

臺南市私立港明高中附設國中114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.05.05 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	12	12	12	36
人數	588	578	554	1720
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數				
人數				
全校總計	588	578	554	1720

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師學歷整齊，博士學位 1 位、碩士學位及進修四十學分班（約佔 60.5%），其餘均為大學畢業（約佔 39%）。 2. 教師對行政工作之配合度高。 3. 教師教學認真盡責，教	1. 因教育環境之生態改變，每學年皆有教師參加各公立學校之教師招考，私立學校反而成為公立學校教師培訓所。 2. 近年來，部分新進教師之教學年資太短，經驗及成熟度不	1. 利用部分教師退休或離職，可以重新調整師資陣容，強化教師團隊之教學品質。 2. 強化各科教學研究與進修，力求提昇教師教學效能。 3. 以形成性評鑑協助教師專業成長。	1. 部分資深教師排斥電腦之使用，不利於電腦融入各科教學之進行。 2. 因應教材更新及升學方式之改變，部分教師調整教學策略之步驟緩慢。 3. 部分科目資深教師因

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	<p>學經驗豐富，教師使命感高。</p> <p>4. 教師對於自身之教學績效，自我要求高。</p>	<p>3. 對課程發展政策有確定感。教師欠溝通能力。</p> <p>4. 部分教師與家長的協調力。</p>	<p>4. 召開教學研討會，藉以增進教師教學知能。</p> <p>5. 藉由公開觀課、備課與議課，增進教師間的合作。</p>	<p>108 課綱更新，而擔課程請任某些教師造成困難。</p>
學生學習	<p>1. 學生多樸實，學習意願良好，且程度高。</p> <p>2. 學生信任、支持老師及學校。</p> <p>3. 學生勇於表達意見，展現自我，利於各項活動推展。</p> <p>4. 學校重視五育均衡發展，學生參加各項藝文比賽，成績斐然。</p>	<p>1. 部分學生沉迷網路或電腦遊戲，課後疏離。</p> <p>2. 部分學生學力不習，讀書習慣不好。</p> <p>3. 學生素質有趨下滑之勢。</p> <p>4. 部分學生忍受挫折的能力不足。</p>	<p>1. 十二年國民基本教育課程之實施，一般高中課業之要求，各項活動將更有績效。</p> <p>2. 善加規劃各課年之學程，可提升學生升學考試之競爭力。</p> <p>3. 逐年降低班級人數，使老師能全面照顧。</p> <p>4. 培養學生主動學習的習慣，並注重品德的陶鑄。</p>	<p>1. 學生素質將下降，學生品行問題。</p> <p>2. 社會風氣不良，對學生之挑戰。</p> <p>3. 科技、電腦、資訊之發達，將使學生生活易受污染。</p> <p>4. 部分學生自我意識強烈，不易傾聽他人意見及接受師長指導。</p> <p>5. 社會亂象導致學生觀念混淆。</p> <p>6. 出生率逐年降低形成少子女化，招足學生人數深受影響。</p>
家長需求	<p>1. 背景單純，信任、支持老師。</p> <p>2. 平均教育水準及社會地位高。</p> <p>3. 熱心參與校務及班級經營，並隨時提供意見。</p> <p>4. 家長多認同肯定學校，支持學校。</p>	<p>1. 部分家長欠缺現代化教育方法，或過度寵愛，對學生讀書習慣無有偶務營事。</p> <p>2. 部分家長忙於工作，無暇照顧自己孩子。</p>	<p>1. 結合家長力量，力求各項活動之豐富。</p> <p>2. 部分活動所需增加之財務負擔，可透過家長之協助，與國中、國小取得聯繫，使工作順利進行。</p> <p>4. 藉由每學期</p>	<p>1. 經濟景氣欠佳，失業率提高，部分家長財務吃緊，可轉學或轉學。</p> <p>2. 整體社會傾向於以衝突而非以協調解決問題。</p> <p>3. 單親家庭比例漸高。</p> <p>4. 社會結構改變，家庭子</p>

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		子，以致過於放任，亦有過於嚴苛者。	親師座談活動暢通學校與家長溝通管道。	女數少，捨不得孩子吃苦。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區居民普遍生計小康。 2. 家長人力資源豐富。 3. 慶安宮是西港鄉的精神、心靈支柱。 4. 曾文溪出海口、四草鳥類棲息地、七股鹽田、潟湖是鄉土教學、社團活動最佳教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方資源未充分加以規劃運用。 2. 地方人脈關係之建立與聯絡尚嫌不足。 3. 地處鄉下，文教氣息薄弱，醫療設備較不足。 4. 街道狹隘，大型交通車出入不便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善加利用社區資源，以增進教學之地。 2. 可與地方各機關建立聯絡網，增加各種資訊來源之獲得。 3. 學生若有重大疾病，則聯繫西港區救護車送往醫院。 4. 成功大學、台南大學，可提供教師進修管道，對教師專業能力的養成有相當助益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分地方人士付出動機漸多元與不單純，易造成對學校不當之期待與要求。 2. 學校附近有網咖，學生易流連其中，荒廢學業。 3. 缺乏大型展覽館、科學工藝館，缺乏自然、理工方面的資訊。