊的傳播特質與運用策略	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 11 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	
第 12-13 週	2	傳染病宣導	自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	認識新型冠狀肺炎	了解在全民防疫時代如何貢獻自己的小小心力	提出有效的實施辦法，確實的落實	影片觀賞與心得感想	自編學習單
第 14-15 週	2	兒童權利	重視兒童人權環境，師生能透過討論課程認識公約精神與內涵	讓學生能了解自身權利	實踐兒童權利公約一般性原則 1.禁止歧視 2.兒童最佳利益 3.生存及發展權 4.尊重兒童意見	召開班會討論： 1.認識兒童權利公約	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 16-17 週	2	家庭教育	了解與家人溝通互動及相互支持	家庭教育的功效。	重視家庭教育，	家庭教育議題討	1.口頭表達家	影片宣導

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的適切方式。		表現其重要行動。善用資源促進家庭教育發展，省思自我價值。	論與影片欣賞討論。	庭教育發揮的功效。 2.引導學生對於五月份的母親節表達對親人的愛	
第 18-19 週	2	交通安全	探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全的威脅與嚴重性	增進交通安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能	交通安全宣導活動與影片欣賞討論。	能正視交通安全對生命的重要，並能注重交通的安全。	班會記錄簿
第 20 週~第 21 週	2	學年檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	討論班級表現的優良與不足之處，進行嘉獎與檢討工作	會議討論紀錄	

臺南市私立港明高級中學國中部 114 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展、 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務		會議、報告、發表、討論						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	1	品德教育	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通	品德教育的培養。	養成良好生活的習慣、生活態度及學習穿著的禮節	品德教育宣導活動與議題討論。	道德思辨與實踐能力的行動表現。	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			技巧，促進良好的人際互動。					
第 3-4 週	2	杜絕校園霸凌	了解「己所不欲勿施於人」、「同理心」、「尊重」的重要性	實例探討	了解遇到事件時可尋求的管道與協助	探討如何建立友善的校園環境	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 5-6 週	2	法治教育	理解法律與法治的精神與意義	法治精神	了解法律具保障人權與公平正義的價值	討論法律爭議案例，釐清法律精神	會議討論紀錄	簡報宣導
第 7-8 週	2	情緒管理	能妥善處理事件當下的情緒反應	認識自己、理解他人	能換位思考並學習成為他人的陪伴者學會聆聽	情境演練	課堂參與	影片宣導
第 9-10 週	2	性別平等教育	覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	性別議題實例	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 11 週	1	種族議題	能了解人權的意涵及重要性	人權的重要性	培養尊重人權的道德態度，膚色不決定優劣	時事引導，了解種族問題長久帶來的影響	會議討論紀錄	班會紀錄手冊
第 12-13 週	2	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	
第 14-15 週	2	兒童權利	重視兒童人權環境，師生能透過討論課程認識公約精神與內涵	讓學生能了解自身權利	實踐兒童權利公約一般性原則 1.禁止歧視 2.兒童最佳利益 3.生存及發展權 4.尊重兒童意見	召開班會討論： 1.認識兒童權利公約	會議討論紀錄	班會紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-17 週	2	生涯規劃	了解自己、分析自己的特長以及興趣	了解興趣與未來發展的關連性，並提出可行的實施計畫	了解個體差異、價值觀差異	分組討論與發表	會議討論紀錄	自編學習單
第 18-19 週	2	交通安全	探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全的威脅與嚴重性	增進交通安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能	交通安全宣導活動與影片欣賞討論。	能正視交通安全對生命的重要，並能注重交通的安全。	影片宣導
第 20 週~第 21 週	2	水域安全宣導	了解季節轉變下暗藏的水域危機	水域活動觀念	能專心聆聽水域安全宣導課程	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	影片宣導