臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度第一學期九年級彈性學習 英語文基礎學習課程 課程計畫■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	實施年級	h	业组然业	上學期共(21)節
央韶义基礎字首述在	(班級組別)	74	<b>教学即數</b>	本課程每週學習節數:1節
3. □特殊需求領域課程				
身障類:□生活管理□	]社會技巧□學習第	5略□職業教育□湋	<b>靖通訓練□點字</b>	□□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
資優類:□創造力□領	[導才能□情意發展	長□獨立發展		
其他類:□藝術才能班及	及體育班專門課程			
4. □其他類課程				
□本土語文/新住民語:	文□服務學習□戶	外教育□班際或校	際交流□自治	活動□班級輔導■學生自主學習■領域補救教學
1. 國中部學生弱勢家庭比	.例偏高。在加上本	校設有集中式中介	<b>个</b> 教育慈輝班。	整體學生學習動機與競爭力相較鄰近學校弱。
2. 本校在113 學年度教育	局提供的學力檢測	川數據,英文科目在	E7年級和8年	<ul><li>級的校平均成績均低於全市和所有縣市總平均,7年</li></ul>
級皆低19分以上,差距	距甚大。			
	_			
<u> </u>	1機,讓學生在可親	見近的數位環境中重	直拾學習英語的	5興趣與成就感。
	ett om til de de la ett o	7	lle alee to a section	
	]學習態度,將學習	<b>当延伸至課堂外</b> ,	豐富個人知識。	。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成
7 · <del>-</del>				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7 /5 1/4 /5 1/4 /5 /4 /5 /4	上数法上上加白服	L 日日 16、4 1- 14.1	人 丛处体上如台从山址 业国内村上川从田口十二比
	<b>手</b> 與推演的能刀,肩	<b>尼</b> 潼	内關係進行推論	<b>扁,亚能經由訊息的比較,對國內外又化的其同有初步</b>
• • • •				
	<b>五</b> 文學羽時积的能	力, 并能於計調敕	. 0	
	而入子自时任的肥	17 业肥级的明正	Ţ	
	觀,能以簡易並語	·介绍國內外主要節	<b>慶習俗及風土</b>	民情,並加以比較、尊重、接納。
			14/13   14   1	
3. 強化學生基礎拼音能力	, 能聽音拼字並看	字發音。		
4. 培養學生正確的語音語	調與基礎口語表達	<b>趁能力</b> 。		
5. 透過平台回饋與分組練	習,提升學習動機	<b>炎與參與度</b> 。		
6. 協助學生建立個人學習	歷程,逐步提升英	英語理解與表達能力	) ·	
	身障類: □射 ( )	<ul> <li>み語文基礎學習課程</li> <li>(班級組別)</li> <li>3. □特殊需求領域課程</li> <li>身障類:□生活管理□社會技巧□學習報養優類:□創造力□領導才能□情意發展其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</li> <li>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶</li> <li>1. 國中部學生弱勢家庭比例偏高。在加檢課級皆低 19 分以上,差距甚大。</li> <li>3. 不須補救教學的學生為其規劃 Cool Engli 機,提升自信與學習動機,提升自信與學習動機,提升自信與學習動機,其一J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習效。</li> <li>A2 系統思考與自我精進 英-J-A2 具備積極主動的學習態度,將學習效。</li> <li>A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,自的了解。</li> <li>A3 規劃執行與創新應變 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀,能與音樂學學學學生基礎拼音能力,能聽音拼字並看 2. 引導學生基礎拼音能力,能聽音拼字並看 4. 培養學生正確的語音語語與基礎口語對表 2. 引導學生基礎拼音語音語 2. 强性學學學生基礎拼音語 2. 强性學生基礎拼音語 2. 强性學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學</li></ul>	<ul> <li>○ 共來需求領域課程</li> <li>○ 特殊需求領域課程</li> <li>身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□清資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</li> <li>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校</li> <li>1. 國中部學生弱勢家庭比例偏高。在加上本校設有集中式中介2. 本校在 113 學年度教育局提供的學力檢測數據,英文科目在級皆低 19 分以上,差距甚大。</li> <li>3. 不須補救教學的學生為其規劃不同的課程架構脈絡,讓學生4. 為縮減學力落差,本課程運用 Cool English 平臺的學習扶礎,提升自信與學習動機,讓學生在可親近的數位環境中重和1 身心素質與自我精進英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,對效。</li> <li>A2 系統思考與解決問題英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的了解。</li> <li>A3 規劃執行與創新應變英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整C3 多元文化與國際理解英-J-C3 具備舊易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整C3 多元文化與國際理解英-J-C3 具備舊易規劃英語文學習時程的課程學習脈絡,2. 引導學生熟悉並能正確操作 Cool English 學習平台。</li> <li>3. 強化學生基礎拼音能力,能聽音拼字並看字發音。</li> <li>4. 培養學生正確的語音語調與基礎口語表達能力。</li> <li>5. 透過平台回饋與分組練習,提升學習動機與參與度。</li> </ul>	<ul> <li>→ 持來需求領域課程</li></ul>

配合融入之域或議局		<ul><li>□國語文 ■英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 [</li></ul>		語文融入 然科學 程 ■科	□藝術		本土語 宗合活動 八參考指導	为 □ 生 □ 安	<ul><li>こ命教育 □法</li><li>子全教育 □防</li></ul>	權教育 □環境教育 治教育 □科技教育 災教育 □閱讀素養 庭教育 □原住民教	<ul><li>□資言</li><li>□多方</li></ul>	R教育 亡文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>育</li><li>□國際教育</li></ul>		
表現任利	务	1. 能以簡易的英語 2. 能和同學討論 3. 能完成各單元	、提出結	論並以簡	•	•	0								
						言	果程架構	脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	校訂或相 參考打	表現關領域與 指引或 質內涵		內容	學習	目標	學習	活動	學習	評量	自編自或學		
			補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救		自主
第 1~5 週	5	U1 He Feels Sick	1 能本句子 2 能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字IV 懂重的 4 易描、朋 6、、易或。IV 人 時物的 1、易。IV 懂 慢 1、中本並 4 易描、朋 6、、作描 7、、作提 1、中本並	1-W-3 基要句子 2-比的述家友 2-能事地簡述答 2-能事地簡問 5-能讀階字詞 2-以英自人。IV人時物的回 -人,特物的 1V懂颐基,1-1、中本业 1-1、中华 1、中本业	U1 基本字、型型	UI 基本字、型讀 scholas tic 讀 本	1. 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫	1. 懂素 2. 說喜 3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題能主材能表好認理字書本描能英關繪響 口達 讀解句 寫英述閱文主本	1. 以 cool English 平台學習 扶助專區教學 (簡 報、講解影片) 2. 以 wordwall、 Quizlet 等網站讓 學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網 站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力 + 筆記聽 1-2 分鐘的英文對話,並抄寫關鍵句型。 2. 模仿朗讀 (口說) 朗灣 (口說) 明濟 (口說) 明濟 (口說) + 寫作 (內內內) 中國 (內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內內	1. 口語練習 2. 小動 3. 線 上測驗	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練 朗本語 組 上 答或繪	Cool English 學習扶助網 站教材	2.	Cool Engli sh 學 智 好 大 Cool English 閱 區 Schola 該 本

<b>CO-1</b> 押任字百	1个/土口	里(天)也热/												
			使易通 5-1V-2 第四十二年 第四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	使易通。 5-IV-2 能中學句當於活 與明天適用生 時之 以握段詞,使常 時之 。 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二										
第 6~10	5	U2 Who Is Bigger?	1 能本句子 2 能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當Ⅳ、中國 1 以英自人。 1 以人時物的回 1 以 1 以 1 以 1 以 1 以 1 以 1 以 1 以 1 以 1	1 能本句子 2 能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當一整或型。IV以英自人。IV依、、易或。IV依、、易。IV聽懂段詞用日。IV掌階字型地質重的 - 一人時物的回 - 一人時物的 - 1、於常 - 上握段詞,使用 5 上 1 上, 2 國所及適用 6 、、作描 7、、作提 1、中本並簡溝 2 國所及適用	U2 基本字型	U2 基 本字型讀 scholas tic 本	1. 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫 4. 寫	1. 懂素 2. 說喜 3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題能主材能表好認理字 書本描能英關繪單口達 讀解句 寫英述閱文主本	1. 以 cool English 平台學習 扶助專區教學 (簡 報、講解影片) 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽 1-2 分鐘的英文對話,。 2. 模仿朗讀(口說)朗灣線子(一說)明寶遊錄(四說),與一個一說,如此一一說,如此一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 口 語, 小 動 3. 上 測 驗	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練 朗 本 口 2	Cool English 學習扶助網 站教材	1.Cool English 學習扶助網 站教材 2.Cool English 閱讀 專區 Scholastic 讀本

- 年111年日的			T						T	1		_	1	
			於日常生	於日常生										
			活之溝通。	活之溝										
<i>k</i> k 11 1 □	_	U3 Peter Is The Best	坦。 1-IV-3	通。 1-IV-3	<b>U3</b> 基	U3 基	1. 能聽	1. 能聽	1.以cool	1. 聽力 + 筆記	1. 🏻	1. 口語	Cool	1.Cool
第 11~15	5	Student In Our School	能聽懂基	能聽懂基	本單	本單	懂	1. 飛転 懂主題	I.以 COOI   English 平台學習	聽 1-2 分鐘的英文	■	練習	English	English
			本或重要	本或重要	字、句	字、句	型 <b>2.</b> 能口	素材	扶助專區教學 (簡	對話,並抄寫關鍵	2. 小	2. 小組	學習扶助網	學習扶助網
週			句型的句	句型的句	型型	型、閱	說	2. 能口	報、講解影片)	句型。	組互動	互動	站教材	站教材
			子。	子。		讀	3. 能認	說表達	2.以wordwall、	2. 模仿朗讀(口	3. 線	3. 線上	113213	2.Cool
			2-1V-4	2-IV-4		scholas	讀	喜好	Quizlet 等網站讓	說)朗讀並錄音。	上測驗	測驗		English 閱讀
			能以簡易	能以簡易		tic 讀	4. 能書	3. 認讀	學生練習單字、句	3. 問答練習(□說		4. 問答		專區
			的英語描	的英語描		本	寫	並理解	型	+ 寫作),□頭或		練習或		Scholastic
			述自己、	述自己、				單字句	3. 教師請學生做網	書面回答,用該單		朗讀繪		讀本
			家人及朋	家人及朋				型	站上測驗	元或已學句型,寫		本		
			友。	友。				4. 書寫	4. 單字拼讀測驗	5-7 句英文段落並運				
			<b>2-IV-6</b> 能依人、	2-IV-6 能依人、				基本英 文描述		用最高級形容詞 4. 閱讀 scholastic 讀				
			事、時、	事、時、				5.能閱		本並做 quiz 測驗				
			地、物作	地、物作				讀英文		一里版 <b>qui</b> // // // // // // // // // // // // //				
			簡易的描	簡易的描				相關主						
			述或回	述或回				題繪本						
			答。	答。										
			2-17-7	2-IV-7										
			能依人、 事、時、	能依人、 事、時、										
			事、时、 地、物作	地、物作										
			簡易的提	簡易的提										
			問。	問。										
			5-IV-1	5-IV-1										
			能聽懂、	能聽懂、										
			讀懂國中	讀懂國中										
			階段基本	階段基本										
			字詞,並 使用於簡	字詞,並 使用於簡										
			易日常溝	易日常溝										
			通。	通。										
			5-IV-2	5-IV-2										
			能掌握國	能掌握國										
			中階段所	中階段所										
			學字詞及	學字詞及										
			句型,適	句型,適										
			當地使用 於日常生	當地使用 於日常生										
			活之溝	活之溝										
			通。	通。										
第 16~20	5	U4 Andy Has Done The	1-IV-3	1-IV-3	<b>U4</b> 基	U4 基	1. 能聽	1. 能聽	1.以 cool	1. 聽力 + 筆記	1. □	1. 口語	Cool	1.Cool
74 10 20		Dishes	能聽懂基	能聽懂基	本單	本單	懂	懂主題	English 平台學習	聽 1-2 分鐘的英文	語練習	練習	English	English
週			本或重要	本或重要	字、句	字、句	2. 能口	素材	扶助專區教學(簡	對話,並抄寫關鍵	2. 小	2. 小組	學習扶助網	學習扶助網
~			句型的句	句型的句	型	型、閱	說	2. 能口	報、講解影片)	句型。	組互動	互動	站教材	站教材
			子。	子。		讀	<b>3.</b> 能認	說表達	2. 以 wordwall、	2. 模仿朗讀(口	3. 線	3. 線上		2.Cool English 閱讀
	l		2-IV-4	2-IV-4		scholas	讀	喜好	Quizlet 等網站讓	說)朗讀並錄音。	上測驗	測驗		Elignsii  兌 i賞

71 12 7 12 11													
		能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當於活通以英自人。 1/V 人時物的回 7 人時物的 5 一聽懂段詞用 日。 1/V 星段智,使常薄留 1 人,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當於活通以英自人。 IV 依、、易或。 IV 依、、易。 IV 聽懂段詞用日。 IV 辈階字型地日之。留語己及 一人時物的回 一7、、作提 1、中本並簡溝 2 國所及適用生為描、朋 6、、作描 7、、作提 1、中本並簡溝 2 國所及適用生		tic讀 本	<b>4.</b> 寫	3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題         3. 世界 4. 基文 5. 讀相題	學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	3. 問答練習(口說 +寫作),口頭或 書面回學句型,用該單 元或已學句型,並 5-7 句英文段落句型 4. 閱讀 scholastic 讀 本並做 quiz 測驗		4. 練朗本		專區 Scholastic 讀本
第 21 週	1 U1~U4 複習	1-IV-3 能數工 能數或型。 2-IV-4 能數其自人 方。 2-IV-6 能以 事。 2-IV-6 能,物作	1-IV-3 能本句子- 整或型。 2-IV-4 能的述家友。 2-IV-6 作、物 2-IV-6 作、物	U1~U 4 基本 單字、 句型	UI 基 本 字 型 讀 scholas tic 讀 本	1. 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫	1. 懂素2. 說喜3. 並單型4. 基文5. 讀聽題 口達 讀解句 寫英述閱文	1. 以 cool English 平台學習 扶助專區教學 (簡 報、講解影片) 2. 以 wordwall、 Quizlet 等網站讓 學生練習單字、句 型 3. 教師請學生做網 站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力 + 筆記 聽 1-2 分鐘的英文 對話,並抄寫關鍵 句型。 2. 模仿朗讀(口 說)的讀述錄音。 3. 問答錄(口頭談 書面回已學句型,,用數 5-7 句英文段落遊 用 U1-4 所學過的句 型 4. 閱讀 scholastic 讀 本並做 quiz 測驗	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練朗本 4. 答或繪	Cool English 學習扶助網 站教材	1.Cool English 學習扶助網 站教材 2.Cool English 閱讀 專區 Scholastic 讀本

[20-1] 岸江子日咏往川里(共世规)					
	簡易的描	簡易的描	相關主		
	述或回	述或回	題繪本		
	答。	答。			
	2-IV-7	2-1V-7			
	能依人、	能依人、			
	事、時、	事、時、			
	地、物作	地、物作			
	簡易的提	簡易的提			
	問。	問。			
	5-IV-1	5-IV-1			
	能聽懂、	能聽懂、			
	讀懂國中	讀懂國中			
	階段基本	階段基本			
	字詞,並	字詞, 並			
	使用於簡	使用於簡			
	易日常溝	易日常溝			
	通。	通。			
	5-IV-2	5-IV-2			
	能掌握國	能掌握國			
	中階段所	中階段所			
	學字詞及	學字詞及			
	句型, 適	句型, 適			
	當地使用	當地使用			
	於日常生	於日常生			
	活之溝	活之溝			
	通。	通。			
	•				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市立永仁高級中學(國中部)114 學年度第二學期九年級彈性學習 英語文基礎學習課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	英語文基礎學習課程	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	下學期共(17)節 本課程每週學習節數:1節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班及 4.□其他類課程	導才能□情意發展 體育班專門課程	□獨立發展		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動□班級輔導■學生自主學習■領域補救教學
設計理念	2. 本校在 113 學年度教育 級皆低 19 分以上,差足 3. 不須補救教學的學生為	局提供的學力檢測 E甚大。 其規劃不同的課程 程運用 Cool Engl	數據,英文科目在 架構脈絡,讓學生 ish 平臺的學習扶	E7年級和8年 E能夠適性分約 助功能,結合	語音辨識與拼音練習,提供適性化教學,強化語言基
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解 的了解。 A3 規劃執行與創新應變 英-J-A3 具備簡易規劃英語 C3 多元文化與國際理解	與推演的能力,能 語文學習時程的能	. 釐清文本訊息間 é 力,並能檢討調整	杓關係進行推言 . 。	。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步上民情,並加以比較、尊重、接納。
課程目標	1. 針對進行補救與自主學 2. 引導學生熟悉並能正確 3. 強化學生基礎拼音能力 4. 培養學生正確的語音語 5. 透過平台回饋與分組練 6. 協助學生建立個人學習	習的學生規劃不同 操作 Cool Englis ,能聽音拼字並看 調與基礎口語表達 習,提升學習動機	的課程學習脈絡, h 學習平台。 字發音。 能力。 與參與度。	符應不同學生	

配合融入之域或議是		<ul><li>□國語文 ■英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 [</li></ul>		語文融入 然科學 程 ■科	□藝術		本土語 宗合活動 八參考指引	b		治教育 □科技教育 災教育 □閱讀素養	<ul><li>□資言</li><li>□</li></ul>	讯教育 元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>育</li><li>□國際教育</li></ul>	
表現任系	务	1. 能以簡易的英 2. 能和同學討論 3. 能完成各單元	、提出結言	論並以簡	•		o							
						言	果程架構	脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	校訂或相 參考	表現關領域與 指引或 質內涵		内容(訂)	學習	目標	學習	活動	學習	評量	自編自或學	選教材習單
			補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主
第1~4週第二週春節放假	3	U5 It Was Made By My Mom	1-IV-3 1-IV	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	U5 基本字型	U5 基 本字 型 讀 scholas tic 讀 本	1. 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫	1.懂素2.說喜3.並單型4.基文5.讀相題能主材能表好認理字 書本描能英關繪 口達 讀解句 寫英述閱文主本	1. 以 cool English 平台學習 扶助專區教學 (簡報、講解影片) 2. 以 wordwall、Quizlet 等網站讓學生練習單字、句型 3. 教師請學生做網站上測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力+筆記聽1-2分抄的關聯1-2分抄的關聯1-2分抄的關聯 1-2分抄的關聯 (口說) 所以 (可說) 所以 (可說) 所以 (可以) 所以 (可以) 不可以 (可以) 可以 (可以) 可	1. 口語: 小面	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練 明 本 語 組 上 答或繪	Cool English 學習扶助網 站教材	1.Cool English 學習扶助網 站教材 2.Cool English 閱讀 專區 Scholastic 讀本

CD-1 焊性学省部	任正丁:	重(共12)												
第 5~8 週	4	1. U1~U5 複習 2. 九年級學扶教材單字拼讀練習 3. 九年級動詞三態表 4. 學習扶助題庫練習	使易通5能中學句當於活通1能本句子2能的述家友2能事地簡述答2能事地簡問5能讀階字使易通5能用日。1V 握段詞,使常溝 1 能本句子2 能的述家友2 能事地簡述答2 能事地簡問5 能讀階字使易通5 能 所 1 以 上 1 以 上 2 以 英自人。1V 依 、 易或。1V 依 、 易。1V 聽懂段詞用日。1V 解 1 以 上 1 以 1 以	使易通5能中學句當於活通1能本句子2能的述家友2能事地簡述答2能事地簡問5能讀階字使易通5能用日。1V 學階字型地日之。1V聽或型。1V 以英自人。1V依、、易或。1V依、、易。1V聽懂段詞用日。1V 操段詞,使常溝 1 懂重的 1 以英自人。1V 人時物的回 7、、特別 1 使國基,於常 1 國所及適用生 3 基要句 4 易描、朋 6、、作描 7、、作提 1、中本並簡溝 2 國	U1~U 5 基字 句型	U1~U 5 基字型、 閱蒙scholas tic 讀	1. 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫 4. 寫	1. 懂素 2. 說喜 3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題能且 口達 讀解句 寫英述閱文主本	1. 以 cool English 平台學習 扶助專區教學 (簡報、以 wordwall、 Quizlet 等網站 句型 3. 教師請學生做網站上單字拼讀測驗 4. 單字拼讀測驗	1. 聽力 + 筆記 聽 1-2 分鐘的英文 對話,並抄寫關鍵 句型。 2. 模仿調讀並錄口一 說) 問答() 公司 書面已學有一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 口	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練朗本語 組 上 答或繪	Cool English 學習扶助網 站教材	1.Cool English 學習扶助網 站教材 2.Cool English 閱讀 專區 Scholastic 讀本
			易日常溝 通。	易日常溝 通。										

■	於日常生	於日常生						1		1	
	活之溝	活之溝									
					. Cl. White	- ,					
第 9~11 週 3	整	能聽懂基 音 本或重要 ( 句型的句 ce 子。 An 2-IV-4 ic	美國之 等 (Voi e of mer ca) 影片	懂 2.能口 of 說 r 3.能認 讀	1. 懂素 2. 說喜 3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題能主材能表好認理字書本描能英關繪範題 口達 讀解句 寫英述閱文主本	1. 在 Cool English 透過觀看 二十部美國之音 (Voice of America) 影片, 提升英語聽力與口 說能力。 2. 跟讀句子練發 音。	1. 在 Cool English 透過觀看 二十部美國之音 (Voice of America)影片,提升英語聽力與口能 能力。 2. 跟讀句子練發音。 3.運用習得的句型寫出影片重點。	1. 口語,小互線,小互線,小互線,動 3. 上測 5. 上測 5. 上測 5. 上測 5. 上測 5. 上測 5. 上 5. 上	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練 朗本 口 2	1. Cool English 學習扶助網 站教材 2. 美國之音 VOA 1~20	1. Cool English 學習扶助網 站教 美國之音 VOA 1~20
	活之溝	活之溝									
	通。	通。									
第 12~15 4 「	讀」一無二事件簿 <b>1-IV-3</b> 能聽懂基	能聽懂基 讀	神奇悅 神奇	旅 懂	1. 能聽懂主題	1. 在 Cool English 閱讀 VOA	1. 在 Cool English 閱讀 VOA	1. 口 語練習	1. 口語練習	1. Cool English	1. Cool English
週	本或重要 句型的句 子。		宗合精 綜合 選區 選區		素材 2. 能□ 說表達	新聞和《神奇悅讀 之旅》選文,學習 重要資訊和思考文	新聞和《神奇悅讀 之旅》選文,學習 重要資訊和思考文	2. 小 組互動 3. 線	2. 小組互動3. 線上	學習扶助網 站教材 2. 神奇悅讀	學習扶助網 站教材 <b>2.</b> 神奇悅讀
	2-1V-4	2-IV-4		讀	喜好	章內容	章內容	上測驗	測驗	之旅綜合精	之旅綜合精

(COT) 净江子目D			能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當於以英自人。IV依、、易或。IV依、、易。IV聽懂段詞用日。IV掌階字型地區簡語己及 一人時物的回 一人時物的 一幢國基,於常 一握段詞,使常易描、朋 6、、作描 7、、作提 1、中本並簡溝 2 國所及適用出	能的述家友 2 能事地簡述答 2 能事地簡問 5 能讀階字使易通 5 能中學句當於以英自人。1V依、易或。1V依、易。1V聽懂段詞用日。1V掌階字型也以簡語己及 6、特物的回 7、特物的一種國基,於常 2 國所及適用共易描、朋 6、、作描 7、、作提 1、中本並簡溝 2 國所及適用共			<b>4.</b>	3. 並單型 4. 基文 5. 讀相題 響解句 寫英 述閱文主本	2. 與同學討論問題, 說出自己的想法, 並進行簡單的口語表達與寫作練習	2. 與同學討論問 題, 說進行簡單的 古語表達與寫作練 習	4. 實作評量	4. 練調本	選區	選區
			當地使用 於日常生 活之溝	當地使用 於日常生 活之溝										
第 16~18	3	酷英小遊戲	通。 1-IV-3 能率或型。 2-IV-4 能的述家友。 2-IV-6 能事地、物	通。 1-IV-3 能本句子2-IV-4 能的述家友。 2-IV-4 能的通常人。 2-IV-6 能 、 物 た 、 物 作	酷英小 遊戲 (國中)	酷英小遊戲 (國中)	1. 能 懂 2. 說 3. 讀 4. 寫	1. 懂素 2. 說喜 3. 並單型 4. 基文 5. 讀聽題 口達 讀解句 寫英述閱文 5. 5. 讀	1.以 cool English 平台學習 扶助專區數學 (簡 報、講解影片) 2.以網站遊戲讓學 生練習單字、句 型、閱讀,如 PBS Kids	1.以 cool English 平台學習 扶助專區數學 (簡 報、講解影片) 2.以網站遊戲讓學 生練習單字、句 型、閱讀,如 PBS Kids	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 線上測驗	1. 練 2. 互 3. 測 4. 練 朗本 4. 練 3. 測 4. 練 5. 本	Cool English 學習扶助網 站教材	Cool English 學習扶助網 站教材

201 年江子日於注印					
	簡易的描	簡易的描	相關主		
	述或回	述或回	題繪本		
	答。	答。			
	2-1V-7	2-IV-7			
	能依人、	能依人、			
	事、時、	事、時、			
	地、物作	地、物作			
	簡易的提	簡易的提			
	問。	問。			
	5-IV-1	5-IV-1			
	能聽懂、	能聽懂、			
	讀懂國中	讀懂國中			
	階段基本	階段基本			
	字詞, 並	字詞, 並			
	使用於簡	使用於簡			
	易日常溝	易日常溝			
	通。	通。			
	5-IV-2	5-IV-2			
	能掌握國	能掌握國			
	中階段所	中階段所			
	學字詞及	學字詞及			
	句型, 適	句型, 適			
	當地使用	當地使用			
	於日常生	於日常生			
	活之溝	活之溝			
	通。	通。			
	ALEO				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

### 九年級

### 52 個字詞:

again, already, also, animal, be, best, better, bring, busy, cheese, coat, computer, expensive, fast, feel, fine, finish, give, hear, heavy, hit, ice cream, just, large, lucky, more, most, never, pants, popular, really, shorts, sick, since, smell, sometimes, speak, sport, strong, subject, sure, sweater, taste, than, tomato, toy, try, use, usually, wall, well, work, (right)

### 5個句型:

- 1. A: How does he feel? B: He feels sick.
- 2. A: Who is taller, Sam or Jack? B: Sam (is taller than Jack).
- 3. A: Who is the tallest in your class? B: Peter (is the tallest in my class).
- 4. A: How long has Mary studied Chinese? B: (She has studied Chinese) for one year / since last year.
- 5. The park was cleaned (by the students) yesterday.