

學習主題名稱 (中系統)	學校與班級自治活動	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形及其關聯性。</p> <p>差異與多元：比較與辨別差異現象，了解其多元性。</p>							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	透過自治活動以及議題分享，讓學生了解自我潛能與特質。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	性別平等教育	性別平等教育	性別平等 教案	了解性別平等	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	性別輔導團教 案

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	週會	兒童權利公約	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	兒童權利公約ppt
第三週	1	班會	友善校園	友愛的內涵	1. 討論並訂定班級公約 2. 你知道甚麼是「校園霸凌」？要如何防制校園霸凌 3. 你知道甚麼是「復仇式色情」？要如何杜絕「復仇式色情」？ 4. 對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	友善校園	盡責的表現	1. 你知道你自己角色的職責嗎？ 2. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做？ 3. 當你答應他人的事情無法如期完成，你該怎麼做	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第五週	1	週會—環境教育	ECO 達人環境教育演講	環境教育	ECO 達人環境教育演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	環境教育學習單
	1	班會	春暉反毒教育	拒絕誘惑的方法	1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症？ 2. 如何選擇正確的休閒活動及場所？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第七週	1	班會	國防教育	愛國/防災之重要	1. 學生如何落實全民國防教育？ 2. 你覺得男生（或女生）是否需要當兵？請討論？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 當地震發生時，應如何進行避難？		內容	
	1	週會	性別平等教育專題演講(臺灣女孩日)	性平教育	性別平等教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	性別平等教育學習單
第九週	1	班會	生命教育	生命的意義	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情? 3. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	生涯發展教育專題演講	生涯教育	生涯發展教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	學習單
第十一週	1	班會	環境教育	節能減碳的駐要居家生活如何省電	1. 為何要落實節能減碳的行動? 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	家庭教育	孝順的意涵	1. 如何建立親子關係?如何做一個懂事孝順的好孩子? 2. 為什麼要孝順父母?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第十三週	1	週會	家長職業達人分享	生涯教育	生涯教育—家長職業達人分享	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	生涯發展教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	班會	犯罪被害人保護 週	尊重的道 理	1. 如何預防自己被害? 2. 你知道被害後有哪些相 關保護措施?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第十五 週	1	週會	性別歧視教育	性別平等	1. 你是否曾經遇到性騷擾的 情況，如果有，你如何處理與 面對? 2. 如果你的朋友遇到性騷擾 或性侵害時你該如何幫助他? 3. 哪些行為是屬於性騷擾？哪 些行為是性別歧視？我們應該 如何消除性別歧視？ 4. 何謂「性霸凌」？聽說玩 阿魯巴遊戲或稱呼他人「娘 砲」之類的綽號，也屬於「性 霸凌」嗎？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	週會	生命暨生涯發展 教育專題演講	生命暨生 涯發展教 育	生命暨生涯發展教育專題演講	聆聽演說與 回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第十七 週	1	班會	生涯發展教育	自我實 現的方法	1. 校外教學活動目的為何？ 2. 如何提升、發展自我潛 能？ 3. 班上有哪些多才藝的同 學？如何給予展現機會？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	班會	品德教育	尊重的重 要	1. 在網路上利用部落格或留 言揭發他人隱私或互相攻訐是 否已經傷害到對方或觸犯法 律？請討論。 2. 人與人相處常因言語衝突 而產生誤解，該如何減少誤會	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

並營造和諧的班級氣氛？								
第十九週	1	班會	性別平等教育	愛人的原則	1. 甚麼是性別平等？有哪些實際的例子？ 2. 如何達到兩性之尊重、溝通？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
		班會	交通安全教育	交通安全	1. 你知道有那些應遵守的交通規則？你做到了哪些交通安全規定？想想看，有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要？ 2. 行人用路、騎腳踏車必須注意那些	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第二十一週	2	班會	法治教育	守法的重要	1. 請說出你曾聽過或看過的青少年犯罪案例，並說出你的感受？ 2. 請討論要如何減少青少年犯罪問題？ 3. 請討論青少年犯罪有可能受到何種處罰？會有何影響？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題 名稱 (中系統)	班週會	實施年級 (班級組 別)	七	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形及其關聯性。 差異與多元：比較與辨別差異現象，了解其多元性。							
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	透過自治活動以及議題分享，讓學生了解自我潛能與特質。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習 活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	性別 平等 教育	性別平等	性別平等教育	性別平等教案	了解 性別 平等	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	班會	兒童權利公約	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	介紹與問答	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/3 CRC 網站所提供之 ppt 與學習單
第三週	1	週會	生涯發展教育專題演講	生涯發展教育	生涯發展教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	學習單
	1	班會	人權議題	人權宣導	1. 請分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權 2. 權利國際公約中所保障的權利有哪些? 3. 有哪些與人權有關的新聞或議題? 4. 請想想，為何要重視人權議題，並立法保障?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第五週	1	班會	品德教育	有恆的意義	努力不一定會成功，但成功的背後一定是付出很多的努力。 1. 某天，你在學校上課，身體「稍微」不適，你會如何做？是請假回家？還是繼續上課呢？ 2. 回想自己，曾經	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				有過什麼目標？最後達成了沒？原因為何？				
	1	班會	健康促進	健康的生活	1. 三餐以外，你是否有吃甚麼食物或零食，請分析他們的營養價值，是否妥適？ 2. 請討論如何保健身體，有哪些方法？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第七週	1	班會	品德教育	團體的榮譽	1. 說出自己班上的優點有哪些？ 2. 說出班上還有那些地方可以更進步？ 3. 說出如何使我們這一班更好？	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	性平教育專題演講	性平教育專題演講	性平教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	學習單
第九週	1	班會	品德教育	如何尊師重道	實踐禮貌運動	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	生涯發展教育專題演講	生涯發展教育專題演講	生涯發展教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	學習單
第十一週	1	班會	探討人權法 治議題內容	在學校我應有的權利與義務	了解人權法 治觀念	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						3. 落實討論內容	
	1	班會	探討健康教育議題內容	吸煙對身體的危害	菸害防治宣導	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
第十三週	1	班會	探討性侵害防治議題內容	男女同學在校生活應有的相處態度？	了解性平觀念	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
	1	班會	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
第十五週	1	班會	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
	1	班會	探討全民國防議題內容	了解全民國防的重要性	全民國防宣導	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
第十七週	1	班會	探討資訊教育議題內容	資訊如何融入生活	資訊融入教學	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
	1	班會	探討家暴防治議題內容	如果有同學受到家暴，我們要如何處理？	生命教育宣導	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
第十九週	1	班會	探討多元文化議題內容	尊重多元文化的差異	多元文化宣導	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容
	1	班會	1. 探討交通安全議題內容 2. 探討家庭教育議	1. 較容易發生車禍的腳踏車行駛方式及避免技巧 2. 尊師尊親的道理	交通安全教育宣導 家庭教育宣導	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		題內容					
--	--	-----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。