

臺南市立海佃國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態、人文史地、科學工藝之旅		
參與年級	七年級		
辦理地點	走馬瀨農場、龍海號七股潟湖、北門井仔腳瓦盤鹽田及遊客中心、高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 9 週， 114 年 10 月 27 日至 114 年 10 月 29 日	預估參與人數	336 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：走馬瀨農場 第二天：龍海號七股潟湖+北門井仔腳瓦盤鹽田及遊客中心 第三天：高雄科學工藝博物館		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	借著探訪北門井仔腳瓦盤鹽田及遊客中心，帶領學生學習國語文、英語文、本土語、社會、自然科學等領域的相關知識。 藉著探訪龍海號七股潟湖+走馬瀨農場，進行環境教育課程包含水土資源保育館、食農教育園區、蜜蜂生態區平埔人文面面觀、勇士狩獵等課程，帶領學生學習自然科學、藝文、健康與體育、生活課程、綜合、社會等領域的相關知識。 藉著探訪高雄科學工藝博物館，帶領學生學習自然科學、數學、科技等領域的相關知識。		
教學流程	教學準備：事先發給學生人手一冊的導覽手冊，讓學生預習即將參訪的景點，知其特色，明瞭參觀的重點。 參訪規劃：如行程表 回顧省思：活動結束後，指導學生填寫學習手冊與學習單，反省內化所吸收的知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

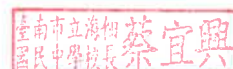
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立海佃國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立海佃國民中學 114 學年度校外教學活動		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	台南市柳營區—柳營尖山埤鴻盛露營區		
預估辦理時間	第九週， 114 年 10 月 27 日至 114 年 10 月 29 日	預估參與人數	326 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	柳營尖山埤鴻盛露營區 三天二夜露營活動		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動 中。 健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神 完成體能性闖關活動。 綜合活動：學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位 判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練等；小隊 維織及工作的實地操作。 藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。		
教學流程	教學準備： 教學準備：每小隊製作小隊旗、各班一個晚會節目、小隊露營活動的工作分配。 參訪規劃： 1、抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2、各站活動皆要求學生能積極參與。 3、活動結束後能給予肯定及獎勵。 回顧省思： 1、透過露營活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。 2、透過三天二夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有表演天份的學生。 3、露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

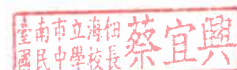
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺臺南市立海佃國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立海佃國民中學 114 學年度校外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台中市、台中縣、新竹縣、彰化縣		
預估辦理時間	第九週， 114 年 10 月 27 日至 114 年 10 月 29 日	預估參與人數	261 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校⇒車埕風景區⇒午餐⇒LA LA PORT⇒帝國製糖台中所、星月湖⇒晚餐⇒逢甲夜市散步趣⇒飯店 第二天：早餐⇒六福村主題樂園⇒大溪老街⇒晚餐⇒飯店 第三天：早餐⇒國立自然科學博物館⇒午餐⇒鹿港老街⇒賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於活動中。 社會領域：在古蹟風景區及博物園區中學習歷史文化與地理觀。 健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成自我解決問題能力。 綜合活動：在科學園區中透過實地觀察學習文創價值核心；培養創造力與想像力。 藝文領域：在主題園區中學習美感配置的經驗及表現。		
教學流程	教學準備： 1. 利用課程時間加強學生生活常識訓練，培養團隊合作默契，體會活動之樂趣。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 活動前導師協同行政召開行前會議，進行活動安排及行前安全檢核，確保學生活動安全及快樂學習。 參訪規劃： 1. 抵達目的地後，導師與同學培養默契及團隊精神。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與。 3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。 回顧省思： 1. 透過校外教學活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過三天二夜的教學活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有創造力的學生。 3. 校外教學活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 吳德祥

校長核章：

臺南市立海佃國民中學校長 蔡宜興