

臺南市立永康國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永康國中 114 學年度九年級戶外教育行程 (實際體驗觀察自然科學與天文現象，與自然領域中理化、地球科學課程相互印證)		
參與年級	九年級		
辦理地點	1. 國立臺灣科學教育館 2. 臺北市立天文科學教育館 3. 淡水紅毛城		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 10 日至 114 年 12 月 12 日	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 國立臺灣科學教育館 2. 臺北市立天文科學教育館 3. 淡水紅毛城~大學堂~小白宮~滬尾港遺址~馬偕醫院舊址~榕堤步道~淡水觀光街		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 實際參觀科教館與天文館，接觸多元科學活動，領略天文之美，與自然領域課程的學習內容相互印證。 2. 藉由淡水藝文之旅(淡水紅毛城~大學堂~小白宮~滬尾港遺址~馬偕醫院舊址~榕堤步道~淡水觀光街)更深一層認識淡水在歷史與時間的醞釀下所留下的遺跡與變化。		
教學流程	教學準備： 1. 學生已於八、九年級理化以及九年級地球科學課程中學習關於自		

C9-3 校外教學課程計畫簡表

	然科學的知識。 2. 藝文、社會領域的相關內容均在七、八年級中介紹過。 3. 舉辦行前說明會再次提醒同學關於觀察的重點項目及學習目標。 參訪規劃： 每班均會安排一位領隊進行解說，同時協助時時留意學生的安全，由於本校參訪人數眾多，各班間的動線規畫採分組進行，減少行程中的壅塞！ 回顧省思： 每位參加同學返校後均填寫學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

