臺南市公立永康區永仁高中國中部 114 學年度第一學期一、二、三年級彈性學習特殊需求(生活管理)課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/団特教班)

學習主題名	稱	生活管理(衣物清潔	實施年級 (班級組別		王/全班	教學節數	本學期共(42)節	ŕ				
彈性學習課 四類規範	程	資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	身障類:☑生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程									
設計理念			蒙十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念,由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向,引導學生經 豐驗、實作的學習活動,協助學生學習與發展。									
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養	具備身心健全發展的 並不斷自我精進,追 A2系統思考與解決問	1身心素質與自我精進 -備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義, -不斷自我精進,追求至善。 - - - - - - - - - - - - - - - - - - -									
課程目標		培養個人日常生活	方穿著清潔、 \$	整理、收納	等能力,並	建立良好的	的生活習慣。					
配合融入之領土議題	域或	□國語文 □英語文□數學 □社會□健康與體育 □	□自然科學	• • • • • • •	[綜合活動]生命教育]安全教育	育 □人權教育 ☑環境教□法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素育 □家庭教育 □原住民	育 □資訊教育 養 □多元文化	□品德教育□能源教育教育□國際教育			
表現任務		指認、口頭評量、紙	筆測驗、實作部	量								
				課和	呈架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱校	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週	2	2/3 22/1/7 1/3	生1-sP-8 維持 著整潔。	特生 B-sP-3 衣物的清 潔、脫水與 收納。	能認識清洗、 清潔用品、服 水器具	77 13	先、清潔用品、脫水 L作分配	指認、口頭 評量、紙筆 測驗	自編教材(學習單)			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課₹ 第二週	至	星期一:	特生1-sP-8 維	特生B-sP-1	1. 能認識所	1.知道衣服(短袖)、襪子的	口頭評量	自編教材(動作教
			持衣著整潔,並	衣服、襪	要清洗的衣	材質	- / · / 王	導)
第三週	2	清洗短袖上	認識與清洗、脫	子、圍裙、	服(短袖)、襪		實作評量	
		衣、襪子	水衣服、襪子。	帽子穿脫技		子、圍裙、帽子	7.11.1.2	
第四週	2	星期四:	特生1-sP-9 學	巧。	2. 能完成衣	3. 正確清洗、脫水衣服(短		
,		清洗圍裙、	校適當場所完	特生B-sP-2	服(短袖)、襪	袖)、襪子、圍裙、帽子		
第五週	2	帽子	成衣服、襪子、	衣服、襪子	子、圍裙、帽	4. 摺疊好衣服(短袖)、襪		
		10 1	圍裙、帽子穿	的認識。	子穿脫	子、圍裙		
第六週	2		脫。	特生B-sP-3	3. 能正確清	5. 放入置物箱		
			特生1-sP-11	衣服、襪	洗、脫水衣服			
			分類衣服、襪	子、圍裙、	(短袖)、襪			
			子、圍裙、帽子	帽子的清	子、圍裙、帽			
			並收納保管。	潔、脫水與	子			
				收納。	4. 能將衣服			
					(短袖)、襪			
					子、圍裙、帽			
					子整理收納			
					放入置物箱			
第七週	2	第一次段考	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納衣服(短	實作評量	自編教材(動作評
		分 人权方	衣著整潔,並認	衣服、襪	洗、脫水、收	袖)、襪子、圍裙、帽子動作		量、清洗檢核表)
		《清洗、脫	識與清洗、脫水	子、圍裙、	納衣服(短	測驗		
		水、收納測	衣服、襪子。	帽子穿脱技	袖)、襪子、			
		驗》	特生1-sP-9 學校	巧。	圍裙、帽子			
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	適當場所完成衣	特生B-sP-2				
			服、襪子、圍裙、	衣服、襪子				
			帽子穿脫。	的認識。				
			特生1-sP-11 分	特生B-sP-3				
			類衣服、襪子、	衣服、襪				
			圍裙、帽子並收	子、圍裙、				

			納保管。	帽子的清				
				潔、脫水與				
				收納。				
第八週	2	星期一:	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	1. 能認識所	1.知道褲子(短褲)、襪子的	口頭評量	自編教材(動作教
		清洗短褲、	衣著整潔,並認	褲子、襪	要清洗的褲	材質		導)
第九週		識與清洗、脫水	子、圍裙、	子(短褲)、襪	2. 練習穿脫褲子(短褲)、襪	實作評量		
		星期四:	褲子、襪子。	帽子穿脱技	子	子、圍裙、帽子		
第十週	2		特生1-sP-9 學校	巧。	2. 能完成褲	3. 正確清洗、脫水褲子(短		
		清洗圍裙、	適當場所完成褲	特生B-sP-2	子(短褲)、襪	褲)、襪子、圍裙、帽子		
第十一週	2	帽子	子、襪子、圍裙、	褲子、襪子	子、圍裙、帽	4. 摺疊好褲子(短褲)、襪		
			帽子穿脫。	的認識。	子穿脫	子、圍裙		
第十二週	2		特生1-sP-11 分	特生B-sP-3	3. 能正確清	5. 放入置物箱		
			類褲子、襪子、	褲子、襪	洗、脫水褲子			
第十三週	2		圍裙、帽子並收	子、圍裙、	(短褲)、襪			
			納保管。	帽子的清	子、圍裙、帽			
				潔、脫水與	子			
				收納。	4. 能將褲子			
					(短褲)、襪			
					子、圍裙、帽			
					子整理收納			
					放入置物箱			
第十四週	2	给一小矶 丛	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納褲子(短	實作評量	自編教材(動作評
		第二次段考	衣著整潔,並認	褲子、襪	洗、脫水、收	褲)、襪子、圍裙、帽子動作		量、清洗檢核表)
		《清洗、脫	識與清洗、脫水	子、圍裙、	納褲子(短	測驗		
			褲子、襪子。	帽子穿脱技	褲)、襪子、			
		水、收納測	特生1-sP-9 學校	巧。	圍裙、帽子			
		驗》	適當場所完成褲	特生B-sP-2				
			子、襪子、圍裙、	褲子、襪子				
			帽子穿脫。	的認識。				

II I	1 = 0							
			特生1-sP-11 分	特生B-sP-3				
			類褲子、襪子、	褲子、襪				
			圍裙、帽子並收	子、圍裙、				
			納保管。	帽子的清				
				潔、脫水與				
				收納。				
第十五週	2	星期一:	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	1. 能認識所	1. 知道外套、襪子的材質	口頭評量	自編教材(動作教
		清洗外套、	衣著整潔,並認	外套、襪	要清洗的外	2. 練習穿脫外套、襪子、圍		導)
第十六週	2	襪子	識與清洗、脫水	子、圍裙、	套、襪子	裙、帽子	實作評量	
			外套、襪子。	帽子穿脫技	2. 能完成外	3. 正確清洗、脫水外套、襪		
第十七週	2	星期四:	特生1-sP-9 學校	巧。	套、襪子、圍	子、圍裙、帽子		
		清洗圍裙、	適當場所完成外	特生B-sP-2	裙、帽子穿脫	4. 摺疊好外套、襪子、圍裙		
第十八週	2	帽子	套、襪子、圍裙、	外套、襪子	3. 能正確清	5. 放入置物箱		
			帽子穿脫。	的認識。	洗外套、襪			
第十九週	2		特生1-sP-11 分	特生B-sP-3	子、圍裙、帽			
			類外套、襪子、	外套、襪	子			
第二十週	2		圍裙、帽子並收	子、圍裙、	4. 能將外			
			納保管。	帽子的清	套、襪子、圍			
				潔、脫水與	裙、帽子整理			
				收納。	收納放入置			
					物箱			
第二十一週	2	给一小矶土	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納外套、襪	實作評量	自編教材(動作評
		第三次段考	衣著整潔,並認	外套、襪	洗、脫水、收	子、圍裙、帽子動作測驗		量、清洗檢核表)
		《清洗、脫	識與清洗、脫水	子、圍裙、	納外套、襪			
		水、收納測	外套、襪子。	帽子穿脫技	子、圍裙、帽			
		驗》	特生1-sP-9 學校	巧。	子			
		"汉廷 //	適當場所完成外	特生B-sP-2				
			套、襪子、圍裙、	外套、襪子				

11 E 1 E 1 E 2 C 1			
	帽子穿脫。	的認識。	
	特生1-sP-11 分	特生	
	類外套、襪子、	B-sP-3 外	
	圍裙、帽子並收	套、襪子、	
	納保管。	圍裙、帽子	
		的清潔、脫	
		水與收納。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永仁高中國中部 114 學年度第二學期一、二、三年級彈性學習特殊需求(生活管理)課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名	稱	生活管理(衣物清潔)	實施年級 (班級組別)	特教班	王/全班	教學節數	本學期共(40)節				
彈性學習謂 四類規範		3. ☑特殊需求領域課程 身障類:☑生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	\$		艮據十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念,由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向,引導學生經由 豐驗、實作的學習活動,協助學生學習與發展。								
本教育階. 總綱核心素 或校訂素.	養	A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。 A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命問題。									
課程目標	<u> </u>	培養個人日常生活穿	著清潔、整理	2、收納等	·能力,並	建立良好	的生活習慣。				
配合融入之域或議題				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	宗合活動	□生命教育 □安全教育	☆育 □人權教育 ☑環境教育□法治教育 □科技教育□防災教育 □閱讀素養☆育 □家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育:育□國際教育		
表現任務	e J	指認、口頭評量、紙筆測	驗、實作評量								
				部	果程架構脈絲	各					
教學期程	節數	單元與活動名稱 校訂 參	·習表現	學習內容 (校訂)	學習目相	元	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	2	複習清洗、清 特生1 潔用品、脫水 ^{衣著慧} 器具	> 潔。	F生 B-sP-3 L物的清 C、脫水與 L納。	能熟悉清洗 清潔用品、 水器具	13	·洗、清潔用品、脫水器 -作分配	指認、口頭 評量、紙筆 測驗	自編教材(學習單)		

第二週 0	C6-1 彈性學習記	米住計	重(共他類)						
第三週 2 清洗長袖上 衣 持衣養學潔: 並 級原 图 級換其法、肥 報報, 個子學 服技馬。 2.線習穿脱衣服(長袖)、图 被、帽子學 服徒馬內之 流 成服。 1 就換其法、肥 水 成服 的 2.線習穿脱衣服(長袖)、图 被、帽子 第 人 放逸當場所完 衣服 的 3. 能正確清 5. 放入 置物箱 1. 数人 图 2. 能完成 3. 正確清洗、脱水衣服(長 4. 對 图 2. 能完成 3. 正確清洗、脱水衣服(長 4. 對 图 2. 能完成 3. 能正確清 5. 放入 置物箱 1. 数人 图 2. 数人 图 4. 對 图 4. 对 图 4.	第二週	0	星期一:	特生1-sP-8 維	特生B-sP-1	1. 能認識所	1. 知道衣服(長袖)的材質	口頭評量	自編教材(動作教
第三週 2 表				持衣著整潔,並	衣服、圍	要清洗的衣	2. 練習穿脫衣服(長袖)、圍		道丁)
第四週 2 星期四: 清洗圍裙、帽 特生I-sP-9 等均生B-sP-2 核理B-sP-2 核理I-sP-11 分類 於 個子 解放 個子 整理 收納放入置物箱 4. 相差好衣服(長袖)、围裙、帽子 解抄 個子 整理 收納放入置物箱 5. 放入置物箱 第七週 第一次段考 《清洗、脫 解析 解子 上sP-8 維持 系統 服 解析 解子 解析 不服 图 解析 解子 解析 不服 图 解析 網子 解析 不服 图 解析 個子 解析 不服 图 解析 個子 解析 不服 图 解析 個子 解析 不服 图 解析 不服 图 解析 化原子 解析 不服 图 解析 化 解子 解析 不服 的 下 不服 的 不服 的 不服 的 图 不服 的 下 不 不服 的 下 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	第三週	2		認識與清洗、脫	裙、帽子穿	服(長袖)	裙、帽子	實作評量	
清洗				水衣服。	脫技巧。	2. 能完成衣	3. 正確清洗、脫水衣服(長		
第五週 2 子 成衣服、園補、 識。 特生I-sP-11 分 衣服、園 特生I-sP-11 分 衣服、園 被、帽子的 掃漆、服水 人 (長袖)、園 總、帽子整理 收納放入園 物箱 5. 放入園物箱 第七週 2 第一大段考 《清洗、脫水 版》 (長袖)、園 總、帽子整理 收納放入園 物箱 1 2 新生I-sP-8 維持 特生B-sP-1 衣著整潔,並認識 被、帽子穿 服技巧。 特生I-sP-9 學校 特生B-sP-2 適當場所完成衣 服、園 被、帽子穿 服技巧。 特生I-sP-9 學校 特生B-sP-2 適當場所完成衣 衣服的認 財 生B-sP-3 清珠、脫水、收 網子會 股技 所成 衣服 的	第四週	2	星期四:	特生1-sP-9 學	特生B-sP-2	服(長袖)、圍	袖)、圍裙、帽子		
第六週 2			清洗圍裙、帽	校適當場所完	衣服的認	裙、帽子穿脫	4. 摺疊好衣服(長袖)、圍裙		
第六週 2	第五週	2	子	成衣服、圍裙、	識。	3. 能正確清	5. 放入置物箱		
類衣服、圍裙、帽子的 帽子並收納保 管。 \$\frac{\pmath{\\no}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath}			•	帽子穿脱。	特生B-sP-3	洗、脫水衣服			
第七週 2 第一次段考 特生1-sP-8 維持 衣著整潔,並認識 與情光 版水、收納放入置物箱 特生B-sP-1 衣服、園 總 帽子擎 服	第六週	2		特生1-sP-11 分	衣服、圍	(長袖)、圍			
第七週 2 第一次段考 特生1-sP-8 維持 衣著整潔,並認識 衣服、園 機大型。 特生1-sP-9 維持 衣著整潔,並認識 衣服、園 內清洗、脫水、收納測 驗				類衣服、圍裙、	裙、帽子的	裙、帽子			
第七週 2 第一次段考 《清洗、脫 《清洗、脫 水、收納測 驗》 特生1-sP-8 維持 衣著整潔,並認識 與清洗、脫水衣 服,置者所完成衣 服、園裙、帽子穿 競。 特生1-sP-9 學校 適當場所完成衣 服、園裙、帽子穿 脫。 特生1-sP-11 分類 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 表別。 特生B-sP-2 衣服的認 識。 特生B-sP-3 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園 衣服、園				帽子並收納保	清潔、脫水	4. 能將衣服			
第七週 2 第一次段考 《清洗、脫 水、收納測 驗》 特生1-sP-8 維持 衣養整潔,並認識 衣服、園 親清洗、脫水衣 服。 特生1-sP-9 學校 適當場所完成衣 服。 財生B-sP-2 可能場所完成衣 服。 財生B-sP-3 特生1-sP-11 分類 衣服、園裙、帽子的 並收納保管。 清潔、脫水 精生B-sP-3 特生B-sP-3 持生1-sP-11 分類 衣服、園裙、帽子的 並收納保管。 清潔、脫水 情子 清洗、脫水、收納衣服(長 袖)、園裙、帽子動作測驗 帽子 實作評量 量、清洗檢核表)				管。	與收納。	(長袖)、圍			
第七週 2 第一次段考 特生1-sP-8 維持 衣著整潔,並認識 花服、圍 流著整潔,並認識 花服、圍 洗、脫水、收納內服(長 水、收納測) 驗》 特生1-sP-9 學校 適當場所完成衣 服、圍裙、帽子穿 脫。 特生1-sP-11 分類 衣服、圍 衣服、圍 衣服、圍 衣服、圍 衣服、圍 被、帽子的 並收納保管。 清潔、脫水						裙、帽子整理			
第七週 2 第一次段考 特生1-sP-8 維持						收納放入置			
第一次段考 《清洗、脫 與清洗、脫水衣 與清洗、脫水衣						物箱			
(本者登深, 並認識	第七週	2	第一次即去	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納衣服(長	實作評量	自編教材(動作評
水、收納測 服。 脱技巧。 特生B-sP-2 補)、圍裙、 驗》 特生B-sP-2 衣服的認 職。 服、圍裙、帽子穿脫。 特生B-sP-3 衣服、圍 大服、圍 衣服、圍裙、帽子放納保管。 裙、帽子的清潔、脫水			中"人权方	衣著整潔,並認識	衣服、圍	洗、脫水、收	袖)、圍裙、帽子動作測驗		量、清洗檢核表)
特生1-sP-9 學校 適當場所完成衣 服、圍裙、帽子穿 說。 財生1-sP-11 分類 衣服、圍 被、帽子的 並收納保管。 特生B-sP-2 有限、配子的 清潔、脫水			《清洗、脫	與清洗、脫水衣	裙、帽子穿	納衣服(長			
驗》 特生1-sP-9 學校 適當場所完成衣 服、圍裙、帽子穿 脫。 特生B-sP-2 衣服的認 識。 校生1-sP-11 分類 衣服、圍裙、帽子 並收納保管。 衣服、圍 裙、帽子的 清潔、脫水			水、收納測	服。	脫技巧。	袖)、圍裙、			
適當場所完成衣 衣服的認 服、圍裙、帽子穿 識。 貯。 特生B-sP-3 特生1-sP-11 分類 衣服、圍 衣服、圍裙、帽子的並收納保管。 清潔、脫水				特生1-sP-9 學校	特生B-sP-2	帽子			
脱。 特生B-sP-3 特生1-sP-11 分類 衣服、圍 衣服、圍裙、帽子 裙、帽子的 並收納保管。 清潔、脫水				適當場所完成衣	衣服的認				
特生1-sP-11 分類 衣服、圍 衣服、圍裙、帽子 裙、帽子的 並收納保管。				服、圍裙、帽子穿	識。				
衣服、圍裙、帽子 裙、帽子的 並收納保管。				脫。	特生B-sP-3				
並收納保管。 清潔、脫水				特生1-sP-11 分類	衣服、圍				
				衣服、圍裙、帽子	裙、帽子的				
與收納。				並收納保管。	清潔、脫水				
					與收納。				

Cb-1 彈性學習問	卡 怪計	直(共1/2)						
第八週	2	星期一:	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	1. 能認識所	1. 知道褲子(長褲)的材質	口頭評量	自編教材(動作教
		清洗長褲	衣著整潔,並認識	褲子、圍	要清洗的褲	2. 練習穿脫褲子(長褲)、圍		道子)
第九週	2		與清洗、脫水褲	裙、帽子穿	子(長褲)	裙、帽子	實作評量	
		星期四:	子。	脫技巧。	2. 能完成褲	3. 正確清洗、脫水褲子(長		
第十週	2	清洗圍裙、帽	特生1-sP-9 學校	特生B-sP-2	子(長褲)、圍	褲)、圍裙、帽子		
		子	適當場所完成褲	褲子的認	裙、帽子穿脫	4. 摺疊好褲子(長褲)、圍裙		
第十一週	2		子、圍裙、帽子穿	識。	3. 能正確清	5. 放入置物箱		
			脫。	特生B-sP-3	洗、脫水褲子			
第十二週	2	-	特生1-sP-11 分類	褲子、圍	(長褲)、圍			
			褲子、圍裙、帽子	裙、帽子的	裙、帽子			
第十三週	2		並收納保管。	清潔、脫水	4. 能將褲子			
				與收納。	(長褲)、圍			
					裙、帽子整理			
					收納放入置			
					物箱			
第十四週	2	给一山矶丛	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納褲子(長	實作評量	自編教材(動作評
		第二次段考	衣著整潔,並認識	褲子、圍	洗、脫水、收	褲)、圍裙、帽子動作測驗		量、清洗檢核表)
		《清洗、脫	與清洗、脫水褲	裙、帽子穿	納褲子(長			
		水、收納測	子。	脫技巧。	褲)、圍裙、			
		驗》	特生1-sP-9 學校	特生B-sP-2	帽子			
		**************************************	適當場所完成褲	褲子的認				
			子、圍裙、帽子穿	識。				
			脫。	特生B-sP-3				
			特生1-sP-11 分類	褲子、圍				
			褲子、圍裙、帽子	裙、帽子的				
			並收納保管。	清潔、脫水				
				與收納。				

Cb-1 煇性學習詩			N 14 B 0 W N	11 1 5 5 4	4 11 1 2 1 1 1 1			
第十五週	2	星期一:	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	1. 能認識所	1. 知道毛衣/背心的材質	口頭評量	自編教材(動作教
		清洗毛衣/背	衣著整潔,並認識	毛衣/背	要清洗的毛	2. 練習穿脫毛衣/背心、圍		導)
第十六週	2		與清洗、脫水毛衣	心、圍裙、	衣/背心	裙、帽子	實作評量	
		<i>心</i>	/背心。	帽子穿脱技	2. 能完成毛	3. 正確清洗、脫水毛衣/背		
第十七週	2	星期四:	特生1-sP-9 學校	巧。	衣/背心、圍裙、帽子穿脫	心、圍裙、帽子		
		清洗圍裙、帽	適當場所完成毛	特生B-sP-2	3. 能正確清	4. 摺疊好毛衣/背心、圍裙		
第十八週	2		衣/背心、圍裙、	毛衣/背心	洗毛衣/背	5. 放入置物箱		
		子	帽子穿脫。	的認識。	心、圍裙、帽			
第十九週	2		特生1-sP-11 分類	特生B-sP-3	子			
			毛衣/背心、圍	毛衣/背	4. 能將毛衣/			
第二十週	2	_	裙、帽子並收納保	心、圍裙、	背心、圍裙、			
			管。	帽子的清	帽子整理收			
				潔、脫水與	納放入置物			
				收納。	箱			
第二十一	2	然一山矶 杜	特生1-sP-8 維持	特生B-sP-1	能學會清	清洗、脫水、收納毛衣/背心、	實作評量	自編教材(動作評
週		第三次段考	衣著整潔,並認識	毛衣/背	洗、脫水、收	圍裙、帽子動作測驗		量、清洗檢核表)
		《清洗、脫	與清洗、脫水毛衣	心、圍裙、	納毛衣/背			
			/背心。	帽子穿脱技	心、圍裙、帽			
		水、收納測	特生1-sP-9 學校	巧。	子			
		驗》	適當場所完成毛	特生B-sP-2				
			衣/背心、圍裙、	毛衣/背心				
			帽子穿脫。	的認識。				
			特生1-sP-11 分類	特生 B-sP-3				
			毛衣/背心、圍	毛衣/背				
			裙、帽子並收納保	心、圍裙、				
			管。	帽子的清				
				潔、脫水與				
				收納。				
				, ••				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。