

臺南市公立永康區永仁高中國中部 114 學年度第一學期一、二、三年級彈性學習特殊需求(生活管理)課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	生活管理(衣物清潔)	實施年級 (班級組別)	特教班/全班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	根據十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、實作的學習活動，協助學生學習與發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。							
課程目標	培養個人日常生活穿著清潔、整理、收納等能力，並建立良好的生活習慣。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	指認、口頭評量、紙筆測驗、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	認識清洗、 清潔用品、 脫水器具	特生1-sP-8 維持 衣著整潔。	特生 B-sP-3 衣物的清 潔、脫水與 收納。	能認識清洗、 清潔用品、脫 水器具	認識清洗、清潔用品、脫水 器具、工作分配	指認、口頭 評量、紙筆 測驗	自編教材(學習 單)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	2	星期一： 清洗短袖上衣、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服、襪子。	特生B-sP-1 衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的衣服(短袖)、襪子	1. 知道衣服(短袖)、襪子的材質	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第三週	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 衣服、襪子的認識。	2. 能完成衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子穿脫	2. 練習穿脫衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子		
第四週	2		特生1-sP-11 分類衣服、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 衣服、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	3. 能正確清洗、脫水衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子	3. 正確清洗、脫水衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子		
第五週	2				4. 能將衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	4. 摺疊好衣服(短袖)、襪子、圍裙		
第六週	2					5. 放入置物箱		
第七週	2	第一次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服、襪子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類衣服、襪子、圍裙、帽子並收	特生B-sP-1 衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣服、襪子的認識。 特生B-sP-3 衣服、襪子、圍裙、	能學會清洗、脫水、收納衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			納保管。	帽子的清潔、脫水與收納。				
第八週	2	星期一： 清洗短褲、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子、襪子。	特生B-sP-1 褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的褲子(短褲)、襪子	1. 知道褲子(短褲)、襪子的材質	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第九週	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 褲子、襪子的認識。	2. 能完成褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子穿脫	2. 練習穿脫褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子		
第十週	2		特生1-sP-11 分類褲子、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 褲子、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	3. 能正確清洗、脫水褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子	3. 正確清洗、脫水褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子		
第十一週	2				4. 能將褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	4. 摺疊好褲子(短褲)、襪子、圍裙		
第十二週	2					5. 放入置物箱		
第十三週	2							
第十四週	2	第二次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子、襪子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-1 褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 褲子、襪子的認識。	能學會清洗、脫水、收納褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特生1-sP-11 分類褲子、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 褲子、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。				
第十五週	2	星期一： 清洗外套、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水外套、襪子。	特生B-sP-1 外套、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的外套、襪子	1. 知道外套、襪子的材質	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第十六週	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成外套、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 外套、襪子的認識。	2. 能完成外套、襪子、圍裙、帽子穿脫	2. 練習穿脫外套、襪子、圍裙、帽子		
第十七週	2		特生1-sP-11 分類外套、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 外套、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	3. 能正確清洗外套、襪子、圍裙、帽子	3. 正確清洗、脫水外套、襪子、圍裙、帽子		
第十八週	2				4. 能將外套、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	4. 摺疊好外套、襪子、圍裙		
第十九週	2					5. 放入置物箱		
第二十週	2							
第二十一週	2	第三次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水外套、襪子。	特生B-sP-1 外套、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	能學會清洗、脫水、收納外套、襪子、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納外套、襪子、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			帽子穿脫。 特生1-sP-11 分 類外套、襪子、 圍裙、帽子並收 納保管。	的認識。 特生 B-sP-3 外 套、襪子、 圍裙、帽子 的清潔、脫 水與收納。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永仁高中國中部 114 學年度第二學期一、二、三年級彈性學習特殊需求(生活管理)課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	生活管理(衣物清潔)	實施年級 (班級組別)	特教班/全班	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	根據十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、實作的學習活動，協助學生學習與發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。							
課程目標	培養個人日常生活穿著清潔、整理、收納等能力，並建立良好的生活習慣。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	指認、口頭評量、紙筆測驗、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	複習清洗、清潔用品、脫水器具	特生 1-sP-8 維持衣著整潔。	特生 B-sP-3 衣物的清潔、脫水與收納。	能熟悉清洗、清潔用品、脫水器具	複習清洗、清潔用品、脫水器具、工作分配	指認、口頭評量、紙筆測驗	自編教材(學習單)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	0	星期一： 清洗長袖上衣 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服。	特生B-sP-1 衣服、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的衣服(長袖) 2. 能完成衣服(長袖)、圍裙、帽子穿脫 3. 能正確清洗、脫水衣服(長袖)、圍裙、帽子 4. 能將衣服(長袖)、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	1. 知道衣服(長袖)的材質 2. 練習穿脫衣服(長袖)、圍裙、帽子 3. 正確清洗、脫水衣服(長袖)、圍裙、帽子 4. 摺疊好衣服(長袖)、圍裙 5. 放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第三週	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 衣服的認識。				
第四週	2		特生1-sP-11 分類衣服、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 衣服、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。				
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2	第一次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服。 特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類衣服、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 衣服、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣服的認識。 特生B-sP-3 衣服、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	能學會清洗、脫水、收納衣服(長袖)、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納衣服(長袖)、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週	2	星期一： 清洗長褲 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類褲子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 褲子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 褲子的認識。 特生B-sP-3 褲子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	1. 能認識所要清洗的褲子(長褲) 2. 能完成褲子(長褲)、圍裙、帽子穿脫 3. 能正確清洗、脫水褲子(長褲)、圍裙、帽子 4. 能將褲子(長褲)、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	1. 知道褲子(長褲)的材質 2. 練習穿脫褲子(長褲)、圍裙、帽子 3. 正確清洗、脫水褲子(長褲)、圍裙、帽子 4. 摺疊好褲子(長褲)、圍裙 5. 放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第九週	2							
第十週	2							
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2	第二次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類褲子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 褲子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 褲子的認識。 特生B-sP-3 褲子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	能學會清洗、脫水、收納褲子(長褲)、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納褲子(長褲)、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週	2	星期一： 清洗毛衣/背心 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水毛衣/背心。	特生B-sP-1 毛衣/背心、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的毛衣/背心 2. 能完成毛衣/背心、圍裙、帽子穿脫 3. 能正確清洗毛衣/背心、圍裙、帽子 4. 能將毛衣/背心、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	1. 知道毛衣/背心的材質 2. 練習穿脫毛衣/背心、圍裙、帽子 3. 正確清洗、脫水毛衣/背心、圍裙、帽子 4. 摺疊好毛衣/背心、圍裙 5. 放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第十六週	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成毛衣/背心、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 毛衣/背心的認識。				
第十七週	2		特生1-sP-11 分類毛衣/背心、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 毛衣/背心、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。				
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2	第三次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水毛衣/背心。 特生1-sP-9 學校適當場所完成毛衣/背心、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類毛衣/背心、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 毛衣/背心、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 毛衣/背心的認識。 特生B-sP-3 毛衣/背心、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	能學會清洗、脫水、收納毛衣/背心、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納毛衣/背心、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。