

臺南市私立港明高中附設國中114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.05.05 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	12	12	12	36
人數	588	578	554	1720
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數				
人數				
全校總計	588	578	554	1720

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師學歷整齊，博士學位 1 位、碩士學位及進修四十學分修班(約佔 60.5%)，其餘均為大學畢業(約佔 39%)。 2. 教師對行政工作之配合度高。 3. 教師教學認真盡責，教	1. 因教育環境之生態改變，每年皆有教師參加各公立學校之教師招考，私立學校反而成為公立學校教師培訓所。 2. 近年來，部分新進教師之教學年資太短，經驗及成熟度不	1. 利用部分教師退休或離職，可以重新調整師資陣容，強化教師團隊之教學品質。 2. 強化各科教師教學與進修，力求提升教師教學效能。 3. 以形成性評鑑協助教師專業成長。	1. 部分資深教師排斥電腦之使用，不利於電腦融入各科教學之進行。 2. 因應教材更新及升學方式之改變，部分教師調整教學策略緩慢。 3. 部分科目資深教師因

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	<p>豐富，教師使命感高。</p> <p>4. 教師對於自身之教學績效，自我要求高。</p>	<p>經驗，豐富，教師使命感高。</p> <p>4. 教師對於自身之教學績效，自我要求高。</p>	<p>足。課程教育確感不惶惑。</p> <p>4. 部分與協調能力。</p>	<p>4. 召開教學研討會，藉以增進教師教學知能。</p> <p>5. 藉由公開觀課、備課與議課，增進教師間的合作。</p>	<p>108</p>	<p>課綱課程更新，再求某些師任造成有度難。</p>
學生學習	<p>1. 學生多學習，學得好，願意接受高。生任、持肯定老校。</p> <p>2. 學生肯定老校。學生生意，勇見，自我達現於各項活動。</p> <p>3. 學生生意，勇見，自我達現於各項活動。</p> <p>4. 學校重視五育均衡發展，學生參加各項藝文比賽，成績斐然。</p>	<p>1. 學生多學習，學得好，願意接受高。生任、持肯定老校。</p> <p>2. 學生肯定老校。學生生意，勇見，自我達現於各項活動。</p> <p>3. 學生生意，勇見，自我達現於各項活動。</p> <p>4. 學校重視五育均衡發展，學生參加各項藝文比賽，成績斐然。</p>	<p>1. 部分於電造步係疏分能，學生佳慣學不生滑下勢。</p> <p>2. 部分學習佳慣，學生好不生滑下勢。</p> <p>3. 部分學生受挫折的能</p> <p>力不足。</p>	<p>1. 十二本基程之於課高要求各動效。規加年，可升競爭力。逐年級人數，使老對照各課學試。</p> <p>2. 善學程，生之逐年級人數，使老對照各課學試。</p> <p>3. 培養學生的主動學習慣，並注重品德的陶鑄。</p>		
家長需求	<p>1. 背景單純，肯定老師。</p> <p>2. 平均教育水準及社會地位高。</p> <p>3. 热心參與校務及班級經營並隨時提供意見。</p> <p>4. 家長多認同肯定學校，支持學校。</p>	<p>1. 背景單純，肯定老師。</p> <p>2. 平均教育水準及社會地位高。</p> <p>3. 热心參與校務及班級經營並隨時提供意見。</p> <p>4. 家長多認同肯定學校，支持學校。</p>	<p>1. 部分現育過生學讀手偶務營事。</p> <p>2. 部分家長忙於工作，無暇照顧及教育自己孩</p>	<p>1. 結合之力富活。所財請助。</p> <p>2. 分增負長擔會。</p> <p>3. 可協助國中、國小取之國得生進行。</p> <p>4. 藉由每學期</p>		

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		子，以致過於放任，亦有過於嚴苛者。	親師座談活動暢通學校與家長溝通管道。	女數少，捨不得孩子吃苦。
在地特色社區發展	<p>1. 社區居民普遍生計小康。</p> <p>2. 家長人力資源豐富。</p> <p>3. 慶安宮是西港鄉的精神、心靈支柱。</p> <p>4. 曾文溪出海口、四草鳥類棲息地、七股鹽田、潟湖是鄉土教學、社團活動最佳教材。</p>	<p>1. 地方資源未充分有效的加以規劃運用。</p> <p>2. 地方人脉關係之建立與聯絡尚嫌不足。</p> <p>3. 地處鄉下，文教氣息薄弱，醫療設備較不足。</p> <p>4. 街道狹隘，大型交通車出入不便。</p>	<p>1. 善加利用社區資源，以增腹地。</p> <p>2. 可與地方機關各建立聯絡網，增設資訊之獲得。</p> <p>3. 有若重聯救大學生生病，則將大繫護型所。</p> <p>4. 成功大學、台南大學，可供教師進修管道，對教師專業能力的養成有相當助益。</p>	<p>1. 部分地方人士付出動機漸多，單純對學校期待與成當要之求。</p> <p>2. 附近學有生其學網易中業。</p> <p>3. 缺乏大型展覽館、科學工藝館，缺乏自然、理工方面的資訊。</p>