# 臺南市公立永仁高級中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 大手攜小手-數學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大手攜小手-數學	實施年級 (班級組別)	九年級	教	學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術才創 4.■其他類課程	管理□社會技巧□學 力□領導才能□情意	受展□獨立發展 呈	<u>.</u>	, , <u>—</u> :	□定向行動□功能性 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
設計理念	2. 永仁高中在 113 · 7 年級皆低 14 分 3. 不須補救教學的 4. 因本校 113 年國	學年度教育局提供的學 以上,差距甚大。 學生為其規劃不同的語 中教育會考數學成績	學力檢測數據, 課程架構脈絡, 特加強比例為 46	數學科目在 讓學生能夠 6.62%,遠	在7年級和 夠適性分組 高於本市婁	整體學生學習動機與 18年級的校平均成績 1與符應學習需求。 數學科待加強比例,因 12一元一次方程式,希	均低於全市和 此在國三彈性	所有縣市總平均,	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	數-J-B1 具備處理化	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。							
課程目標	2. 強化學生對數學 3. 培養學生查找與	4自主學習的學生規劃 4基本運算(整數、分 1型、自主補救的能力 紙本練習與同儕討論	數、一元一次立	式與方程式					
配合融入之領 域或議題	<ul><li>■國語文 □英語:</li><li>■數學 □社會</li><li>□健康與體育 □</li></ul>		考指引 □本土言 藝術 □綜合>> □科技融入參考	活動 □生	生別平等教育 生命教育 安全教育 生涯規劃教育	<ul><li>「□人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □附讀素養</li><li>「□家庭教育 □原住民教</li></ul>	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>育</li><li>□國際教育</li></ul>	
表現任務	1. 補救教學組完成能量吐司講義內容。								
				<b></b>					
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

			The second secon	指引或 質內涵									
			補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救 自主	補救	自主
第 1-3 週	3	<ul><li>補救法</li><li>自主</li><li>主二</li><li>方程式</li></ul>	n-理數義號數的示熟四算能到生情決題IV解之、與線表,練則,運日活境問。-2負意符在上 並其運且用常的解	a-理元聯程其意並代去加去解算及用常的解題IV解一立式解義能入法減法和,能到生情決。-4二次方及的,以消與消求驗以運日活境問	N-3 數數四混運(分數小數:用「、負表生中量相數數四混運算 N-7-負與的則合算含 、 )使 正 」徵活的;反;的則合 。 7-	A-4元次立程的義二一方式其的義具情中出元次程式二一聯方式其7-二一聯方式意:元次程及解意;體境列二一方 ;元次立程及解	1.别同數加正結果並出值2.別異數加正結果並出值3.出數減結果判兩號相的負 ,算其。判兩號相的負 ,算其。算兩相的 。	1.用個號徵式並照號表數出式值 2.處含兩未數式化簡並用算則行子運算 3.利兩符表列,依符代的求算的。能理有個知的子 ,運運規進式的 。能	1. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 雲第章聯 2. 學表完端二二立完習。	口討平驗	能司 pl-pl7	翰端學

C6-1	彈性	學習	果程計	-書	(其他類)
CO-T	7里 [十	'字首i	オイチョー	苗	

C6-1 彈性學習課程計畫	畫(其他類)					
		4 數	的意	將 生		
		的運	義;	將 生 活 情		
		算規	具體	境 的		
				問題記錄		
		律:	情境	記錄		
		交換	中列	成二		
		律;	出二	元一		
		結合	元一	次方		
		律;	次聯	程 式。		
		分配	立方	4. 了		
		律;	程	解二		
			式。	元一		
		(a	A-7-	元次程解意義並用一方式的 ,能代		
				次 方 程 式 解 的		
		+	5 =	解 的		
		b)	元一	意		
			次聯	義,		
		a-	立方	、 並 用 入 法		
		b;	程式	用代		
			的解	入法		
		(a	法與	檢驗是否為		
			應	為		
		b)	用:	解。		
			代入	5. 理		
		a+	消去	解二		
				元一		
		b °	法;	次方		
		N-7-	加減			
		5 數	消去	程式		
		線:	法;	的解		
		擴充	應用	有無		
		至含	問	限多		
		負數	題。	組,		
		的數		並能		
		線;		在情		
		比較		境中		
		几颗		/5 /		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
	數的	檢驗	
	大	解的	
	小;	合理	
	絕對	性或	
	值的	是利	
	意	用整	
	義;	數解	
	以丨	的特	
	a-	性解	
	b	題。	
	表示	6. 能	
	數線	利用	
	上雨	代入	
	點	消去	
	a ,	法解	
	b 的	二元	
	距	一次	
	離。	聯立	
		方程	
		式。	
		7. 能	
		利用	
		加 減 消 去 法 解	
		法 解	
		二元	
		一次	
		聯立	
		方程	
		聯立 方程 式。 8. 能	
		将生 料生	
		活情	
		境的	
		問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)				
		記成元次立程式並解錄二一聯方,求。		
第4-5週 2 補救:整數乘自主:平面直坐標系	理解負 認識直 3 負	角與內則含氧含、	中37 p18-p37	中台線上測 p37

6-1	習課程計畫(其他類	١
6-1	:智課程計畫(其個)	润

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)				
	解何義一理元聯程其意並代去加去解算及用常的解題的。以解一立式解義能入法減法和,能到生情決。	數四混運算N-4的算律交律結律分律-(+b)=ab-(-b)=ab的則合。7-數運規:換;合;配; a -1; a -1; a -1; d -	移後坐標 5. 知 四 象 上 坐 規 則 並 別 在 限 的 置 6. 將元次程的轉成形 7.建二一方式圖為線觀動的 。 能 道 個 限 的 標 , 判 點 象 上 位。 能二一方式解换圖。能立元次程的形直的重的。 能 道 個 限 的 標 , 判 點象 上 位。 能二一方式解换圖。能立元次程的形直的	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
	垂	念。	
	線)	8. 能	
	; =	在坐	
	元一	標平	
	次聯	面上	
	立方	繪製	
	程式	二元	
	的解	一次	
	只處	方程	
	理相	式的	
	交且	圖	
	只有	形。	
	一個	9. 能	
	交點	理解	
	的情	y=k	
	況。	與 X	
		=h	
		這類	
		型方	
		程式	
		在坐	
		標平	
		面上	
		的圖	
		形及	
		其特	
		性。	
		10.	
		理解	
		二元	
		一次	
		聯立	
		方程	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習問	115主个	重(共12)												
								式的						
								圖形						
								交於						
								_						
								點,						
								並能						
								繪製						
								二元						
								一次						
								聯立						
								方程						
								式的						
								圖						
								形。						
第 6-8 週	3	補救:整數的運	n-IV-2	n-IV-4	N-7-	N-7-	1. 熟	1. 能	1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
		算規則	理解負	理 解比、比	3 負	9 比	練正	理 解		吐司 p38-	雲端學院:	討論、數位	司 p38-	端學院
		,	數之意	比、比	數與	與比	負數	比與		p67	第二冊第三	平台線上測	p67	
		自主:比例	義、符	例式、 正比、	數的	例	的四	比值的意	2.	完成均一	章比例	驗	1	
		•	號與在	反比和	四則	式:	則運	的 意		平台單元	2. 完成個人			
		(第一次段考)	數線上	連比的	混合	比;	算及	熟練		任務「交	學習紀錄			
		(31, 21, 21, 27,	的表	意義和	運算	比例	運算	比 值		換律」、	表。			
			示,並	推理,	(含	式;	規	的求		「結合				
			熟練其	並能運	分	正	則,	法。		律」、				
			四則運	用到日 常生活	數、	上;	如:	2. 能 理 解		「乘/除				
			算,且	的情境	小	反	加法	相等		法對加/				
			能運用	解決問	數)	比;	及乘	的比		减法的分				
			到日常	題。	:使	相關	法交	的 概		配律」及				
			生活的	n-IV-9	m	之基	換	念,		「分配律				
			情境解	使用計	「正	本運	律、	並 將		的合併運				
			決問	算機計	`	算與	加法	七化		算」測				
			題。	值、複	負」	應用	及乘	為最		<b>般</b> 。				
			~	雜的數	表徴	問問	法結	為簡數	3.					
				式、小數或根	<b>全活</b>	題,	公品合	數	0.	光成個八學習紀錄				
				數或根	土伯	地 ′	TO TO	比。		子白紅邨				

C6-1	彈性學習課程計畫(	其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
	式等四	中的	教學	律、	3. 7	表。		
	則運算		情境	分配	解比			
			應以	律應	例式			
	比的近		有意	用	的意			
	題,並		義之		義,			
			比值		並知			
	計算機		為		道			
	可能產		例。		「如			
		算。	·		果			
		N-7-			a:b			
		4 數			=			
		的運			c:			
		算規			d,			
		律:			則 ax			
		交換			d=b			
		律;			×			
		結合			$c_{\perp}$			
		律;			0			
		分配			4. 完比式運問監能成例的算			
		律;			完 成			
		_			比例			
		(a			式 的			
		+			選 昇			
		b)			題。			
		=-			5. 能			
		a-			解決			
		b;			生活			
		_			中的			
		(a			比例			
		_			問			
		b)			題。			
		=-			6. 了			
		a+			解正			
		a i			·			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習誤	计三十	量(具他類)												
					b °			比與						
					N-7-			正比						
					5 數			的應						
					線:			用。						
					擴充			7. 了						
					至含			解反						
					負數			比與						
					的數			反比						
					線;			的應						
					比較			用。						
					數的									
					大									
					小;									
					絕對									
					值的									
					意									
					義;									
					以									
					a-									
					b									
					表示									
					數線									
					上雨									
					點									
					a ,									
					b的									
					距									
					離。									
第 9-11 週	3	補救:指數	n-IV-3	a-IV-3	N-7-	A-7-	1. 理	1. 觀	1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
			理解非	理解一	6 指	7 —	解指	察一元一		吐司 p68-	雲端學院:	討論、數位	司 p68-	端學院
		自主:一元一次	負整數	元一次	數的	元.一		元一		p87	第二冊第四	平台線上測	p87	4 1/2
		不等式	次方的	<b>不等式</b>	意	次不	記	次方	2.	完成均一	章一元一次	驗		
			指數和	理元不的義 一次式意並	義:	次等的	法。	次程的		平台單元	不等式			
		l		N T	• • •	7113		41 /11	<u> </u>			1		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其	他類)								
	指律用因解學號能到生情決題 應質分科 並用常的解 心-IV-3	應標的和數的形及不的符述境人通□使算算值雜式數式則與比似題能計可生差 d-用示範其線 ,使等數號 , 。IV 用機比、的、或等運三的值,理算能誤。IV於數圍在上圖以用式學描情與溝 9 計計 複數小根四算角近問並解機產 1-計為負數次方 a 時的次 = 1 同數大比較指的算 N-數非整的 ; 0 a 0 方 底的小 ; 數運。	義不式意義具情中出元次等式A-8元次等的與用單的元次等的解在線標解範圍應問題 D-;等的 ;體境列一一不 。7-一一不式解應:一一一不式 ;數上示的 ;用 。 7-2.使指求 值 3.數 的 用 1.會用數 。 指律應 理	次等式2.應移法解元次等式3.利一一不式決活的用題 不。能用項則一一不 。能用元次等解生中應問。	<ol> <li>任數值「律驗完學表務的」指」。成習。</li> <li>北、數測 個紀</li> <li>上</li> <li>上</li> <li>日</li> </ol>	2. 學表	口頭回答、	能量	翰林雲
新 12 逈   I   補.	<ul><li>救・科学記號   n-1V-3   理解非</li></ul>	d-1V-1   N-7-   理解常   8 科	D-1- 1. 埋 1 統 解科	1. 認	1. 完成能量 吐司 p88-	1. 完成翰林雲端學院:	口頭回答、討論、數位	能重吐 司 p88-	翔 外 学院

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

自主:統計圖表	負整數	用統計	學記	計圖	學記	常生		p93	第二册第五	平台線上測	p93	
與資料分析	次方的	圖表,	號:	表:	號並	活中	2.	完成均一	章統計圖表	驗		
	指數和	並能運	以科	蒐集	使用	會 利 用 統		平台單元	與資料分			
	指數	用簡單	學記	生活	科學	<b>加州</b>		任務「科	析、第三册			
	律,應	統計量	號表	中常	記號	料 繪		學記號」	第五章統計			
	用於質	分析資	達正	見的	記	製成		測驗。	圖表處理與			
	因數分	料的特	數,	數據	錄,	的圖	3.	完成個人	圖表			
	解與科	性及使	此數	資	並能	表。 2. 熟		學習紀錄	2. 完成個人			
	學記	用統計	可以	料,	比較	練如		表。	學習紀錄			
	號,並	軟體的	是很	整理	科學	<b></b> 何繪			表。			
	能運用	資訊表	大的	並繪	記號	製圓						
	到日常	徴,與	數	製成	的大	形						
	生活的	人溝	(次	含有	小。	圖。						
	情境解	通。	方為	原始		3. 能						
	決問	n-IV-9	正整	資料		製作						
	題。	使用計	數)	或百		列聯						
		算機計	,也	分率		表。						
		算比	可以	的統		4. 能 製 作						
		值、複	是很	計圖		次數						
		雜的數	小的	表:		分配						
		式、小	數	直方		表,						
		數或根	(次	圖、		並繪製次						
		式等四	方為	長條		数分						
		則運算	負整	圖、		配直						
		與三角	數)	圓形		方圖						
		比的近	0	圖、		與次數分						
		似值問		折線		製 分配 折						
		題,並		圖、		線						
		能理解		列聯		圖。						
		計算機可能產		表。遇到		5. 能						
		り ル 上 誤		複雜		判讀次數						
		生 误 差。		後 報 数據		分配						
		左 °		数1豚		圖 ,						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)	時使計機助教可用腦用體示授 D 2 計據用均數中數眾描一資的性可用算輔,師使電應軟演教。 7- 統數:平 、位與數述組料特;	並從活的計表決關題 6.求一資的均或由現求均數 7. 使 計機 Γ 」 Γ 」計平以能生中統圖解相問。能出筆料平數是折圖平 。 能 用 算 的 Η 或 Σ 鍵 算 均	
	一组 資料	「Σ 」鍵 計算	

C6-1 彈性學習課程計	畫(其他類)					
			ΓΣ	中的		
			」鍵	問		
			計算	題。		
			平均	8. 能		
			數。	理解		
				中位		
				數的		
				意		
				義,		
				並能		
				求一		
				筆資		
				料或		
				是分		
				組資		
				料的		
				中位		
				數。		
				9. 能		
				9.		
				眾 數		
				的 怠		
				義 ,   並 求		
				理眾的義並出筆料眾數10.		
				出一筆資料的		
				料的		
				~ **		
				数。		
				10. 能理		
				解平		
				料 均		
				數、		
				中位		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)		
	數與	
	<b>眾數</b>	
	的使	
	用時	
	機。	
	11.	
	能將	
	原始	
	資料	
	視需	
	要加	
	以排	
	序或	
	分	
	組,	
	整理	
	成	
	「次	
	數分	
	配	
	表」	
	「累	
	積次	
	數分	
	配	
	表」	
	「相	
	對次	
	數分	
	配	
	表」	

、	C6-1 彈性學習課程計	一畫(其他類)					
積相 對次 數配 表」 ,顯資 額合 意 的 義 的 義 別 犯 製 累 積 次 數 相 數 數 累 別 數 果 數 與 累 段 內 長 內 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				`			
積相 對次分 配 表,來 顯示 資料 益為 的 意 義 。 12.能 繪製 累積 次 數 類 數 數 數 數 與 累				「累			
對次 數分 配 表」 ,與 類科 蘊含 的的意 義 12.能 繪樂 累積 次 數 相對 次數 與累 積相							
數分 配表」 、 、 與 類 類 類 聚 檢 文 數 数 對 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數							
配表,來顯示計 益意意 義 12.能							
表,來願資經的義。的義。12.能繪潔次數相對次數數相對次與異積							
, 來 顯育 論的 義 的 義 2.能 繪 累 表 文 數 相 數 與 累 積 次 與 累 積							
顯示 資益 含 的 意 。 12.能 繪製 累積 次 數相對 次數 與累 積相				,來			
資料 蘊含 的意 義。 12.能 繪製 累積 次 數 相對 次數 與累 積相							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
的意 義。 12.能 繪製 累積 次 數、 相對 次數 與累							
12.能 繪製 累積 次 數 對 次 數 與 果 積相				<b></b>			
繪製   累積   次   数 \ 和對   次數   與累   積相							
累積         次         數、         相對         次數         與累         積相							
次 數、 相對 次數 與累 積相							
數、       相對       次數       與累       積相							
相對 次數 與累 積相							
次數   與累   積相							
與累       積相							
■							
				對次			
				數分			
				線			
				圖 ,			
■				來顯			
				示資			
				料蘊			
含的 含的				含的			
				意			
				義。			

<u>C0-1</u> 押性字音記	个/土口!	里(天)世界/												
第 13-15	3	補救:因數與倍	n-IV-1	a-IV-5	N-7-	A-8-	1. 了	1. 能	1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
週		數	理解因	認識多	2 質	1 =	解因	熟練		吐司 p94-	雲端學院:	討論、數位	司 p94-	端學院
			數、倍	項式及	因數	次式	數與	(a+		p107	第三册第一	平台線上測	p107	
		自主:乘法公式	數、質	相關名	分解	的乘	倍數	b)(c	2.	完成均一	章乘法公式	驗		
		與多項式	數、最	詞,並	的標	法公	意	+		平台單元	與多項式			
			大公因	熟練多	準分	式:	義。	d) •		任務「短	2. 完成個人			
		(第二次段考)	數、最	項式的	解	(a+b	2. 能	2. 能		除法與質	學習紀錄			
			小公倍	四則運	式:	$)^2=a^2$	利用	熟練		因數分	表。			
			數的意	算及運	質因	+2ab	短除	二次		解」測				
			義及熟	用乘法	數分	$+b^2$	法求	式的		驗。				
			練其計	公式。	解的	;	出最	乘法	3.	完成個人				
			算,並		標準	(a-	大公	公		學習紀錄				
			能運用		分解	b)2=	因數	式,		表。				
			到日常		式,	a <sup>2</sup> -	與最	如:						
			生活的		並能	2ab+	小公	(a+						
			情境解		用於	$b^2$ ;	倍	b)2						
			決問		求因	(a+b	數。	3. 能						
			題。		數及	)(a-	3. 能	透過						
					倍數	b)=a	化簡	面積						
					的問	2	出標	計算						
					題。	$b^2$ ;	準分	導出						
						(a+b	解	乘法						
						)(c+	式,	公						
						d)=a	並以	式。						
						c+ad	標準	4. 能						
						+bc+	分解	透過						
						bd °	式求	代數						
						A-8-	出最	交叉						
						2 多	大公	相乘						
						項式	因數	的方						
						的意	與最	法導						
						義:	小公	出乘						
						一元	倍	法公						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)				
	多項	數。 式。		
	式的	5. 能		
	定義	利用		
	與相	乘法		
	關名	公式		
	詞	進行		
	(多	簡單		
	項	速		
	式、	算。		
	項	6. 能		
	數、	認識		
	係	多項		
	數、	式的		
	常數	定義		
	項、	及相		
	一次	關名		
	項、	詞。		
	二次	如:		
	項、	項		
	最高	數、		
	次	係		
	項、	數、		
	升	常數		
	幕、	項、		
	降	一次		
	幕)	項、		
	0	二次		
	A-8-	項、		
	3 多	項、最高		
	項式	次		
	的四	項、		
	則運	升幂		
	算:	升幂與降		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
711111111111111111111111111111111111111	直	幕。	
	式、	7. 能	
	横式	以直	
	的多	式、	
	項式	横式	
	加法	做一	
	與減	個文	
	法;	字符	
	直式	號的	
	的多	多項	
	項式	式加	
	乘法	法與	
	(乘	減法	
	積最	運	
	高至	算。	
	三	8.	
	次)	能利	
	;被	用分	
	除式	配律	
	為二	及直	
	次之	式算	
	多項	法來	
	式的	計算	
	除法	多項	
	運	式的	
	算。	乘	
		法。	
		9. 能	
		利用	
		長除	
		法來	
		計算	
		多項	

C6-1 彈性學習誤	<b>                                      </b>	畫(具忚類)												
								式的						
								除						
								法。						
第 16-17	2	補救:倍數判別	n-IV-1	n-IV-5	N-7-	N-8-	1. 認	1. 能	1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
週		法與質數的意義	理解因	理解二	1	1 =	識	理解		吐司	雲端學院:	討論、數位	司	端學院
			數、倍	次方根	100	次方	2 •	√a僅		p108-	第三册第二	平台線上測	p108-	
		自主:平方根與	數、質	的意	以內	根:	3、	在a		p119	章平方根與	驗	p119	
		畢氏定理	數、最	義、符	的質	二次	4、	不為	2.	完成均一	畢氏定理			
			大公因	號與根	數:	方根	5、	負數		平台單元	2. 完成個人			
			數、最	式的四	質數	的意	9、	時才		任務「倍	學習紀錄			
			小公倍	則運	和合	義;	11 的	有意		數的判	表。			
			數的意	算,並	數的	根式	倍數	義。		別」、				
			義及熟	能運用	定	的化	判別	2. 能		「質數」				
			練其計	到日常	義;	簡及	方	以十		測驗。				
			算,並	生活的	質數	四則	式。	分逼	3.	完成個人				
			能運用	情境解	的篩	運	2. 了	近法		學習紀錄				
			到日常	決問	法。	算。	解質	求√a		表。				
			生活的	題。	N-7-	N-8-	數的	(a為						
			情境解	n-IV-6	2 質	2 =	意	正整						
			決問	應用十	因數	次方	義。	數)						
			題。	分逼近	分解	根的		的近						
				法估算	的標	近似		似						
				二次方	準分	值:		值。						
				根的近	解	二次		3. 用						
				似值,	式:	方根		標準						
				並能應	質因	的近		分解						
				用計算	數分	似		式求						
				機計	解的	值;		$\sqrt{a}$ 的						
				算、驗	標準	二次		值。						
				證與估	分解	方根		4. 能						
				算,建	式,	的整		用計						
				立對二	並能	数部		算機						
				次方根	用於	分;		求出						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)				
	的數求	因 十分	√a的	
	感。 數	及 逼近	近似	
	n-IV-9 倍	數法。	值。	
	使用計 的	問 使用	5. 能	
	算機計 題	。計算	了解	
	算比	機√	二次	
	值、複	鍵。	方根	
	雜的數	S-8-	的意	
	式、小	6 畢	義並	
	數或根	氏定	用	
	式等四	理:	<b>「√</b>	
	則運算	畢氏	」表	
	與三角	定理	示。	
	比的近	(勾	6.	
	似值問	股弦	能理	
	題,並	定	解簡	
	能理解	理、	單的	
	計算機	商高	化簡	
	可能產	定	根式	
	生誤	理)	及有	
	差。	的意	理	
	s-IV-7	義及	化。	
	理解畢	其數	7. 能	
	氏定理	學	將二	
	與其逆	史;	次方	
	敘述,	畢氏	根化	
	並能應	定理	成最	
	用於數	在生	簡根	
	學解題	活上	式。	
	與日常	的應	8. 能	
	生活的	用;	理解	
	問題。	三邊	二次	
	s-IV-8	長滿	根式	

C6-1	彈性學習課程計畫(	其他類)

理解符 及是定的	C6-1 彈性學習課程計	宣(共10)				
形(如 正三角 形) 等 形) 等 形) 是 角 角 一 形) 张 是 角 角 一 形) 张 是 角 角 一 形) 张 是 后 的 后 形) 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形		理解特	足畢	的		
正三角 不		殊三角	氏定	加、		
形、穿角直直角 形形		形(如	理的	減、		
腰三角 形三角 所三角 所三角 形形 形形 一种形 一种形 一种形 一种形 一种形 一种形		正三角	三角	乘、		
形		形、等	形必	除運		
		腰三角	定是	算規		
		形、直	直角	則。		
特殊四		角三角		9. 能		
遭形 (如正 方根。 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.		形)、	形。	認識		
(如正 方形、		特殊四	S-8-	同類		
(如正 方形、 矩形行四 邊形形、 學形、 學形、 學形形。 學形形。 學形形。 發行性 質及相 關問 題。 (一8- 1 直 所名。 (G-8- 1 直 所名。 (G-8- 日本) (G-8- (G-8- 日本) (G-8- (G-8		邊形	7 平	方		
短形、		(如正	面圖	根。		
平行四、		方形、	形的	10.		
邊形、		矩形、	面	能利		
菱形、       角形       式將         攀形的       向高       根式         梅形的       白馬       大樓         和正多       大樓       大樓         數何性       資及相       相關         上樓       上樓       上樓         一個       一個       一個         一個       一個       一個       一個         一個       一		平行四	積:	用乘		
<ul> <li>等形、 梯形)</li> <li>和正多</li> <li>邊形的</li> <li>幾何性</li> <li>質及相</li> <li>關問</li> <li>之複</li> <li>相關</li> <li>一直</li> <li>一方</li> &lt;</ul>		邊形、	正三	法公		
梯形)     與面積公       和正多     邊形的       邊形的     沒其       質及相關問題     之複       局間問題     之複       一個問題     計算       事的     事出       事件     定       G-8-     理。       1 直角坐標系     能理       解異     解異		菱形、	角形	式將		
和正多 邊形的 幾何性 質及相 關問 題。 和嗣 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般		筝形、	的高	根式		
邊形的 幾何性 質及相 關問 題。       式, 及其 相關 相關 之複 局圖 形的 事出 面 看。 (G-8- 1 直 角坐 標系       11. 能由 簡單 計算 等出 軍。 12. 角坐 標系		梯形)	與面	有理		
幾何性 質及相 關問 題。       及其 相關 之複 合圖 計算 形的 面 積。 CC G-8- 1 直 角坐 標系       能由 簡單 事故 單氏 定 G-8- 1 直 解果		和正多	積公	化。		
<ul> <li>質及相 開閉 之複 簡單 面積 計算 当出 事氏 で G-8- 理。 12. 角坐 標系 解畢</li> </ul>		邊形的	式,	11.		
關問題。       之複合圖       面積計算         一部分配       一部分配       中央         一個       一個       一個         一個       一個       一個       一個         一個       一個       一個       一個       一個         一個       一個       一個       一個       一個       一個 <t< td=""><td></td><td>幾何性</td><td>及其</td><td>能由</td><td></td><td></td></t<>		幾何性	及其	能由		
題。		質及相	相關	簡單		
形的		關問	之複	面積		
面積。 G-8- 1 直 角坐 標系 解畢		題。	合圖	計算		
積。     定       G-8-     理。       1 直     12.       角坐     能理       標系     解畢			形的	導出		
G-8-     理。       1 直     12.       角坐     能理       標系     解畢			面	畢氏		
1 直     12.       角坐     能理       標系     解畢			積。	定		
角坐   能理     標系   解畢			G-8-	理。		
標系			1 直	12.		
標系				能理		
				解畢		
			上兩	氏定		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C0-1 焊性字首胡	八土口  1	五(天)也为(												
						點距		理,						
						離公		並能						
						式:		介紹						
						直角		其在						
						坐標		生活						
						系上		中的						
						兩點		應						
						A(a		用。						
						, b)		13.						
						和		能計						
						В(с		算平						
						, d)		面上						
						的距		兩相						
						離為		異點						
						AB		的距						
								離。						
						=								
						$\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$								
						;生								
						活上								
						相關								
						問								
						題。								
第 18-21	4	補救:分數基本	n-IV-2	a-IV-6	N-7-	A-8-	1. 分	1. 能	1	完成能量	1 它比松壮	口頭回答、	能量吐	松井原
	4	概念與分數加減	II-1V-2   理解負	a-1v-0   理解一	3 負	A-o- 4 因	1. 分 數的	1. 肥利用	1.	元成 配 吐司	1. 完成翰林 雲端學院:	口與凹合、 討論、數位	肥里 <u>吐</u> 司	翰林雲 端學院
र्याची		法	<b>サ</b> 数之意	元二次			意	乘法		更可 p120-	第三冊第三	平台線上測		<b>- 新子/元</b>
		<b>在</b>	数 ∠ 忌     義、符	力程式	<b>數與</b> 數的	式分解:	<b>总</b> 義,	<b>公式</b>		p120- p145	<b>第二</b>	十百級工 <u>例</u> 驗	p120- p145	
		白ナ・田七八級							9			<b>柯双</b> 	p140	
		自主:因式分解	號與在	及其解 的意	四則混合	因式的意	能將	和多百七	۷.	完成均一	2. 完成個人 學習紀錄			
		(第三次段考)	數線上	<b>利息</b> 義,能	延算		小數	項式 的除		平台單元 任務「分	字百紀球表。			
		(知二入权考) 	的表示。			義(阳	化成八				1 × °			
			示, <u>並</u>	以因式	(含	(限制力	分數。	法, 理 級		數的換				
			熟練其	分解和	分數、	制在一力		理解		算」、「小數ル				
			四則運	配方法	數、	二次	2. 能	因		「小數化」				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								 	 
	算,且	求解和	小	多項	熟練	式、	分數」、		
	能運用	驗算,	數)	式的	分數	倍	「分數的		
	到日常	並能運	:使	一次	的加	式、	加法」與		
	生活的	用到日	用	因	法與	公因	「分數的		
	情境解	常生活	「正	式)	減	式與	減法」測		
	決問	的情境	`	; =	法。	因式	驗。		
	題。	解決問	負」	次多		分解	3. 完成個人		
		題。	表徴	項式		的意	學習紀錄		
			生活	的因		義。	表。		
			中的	式分		2.能			
			量;	解意		利用			
			相反	義。		提公			
			數;	A-8-		因式			
			數的	5 因		因式			
			四則	式分		分解			
			混合	解的		二次			
			運	方		多項			
			算。	法:		式。			
				提公		3. 能			
				因式		利用			
				法;		乘法			
				利用		公式			
				乘法		因式			
				公式		分解			
				與十		二次			
				字交		多項			
				乘法		式。			
				因式		4. 能			
				分		利用			
				解。		十字			
						交乘			
						法因			
						式分			

 디티카디프					
			解二		
			次多		
			項		
			式。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

# 臺南市公立永仁高級中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 大手攜小手-數學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	名稱	大手攜小手-數	實施年級 (班級組別	1 1	年級	教學節數	本學期共(17)節		
		3. □特殊需求領域	<b>浅課程</b>						
		身障類:□生活	5管理□社會技巧□	]學習策略□聉	ミ業教育□溝ュ	通訓練[]點字	₽□定向行動□功能性	動作訓練□輔	助科技運用
彈性學習課	<b>果程</b>	資優類:□創造	৳力□領導才能□情	意發展□獨立	發展				
四類規範	ž	其他類:□藝術オ	能班及體育班專門	課程					
		4.■其他類課程							
		□本土語文/新/	住民語文□服務學	習□戶外教育[		₹交流□自治	活動□班級輔導■學生	三自主學習■令	頁域補救教學
		1. 國中部學生弱勢	中家庭比例偏高。在	加上本校設有	集中式中介表	教育慈輝班。	整體學生學習動機與	競爭力相較鄰	近學校弱。
		2. 永仁高中在 113	學年度教育局提供	的學力檢測數	【據,數學科	目在7年級和	口8年級的校平均成績	均低於全市和	所有縣市總平均,
		7年級皆低14分	分以上,差距甚大。						
設計理念	<u>.</u>	3. 不須補救教學的	力學生為其規劃不同	的課程架構脈	絡,讓學生能	能夠適性分組	且與符應學習需求。		
		, , , ,			•		數學科待加強比例,因		
		• • •	E於加強數學基礎運	算能力,學習	單元包括:	整數、分數及	<b>是一元一次方程式,希</b>	望能提升學生	基本計算能力,達
		到減C目標。							
本教育階.		• • •					並能將所學應用於日常	生活中。	
總綱核心素	•		代數與幾何中數學屬	• • • • • • •					
或校訂素	<b>養</b>	.,. ,,.	人良好互動與溝通以						
			與自主學習的學生差	• • • • • •	• •				
課程目標	<b>5</b>		學基本運算(整數		一次式與方程	[式]的理解	與運用。		
272 1-27 121			題型、自主補救的創						
		**	、紙本練習與同儕言	<u> </u>	I -	□□□□□炊业力	〒 □人權教育 □環境教育		□品德教育
配合融入之	_領	□國語文 □英語		·	<b>平</b> 工	□性別平等教育 □生命教育	<ul><li>□人權教育 □環境教育</li><li>□法治教育 □科技教育</li></ul>		□品德教育 □能源教育
域或議題	•	■數學  □社會			綜合活動 [	□安全教育	□防災教育 □閱讀素養		
			□生活課程 □科		入參考指引 [	生涯規劃教育	育 □家庭教育 □原住民教	育□戶外教育	□國際教育
			成能量吐司講義內沒						
表現任務	5		成翰林雲端學院任和	务測驗及試題	錯題檢討。				
		3. 完成個人學習:	紀錄表。						
	+-				课程架構脈絡 				1. 1. mt to 13
教學期程	節	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材
	數		校訂或相關領域與	(校訂)					或學習單

			指引或 質內涵										
		補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主	補救	自主
第1-2 週春 節	<ul><li>1 補於</li><li>自主</li><li>自戶何</li><li>與形</li><li>自然</li><li>自規</li><li>三視</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><li>一点</li><l></l></ul>	理解之、與義號	\$ 理用形定符性並於問解 \$ 理條的和的義及性並用決與生問 \$ 理對意線圖幾質能Ⅳ解幾體義號質應幾題題Ⅳ解直垂平 ,各質能於幾日活題Ⅳ解稱義對形何,應一常何的、、,用何的。 3 兩線直行意以種,應解何常的。 5 線的和稱的性並用	N3數數四混運(分數小數:用「、負表生中量相數數四混運算了負與的則合算含 、 )使 正 」徵活的;反;的則合 。	S1單形幾符號點線線段射線角三形其號介紹S3直垂的號線的垂線點直距的義7-簡圖與何 :、、 、 、 、 、 角與符的 。 7-垂:直符;段中 ;到線離意。	1.解分相的算則理乘交律乘結律應於算中2.解分的法算乘混運算理正數乘運規,解法換與法合並用計 。理正數除運與除合 。	1. 識點線角三形簡圖與符號 2. 解直平分 3. 識對圖並出對圖之稱軸 4. 察體形視圖 5.認 、、與角等單形其 。 理垂與 。 認線稱形畫線稱形對 。 觀立圖的 。 畫	1. 1. 2. 2. 3. 3. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 雲第章幾 2. 學表完端二生何完習。 就學冊活圖成紀翰院第中形個錄		可、泉 答數上 、位測	能 司 p146- p162	翰端學

C6-1	强化	學	図課:	程計	-書(	生化	7類)

CF-1 要性等等準值

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 埋性學習記	<b>小</b> /1土口   1	型(天)世界/											
						2視圖立圖的視圖上圖左()圖立圖限內於X的方且得空三 :體形前 、視、 右視。體形制嵌3X正體不中。							
第 3-5 週	3	補救:負分數的四則運算 自主:一元二次 方程式	n-理數義號數的示熟四算V解之、與線表,練則,2負意符在上 並其運且	a-理元方及的義以分配求IV解二程其意,因解方解6一次式解 能式和法和	N-3 數數四混運(分數小7-負與的則合算含 、		2. 將 約 分、	1. 在體境認一二方式並解能具情中識元次程,理其	完吐p163平任分法「的成司63-均單「的、分能」與單「的、分量」的、分量」與加數量	1. 雲第章方之學表於學冊元式成紀十二 個錄	口頭回答、討論、數位平台線上測驗	能量吐 司 p163- p190	翰學院

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

能運用 驗算, 數) 其 分、 解的 法」、 到日常 並能運 :使 解, 最簡 意 「負分數 生活的 用到日 用 具體 分數 義。 的乘法與 情境解 常生活 「正 情境 的運 2.能 負分數的	
生活的 用到日 用 具體 分數 義。 的乘法與	
情境解 常生活 「正 情境 的運 2.能 員分數的	
決問   的情境   、   中列   算規   以因     倒數」、	
題。 解決問 負」 出一 則擴 式分 「負分數」	
題 表徵 元二 充至 解解 的除法」	
中的 程 數。 二次   的連乘和	
量;   式。   3.計   方程   連除」測	
相反 A-8- 算負 式。 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
數; 7 一 分數 3. 用 3. 完成個人	
數的 元二 的加 平方 學習紀錄	
四則 次方 法與 根的 表。	
混合 程式 減 概念	
運的解法。解形	
算。   法與   4.理   如X²	
利用   數的   (ax±	
因式   意   b) <sup>2</sup> =	
配方 完成 的一	
公式(負帶)次方	
解一 分數 程	
元二的加工式。	
次方   減運   4. 利	
程 算。 用配	
應用解負解形	
問 分數 如X²	

C6-1 彈性學習課	11年三十三	量(共1/2)							
			題;	相乘	+ax				
			使用	的運	+b				
			計算	算規	=0				
			機計	則,	的一				
			算一	理解	元二				
			元二	乘法	次方				
			次方	交換	程				
			程式	律與	式。				
			根的	乘法	5. 能				
			近似	結合	理解				
			值。	律並	$ax^2 +$				
				應用	bx+				
				於計	c=0				
				算	與				
				中。	k(ax²				
				6. 理	+bx				
				解負	+c)				
				數的	=0				
				倒數	的解				
				定	完全				
				義。	相				
				7. 計	同。				
				算負	6. 能				
				分數	以配				
				的除	方法				
				法運	導出				
				算與	一元				
				乘除	二次				
				混合	方程				
				運	式的				
				算。	公式				
					解。				
					7. 能				
				1	70		L	I	

C6-1 彈性學習課程	呈計畫(其他類)					
			由判			
			別式			
			知道			
			一元			
			二次			
			方程			
			式解			
			的性			
			質為			
			雨相			
			異			
			根、			
			雨根			
			相同			
			或無			
			解。			
			8. 能			
			利用			
			公式			
			解求			
			一元			
			二次			
			方程			
			式的			
			解。			
			9. 根			
			據實			
			際問 題,			
			依題			
			意列			
			出方			
			程			
			往			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 埋性学智語	木作五二	三(共世規)		T.							T		T	
								式,						
								整理						
								成一						
								元二						
								次方						
								程式						
								並求						
								解。						
								10.						
								由求						
								出的						
								解中						
								選擇						
								会於						
								原問						
								題的						
								答答						
								案。						
第 6-9 週	4	補救:一元一次	a-IV-1	n-IV-7	A-7-	N-8-	1. 以	1. 能	1	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
× 0 0 22	1	式化簡	理解並	辨識數	1代	3 認	x · y	親察	1.	<b></b>	雲端學院:	討論、數位	配重工   司	端學院
		77 10 [1]	應用符	列的規	數符	識數	等符	有次		p191-	第四冊第一	平台線上測	p191-	3m子1九
		自主:數列與等	滤 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	律性,	数 初 號:	列:	號表	序的		p131 p230	章數列與等	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	p230	
		差級數	宗敘述	以數學	以代	生活	達生	數	9	完成均一	差級數	*300	p200	
		<b>左</b>	表達概	符號表	數符	中常	活中	刻,	۷.	元成均 平台單元	2. 完成個人			
		(第一次段考)	念、運	初 <i>凯</i> 农	数 利 號表	見的	的變	並理		任務「一	學習紀錄			
		(第一次权务)	二 算、推	中的數	<b>颁衣</b> 徴交	<b>数列</b>	<b>即</b> 发量。	解其		元一次化	子自沁默 表。			
			理及證			及其	2. 用	規則			A °			
			明。	量關係與規	<b>換</b> 律、	規律	Z. 用 X 代	<b>州</b>		簡 A-G」 測驗。				
			, 1/1 °	<b>典</b> 規 律,認					2					
					分配律、		表一個土	2. 能	ე.	完成個人				
				識等差數列與		(包	個未知數	舉出		學習紀錄				
				數列與	結合	括圖	知數	數列		表。				
	1		ĺ	等比數	律;	形的	量,	的實	1			1		
				列,並	一次	規律	7.1 do	例,						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)							
	能依首	式的	性)	相關	並能		
	項與公	化簡	0	的式	判斷		
	差或公	及同	N-8-	子,	哪些		
	比計算	類	4 等	並能	數列		
	其他各	項;	差數	做式	是等		
	項。	以符	列:	子的	差數		
	n-IV-8	號記	等差	簡	列。		
	理解等	錄生	數	記。	3. 能		
	差級數	活中	列;		在等		
	的求和	的情	給定		差數		
	公式,	境問	首		列中		
	並能運	題。	項、		求出		
	用到日		公差		首		
	常生活		計算		項、		
	的情境		等差		公		
	解決問		數列		差、		
	題。		的一		項		
	n-IV-7		般		數。		
	辨識數		項。		4. 能		
	列的規		N-8-		利用		
	律性,		5 等		首項		
	以數學		差級		和公		
	符號表		數求		差計		
	徴生活		和:		算出		
	中的數		等差		等差		
	量關係		級數		數列		
	與規		求和		的第		
	律,認		公		n		
	識等差		式;		項。		
	數列與		生活		5.		
	等比數		中相		知道		
	列,並		關的		等差		
	能依首		問		中項		

C6-1	彈性學習課程計畫(其他類)	١

C6-1 彈性學習課	(任計量(共化類)					
		項與公	題。	的意		
		差或公	N-8-	義及		
		比計算	6 等	其求		
		其他各	比數	法。		
		項。	列:	6. 能		
			等比	舉出		
			數	級數		
			列;	的實		
			給定	例,		
			首	並能		
			項、	判斷		
			公比	哪些		
			計算	級數		
			等比	是等		
			數列	差級		
			的一	數。		
			般	7. 能		
			項。	了解		
				等差		
				級數		
				的意		
				義。		
				8. 能		
				利用		
				等差		
				級數		
				公式		
				解決		
				日常		
				生活		
				中的		
				問問		
				題。		
				ACT.		

C6-1 彈性學習課程	計畫(其他類)					
			9. 能			
			判斷			
			哪些			
			數列			
			是等			
			比數			
			列,			
			並算			
			出公			
			比。			
			10.			
			能在			
			等比			
			數列			
			中求			
			出首			
			項、			
			公公			
			比、			
			項數。			
			11.			
			能利			
			用首			
			項和			
			公比			
			計算			
			出等比數			
			比數			
			列的			
			第n			
			項。 12.			
			12.			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

知道 等比 中項 的意 義及 其求	
中項       的意       義及	i i
義及	
第10-11 2 補救:一元一次 a-IV-1 f-IV-1 A-7- F-8- 1.依 1.能 1.完成能量 1.完成翰林 口頭回答、 能量吐   較	林雲
週	學院
應用符 數函數 數符 次函 號所 函 p231- 第四冊第二 平台線上測 p231-	
自主:函數及其   號及文   和一次   號:   數:   代表   數	
圖形 字敘述 函數的 以代 透過 的數 並了 2. 完成均一 圖形	
表達概 意義, 數符 對應 求出 解函 平台單元 2. 完成個人	
念、運 能描繪 號表 關係 算式 數的 任務「一 學習紀錄	
算、推 常數函 徵交 認識 的 意 元一次代 表。	
理及證 數和一 換 函數 值。 人求值」	
明。	
●	
形,並 律、 現 一元 號及 學習紀錄	
能運用   結合   f(x)   一次   算   表。	
到日常 律; 的抽 式、 式、	
生活的 一次 象型 項與 文字	
┃	
題。  及同「數函」義。  對應	
■	
項; = 將算 列表	
以符 (c)、   式中   來描	
號記一次相同一述函	
境問   b)。   常數   3. 能	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

題。 P-8 遊行 協議 公務	Cb-1 埋性学習認	1/1土口  1	旦(天)世积/												
第12-14       3       補載: 一元一次 方程式1 自主: 三角形的 性質與尺規作園 (內角與外角、 基本尺則作園)       8-IV-2 理解 支元 方程式 性質、 性質與尺規作園 (內角與外角、 素本尺則作園)       A-T- 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 5 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6						題。	F-8-	進行	認識						
第12-14       3       補款: 一元一次 方程式1 与主:三角形的性質與尺規作圖(內角與外角、養本尺規作圖)(內角與外角、養本尺規作圖)(內角與外角、養養、投機)(內角與外角、養養、投機)(內角與外角、養養、投機)(內角與人角、養養、投機)(內角與人角、養養、免人)(內角與外角、養養、養養)(內角與外角、養養、投機)(內角與人角、養養、投機)(內角與人角、養養、養養)(內角與人角)(內角							2 —	合併	常數						
第 12-14 3							次函	或化	函數						
第 12-14 3							數的	簡。	及一						
									次函						
第 $12 \cdot 14$ 週 $3$ 構数: $-\bar{h}$ 一次 $12 \cdot 14$ 週 $12 \cdot 14$ 现 $14 \cdot 14$ 现 $14 \cdot 14$															
第12-14 3 構裁: 一元一次 方程式 1															
$\hat{B}$															
第 $12-14$ 3 補 $12-14$ 3 有 $12-14$ 4 有 $12-14$ 4 有 $12-14$ 5 $12-14$ 5 $12-14$ 6 有 $12-14$ 6 $12-14$ 6 有 $12-14$ 6 $12-14$ 6 有 $12-14$ 6 有 $12-14$ 6 有 $12-14$ 6															
第 $12-14$ 3 構 $x$ : $-1$ $-1$ $y$															
第 $12-14$ 3 補权: $-\bar{\pi}$ $-$															
第 $12-14$															
第 $12-14$															
第 $12-14$ 3 補救: $-\pi$ -次 $a-1V-2$ $a-1V$															
第 $12-14$ 3 補 $3$															
第 12-14 週															
第 12-14 週									描繪						
第12-14     3     補救: $-元-次$ $5extangleright = 1.2 expression                                   $															
第12-14     3     補款: 一元一次方程式1     a-IV-2 理解一 理解角 2 一 1 的各種 元一 角: 元一 的各種 元一 角: 元一 的各種 介度與尺規作圖 (內角與外角、基本尺規作圖) 義,能 邊形的 義: 兩個 義。 直     1. 完成能量 1. 完成翰林 雲端學院: 討論、數位 司 p247- 第四冊第三 章三角形的 性質與尺規作圖 的意 與凸多 的意 類; 的意 角、 在務「一 外角、基本     口頭回答、能量吐 討論、數位 司 p247- 第四冊第三 章三角形的 性質與尺規 作圖(內角與 人格區) 有、 在務「一 外角、基本															
第12-14     3     補款: 一元一次方程式1     a-IV-2 理解一 理解角 2 一 1 的各種 元一 角: 元一 的各種 元一 角: 元一 的各種 介度與尺規作圖 (內角與外角、基本尺規作圖) 義,能 邊形的 義: 兩個 義。 直     1. 完成能量 1. 完成翰林 雲端學院: 討論、數位 司 p247- 第四冊第三 章三角形的 性質與尺規作圖 的意 與凸多 的意 類; 的意 角、 在務「一 外角、基本     口頭回答、能量吐 討論、數位 司 p247- 第四冊第三 章三角形的 性質與尺規 作圖(內角與 人格區) 有、 在務「一 外角、基本									次函						
第12-14 週     3 補救: 一元一次 方程式1     a-IV-2 理解一 理解角 元一次 的各種 元一 角: 元一 的種 自主: 三角形的 性質與尺規作圖 (內角與外角、基本尺規作圖)     2 一 月形的 的意 與凸多的意 類; 的意 角、基本尺規作圖)     1. 完成能量 出. 完成輸林 雲端學院: 計論、數位 司															
第12-14     3     補款:一元一次 方程式1     a-IV-2 理解 月 元一次 的各種 元一 角: 元一 的種 自主:三角形的 性質與尺規作圖 (內角與外角、基本尺規作圖)     表其解 的意 與凸多 的意 類; 的意 角、基本尺規作圖)     形。     形。     形。     形。     用。															
週     方程式1     理解一 理解角 2 一 1     解一 識角 的種									形。						
週     方程式1     理解一 理解角 2 一 1     解一 識角 的種	第 12-14	3	補救:一元一次	a-IV-2	s-IV-2	A-7-	S-8-	1. 理		1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
元一次   的各種   元一   角: 元一   的種   p247-   第四冊第三   平台線上測   p247-   p279   章三角形的   性質與尺規作圖   內角與外角、   的意   與凸多   的意   類;   的意   角、   平台單元   作圖(內角與   上本尺規作圖)   義,能   邊形的   義: 兩個   義。   直   任務「一   外角、基本							1	解一							
自主:三角形的   方程式   性質、 次方   角的   次方   類:   p279   章三角形的   驗   p279   性質與尺規作圖   及其解   三角形   程式   種   程式   銳   2. 完成均一   性質與尺規   (內角與外角、 的意   與凸多   的意   類; 的意   角、 平台單元   作圖(內角與   基本尺規作圖)   義,能   邊形的   義: 兩個   義。   直   任務「一   外角、基本						元一	角:	元一					平台線上測	p247-	
性質與尺規作圖 及其解 三角形 程式 種 程式 銳 2. 完成均一 性質與尺規 (內角與外角、 的意 與凸多 的意 類; 的意 角、 平台單元 作圖(內角與 基本尺規作圖) 義,能 邊形的 義: 兩個 義。 直 任務「一 外角、基本			自主:三角形的												
(內角與外角、     的意     與凸多     的意     類;     的意     角、     平台單元     作圖(內角與       基本尺規作圖)     義,能     邊形的     義:     兩個     義。     直     任務「一     外角、基本				及其解	三角形	程式		程式	鋭	2.					
基本尺規作圖) 義,能 邊形的 義: 兩個 義。 直   任務「一 外角、基本															
							兩個								
							角的				元一次方				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫	直(共112)										
		(第二次段考)	公理與	外角的	一次	關係	解等	鈍		程式 A-	2. 完成個人	
			移項法	意義、	方程	(互	量公	角、		E」測	學習紀錄	
			則求解	三角形	式及	餘、	理的	平		驗。	表。	
			和驗	的外角	其解	互	概	角、	3.	完成個人		
			算,並	和、與	的意	補、	念,	周		學習紀錄		
			能運用	凸多邊	義;	對頂	並解	角。		表。		
			到日常	形的內	具體	角、	一元	2. 認				
			生活的	角和,	情境	同位	一次	識兩				
			情境解	並能應	中列	角、	方程	角的				
			決問	用於解	出一	內錯	式,	闁				
			題。	決幾何	元一	角、	如:	係:				
				與日常	次方	同側	x+a=	互				
				生活的	程	內	b <b>、</b>	餘、				
				問題。	式。	角)	ax=b	互				
				s-IV-	A-7-	;角	或	補、				
				13 理	3 <b>—</b>	平分	x/a=	對頂				
				解直	元一	線的	b類	角。				
				尺、圓	次方	意	型。	3. 能				
				規操作	程式	義。	0	理解				
				過程的	的解	S-8-		三角				
				敘述,	法與	2 凸		形內				
				並應用	應	多邊		角、				
				於尺規	用:	形的		外角				
				作圖。	等量	內角		的定				
					公	和:		義。				
					理;	凸多		4. 能				
					移項	邊形		知道				
					法	的意		三角				
					則;	義;		形的				
					驗	內角		內角				
					算;	與外		和、				
					應用	角的		外角				
					問	意		和定				

C6-1	彈性學習課程計畫(其他類)	١

題。	
凸多     5.能       邊形     知道       的內     三角       形的     外角       式;     定       正n     理。	
<ul> <li>邊形</li> <li>的內</li> <li>角和</li> <li>公</li> <li>式;</li> <li>正n</li> <li>知道</li> <li>三角</li> <li>形的</li> <li>水角</li> <li>式;</li> <li>正</li> </ul>	
角和     形的       公     外角       式;     定       正n     理。	
角和     形的       公     外角       式;     定       正n     理。	
【	
【	
息取	
数。	
12   7. 能	
作圖	
與幾   邊形	
理:   個內	
複製   角與	
圓、 8.7	
三角	
作出 9.能	
指定 利用	
的中人民規具	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
	垂	作線	
	線、	段、	
	角平	角的	
	分	複	
	線、	製。	
	平行	10.	
	線、	了解	
	垂直	角平	
	線;	分線	
	能寫	的意	
	出幾	義。	
	何推	11.	
	理所	能利	
	依據	用尺	
	的幾	規作	
	何性	<b>圖</b>	
	質。	作:	
		垂直	
		平分	
		線、	
		角平	
		分	
		線。	
		12.能	
		利用	
		尺規	
		作圖	
		作:	
		過線	
		上一	
		點的	
		垂直	
		線、	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習記	<b>卡</b> 怪計	量(共1/2)				11								
								過線						
								外一						
								點的						
								垂直						
								線。						
第 15-18	4	補救:一元一次	a-IV-2	s-IV-4	A-7-	S-8-	1. 理	1. 能	1.	完成能量	1. 完成翰林	口頭回答、	能量吐	翰林雲
週		方程式2	理解一	理解平	2 —	4 全	解等	理解		吐司	雲端學院:	討論、數位	司	端學院
			元一次	面圖形	元一	等圖	量公	全等		p280-	第四册第三	平台線上測	p280-	
		自主:三角形的	方程式	全等的	次方	形:	理的	的意		p303	章三角形的	驗	p303	
		性質與尺規作圖	及其解	意義,	程式	全等	概	義與	2.	完成均一	性質與尺規			
		(三角形全等、	的意	知道圖	的意	圖形	念,	表示		平台單元	作圖(三角形			
		全等三角形的應	義,能	形經平	義:	的意	並能	法。		任務「一	全等、全等			
		用、三角形的邊	以等量	移、旋	一元	義	解一	2. 若		元一次方	三角形的應			
		角關係)	公理與	轉、鏡	一次	(兩	元一	兩個		程式 F-	用、三角形			
			移項法	射後仍	方程	個圖	次方	三角		J」測	的邊角關係)			
			則求解	保持全	式及	形經	程	形的		驗。	2. 完成個人			
			和驗	等,並	其解	過平	式。	三組	3.	完成個人	學習紀錄			
			算,並	能應用	的意	移、	2. 理	邊對		學習紀錄	表。			
			能運用	於解決	義;	旋轉	解移	應相		表。				
			到日常	幾何與	具體	或翻	項法	等,						
			生活的	日常生	情境	轉可	則的	則此						
			情境解	活的問	中列	以完	概	兩三						
			決問	題。	出一	全疊	念,	角形						
			題。	s-IV-9	元一	合)	並能	全						
				理解三	次方	;兩	解一	等,						
				角形的	程	個多	元一	即						
				邊角關	式。	邊形	次方	SSS						
				係,利			程	全						
				用邊角	3 —	則其		等。						
				對應相	元一	對應	如:	3.若						
				等,判	次方	邊和	ax+b	兩個						
				斷兩個	程式	對應	=C	三角						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)							
	三角形	的解	角相	或	形的		
	的全	法與	等	ax+b	兩組		
	等,並	應	(反	=CX	邊及		
	能應用	用:	之亦	類	其夾		
	於解決	等量	然)	型。	角對		
	幾何與	公	۰		應相		
	日常生	理;	S-8-		等,		
	活的問	移項	5 三		則此		
	題。	法	角形		兩三		
		則;	的全		角形		
		驗	等性		全		
		算;	質:		等,		
		應用	三角		即		
		問	形的		SAS		
		題。	全等		全		
			判定		等。		
			(SAS		4. 若		
			`		兩個		
			SSS		直角		
			`		三角		
			ASA		形的		
			`		斜邊		
			AAS		和一		
			•		股對		
			RHS)		應相		
			;全		等,		
			等符		則此		
			號		兩三		
			(≅)		角形		
			S-8-		全		
			8 三		等,		
			角形		即		
			的基		RHS		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)       本性 質: 等腰 三角 形雨 底角 形的 相 等; 身及 非等     全 等。 等。 等 局 形的 兩組 等; 身及 其夾	
質: 等	
等腰       5. 若         三角       兩個         形兩       三角         形的       兩組         等;       角及         非等       其夾	
三角     兩個       形兩     三角       形兩     一角       水的     兩組       等;     角及       非等     其夾	
形雨   三角   形雨   底角   形的   雨組   等;   角及   非等   其夾	
底角     形的       相     兩組       等;     角及       非等     其夾	
相     兩組       等;     角及       非等     其夾	L.
非等」    其夾	
大角 等,	
<b>数大</b> 则此 则此 则此	
邊,兩三	
大邊 角形	
<b>数大</b>	
形雨 ASA	
邊和一全	
★ 大於   等。	
第三 6. 若	
其內 兩組	
對角 角及 角及	
和。其中	
<b> </b>	
對邊	
對應	

C6-1 彈性學習課程詞	計畫(其他類)					
			等,			
			則此			
			兩三			
			角形			
			全			
			全 等,			
			即			
			AAS			
			全			
			等。			
			7.能			
			理解			
			三角			
			形全			
			等性			
			質並			
			能做			
			簡單			
			的推			
			理。			
			8.			
			能以			
			三角			
			形的			
			全等			
			性質			
			做簡			
			單幾			
			何推			
			理,			
			例			
			如:			
			一線			

C6-1 彈性學習課程	計畫(其他類)					
			段之			
			垂直			
			平分			
			線上			
			任一			
			點到			
			雨端			
			點等			
			距。			
			反			
			之,			
			若一			
			點到			
			線段			
			的雨			
			端點			
			等			
			距,			
			則此			
			點在			
			此線			
			段的			
			垂直			
			平分			
			線			
			上。			
			9.能			
			角形			
			的全			
			等性			
			質做			
			簡單			

C6-1 彈性學習課程計	畫(其他類)					
			幾何			
			推			
			理,			
			例			
			如:			
			角平			
			分線			
			上的			
			任一			
			點到			
			角的			
			雨邊			
			距離			
			相			
			等。			
			反			
			之,			
			同一			
			平面			
			上,			
			若一			
			點到			
			角的			
			雨邊			
			之距			
			離相			
			等,			
			則此 點位			
			在角			
			在角 平分			
			線			
			上。			
			上			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
		10.						
		能以						
		三角						
		形的						
		全等						
		性質						
		做簡						
		單幾						
		何推						
		理,						
		例						
		如:						
		等腰						
		三角						
		一						
		底角						
		相						
		等。						
		11.						
		知道						
		三角						
		形任						
		意兩						
		邊的						
		和大						
		於第						
		三						
		邊。						
		三 邊。 12.						
		知道						
		三角						
		形任						
		形任 意雨						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
		邊的						
		差小						
		於第						
		三 邊。						
		13.能						
		利用						
		尺規						
		作圖						
		理解						
		三角						
		形雨						
		邊之						
		和大						
		於第						
		三邊						
		的基						
		本性						
		質。 14.						
		知道						
		三角						
		形中						
		若有						
		兩邊						
		不相						
		等,						
		則大邊對						
		邊對						
		大角。						
		角。						
		15.						
		知道						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
	三角							
	形中							
	若有							
	不相							
	等,							
	則大							
	角對							
	大   邊。							
	16.							
	能針							
	對幾							
	何推							
	理中							
	的步							
	「「「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」							
	寫出							
	所依							
	據的							
	幾何以							
	性							
	質。							
	17.理							
	解三							
	邊長							
	満足							
	<b>畢氏</b> 定理							
	定理							
	2=							
	角形							
	是一							
	個直							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						角三				
						角				
						形。				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。