臺南市立永仁高級中學(國中部)114學年度第1學期八年級彈性學習<u>班會</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	名稱	班會	實施年級 (班級組別	1 // 1	年級	教學	學節數	本學期共(22)節			
彈性學習誤 四類規範	—	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	ž.		培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力,具備對公共事務的關懷能力、民主法治、關心環境,主動參與公益、關懷生命。								
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境 境 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土 與國際事務,並尊重與欣賞差異									
課程目標		 能獨立思考、道德/ 	思辨與實踐,能具備	i人文關懷、民	:主法治, 能	與人溝	通互動	並主動參與社會公益。			
配合融入之域或議題		□數學 □社會 □	□ <mark>英語文融入參考</mark> : □自然科學 □藝術 □活課程 □科技 □和技	□綜合活動		■生命	教育 ■i 教育 ■i	■人權教育 ■環境教育 ■海法治教育 □科技教育 ■資記 防災教育 □閱讀素養 ■多元 ■家庭教育 □原住民教育■)	凡教育 ■能源教育 定文化教育		
表現任務	Ę.	參與活動、討論發	表、實際操作								
					果程架構脈網	各					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	漂		學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單	
第 1~2 週	2	友善校園	人 J4 了解平等、 正義的原則, 並 在生活中實踐。	友善校園主 題討論	1、能開班 討論制 班規。 2、能認識	定	` '	自治規範。 霸凌行為有哪些,	討論發表 班會會議記 錄	自編討論題綱	

<u>C6-1彈性學習課程</u>	計畫(其他類)						
				凌、知道 如何減少	(3)網路霸凌行為有哪些,請舉例?		
				霸凌事件。	(4) 如何減少霸凌事 件?		
第 3~4 週 2		環 J11 了解天然	校園防災主	1、能知道當	1、校園安全宣導講座	口頭發表	自編討論題綱
	災	災害的人為影響	題宣導	上課中地震發	2、召開班會討論:	心得報告	
		因子。	校園安全主	生時, 應如何	(1)上課中發生地震, 應如何	討論發表	
		環 J12 認識不同	題討論	反應?	處理?	班會會議記	
		類型災害可能伴		2、能說出如	(2)怎樣在校園中注意 自己	錄	
		 隨的危險,學習		何在校園中注	的安全?		
		適當預防與避難		意自己的安全			
		行為。					
第 5~6 週 2	生涯檔案建置 智	涯 J1 了解生涯	生涯檔案建	1、能理解生	1、說明生涯檔案的定義 2、	繕寫生涯檔	自編討論題綱
	力測驗	規劃的意義與功	置 智力測	涯檔案的	說出生涯檔案的功能性 3、	案紀錄本	
		能。	驗	定義。	完成智力測驗	智力測驗施	
		涯J12 發展及評		2、能說出生		作	
		估生涯決定的策		涯檔案的			
		一略 。		功能性與			
		│ 涯 J5 探索性別		重要性			
		與生涯規劃的關		3、能繕寫生			
		係。					
				録本			
				4、能理解智			
				力測驗的			
				目的			
第 7~8 週 2	海綿生態環保節	環 J8 了解臺灣	海綿生態校	1、能理解海	1、說明海綿生態校園的意	口頭發表	自編討論題綱
	能	生態環境及社會	園介紹環保	綿生態校園的	義。	班會會議記	
		發展面對氣候變	節能主題討	意義	2、說明熱島效應的定義 3、	錄	
		遷的脆弱性與韌	論	2、能認識熱	召開班會討論:		
		性。		島效應的定義	(1)天候與環境的改變、危機		
		環 J9 了解氣候		3、能說出天	有哪些?		
		變遷減緩與調適		候與環 的改	(2)環保節能的措施有哪些?		
		的涵義, 以及臺		變、危機有哪			
					•		

<u>C6-1彈性學習課</u>	性計量	(具他類)						
			調適的政策。		4、能說明環			
			品J3關懷生活環		保節能的措施			
			境與自然生態永		有哪些?			
			續發展。					
第 9-10 週	2	品德教育敬師愛	品 J1 溝通合作	尊師重道、	1、能說出師	召開班會討論:	口頭發表	自編討論題綱
		友	與和諧人際關	友愛同學主	生互動時應有	(1)師生互動、同學互動 老師	班會會議記	
			 係。	題討論	哪些禮貌?2	互動時該注意哪 些禮貌?	錄	
			生 J17 愛自己與		、能說出朋友	(2)學習歷程中最敬佩的老		
					間互動時應有	師?最要好的朋友?為什		
			品 J9 知行合一		哪些禮貌?3	麼?		
			與自我反省。品		、能分享學習			
			EJU6 欣賞感		歷程中最敬佩			
			恩。		的老師?為			
					什麼?			
					4、能分享學			
					習歷程中最要			
					好的朋友?為			
					什麼?			
第 11~12	2	性侵害與法律常		性騷擾、侵	1、省思與他	1、性騷擾、侵害與性霸 凌的	心得報告	衛服部資源
週		識宣導	擾、侵害與性霸	害與性霸凌		防治宣導講座	討論發表	自編討論題綱
			凌的樣態, 運 用	的防治	關係, 培養平	2「如果天空不下雨」影片欣		
			資源解決問題		等互動的能力	賞(來源:衛服部)		
第 13~14	2	性別平等接納包	性 J1 接納自我	性別教育主	1、能說出生	1、性別平等教育宣導 講座	口頭發表	自編討論題綱
週		容	與尊重他人的性	題宣導 兩	活中傳統兩性	2、召開班會討論:	心得報告	
			傾向、性別特質	性平權主	刻板印象?2	(1) 生活中傳統兩性刻板印	討論發表	
			與認同。	題討論	、能說出生活	象?	班會會議記	
			性 J4 認識身體		中兩性平權相	(2) 生活中應有相關兩性平		
			自主權相關議題		關事務?3、	權事務?		
			,維護自己 與尊		能理解不同性			
			重他人的身 體		別之間能互相			
			性 J12 省思與他		尊重			
			人的性別權力關					
			係, 促進平 等與					
			1 1117 11212 1 13 24		L		1	

第 15~16 2 團隊合作	C6-1彈性学首誌	作品	(共心規)						
理解				良好的互動。					
在生活中實践。品 J9 知行合一與自我反省。品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。品 J2 無視群體 規範與樂譽。戶 J4 在國際活動中,養成相互合作與 有數的 B2 數	第 15~16	2	團隊合作	人 J4 了解平等、	團隊合作主	1、能說出如	1、校慶週系列活動說明	態度檢核	自編討論題綱
日本 日	週		戶外教育	正義的原則, 並	題討論	何在校慶	2、戶外教育行前說明	口頭問答	
## 替班 上争取最高榮				│ 在生活中實 踐。	校慶活動準	運動時發	3、召開班會討論:	班會會議記	
中				品 J9 知行合一	備戶外教育	揮團隊精	(1)如何在校慶運動時發揮團	 錄	
				 與自我反省。品	 準備				
第 17-18 週 2 環境保護 規範與榮譽。戶 J4 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。 環境保護 節以下實際參與 並鼓勵他人一同實際的主演的 能力可應參與 並鼓勵他人一同實践的能滅碟的行品 J3 關懷生活環境與自然生態,永續發展。 1、下垃圾分類與資源回 收」 心得報告 對論發表 班會會議記 報酬的分類有哪些? 2、能說明如何做到垃圾或量? 3、法令規定環境保護相關指施 2意義與制定。法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 当 J2 了解資訊 科技相關之法 (制度) 1、能了解使用度 主自律與法律 (制度) 2、用網路時,如何避免個人資素網) 3、召開班會討論: (1) 經濟學公享如何做到垃圾或量? (3) 法律規定環境保護相關措施 2 表義與制定。法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 自律與法律規範 實質 (3) 2、解路安全宣導講座 2、網路安全宣導講座 2、網路安全宣導講座 2、網路安全宣導講座 2、網路安全 2、網路安全 2、網路安全 2、網路安全 2、網路會議記 4 網路會議 2、網路時,如何避免個人資素網) 3、召開班會討論: (1) 使用網路時,如何避免個人資素網) 3、召開班會計論: (1) 使用網路時,如何避免個人資料外速 2、能說明使用網路時,要注意那些網路 課條 2、能說明使用網路時,要注意那些網路 課條 3、召開班會計論: (1) 使用網路時,如何避免個人資料外速 2、能說明使用網路時,要注意那些網路 課條 3、召開班會計論: (1) 使用網路時,要注意那些網路 課條 3、召開班會計論: (1) 使用網路時,如何避免個人資料外速 2、能說明時,要注意那些網路 課條 3、召開班會議記 4 解路禮儀? 3、能從網路 2 以內國的 2						上爭取最	譽?		
現範與榮譽。戶				 諧人際關係。		高榮譽?	(2)討論班上校慶的工作分		
現範與榮譽。戶				│ 品 J2 重視群體		2、能討論並	一配。		
大き				規範與榮譽。戶					
・				J4 在團隊活動中					
第 17~18									
度與技能。						.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
題 並鼓勵他人一同 實踐節能減碳的 行動。 品 J3 關懷生活 環境與自然生態 永續發展。									
週 並鼓勵他人一同 實踐節能減碳的 行動。 品 J3 關懷生活 環境與自然生態 永續發展。 題 源回收的分 類有哪些? 2 、能說明如何 做到垃圾減量? 影片欣賞(來源:教育雲教育 媒體影音) 2、召開班會討論: (1)資源回收的分類有哪些? (2)請同學分享如何做到垃圾減量? 討論發表 班會會議記 錄 音編討論題綱 第 19~20 週 2 網路使用規範 之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。 資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題,以保護自 無器使用自 主自律與法 律、倫理及社會 議題,以保護自 1、能了解使 用網路時,如何避免個人資料外洩 2、能說明使 用網路時,要 注意那些網路 禮儀? 3、能從網路 1、網路安全宣導講座 2、「網路交友三思而後行」 影音宣導(來源:全民資安素 養網) 3、召開班會討論: (1)使用網路時,如何避免個 人資料外洩 (2)使用網路時,如何避免個 人資料外洩 (2)使用網路時,要注意 那些 網路禮儀? 企長資安素養網資 詞編討論題綱 發	第 17~18	2	環境保護	能 J7 實際參與	環境保護主	1、能了解資	1、「垃圾分類與資源回 收」	心得報告	教育雲教育媒體影
實践節能減碳的 行動。	週			 並鼓勵他人一同			影片欣賞(來源:教 育雲教育	討論發表	音
品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 第 19~20 週 新 19~20 週 新 19~20 週 新 19~20 週 新 19~20 週				實踐節能減碳的		類有哪些? 2	•		自編討論題綱
第 19~20 週 2 網路使用規範 國家強制力之重 要性。 資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題, 以保護自 無因 J3 關懷生活 環境與自然生態 永續發展。 網路使用自 1、能了解使 自律與法 相關的				行動。		、能說明如何	1	 錄	
第 19~20 週 2 網路使用規範 國家強制力之重 要性。資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題,以保護自 2 12 (2)請同學分享如何做到垃圾 減量? (3)法律規定環境保護相關措施 施 心得報告 全民資安素養網資源 (3)法律規定環境保護相關措施 施 第 19~20 週 2 網路使用規範 國家強制力之重 要性。資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題,以保護自 (2)請同學分享如何做到垃圾 減量? (3)法律規定環境保護相關措施 施 心得報告 全民資安素養網資源 自編討論題網 (2) 財務分享 如何做到垃圾 減量? (3)法律規定環境保護相關措施 施 (3)法律規定環境保護相關措施 施 心得報告 会民資安素養網資源 自編討論題網 (2) 使用網路時,如何避免個人資料外洩 (2)使用網路時,如何避免個人資料外洩 (2)使用網路時,要注意那些網路體養? (2)使用網路時,要注意那些 網路體養? (3)法律规定環境保護相關措施 (2)使用網路時,要注意那些 網路會議記報 (2)使用網路時,要注意那些 網路確養?									
京 19~20 2 網路使用規範 法 J3 認識法律 之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。 資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題,以保護自 以保護自 表						量?	• •		
第 19~20 週 2 網路使用規範 週 法 J3 認識法律 之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。 資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題, 以保護自 網路使用自 主自律與法 有规範 (2、能說明使 注意那些網路 禮儀? 1、網路安全宣導講座 (1、網路交友三思而後行」 計論發表 所會會議記 (4規範) 以保護自 心得報告 計論發表 所會會議記 (4規範) 以保護自 企民資安素養網資 (2、「網路交友三思而後行」 計論發表 所會會議記 (4規範) 以保護自 以開班會討論: (1)使用網路時,如何避免個人資料外洩 (2、能說明使 注意那些網路 禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 網路機?				│ │永續發展。		3、法令規定	` '		
第 19~20 週 2 網路使用規範 週 法 J3 認識法律 之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。 資 J12 了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 議題, 以保護自 網路使用自 1、能了解使 月網路時, 如 (元)						環境保護相關	(3)法律規定環境保護相關措		
週 之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。						措施	施施		
法 J4 理解規範 國家強制力之重 要性。 律規範 图家強制力之重 要性。 2、能說明使 3、召開班會討論: 3、召開班會討論: (1)使用網路時,如何避免個 人資料外洩 (2)使用網路時,要注意 那些 議題,以保護自 3、能從網路 網路禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 網路機? (2)使用網路時,要注意 那些 網路機?	第 19~20	2	網路使用規範	法 J3 認識法律	網路使用自	1、能了解使	1、網路安全宣導講座	心得報告	全民資安素養網資
國家強制力之重 要性。	週			之意義與制定。	主自律與法	用網路時,如	2、「網路交友三思而後 行」	討論發表	源
要性。 2、能說明使 3、召開班會討論: 資 J12 了解資訊 用網路時,要 (1)使用網路時,如何避免個 科技相關之法 注意那些網路 人資料外洩 律、倫理及社會 禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 議題,以保護自 3、能從網路 網路禮儀? 網路禮儀? (3、能說明使 網路時,如何避免個 (2)使用網路時,要注意 那些 (3、能從網路 網路禮儀? (3、能從網路				法 J4 理解規範	律規範	何避免個人資	影音宣導(來源∶全 民資安素	班會會議記	自編討論題綱
要性。 2、能說明使 3、召開班會討論: 資 J12 了解資訊 用網路時,要 (1)使用網路時,如何避免個 科技相關之法 注意那些網路 人資料外洩 律、倫理及社會 禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 議題,以保護自 3、能從網路 網路禮儀? 網路禮儀? (3、能說明使 網路時,如何避免個 (2)使用網路時,要注意 那些 (3、能從網路 網路禮儀? (3、能從網路				國家強制力之重		料外洩	•	録	
資 J12 了解資訊 用網路時,要 (1)使用網路時,如何避免個 科技相關之法 注意那些網路 人資料外洩 律、倫理及社會 禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 議題,以保護自 3、能從網路 網路禮儀?				要性。		2、能說明使	1		
科技相關之法 注意那些網路 人資料外洩 律、倫理及社會 禮儀? (2)使用網路時,要注意 那些 議題,以保護自 3、能從網路 網路禮儀?							(1) 使用網路時, 如何避免個		
							l ` ´		
						禮儀?	(2)使用網路時, 要注意 那些		
				議題,以保護自		3、能從網路	網路禮儀?		
┃				己與尊重他人。		使用違法案例			

					了解網路使用 規範重要性			
第 21-22 週	2	珍愛生命,希望 無限	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。輔 Ac-IV1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	瞭解生命的 可貴。	具備適切的思 考素,以進 行自我生命意 義探索、價值 思辨及靈性修 養	召開班會討論: (1) 探討生命意義 (2) 回顧並分享自我抉擇與 負責的歷程	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	

- ◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立永仁高級中學(國中部)114學年度第2學期八年級彈性學習 班會 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

主用サンハニ向城(テ(図) III) 「マテースルンテカノ、「MATE II 」 II I											
學習主題名稱	班會	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節						
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領導之 其他類:□藝術才能班及 4.□其他類課程	r能□情意發展□ 體育班專門課程	獨立發展 !		行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	培育學生獨立思考、道德	思辨與實踐能力	,具備具備對公共事務	努的關懷能力、	、民主法治、關心環境,主動參與公益、關懷生命。						

本教育階 總綱核心素 或校訂素	表養	J-C1 培養道德思第 J-C2 具備利他與1	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環 境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。								
課程目標	票	 能獨立思考、道德 	思辨與實踐,能具備	请人文關懷、民	主法治, 能與人	、溝通互動並主動參與社會公益。	o				
配合融入之域或議是		□數學 □社會 □	□ <mark>英語文融入參考</mark> □自然科學 □藝術 □括課程 □科技 □₹	□綜合活動	命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資記 全教育 ■防災教育 □閱讀素養 ■多元	別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 全教育 ■防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育					
表現任剂	务	參與活動、討論發	參與活動、討論發表、實際操作								
					果程架構脈絡						
教學期程	節數	 單元與活動名稱 	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單			
第 1~2 週 第二週春 節放假	1	友善校園 拒菸反毒	人 J4 了解平等、 工義的原則, 並。 生 J10 行為對 生 J10 行為對 当 道德 對 道德 與 通 與 類 與 數 生 J12 公 與 與 數 生 J12 次 與 數 數 也 以 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	友善校園 拒菸反毒主 題討論	1、能說出 菸、毒對青少 年的危害 2、 能認報關 訊。 3、能拒絕 菸、毒方式 應對方式	1、「防治藥物濫用」反毒宣導 講座 2、召開班會討論: (1)新型毒 品及其呈現樣態有哪些? (2) 菸、毒品對青少年的危害 (3) 拒絕菸、毒的處理應對方式	口頭發表 心得報告 討論發表 班會會議記 錄	自編討論題綱			
第 3~4 週	2	校園安全校園防 災	環 J11 了解天然 災害的人為影響 因子。 環 J12 認識不同 類型災害可能伴 隨的危險, 學 習	校園防災主 題宣導 校園安全主 題討論	1、能知道當 上課中地震、 海嘯、火災 發生時,應如 何反應? 2、能說出如	1、校園安全宣導講座 2、召開班會討論: (1)上課中發生地震、海嘯、 火災,應如何處理? (2)怎樣在校園中注意自己的 安全?	口頭發表 心得報告 討論發表 班會會議記 錄	自編討論題綱			

C6-1彈性学首誌	性引重	(共心块)						
			適當預防與避難		何在校園中			
			行為。		注意自己的			
					安全			
第 5~6 週	2	品德教育	品 J9 知行合一	品德教育	1、能知道三	1、「品德教育」宣導講座 2、	口頭發表	自編討論題綱
		三好校園	與自我 反省。涯	三好校園與	好校園的意	- 召開班會討論:	心得報告	
		三貌運動	J12 發展及評估	三貌運動	涵	建立品德校園應有的行為	討論發表	
			生涯決定的策				班會會議記	
			<u>エル</u> へたけん 略。		校三貌運動		级	
			┅。 品 J1 溝通合作		3、能能養成		" "	
			脚 5 海 過 5		知善、樂與行			
			英加語人咏廟 係。		加音、未典刊 的品德素養			
			┌ 床。 │ 品 J6 關懷弱勢		安米河四四四 			
			的意涵、策略,					
			及其實踐與反					
			思。					
			品 EJU5 謙遜包					
			容					
第 7~8 週	2	家庭教育	家 J3 了解人際	家庭教育	1、能理解家	1、「給家人的一句話」小卡傳	完成「給家	自編討論題綱
			交往、親密關係	家庭不同角	庭中不同角	情活動	人 的一句	
			的發展,以及溝	色需求和諧	色的需求, 進	│2、召開班會討論:		
			1.5 32.124, 12.124113			2、口册以首引酬.	話」小片 口	
			通與衝突處理 家	的家庭互	而創造家人	2、日册班音的論。 (1)家庭中有那些不同角色。	品」小万 口 頭發表 班	
				的家庭互			I	
			通與衝突處理 家	的家庭互	而創造家人	(1)家庭中有那些不同角色,	頭發表 班	
			通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝	的家庭互	而創造家人 互動共好 的	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事?	頭發表 班	
			通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支	的家庭互	而創造家人 互動共好 的 意識與責任	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事?	頭發表 班	
			通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切 方式	的家庭互	而創造家人 互動共好的 意識與責任 2、能主動做	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事?	頭發表 班	
			通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切 方式 家 J12 家庭生活	的家庭互	而創造家人 互動共好的 意識與責任 2、能主動做 家事	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事?	頭發表 班	
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持的適切 方式 家庭生活中的性別角色與	的家庭互	而創造家人 互動共好的 意識與責任 2、能主動做 家事 3、能表達對	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事?	頭發表 班	自編討論題綱
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切 方式 家 J12 家庭生活 中的性別角色與 分工	的家庭互 動 海洋教育	而創造家人 互動共好的 意識與責任 2、能主動做 家事 3、能表達對 家人的關懷?	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事? (2)如何表達對家人的關懷?	頭發表 班會會議記錄	自編討論題綱
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持的適切 方式 家庭生活中的性別角色與分工 海 J1 參與多元	的家庭互 動 海洋教育	而創造家人 互動共身責任 2、能主動做 家事 3、能表達對 家人的問題 1、能說出海	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事? (2)如何表達對家人的關懷? 1、測功儀操作講解	頭發表 班會會議記錄	自編討論題綱
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切方式 家 J12 家庭生活 中的性別角色與 分工 海 J1 參與多元 海洋休閒與水域	的家庭互 動 海洋教育 西式划船體	而創造家人 互動共責動 意識與主動 之、事 3、能主動 家能表達對 家人的 能說與主動 家人的 就事 3、能力關 第 1、能別與 注 1、作別與水	(1)家庭中有那些不同角色,做哪些事? (2)如何表達對家人的關懷? 1、測功儀操作講解 2、救生衣使用時機與穿戴方	頭發表 班 會會議記錄 態度檢核 口頭發表	自編討論題綱
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理家 別方了動及相互支持 時期五期 持期五期 方式 方式 方式 方式 方式 方式 方式 中的工 海上 一分工 海上 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川	的家庭互 動 海洋教育 西式划船體	而互意識能 五動識能 多好責動 之、家 3、太 大的任 大的任 大事 能的 一部 一部 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	(1)家庭中有那些不同角色,做哪些事? (2)如何表達對家人的關懷? 1、測功儀操作講解 2、救生衣使用時機與穿戴方式 3、召開班會討論:	頭發表 班 會會議記錄 態度競換核 度頭發操作	自編討論題綱
第 9-10 週	2	海洋教育	通與衝突處理家 別方了動及相互支持 時期五期 持期五期 方式 方式 方式 方式 方式 方式 方式 中的工 海上 一分工 海上 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川 海川	的家庭互 動 海洋教育 西式划船體	而互意。 意 一 一 有 動 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 一 一 一 一 一 一	(1)家庭中有那些不同角色, 做哪些事? (2)如何表達對家人的關懷? 1、測功儀操作講解 2、救生衣使用時機與穿戴方式	頭會會議記錄 表記 度頭務會檢發操會 發操會議記	自編討論題綱

<u>C6-1彈性學習課</u>	程計畫	宣(共他領)	_		-		_	
					用救生衣, 並 知道使用時 機	(2) 水域活動的休閒感?		
第 11~12 週	2	性侵害與法律常 識 	性 J5 辨識性騷擾、侵害與性霸凌的樣態, 運 用資源解決問題	性騷擾、侵 害與性霸凌 的防治	1、省思與他 人的性別權 力關係,培養 平等互動的 能力	1、性騷擾、侵害與性霸凌的 防治宣導講座 2、婦幼隊自我保護宣導	心得報告 討論發表	自編討論題綱
第 13~14 週	2	性別平等接納包 容	性 J1 接納 與 傾 與 性 J1 接納 與 傾 與 B	性別教育主 題宣導 兩性平權主 題討論	1、能說出生 活中 傳統兩	1、性別平等教育宣導 講座 2 、召開班會討論: (1) 生活中傳統兩性刻板印象? (2) 生活中應有相關兩性平權事務?	口頭發表 心得報表 討論發 班會會議記 錄	自編討論題綱
第 15~16	2	交通安全	綜 1d-III-1 覺察 生命的變化與尊 重和珍惜生命。 公下 1V-1運用 公民對公共 自己財子 的見解 安 J1 理解安全 教育的意義。	行的安全與 路權 交通安全規 範與新規定	通安全規範 與事故處理	1、「行的安全」宣導講座 2、 「路口慢看停」影音宣導(來源 :交通安全 路口網) 3、召開班會討論: (1)上、放學路線危險路段有哪些? (2)上、放學路線愛心商家有哪些?	心得報告 討論發表 班會會議記 錄	交通安全路口網 資料 自編討論題綱

<u>C6-1</u> 彈性學省課	作主门三	(共心規)						
第 17~18	2	生涯教育	涯 J5 探索性別	學習資源探	1、能統整學	1、安排高中職業職群參訪活	態度檢核	自編討論題綱
週			與生涯規劃的 關	索與資訊整	習經驗, 以培	動	檔案評量	
			係。	合運用。職	養生涯規劃	2、填寫生涯輔導紀錄手冊		
			綜 1a-IV-2 展現	群參訪	知能。2、能			
			自己的興趣 與多		了解參訪職			
			元能力,接納自		群內容			
			我。					
第 19~20	2	網路使用規範	法 J3 認識法律	網路使用	1、能了解使	1、網路安全宣導講座	心得報告	全民資安素養網資
週			之意義與制定。	自主自律與	用網路時,	2、「網路交友三思而後 行」影	討論發表	源
			法 J4 理解規範	法律規範	如何避免個	音宣導(來源:全民資安素養	班會會議記	自編討論題綱
			國家強制力之重		人資料外洩	網)	錄	
			要性。		2、能說明使	3、召開班會討論:		
			資 J12 了解資訊		用網路時,	(1) 使用網路時, 如何避免個		
			科技相關之法		要注意那些	人資料外洩		
			律、倫理及社 會		網路禮儀?3	(2)使用網路時, 要注意那些		
			議題,以保護自		、能從網路使	網路禮儀?		
			己與尊重他人。		用違法案例			
					了解網路使			
					用規範重要			
					性			
第 21 週	1	珍愛生命,希望	1d-IV-2 探索生	瞭解生命的	具備適切的	召開班會討論:	相關議題	
		無限	命的意義與價值	可貴。	思考素養,	(1) 探討生命意義	題綱討論	
			,尊重及珍惜 自		以進行自我	(2) 回顧並分享自我抉擇與負	提案討論	
			己與他人生命,		生命意義探	責的歷程。	表決	
			並協助他人。		索、價值思辨			
			輔 Ac-IV1 生命		及靈性修 養			
			歷 程、生命意義					
			與價值的探 索。					
O #/ EX3 #0 ₹0 =:	+ 4/ ==	いまいん ナコミケー もっくこ エリー	. <u> </u>	LOS made				

- ◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。