臺南市公立永康區永仁國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□ 資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能功 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語	導才能□情意為 及體育班專門記 「及體育班專門記	發展□獨立發展 課程	· · · · · -	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 □ 活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌 J-A3 具備善用資源以擬 J-B1 具備運用各類符號 J-B2 具備善用科技、資 J-B3 具備藝術展演的一 富性與美感體驗。	,定表訊般 踐 知知 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	與分析的知能,與別所的知能,並發揮之所,並發揮之,此時不可理心,如此不可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	適與通、風 環 和的新動與五思格 境 對野鄉村 意 五野和 意 五野和 意 五動 動質 有 , 的要, 的 要, 的 要, , , , , , , , , , , , ,	程解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 計技、資訊、媒體的互動關係。 並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐 主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環 養。					
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝 2. 培養學生學習英語的與 3. 增進學生對本國與外國	· 上趣與方法,俾自	能自發有效地學習。		· ·					
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	紙筆測驗、口頭問答									
	課程架構脈絡									

数字相解	C6-1 彈性學智課程	Eil重	(共1世類)	T	1			,		1	,
第一週	教學期程		單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或		•	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
(9/1-9/5) Yesterday Yesterday 漢用多元的記憶 方法增進對學習 内容的精熟度。 特學1-IV-5 依 據學習內容聯想 並延伸相關如 4 學習內容聯想 並延伸相關如 4 學習內容聯想	第一週	1	It Rained a Lot		特學A-Ⅳ-	1	诱调多元	1	認識課文單字並能正確	纸筆測驗	學習單
第二週 (9/8-9/12)								1.	- (, = , , =		1 1 1
(9/8-9/12)		1	resterday					9		口頭問告	
第三週 [(9/15- 9/19)											
(9/15-9/19)		1			-		•				
9/19) 並延伸相關知 並延伸相關知 誠。 4 學習內容聯 想和關知 想。 第四週 (9/22- 9/26) 1 *** *** *** *** *** *** *** *** *** **		1				_	•	4.			
第四週 1 (9/22- 9/26)	ì					2.			化內涵。		
See a Doctor		_	TITE		4 學習內容		習內容聯				
9/26) 表現積極的學習 5 3 表現積極 第五週 (9/29-10/3) 1 (9/29-10/3) 1 (10/6-10/10 第一次投考) 4 透過成功 第六週 (10/6-10/10 第一次投考) 1 (10/6-10/17 戶外教育) 1 (10/13-10/17 戶外教育) Tina and Billy Were Looking for Water 中學習問題。 持學4-IV-1 接過應試的結果 分析。 5 能運用多元工具解決 接彎 C-IV-2 採問題。 大月間期的多元 共享報酬的學習 5 允正具解 持學 C-IV-2 採問題。 大月間期的多元 共享報酬的學習 6 分析應試 結果,接 納他人建議修正 特學 L-IV-3 接 納他人建議修正 早習計畫。 1 大月間期的多元 共享 上限 納他人建議修正 特學 L-IV-3 接 納地人建 議調整學 習計畫。 5 2 2 2 2 2 2 2 3 表現積極的學習 的學習能 度。 4 2 2 3 表現積極的學習 的經驗 的經驗 的經驗 自	,	1		識。	的延伸聯		想相關知				
第五週 1 (9/29- 110/3)			See a Doctor?	特學 2-Ⅳ-1	想。		識。				
(9/29-10/3) 10/3) 持學 2-IV-2	9/26)			表現積極的學習	特學 B-IV-	3.	表現積極				
10/3	第五週	1		態度。	1		的學習態				
第六週 (10/6- 10/10 第一 次段考)	(9/29-			特學 2-Ⅳ-2	積極的學習		度。				
第六週 (10/6- 10/10 第一 次段考) 1 日	10/3)			自我肯定成功的	態度 。	4.	透過成功				
(10/6-10/10 第一 次段考) 特學 3-IV-2 運 用多元工具解決 成功的學習 完	第六週	1									
10/10 第一次段考) 用多元工具解決學習問題。 第七週 (10/13-10/17 戶外教育) Tina and Billy Were Looking for Water 特學4-IV-1	(10/6-										
次段考) 學習問題。 經驗。 元工具解 決問題。 第七週 (10/13-10/17 戶外教育) Were Looking for Water 透過應試的結果 分析學習成效。 2 解決學習 6. 分析應試 結果,接 納他人建議修正 10/20-10/24) 第九週 (10/27- 1 (10/27- 2 解決學習 5. 加達/	10/10 第一					5					
第七週 (10/13- 10/17						υ.					
(10/13-10/17	•	1	Tina and Billy								
10/17 戶外教育) for Water 分析學習成效。 特學 4-IV-3 接 特學 4-IV-3 接 納他人建議修正 10/24) 問題的多元 共學 D-IV- 議調整學 習計畫。 結果,接 納他人建 議調整學 習計畫。 第九週 (10/27- 1	, =	1				C					
戶外教育) 特學 4-IV-3 接 工具。 納他人建議修正 特學 D-IV- 議調整學 10/24) 學習計畫。 1 應試結果 (10/27- 分析。 應試結果	10/17					ο.					
(10/20- 10/24) (10/24) 納他人建議修正 特學D-IV- 議調整學 習計畫。 第九週 1 (10/27-) (10/27-) 應試結果 分析。	戶外教育)		101 water								
10/24) 學習計畫。 1 第九週 1 應試結果 (10/27- 分析。		1		.,,							
第九週 1 (10/27- 分析。					特學D-Ⅳ-						
(10/27- 分析。				學習計畫。	1		習計畫。				
		1			應試結果						
10/31)	(10/27-				分析。						
107 017	10/31)										

押任字百昧性	드미 브	
第十週	1	
(11/3-		
11/7)		
第十一週	1	Want to Be a
(11/10-		YouTuber
11/14)		
第十二週	1	-
(11/17-		
11/21)		
第十三週	1	-
(11/24-		
11/28)		
第十四週	1	
(12/1-12/5		
第二次段		
考)		
第十五週	1	How Long Will
(12/8-		We Stay in
12/12)		Bangkok?
第十六週	1	-
(12/15-		
12/19)		
第十七週	1	-
(12/22-	1	
12/26)		
第十八週	1	How Do We Get
(12/29-	1	to Joe's
$\frac{1/2}{1/2}$		House?
1/4)		nouse:

<u> </u>		. () (I -) / /			
第十九週	1				
(1/5-1/9)					
第二十週	1				
(1/12-1/16					
第三次段					
考)					
第二十一週	1				
(1/19-					
考) 第二十一週 (1/19- 1/20)					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永仁國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	導才能□情意為 及體育班專門記	發展□獨立發展 課程	· · · · · -	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 □活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌 J-A3 具備善用資源以擬 J-B1 具備運用各類符號 J-B2 具備善用科技、資 J-B3 具備藝術展演的一 富性與美感體驗。	,定表訊般 淺 知知 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	與分析的知主動與 人名	適與通、風 環 和的新動與五思格 境 對野鄉村 意 五野和 意 五野和 意 五動 動質 有 , 的要, 的 要, 的 要, , , , , , , , , , , , ,	程解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 技、資訊、媒體的互動關係。 並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐 達主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環					
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝 2. 培養學生學習英語的與 3. 增進學生對本國與外國	趣與方法,俾氣	能自發有效地學習。	 企尊重文化差	異。					
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	紙筆測驗、口頭問答									
			課程架構脈終	Ç						

C6-1 彈性學習課程	Eil重	(共世類)		1			ı			,
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學	基習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	The Coat Is	特學1-Ⅳ-2	特學A-IV-	1.	透過多	1.	認識課文單字並能正確	紙筆測驗	學習單
(1/21-		Lighter Than	運用多元的記憶	2		元的記		發音	口頭問答	
1/23)		the Jacket	方法增進對學習	多元的記憶		憶法組	2.	理解文章內容		
第二週	0		内容的精熟度。	和組織方		織學習		理解文法架構		
(2/16-			特學 1-IV-5 依	法。		內容以		理解文章中的情意和文		
2/20)			據學習內容聯想	特學 A-IV-		達到精		化內涵。		
第三週	1		並延伸相關知	4 學習內容		熟。		10.11.		
(2/23-			識。	的延伸聯	2.	灬 能依據				
2/27)			特學 2-IV-1	想。	۵.	學習內				
第四週	1	He's the Best	表現積極的學習	-		容聯想				
(3/2-3/6)		Singer in the	**	1 1		相關知				
第五週	1	World		· 積極的學習		識。				
(3/9-3/13)			自我肯定成功的	態度。	3.	表現積				
第六週	1		學習經驗。	恋及。 特學B-IV-	υ.	衣坑槓 極的學				
(3/16-			字百經級。 特學 3-IV-2 運	科学D-IV- 2		型 態				
3/20)										
第七週	1		用多元工具解決	成功的學習	1	度。				
(3/23-3/27			學習問題。	經驗。 世界 C IV	4.	透過成				
第一次段			特學4-Ⅳ-1	特學 C-IV-		功的經				
考)			透過應試的結果	2 解決學習		驗自我				
第八週	1	Our Food	分析學習成效。	問題的多元	_	肯定				
(3/30-4/3)	1	Smells Good	特學 4-IV-3 接	工具。	5.	能運用				
第九週	1		納他人建議修正	特學D-IV-		多元工				
(4/6-4/10)	-		學習計畫。	1		具解決				
第十週	1			應試結果		問題。				
(4/13-				分析。	6.	分析應				
4/17)										

5 1 平江子 日			11 CS D TTT	15.71
第十一週	1	Let's Set Up	特學 D-IV-	試結
(4/20-		Camp Quickly	2 學習計	果,接
4/24)			畫的分析	納他人
第十二週	1		和調整方1	建議調
(4/27-5/1)			式。	整學習
第十三週	1			計畫。
(5/4-5/8)				
第十四週	1			
(5/11-5/15				
第二次段				
考)				
第十五週	1	I Felt the		
(5/18-		Ground Shaking		
5/22)		When the		
第十六週	1	Earthquake Hit		
(5/25-				
5/29)				
第十七週	1	_		
(6/1-6/5)				
第十八週	1	If We Don't		
(6/8-6/12)		Act Now, There		
第十九週	1	Will Be More		
(6/15-	_	Plastic in the		
6/19)		Ocean		
第二十週	1			
(6/22-6/26)	1			
第三次段				
考)				

第二十一週 1			
(6/29-			
6/30)			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。