

臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度第一學期九年級彈性學習 英語文基礎學習課程 課程計畫 ☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	英語文基礎學習課程	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	上學期共(21)節 本課程每週學習節數：1 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學				
設計理念	1. 國中部學生弱勢家庭比例偏高。在加上本校設有集中式中介教育慈輝班。整體學生學習動機與競爭力相較鄰近學校弱。 2. 本校在 113 學年度教育局提供的學力檢測數據，英文科目在 7 年級和 8 年級的校平均成績均低於全市和所有縣市總平均，7 年級皆低 19 分以上，差距甚大。 3. 不須補救教學的學生為其規劃不同的課程架構脈絡，讓學生能夠適性分組與符應學習需求。 4. 為縮減學力落差，本課程運用 Cool English 平臺的學習扶助功能，結合語音辨識與拼音練習，提供適性化教學，強化語言基礎，提升自信與學習動機，讓學生在可親近的數位環境中重拾學習英語的興趣與成就感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 A3 規劃執行與創新應變 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
課程目標	1. 針對進行補救與自主學習的學生規劃不同的課程學習脈絡，符應不同學生的學習需求。 2. 引導學生熟悉並能正確操作 Cool English 學習平台。 3. 強化學生基礎拼音能力，能聽音拼字並看字發音。 4. 培養學生正確的語音語調與基礎口語表達能力。 5. 透過平台回饋與分組練習，提升學習動機與參與度。 6. 協助學生建立個人學習歷程，逐步提升英語理解與表達能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引						☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育									
表現任務		1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 3. 能完成各單元練習試題。															
課程架構脈絡																	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		學習內容 (校訂)		學習目標		學習活動		學習評量		自編自選教材 或學習單				
			補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主			
第 1~5 週	5	U1 He Feels Sick	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	U1 基本單字、句型	U1 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5.能閱讀英文相關主題繪本	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說+寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫 5-7 句英文段落表達個人感覺與喜好 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。										
第 6~10 週	5	U2 Who Is Bigger?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用	U2 基本單字、句型	U2 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall 、 Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力 + 筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說 + 寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫 5-7 句英文段落並運用比較級形容詞 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			於日常生活之溝通。	於日常生活之溝通。										
第 11~15 週	5	U3 Peter Is The Best Student In Our School	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	U3 基本單字、句型	U3 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說+寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫 5-7 句英文段落並運用最高級形容詞 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本
第 16~20 週	5	U4 Andy Has Done The Dishes	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4	U4 基本單字、句型	U4 基本單字、句型、閱讀 scholas	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。		tic 讀本	4. 能書寫	3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	3. 問答練習（口說+寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫5-7句英文段落並運用現在完成式句型 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗		4. 問答練習或朗讀繪本		專區 Scholastic 讀本
第 21 週	1	U1~U4 複習	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	U1~U4 基本單字、句型	U1 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說+寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫5-7句英文段落並運用 U1-4 所學過的句型 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。				相關主題繪本						
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度第二學期九年級彈性學習 英語文基礎學習課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英語文基礎學習課程	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	下學期共(17)節 本課程每週學習節數：1 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導■學生自主學習■領域補救教學				
設計理念	1. 國中部學生弱勢家庭比例偏高。在加上本校設有集中式中介教育慈輝班。整體學生學習動機與競爭力相較鄰近學校弱。 2. 本校在 113 學年度教育局提供的學力檢測數據，英文科目在 7 年級和 8 年級的校平均成績均低於全市和所有縣市總平均，7 年級皆低 19 分以上，差距甚大。 3. 不須補救教學的學生為其規劃不同的課程架構脈絡，讓學生能夠適性分組與符應學習需求。 4. 為縮減學力落差，本課程運用 Cool English 平臺的學習扶助功能，結合語音辨識與拼音練習，提供適性化教學，強化語言基礎，提升自信與學習動機，讓學生在可親近的數位環境中重拾學習英語的興趣與成就感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 A3 規劃執行與創新應變 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
課程目標	1. 針對進行補救與自主學習的學生規劃不同的課程學習脈絡，符應不同學生的學習需求。 2. 引導學生熟悉並能正確操作 Cool English 學習平台。 3. 強化學生基礎拼音能力，能聽音拼字並看字發音。 4. 培養學生正確的語音語調與基礎口語表達能力。 5. 透過平台回饋與分組練習，提升學習動機與參與度。 6. 協助學生建立個人學習歷程，逐步提升英語理解與表達能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引						☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育									
表現任務		1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 3. 能完成各單元練習試題。															
課程架構脈絡																	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		學習內容 (校訂)		學習目標		學習活動		學習評量		自編自選教材 或學習單				
			補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主			
第 1~4 週 第二週春節放假	3	U5 It Was Made By My Mom	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	U5 基本單字、句型	U5 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說+寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫 5-7 句英文段落並運用被動語態的句型 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。										
第 5~8 週	4	1. U1~U5 複習 2. 九年級學扶教材單字拼讀練習 3. 九年級動詞三態表 4. 學習扶助題庫練習	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用	U1~U5 基本單字、句型	U1~U5 基本單字、句型、閱讀 scholastic 讀本	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學（簡報、講解影片） 2. 以 wordwall 、 Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力 + 筆記聽 1-2 分鐘的英文對話，並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀（口說）朗讀並錄音。 3. 問答練習（口說 + 寫作），口頭或書面回答，用該單元或已學句型，寫 5-7 句英文段落並運用 U1-5 句型 4. 閱讀 scholastic 讀本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. Cool English 閱讀專區 Scholastic 讀本 --

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			於日常生活之溝通。	於日常生活之溝通。										
第 9~11 週	3	「聲」歷其境	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	美國之音 (Voice of America) 影片	美國之音 (Voice of America) 影片	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	1. 在 Cool English 透過觀看二十部美國之音 (Voice of America) 影片，提升英語聽力與口說能力。 2. 跟讀句子練發音。	1. 在 Cool English 透過觀看二十部美國之音 (Voice of America) 影片，提升英語聽力與口說能力。 2. 跟讀句子練發音。 3. 運用習得的句型寫出影片重點。	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. 美國之音 VOA 1~20	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. 美國之音 VOA 1~20
第 12~15 週	4	「讀」一無二事件簿	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4	神奇悅讀之旅綜合精選區	神奇悅讀之旅綜合精選區	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好	1. 在 Cool English 閱讀 VOA 新聞和《神奇悅讀之旅》選文，學習重要資訊和思考文章內容	1. 在 Cool English 閱讀 VOA 新聞和《神奇悅讀之旅》選文，學習重要資訊和思考文章內容	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. 神奇悅讀之旅綜合精	1. Cool English 學習扶助網站教材 2. 神奇悅讀之旅綜合精

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。			4. 能書寫	3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文相關主題繪本	2. 與同學討論問題，說出自己的想法，並進行簡單的口語表達與寫作練習	2. 與同學討論問題，說出自己的想法，並進行簡單的口語表達與寫作練習	4. 實作評量	4. 問答練習或朗讀繪本	選區	選區
第 16~18 週	3	酷英小遊戲	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	酷英小遊戲(國中)	酷英小遊戲(國中)	1. 能聽懂 2. 能口說 3. 能認讀 4. 能書寫	1. 能聽懂主題素材 2. 能口說表達喜好 3. 認讀並理解單字句型 4. 書寫基本英文描述 5. 能閱讀英文	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學(簡報、講解影片) 2. 以網站遊戲讓學生練習單字、句型、閱讀，如 PBS Kids	1. 以 cool English 平台學習扶助專區教學(簡報、講解影片) 2. 以網站遊戲讓學生練習單字、句型、閱讀，如 PBS Kids	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗 4. 問答練習或朗讀繪本	Cool English 學習扶助網站教材	Cool English 學習扶助網站教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。				相關主題繪本						
--	--	--	---	---	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

九年級

52 個字詞：

again, already, also, animal, be, best, better, bring, busy, cheese, coat, computer, expensive, fast, feel, fine, finish, give, hear, heavy, hit, ice cream, just, large, lucky, more, most, never, pants, popular, really, shorts, sick, since, smell, sometimes, speak, sport, strong, subject, sure, sweater, taste, than, tomato, toy, try, use, usually, wall, well, work, (right)

5 個句型：

1. A: How does he feel? B: He feels sick.
2. A: Who is taller, Sam or Jack? B: Sam (is taller than Jack).
3. A: Who is the tallest in your class? B: Peter (is the tallest in my class).
4. A: How long has Mary studied Chinese? B: (She has studied Chinese) for one year / since last year.
5. The park was cleaned (by the students) yesterday.