

臺南市安南區海佃國民中學 114 學年度 **第一學期** **七年級** 彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	安全學校	探討安全學校 議題內容	如何建立安 全學校?	宣導安全學 校觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二週	1	戶外教育	探討戶外教育 議題內容	事前規劃戶 外活動行程	戶外教育宣 導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

				的必要性。				
第三週	1	環境教育-防災	探討環境教育議題內容	實際進行防災逃生演練	防災教育演練	實地演練	實踐避難動作	
第四週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	認識性平三法，如何善用法律並保護自己？	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第六週	1	反霸凌	探討反霸凌教育議題內容	尊重他人，拒絕霸凌。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第七週	1	菸害防治	探討健康教育議題內容	吸煙對身體的危害？	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第八週	1	犯罪被害人保護宣導	探討犯罪被害人保護議題內容	如何保護犯罪被害人？	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	如何落實低碳生活？	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	如何避免性侵害、性騷擾？	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十一週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	了解全民國防的重要性。	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十二週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	如何實踐自己在家庭成員的角色與	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

				責任？				
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	如何尊師重道，提倡校園倫理？	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十四週	1	生命教育	探討生命教育議題內容	珍愛生命從自己做起。	了解生命教育觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十五週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	了解自己、尊重他人。	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十六週	1	戶外教育	探討戶外教育議題內容	戶外教育所實踐的能力是？	戶外教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	尊師尊親	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十八週	1	春暉教育	探討春暉教育議題內容	如何拒絕毒品的誘惑？	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十九週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生車禍的腳踏車行駛方式及避免技巧	交通安全教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二十週	1	多元文化	探討多元文化議題內容	尊重多元文化的差異	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二十一週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，如何避免與處理溺水事件？	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安南區海佃國民中學 114 學年度 **第二學期** **七年級** 彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>																																								
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育																																		
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第一週	1	安全學校	探討安全學校 議題內容	如何建立安 全學校？	宣導安全學 校觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表																																	
第二週 春節假期	0	春暉教育	探討春暉教育 議題內容	一日吸毒， 終身痛苦！	拒絕毒品宣 導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表																																	

				一日拒毒， 永保幸福！				
第三週	1	環境教育-防災	探討環境教育 議題內容	實際進行防 災逃生演練	防災教育演 練	實地演練	實踐避難動 作	
第四週	1	性平教育	探討性別平等教 育議題內容	了解自己、 尊重他人。	了解性別平 等觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第五週	1	人權法治	探討人權法治 議題內容	在學校我應 有的權利與 義務(結合 兩公約)。	了解人權法 治觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第六週	1	反霸凌	探討反霸凌教育 議題內容	通報霸凌事 件，人人有 責。	宣導反霸凌 觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第七週	1	菸檳防治	探討健康教育 議題內容	菸檳不上 身，健康一 生。	菸害防治宣 導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第八週	1	犯罪被害人保護 宣導	探討犯罪被害人 保護議題內容	如何保護犯 罪被害人？	了解人權法 治觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第九週	1	環境教育	探討環境教育 低碳議題內容	做環保，救 地球。	低碳生活宣 導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第十週	1	性平教育	探討性別平等教 育議題內容	0420 性別 平等教育 日，校園中 如何落實？	了解性別平 等觀念	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第十一週	1	國防教育	探討全民國防 議題內容	厚植國防實 力，保衛國 家安全。	全民國防宣 導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	班會紀錄表
第十二週	1	家庭教育	探討家庭教育	家事你我	家庭教育宣	主題討論	1.能發表想法	班會紀錄表

			議題內容	他，如何分工最合理？	導		2. 相互討論	
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	待人有禮和氣，生活更美好。	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十四週	1	生命教育	探討生命教育議題內容	飼養動物的責任與條件知多少？	生命教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十五週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	校園中哪裡潛藏性別不平等呢？如何改善？	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十六週	1	戶外教育	探討戶外教育議題內容	事前規劃戶外活動行程的必要性。	戶外教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	平安和諧是一家，家庭幸福都靠它。。	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十八週	1	戶外教育	探討戶外教育議題內容	戶外教育的核心價值知多少？	戶外教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十九週	1	交通安全學校	探討交通安全議題內容	如何避免在假期中發生交安危險狀況。	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二十週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，避免前往危	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

第二十一 週				險水域戲 水，保障自 身安全。				
	1	安全學校宣導	探討各項安全 議題內容	如何避免在 假期中發生 危險狀況。	綜合安全宣 導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。