

臺南市立永仁高級中學(國中部)1/4學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	在地產業參訪		
參與年級	七年級		
辦理地點	奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 5 月 7 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	永仁高中→奇美食品幸福工廠→永仁高中		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合綜合活動內原有的生涯發展課程，透過實地參訪體驗，協助七年級學生經由產業人士介紹在地產業的發展情形，讓學生更加了解在地相關產業甘苦並輔導學生進行適性的生涯規劃，培養積極樂觀的工作態度及價值觀。		
教學流程	教學準備： 1. 利用輔導活動課進行事先對參觀的產業進行了解 2. 引導學生利用網路蒐集職群資訊、初步認識職群。 參訪規劃： 1. 參訪模式：以班級為單位，分梯進行職群參訪與體驗活動 2. 以課程介紹、參觀場地設施、實際操作、座談會等方式進行，		

	並由觀光工廠的職業達人授課及實務操作指導。 回顧省思： 1. 即時反思：鼓勵學生於當天聯絡簿書寫參訪心得，導師能藉此了解學生的想法與興趣，增加師生交流，並請各班導協助遴選書寫優良心得。 2. 深化學習：生涯檔案紀錄活動摘要，省思自己對產業的認識並連結自身經驗、興趣、特質與能力。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☒ 生涯輔導手冊
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

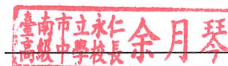
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區高中職專業群科參訪		
參與年級	八年級		
辦理地點	慈幼工商		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 26 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：高中職學校		
主要景點 路線規劃	永仁高中→慈幼工商→永仁高中		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合綜合活動內原有的生涯發展課程，透過實地參訪體驗，協助八年級學生瞭解不同職群的學習主題與職場特質，發現自己的興趣與專長，進而增進自我與教育環境及工作世界間的連結，以利生涯規畫，並能作為學生九年級選修技藝教育課程之參考。		
教學流程	教學準備： 1. 利用輔導活動課進行事先認識未來工作職群 2. 引導學生蒐集職群資訊、初步認識職群，並進行選擇實地參訪時，要優先試探的職群。 參訪規劃： 1. 參訪模式：不以班級為單位，由學生自行選擇優先試探的職		

	群，分梯進行職群參訪與體驗活動 2. 以課程介紹、參觀校園場地設施、實際操作、座談會等方式進行，由合作高職學校各科教師授課及實務操作指導。 回顧省思： 1. 即時反思：鼓勵學生於當天聯絡簿書寫參訪心得，導師能藉此了解學生的想法與興趣，增加師生交流，並請各班導師協助遴選書寫優良好心得。 2. 深化學習：生涯檔案紀錄活動摘要，省思自己對職群的認識並連結自身經驗、興趣、特質與能力。 3. 團體討論：參訪回來後於輔導活動課進行討論與交流，透過同儕的分享，期望讓收穫增值並發揮探索性向之效益。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☒ 生涯輔導手冊
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導室主任 廖晉楷

校長核章：

臺南市立永仁
高級中學校長 余月琴

臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中三戶外教學參觀活動		
參與年級	中三		
辦理地點	臺灣中部地區		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 10 日至 114 年 12 月 12 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→車埕木業文化園區/車埕老街→日月潭纜車→九族文化村 第二天：飯店→台中科博館→誠品綠廊道→逢甲夜市 第三天：飯店→麗寶樂園→學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 藉由車埕木業文化園區參訪，了解台灣經濟發展史。 2. 藉由日月潭纜車及九族文化村參訪，了解台灣交通發展、地形與植被分布。 3. 藉由台中科博館參訪，驗證並習得自然科學常識。 4. 藉由逢甲夜市、麗寶樂園參訪，了解台灣旅遊景點特色。		
教學流程	教學準備： 1. 活動前進行相關行程宣導，請學生自行蒐集相關資料。 2. 行前說明會進行主要景點介紹及說明。 3. 教導學生戶外活動、交通安全相關知能。 參訪規劃： 1. 發文台中科博館，進行參訪預約。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 活動前落實師生行前說明。 回顧省思： 期能在活動中運用學校日常所學及學生生活經驗。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

