

臺南市公立安南區海佃國民中學 114 學年度第一學期跨年級彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	7.8 年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合實作與生活經驗，提升學生在生活中對金錢的使用能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 能了解開源節流的重要性，培養良好的儲蓄與消費習慣。 2. 能學會正確運用金錢，建立控制預算、收支平衡的習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	10	消費與儲蓄	特生 2-sP-1 妥善保管個人 財物並避免遺失。	特生 E-sP-1 日常財物的 使用與保管。 特生 E-sP-2	1. 培養良好的儲蓄習慣。 2. 建立良好的消費習慣。	1. 列舉出自己平日的消費習慣，檢視日常花費。 2. 檢視自己是否有儲蓄的習慣。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	自編自選教材 學習單
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週			特生 2-sP-2	金錢的概念。	3. 認識金融機構。	3. 瞭解並練習如何辦理相關業務，如開戶、存提款。		
第七週			建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-3				
第八週			特生 2-sA-1	塑膠貨幣與				
第九週			具備儲蓄、使用	行動支付的				
第十週	特生 4-sP-4	認識與使用。	特生 L-sP-3	簡易生活問題			的解決策略。	
第十一週	10	財務的使用與保管	特生 2-sP-5	特生 E-sP-2	1. 會紀錄每天的收支項目與金額。	1. 根據自己的需求列舉購物清單。		
第十二週			記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sP-5	2. 能練習並分享自己如何將不用的金錢儲存起來。	2. 在自己的預算下篩選下，購買需要的商品。		
第十三週			特生 2-sA-2	特生 E-sA-3	2. 能練習並分享自己如何將不用的金錢儲存起來。	3. 分享與討論如何正確使用金錢。		
第十四週			規劃日常生活的費用及收支管理事宜	特生 L-sP-3	3. 知道如何使用現金或支付工具付款消費。	4. 練習如何使用現金、信用卡或數位支付。		
第十五週			特生 4-sP-4	特生 L-sP-3	知道如何使用現金或支付工具付款消費。			
第十六週			能解決日常生活的問題。	特生 L-sP-3				
第十七週				特生 L-sP-3				
第十八週				特生 L-sP-3				
第十九週				特生 L-sP-3				
第二十週		特生 L-sP-3						
第二十一週	1	課程總複習	略	略	略	課程回顧 學習資料整理	口頭評量 觀察評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立安南區海佃國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理		實施年級 (班級組別)	7 年級		教學節數	本學期共( 20)節	
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	透過功能性課程與學習單的設計，結合各式宣導影片與生活經驗，提升學生在生活中正確使用網路及尋求資源的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。							
課程目標	1. 能知道網路安全的重要與相關使用規範，建立良好的資安常識。 2. 能認識各種詐騙行為及手段，避免落入詐騙圈套並懂得如何尋求協助。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	9	網路安全與使用 規範	特生 2-sA-6 遵守網路及各 類資訊平台的 使用規範。	特生 K-sP-4 社區危險情 境的辨識與 防範。	1. 能辨識電 話及網路詐 騙，或使用反 詐騙電話	1. 分享及練習如何使用反詐 騙電話。 2. 說出並分享哪些是危險情 境及應如何避免、求助、報	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	自編自選教材 學習單
第二週 (春節假 期)								
第三週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週			特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。	特生 K-sA-2 消費者權益的認識。 特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	165 查證。 2. 能區辨危險情境，並採取躲藏、到安全處避難、報警、求助等適當措施。 3. 瞭解學校與教育、社會、勞政對身心障礙者提供的服務，並能視需要申請、選用。	警。 3. 能利用網路查找並寫出相關的政府社政機構或身障資源。										
第五週																
第六週																
第七週																
第八週																
第九週																
第十週																
第十一週									10	認識詐騙行為	特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。	特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	1. 瞭解網路與資訊平台的使用規範，並確實遵守。 2. 能處理自己遇到日常生活中常見的簡易問題。	1. 能在觀賞反詐騙宣導影片後分享如何防範及求助。 2. 能在觀賞網路資訊安全相關宣導影片後，分享應遵守哪些資安的規定及使用規定。		
第十二週																
第十三週																
第十四週																
第十五週																
第十六週																
第十七週																
第十八週																
第十九週																
第二十週																

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一 週	1	課程總複習	略	略	略	課程回顧 學習資料整理	口頭評量 觀察評量	無
-----------	---	-------	---	---	---	----------------	--------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。