

學習主題名稱 (中系統)	傳統武術—兵器	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係：加強青少年體能發展、提升運動競技實力、了解各項兵器、發明、背景歷史，最後回顧台灣近代史。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。					
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 感知覺察、審美思考、展現肢體表現能力。 2. 認識台灣武術文化。					

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	中國四大發明？火藥與兵器	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 中國四大發明 2. 冷兵器與熱兵器	1. 了解中國四大發明與其時代背景和對後代的影響。 2. 了解古今中外冷	1. powerpoint 2. youtube 影片	小組報告： 蒐集造紙術、指南針、火藥、印刷術	呂捷 https://www.youtube.com/watch?v=_qqa7Epilvs&a

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					兵器時代與熱兵器時代分界點		(包含人類記錄歷史方式的演進)相關由來與影響，中西方發明先後爭論	b_channel1=%E5%91%82%E6%8D%B7 教師自製 ppt 同學的報告
5-7 週	3	冷兵器時代最大帝國？蒙古？	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 冷兵器 2. 史上最大帝國元帝國	1. 了解冷兵器時代的本質還是人力。 2. 了解冷兵器戰爭的成敗因素	1. powerpoint 2. youtube 影片	小組報告： 冷兵器時代時代持續約 1400 年，在這 1000 年，世界出現各種流傳萬世的經典戰爭，請同學討論後以(介紹)影片或簡報方式，向大家報告你印象最深的戰爭(故事)，請根據史料做多方比對	百萬網紅 Cheap 【世紀帝國解說】蒙古帝國強大的武力之源究竟何在？ https://www.youtube.com/watch?v=r0ByhUnmRJY&ab_channel=cheap 釣魚城保衛戰 ► 宋朝擋住蒙古大軍 36 年 改變世界歷史 https://www.youtube.com/watch?v=BaYr_wdxBQc&t=14s&ab_channel=cheap 天狗衛視冷兵器時代地球最強武力！史上最大帝國的隕落！- https://www.youtube.com/watch?v=c_2kLw-v1TY&ab_channel

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

								=%E5%A4%A9%E7%8B%97%E8%A1%9B%E8%A6%96
8-10 週	3	實際練練 看 3-52 式 太極功夫 扇 -第一段 (1~4 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	1、起勢 2、斜飛勢 (臥似一張弓) 3、白鶴亮翅 (站似一棵松) 4、黃蜂入洞 (不動不搖坐如鐘)	1、學會扇子的運用。 2、學習功夫扇 1~4 動之動作。 3、了解太極招式動作之意涵。 4、熟記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫
11-13 週	3	實際練練 看 3-52 式 太極功夫 扇 -第一段 (5~9 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	5、哪吒探海 (走路一陣風) 6、金雞獨立 (南拳和北腿) 7、力劈華山 (少林武當功) 8、靈貓捕蝶 (太極八卦連環掌) 9、坐馬觀花 (中華有神功)	1、學習功夫扇 5~9 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、熟記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫
14~17 週	3	進入熱兵器時代前- 其他世界 著名武術 與文化	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 2020 東京奧運拳擊選手-黃筱雯 2. 拳擊的起源 3. 拳擊運動的發展 4. 不同國家的代表武術。 5. 不同武術(運動)	1. 了解各國的著名武術及其特色與發展。 2. 認識各運動領域的佼佼者與其成功原因。	1. powerpoint 2. youtube 影片	報告可堂上從未介紹過的武術如泰拳、武士道，或由該武術衍伸的表演、運動而著名的運動員、	youtube 影片 教師 ptt 同學的 powerpoint

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				的菁英			比賽、事件。	
18~19 週	3	實際練練 看 3-52 式 太極功夫 扇 -第一段 (5~9 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	5、哪吒探海 (走路一陣風) 6、金雞獨立 (南拳和北腿) 7、力劈華山 (少林武當功) 8、靈貓捕蝶 (太極八卦連環掌) 9、坐馬觀花 (中華有神功)	1、學習功夫扇 5~9 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫
20~21 週	2	實際練練 看 2-52 式 太極功夫 扇 -第二段 (10~13 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	10、野馬分鬃 (臥似一張弓) 11、離燕凌空 (站似一棵松) 12、黃蜂入洞 (不動不搖坐如鐘) 13、猛虎撲食 (走路一陣風)	1、學習功夫扇 10~13 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫

學習主題名稱 (中系統)	傳統武術—兵器	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：加強青少年體能發展、提升運動競技實力、了解各項兵器、發明、背景歷史，最後回顧台灣近代史。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。					
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展與對歷史的了解。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 個人套路獨立完成 2. 認識台灣武術文化。 3. 認識兵器					

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	3	火器時代-宋元 明	社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展，並	1. 中國熱兵器 史 2. 明朝	1. 了解熱兵器 大約何時出 現。 2.明朝	1. powerpoint 2. youtube 影 片	1. 課堂參與度 2. 報告下列主 題	百萬網紅 Cheap 明朝那 些奇葩皇帝#1 ► 皇帝只 是副業

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			展現開闊的世界觀。	3. 永樂之治 4. 朱棣最出名結合火器的戰術 5. 中國史上第一隻火器部隊 6.. 鄭和下西洋	2. 認識明朝		a. 宋朝已知火藥，違和最後還是被元朝擊敗 b. 除了神機營，明朝還有甚麼部隊呢?(類似陸海空三軍) c. 介紹明朝的情報單位? d. 朱棣定都北京離敵人這麼近，沒想過要遷都嗎? e. 土木堡之變與于謙 f. 鄭和下西洋去幹嘛?去了哪邊呢? g. 拿破崙作為歐洲的戰爭天才，你知道他的戰術與朱棣相仿嗎?請同學上網查詢拿破崙的相關資料並介紹其生平與戰爭	https://www.youtube.com/watch?v=DhZ5GSt0XJ&list=PLBSs8pc_eAe6qwW3qt6mEilc6L0uadQja&index=1&ab_channel=cheap 百萬網紅 Cheap 明朝那些奇葩皇帝#2 ► 皇帝只是副業
5~7 週	3	實際練練看 3-52	體 2d-IV-3 欣	14、螳螂捕蟬	1、學習功夫	1、體適能腹	1、能 50 秒限	• 自選教材:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		式太極功夫扇 -第二段 (14~17 動)	賞運動的本土與 世界文化價值。 表 1-IV-1 能運 用特定元素、形 式、 技巧與體 語彙發展多元能 力。	(南拳和北腿) 15、勒馬回頭 (少林武當功) 16、鷄子翻身 (太極八卦連環 掌) 17、坐馬觀花 (中華有神功)	扇 14~17 動之 動作。 2、了解太極 招式動作之意 涵。 3、孰記每一 招式動作要 領、確實做出 組合動作。	背肌訓練、柔 軟度訓練。 2、套路動 作:52 式功夫 扇示範帶動教 學。 3、分組練習 功夫扇組合。	時內完成肌力 訓練。 2、小組練習能 完成套路動 作。 3、個人學習積 極參與度。	李德印老師版本 • 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫
--	--	-----------------------------	--	---	---	--	---	--------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

8-10 週	3	大航海時代—海賊王與台灣	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 航海時代 2. 顏思齊 3. 鄭芝龍 4. 鄭成功	1. 了解台灣在近 300 年前的歷史 2. 了解漢人漸漸移入台灣的過程	1. powerpoint 2. youtube 影片	1. 課堂參與度 2. 報告下列主題 a. 荷蘭是唯一曾經染指台灣的歐洲國家嗎? b. 荷蘭為什麼來台灣? c. 荷蘭、鄭氏、清朝對台灣的看法與治理方式差異 d. 荷蘭、鄭氏、清朝在台遇到的阻力(民變)	Cheap 8+9 如何成為海賊之王？鄭芝龍的海上帝國多強大？歷史上真實的「王下七武海」擁兵 20 萬連荷蘭人都懼怕 https://www.youtube.com/watch?v=k4jGNvLyS6o&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(1/3)-當海賊王遇上歐洲第一霸權-荷蘭 https://www.youtube.com/watch?v=Y5ZZZbKoNz0&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(2/3)-當海賊王遇到荷蘭戰神-全面海陸決戰！ https://www.youtube.com/watch?v=SbXe5VSKbzA&t=197s&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(3/3)-驅逐荷蘭人 歐洲人以少擊多神話破滅 https://www.youtube.com/watch?v=UbU5q94S13k&ab_channel=cheap
--------	---	--------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------	--	--

【呂捷 Relax - 歷史翻

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							<p>案系列】唯一中國、日本、台灣都推崇的共識！海上集團 CEO，一年黃金收入數以噸計，富可敵國還不足以形容！他是延平郡王鄭成功 aka 國姓爺</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iuxrzz5VyS0&t=557s&ab_channel=%E5%91%82%E6%8D%B7</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

11-13 週 (調課調成一個下午)	3	奇美博物館參觀 (兵器廳)	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	各式冷熱兵器	欣賞各式冷熱兵器	參觀奇美博物館兵器館	1. 參觀表現	館藏
14-15 週	2	奇美博物館參觀心得(兵器廳)	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	奇美博物館心得	認識兵器與其背後的故事	1. 教師自己參觀心得與 ptt 2. 學生報告	請各組攜帶手機拍照，將欣賞的兵器拍照記錄，並參觀後整理照片中兵器的背景文化、用途、故事等。	教師 ptt 學生 ptt
16~18 週	3	實練練看 3-52 式太極功夫扇 -第三段 (18~21 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	18、舉鼎推山 (棍掃一大片) 19、神龍回首 (槍挑一條線) 20、神鞭策馬 (身輕好似雲中燕) 21、立馬揚鞭 (豪氣沖雲天)	1、學習功夫扇 18~21 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、熟記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫
第 19~21 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫扇 -第三段 (22~25 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。表 1-IV-1 能運用特定元素、形	22、懷中抱月 (外練筋骨皮) 23、迎風撩衣 (內練一口氣) 24、翻花舞袖	1、學習功夫扇 22~25 動之動作。 2、了解太極招式動作之意	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂： 屠洪剛-中國功夫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			式、 技巧與體語彙發展多元能力。	(剛柔並濟不低頭) 25、霸王揚旗 (我們心中有天地)	涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	作。 3、個人學習積極參與度。	
--	--	--	------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------	--