臺南市公立永仁高級中學114學年度第一學期二年級數學領域學習課程計畫(■藝才班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	毎週(3)節, 本學期共(63)節。
課程目標	4.認識一元二次方程 5.學會製作累積次數、	及其運算, 並化簡 因式與因式分解的 式, 利用因式分解 , 相對次數與累積	之;能求平方根的近价 分意義;利用提出公员 法、配方法及公式解 相對次數分配表與折	3式、分組分解活 求一元二次方程 「線圖,來顯示資	法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 是式的解,並應用於一般日常生活中的問題。 資料蘊含的意義。
該學習階段領域核心素養	數-J-A2 具備有理數像情境中,分析本質以數-J-A3 具備識別弱世界。數-J-B1 具備處理代的基本關係和性質。的數-J-B2 具備正確使數學程序。能認識統認數-J-B3 具備辨認藝術	、根式、坐標。 以解決活問題。和數學 以解生活問題,如此 以解生活問題,如此 以本 與基 以 以 計 的 以 以 計 的 的 以 以 以 以 以 的 的 的 以 以 的 的 的 的	軍作能力,並能以符號 學的關聯的能力,可得 關係的能力,並用以持 與機率,描述生活知 學習的素養,包含知 。 體或數量關係的素 體 態度,提出合理的論 解決問題,並欣賞問	號代表數或幾何 從多元、彈性角 描述情境中的現 可 在 可 其 適 其 適 其 適 其 的 是 的 程 度 性 的 程 度 性 的 程 度 性 的 程 度 性 的 程 度 的 是 性 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 。 。 。 。 。 。	制、認識其與數學知識的輔成價值, 並能用以執行 切推導中, 享受數學之美。 、進行理性溝通與合作。

	課程架構脈絡									
教學期程	 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
双字 为性	半九兴冶到石併	神		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	一、乘法公式與 多項式 1-1乘法公式	3	1.能熟練(a+b)(c +d)。 2.能熟練二次式的 乘法公式, 如:(a+	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式:(a+b)²=a²+2ab+b²; (a-b)²=a²-2ab+b²; (a+b)(a-b)=a²-b²;	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力			
			b) ² °				的重要性。			

				課程架構脈絡			
女/ 段 井口千口	胃二阳迁乱夕较	節	は 23 口 十冊	學習	重點	表現任務	融入議題
│ 教學期程 │	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	一、乘法公式與 多項式 1-2多項式與其 加減運算	3	3. 導4.相法5.進 1. 定如數項與能一項第一個公司, 1. 定如數項與能一項第一個公司, 1. 定如數項與能一項第一個公司, 2. 能義項、嚴關以個式。 3. 導4.相法的, 4. 相法的, 4. 相法的法	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+ bd。		【育閱元讀閱科重意如詞進【環物環的【育閱元讀閱科閱】J文策J3知要涵何彙行境J多境重讀 工 本略 讀素 發的。理內彙運與溝教了性載性素 發的。理內彙 世用他通育了性載性素 發的。理內,量的,實別, 大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
							重要詞彙的 意涵, 並懂得 如何運用該

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
							詞彙與他人 進行溝通。
	一、乘法公式與 多項式 1-3多項式的乘 除運算	3	1.能利用分配律及 直式算法來計算多 項式的乘法。 2.能利用長除法來 計算多項式的除 法。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式亦法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環切類的人類 一讀 內面 一面
四	一、乘法公式與 多項式 1-3多項式的乘 除運算	3	1.能利用分配律及 直式算法來計算多 項式的乘法。 2.能利用長除法來 計算多項式的除 法。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式亦法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【閱讀素養教育】

				課程架構脈絡			
≠F 段3 井0 ₹D	罗二阳迁乱夕较	節	は 25 口 十里	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
五	二、平方根與畢 氏定理 2-1平方根與近 似值	3	1.能理解僅在a不為 負數以有意義。 2.能(a為正數) (a) (a) (b) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	n-IV-5 理解是是 理解是是 一-IV-6 等。 一-IV-6 等。 一-IV-6 等。 一-IV-6 等。 一-IV-6 等。 一-IV-6 等。 是 一-IV-6 等。 是 一-IV-6 等。 是 一-IV-9 等。 是 一-IV-9 是 是 一-IV-9 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-8-1 二次方根:二次方根的意義;根式的化簡多型質。 N-8-2 二次方根的近似值:二次方根的近似值:二次方根的近似方根的整數部分;十分逼近法。使用計算機↓ 鍵。		閱元讀閱科重意如詞進【科日產與科手要【育閱元讀閱文分能J1文策J3知要涵何彙行技1 見的作。情意,本略。說詞,運與溝教了科用方了的。素,發的。發比深以發的。理內彙並用他通育好用方了的,養,發的。發比深以展閱,解的的懂該人。了解技途式解重,教,多,跨、的讀多。學,

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学別性 	早儿兴心到石阱 	數	字白日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							文正【戶室校識並及如國及公戶環運知當察量力本確外」,教灣訪化家風家等的所到,描紀知性教善戶學環自資公景森。擴理學生開述錄的。育用外,境然產園區林一充解的活觀測能的。別教及認
六	二、平方根與畢 氏定理 2-1平方根與近 似值【第一次評 量週】	3	1.能用計算機求出 的近似值。 2.能了解二次方根 的意義並用「√」表 示。	n-IV-5 理解二次方根的 意義、符號與根式的四 則運算,並能運用到日 常生活的情境解決問 題。 n-IV-6 應用十分逼近法 估算二次方根的近似值	N-8-1 二次方根:二次方根的意義;根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值:二次方根的近似值;二次方根的近似值;	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 科E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

				課程架構脈絡			
#L 69 Ho 10	四一四江利力が	節	1월 17 🗆 4류	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				,並能應用計算機計算、 驗證與估算,建立對二 次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算 收雜的數式、第四則運制, 與一型與 主與相對,與 主與 生誤差。	分逼近法。使用計算機√鍵。		科手要【育閱元讀閱文分能文正【戶室校識並及如國及公戶環運E實性閱】J1文策J2本析力本確外1、教灣訪化家風家等的所了的,素,發的。發比深以識。育用外,境然產園區林,充解的類重,教,多一跨、的讀,數及認

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋子州生	千九兴石到石怀	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
t	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算	3	1.能理解簡單化。 2.能將二次方根化 成最簡根式。 3.能理解二次根式 的加、減、乘、除 算規則。	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運用,並能運用決問題。 n-IV-9 使用計算機工等四則運用。 n-IV-9 使用計算機工等四則運動, 主語,如此值,以上,與 主語,如此,與 主語,如此,與 主語, 主語, 主語, 主語, 主語, 主語, 主語, 主語,	N-8-1 二次方根:二次方根的意義;根式的化簡及四則運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討 4.作業	【科日產與科手要【育閱元讀閱文分能文正【戶室校技1 見的作 作。讀 本略 的、,知性教 三种教了科用方了的 素 發的。發比深以識。育用外,有解技途式解重 教 展閱 展對究判的 了用外,是不 。 動 多 多 跨、的讀

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
│	早儿兴冶到石件 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
八	二、平方根與畢 氏定理 2-2根式的運算	3	1.能理解二次根式 的規則。 2.能测 制。 2.能利用 和 3.能利用 有理化。	n-IV-5 理解是 理解是 一型。 可是 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。 一型。	N-8-1 二次方根:二次方根的意義;根式的化簡及四則運算。		識並及如國及公戶環運知當察量力【科日產與科手要【育閱元讀臺參文國家國園J2境用識中、、。科E常品運E實性閱】J1文策灣訪化家風家等的所到,描紀 技1見的作 作。素 本略環自資公景森。擴理學生具述錄 教了科用方了的 素 發的。境然產園區林 充解的活觀測能 】平 。動 多			

				課程架構脈絡			
女子 該 井口 七口	罗二阳迁乱夕较	節	(数 232 口 十亜	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							閱文分能文正【戶室校識並及如國及公戶環運知當察量力J2本析力本確戶J1外外臺參文國家國園J2境用識中、、。發比深以識。教善戶學環自資公景森。擴理學生具述錄展對究判的,育用外,境然產園區林(充解的活觀測能跨、的讀
九	二、平方根與畢 氏定理 2-3畢氏定理	3	1.能由簡單面積計 算導出畢氏定理。	s-IV-7 理解畢氏定理與 其逆敘述,並能應用於	S-8-6 畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義及其數學史;	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論	【科技教育】 科E1 了解平 日常見科技

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題
		數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2.能理解畢氏定理 ,並能介紹其在生 活中的應用。 3.能計算平面上兩 相異點的距離。	數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形)、等腰三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰三角形、下行四邊形、整形、平行四邊形、養形、平行四邊形、養形、類形的幾何性質及相關問題。	畢氏定 理在生活 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	4.作業5.視察	產與科手要【育閱元讀閱文分能文正【戶室校識並及如國及公品運E實性讀】J文策JZ本析力本確外J外外臺參文國家國園的作了作。素善發的。發比深以識。育善學環自資公景森。用方了的善養善展閱善展對究判的善育用外,境然產園區林途式解重善教善多善跨、的讀

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
大子·刘王	十九六九劫山将	數	子日口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
+	三、因式分解 3-1利用提公式做 式分解 因式分解	3	1.能利用乘法公式 和多項式、倍式、份 理解因式、倍式分解 意。 2.能利用提公因多項 式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解:因式的意義(限制在二次多項式分解意义。 对因式分解意义。 A-8-5 因式分解的方法: 提公因式法;利用乘法公式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討 4.作業	戶環運知當察量力【資見統資算問方【育閱元讀閱文分能文正J2境用識中、、。 訊1 資 医思題法讀 】1 文策 J2 本析力本確 的所到,描紀 訊1 資 維解。素 發的。發比深以識實理學生具述錄 教認訊 應描決 素 發的。發比深以識充解的活觀測能 育識系 用述的 教 多 跨、的讀的對,				

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学规性	早儿兴心到石阱 	數	字白口馀 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							閱科重意如詞進閱不生使規閱尋詮表想涯己興J3 知要涵何彙行J6 同活用則J1 求釋達法J3 的趣雜詞,運與溝 學情文。 0 多,自。 能。理內彙並用他通懂習境本 元並己 覺力解的的懂該人。得及中之 主的試的 察與學			
+-	三、因式分解 3-1利用提公因 式或乘法公式做 因式分解	3	1.能利用乘法公式 因式分解二次多項 式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解:因式的 意義(限制在二次多項式 的一次因式);二次多項 式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法: 提公因式法;利用乘法公 式與十字交乘法因式分 解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 資E1 認識常 見的資訊系 統。 資E3 應用運 算思維描述 問題解決的 方法。			

C5-1 限级字目的	課程架構脈絡									
₩ 653 ₩ 17	四一的红毛力抓	節	E83 515 CT ±#5	學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							【育閱元讀閱文分能文正閱科重意如詞進閱不生使規閱尋詮表想閱】J 文策J2本析力本確J3知要涵何彙行J6同活用則J1求釋達法素 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			

				課程架構脈絡			
#F 談 #□ ₹□	聖二阳江卦夕が	節	段 22 口 +冊	學習	'重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+=	三、因式分解3-2利用十字交乘法做因式分解	3	1.能利用十字交乘 法因式分解二次多 項式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法: 提公因式法;利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1.紙筆測驗2.口相引3.互相計4.作業	【資見統資算問方【育閱元讀閱文分能文正閱科重意如詞進閱不資E的。E 思題法讀】 J 文策 J2 本析力本確 J3 知要涵何彙行 J6 同教認訊 應描決 素 發的。發比深以識。理內彙並用他通懂習育識系 用述的 養 展閱 展對究判的 解的的懂該人。得及常 運

				課程架構脈絡			
±4 €3 ₩0 1 0	四一四江私夕が	節	छ उउ □ 475	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							生活情境中 使用文 規則。 閱J10 主動 尋求多元的 詮釋,並試著 表達自己的 想法。
十三	三、因式分解 3-2利用十字交 乘法做因式分解 【第二次評量週】	3	1.能利用十字交乘 法因式分解二次多 項式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法: 提公因式法;利用乘法公 式與十字交乘法因式分 解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資見統資算問方【育閱元讀閱文分能文正預日的。53 維解。讀 本略 的、,知性有認訊 應描決 素 發的。發比深以識育識系 用述的 養 展閱 展對究判的。 常 。 與 多 。 與 多 。 與 。 與 。 與 。 與 。 與 。 與 。 與

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学別性 	早儿兴心到石阱 	數	学白口惊	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
十四	四、一元二次方 程式 4-1因式分解解 一元二次方程式	3	1.能在具體情境中 認識一元二解其解的 意。 2.能以因式分解解 一元二次方程式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-6 	1.紙筆測驗 2.口相 3.互相計 4.作業	閱科重意如詞進閱不生使規閱尋詮表想【育閱元讀閱文分能文正J3知要涵何彙行J6同活用則J1求釋達法讀】J1文策J2本析力本確選詞,運與溝 學情文。0多,自。讀 本略 的、,知性理內彙並用他通懂習境本 元並己 養			

C3-1 膜次字目的	課程架構脈絡									
+/L E63 ++N 1'D	四一的红毛力が	節	E83 515 CT ±#5	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							閱J3 理解學 科知識內的			
							竹和瞰内的 重要詞彙的			
							意涵, 並懂得			
							如何運用該			
							詞彙與他人			
							進行溝通。			
							閱J4 除紙本			
							閱讀之外, 依			
							學習需求選			
							擇適當的閱			
							讀媒材,並了			
							解如何利用 適當的管道			
							│ 過田的旨追 │ 獲得文本資			
							没付入不負 源。			
							****。 閱J7 小心求			
							證資訊來源,			
							判讀文本知			
							識的正確性。			
							【戶外教育】			
							戶J1 善用教			
							室外、戶外及			
							校外教學,認			
							識臺灣環境			
							並参訪自然			
							及文化資產,			
							如國家公園、			

	課程架構脈絡										
北京 段3 廿0 千0	聖二四江卦夕が	節	ESS 33 C +m	學習	重點	表現任務	融入議題				
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							國及公戶環運知當察量力戶識境得悅面能【國欣同值家國園J2境用識中、、。J3與的心,對力際」5賞文。風家等的所到,描紀 生關靈培挑與教 世化景森。擴理學生俱述錄 理活係的養戰態育尊界的區林 充解的活觀測能 知 獲 極 。 與				
十五	四、一元二次方程式 程式 4-1因式分解解 一元二次方程式	3	1.能以因式分解解 一元二次方程式。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到	A-8-6 一元二次方程式 的意義:一元二次方程式 及其解,具體情境中列 出一元二次方程式。		【閱讀素養教育】 問J1 發展多 元文本的閱讀策略。				

)		課程架構脈絡			
★P 段3 井口 七口	男二 的 迁乱夕较	節	数 33 口 4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用:利用因式 分解、配方法、公式解一 元二次方程式;應用問題 ;使用計算機計算一元二 次方程式根的近似值。		閱文分能文正閱科重意如詞進閱閱學擇讀解適獲源閱證判識「J2本析力本確J3知要涵何彙行J4讀習適媒如當得。J7資讀的外的、,知性 識詞,運與溝 之需當材何的文 訊文正教發比深以識。理內彙並用他通除外求的,利管本 小來本確有展對究判的 解的的懂該人。紙,選閱並用道資 心源知性了跨、的讀 學 得

C3-1 限级字目的	課程架構脈絡									
#F 段3 ₩0 ₹0	22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	節	段 22 0 +冊	學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							戶室校識並及如國及公戶環運知當察量力戶識境得悅面能【國欣J的外臺參文國家國園J境用識中、、。J與的心,對力際J的、教灣訪化家風家等的所到,描紀 生關靈培挑與教 世戶學環自資公景森。擴理學生具述錄 理活係的養戰態教尊界用外,境然產園區林 充解的活備測的 解環,喜積的度】與教及認			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
		數	7 D D IV	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							同文化的價
							值。
十六	四、一元二次方程式4-2配方法與公式解	3	1.用平方根的概念解形如x²=c、(ax±b)²=c, c>0的一元二次方程式。 2.利用配方法解形如x²+ax+b=0的一元二次方程式。 3.能理解ax²+bx+c=0與k(ax²+bx+c)=0的解完全相同。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式;應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【育閱元讀閱文分能文正閱科重意如詞進閱閱學擇讀解閱】J1文策J2本析力本確J3知要涵何彙行J4讀習適媒如素 發的。發比深以識。理內彙並用他通除外求的,利養 展閱 展對究判的 解的的得該人。紙,選閱並用教 多 跨、的讀 學 得 不 体
							適當的管道

	課程架構脈絡									
## E§3 #0 10	四一的江利力が	節	83 JJ □ 4m	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	│ 單元與活動名稱 │	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							獲源閱證判識【戶室校識並及如國及公戶環運知當察量力戶識境得。J7資讀的戶J1外外臺參文國家國園J2境用識中、、。J3與的文 訊文正教 人教灣訪化家風家等 的所到,描紀 生關本 小來本確育用外,境然產園區林 充解的活觀測能 知 獲 求,。。教及認			

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
+t	四、一元二次方程式4-2配方法與公式解	3	1. 一公2. 一的根解的人们,我们们就是一个人们,我们们们,我们们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用:利用因 分解、配方法、公式解一 元二次方程式;應用問題 ;使用計算機計算一元二 次方程式根的近似值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相計 4.作業	得悅面能【國欣同值【育閱元讀閱文分能文正閱科重意如詞進心,對力際」對文。讀 1文策以本析力本確以知要涵何彙行靈培挑與教尊界的 素一發的。發比深以識。理內彙並用他通喜積的度】重不價 養 展閱 展對究判的 解的的懂該人。極 。 與				

				課程架構脈絡			
+/L E53 ++⊓ 1'□	四一的红毛力が	節	E53 5151 CT 1.785	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							閱學擇讀解適獲源閱證判識 以 是需當材何的文 以 了 資 語 的 一 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
							職戶 原 戶 月 月 月 月 月 月 月 月 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八

				課程架構脈絡			
	盟二阳迁乱夕 较	節	超羽口 梅	學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	m = - \(\alpha + \)	2	4. 中中李字政 88 85			4 of the column	當察量力戶識境得悅面能【國欣同值【育涯生執人問際。」 以與的心,對力際」 以為 生關靈培挑與教尊界的 , 對 其 述錄 理 活 係 的 養 戰 態 育 事 的 , 制 的 , 制 的 是 人 , 制 的 是 人 , 一 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
十八	四、一元二次方 程式 4-3應用問題	3	1.根據實際問題, 依題意列出方程式 ,整理成一元二次 方程式並求解。 2.由求出的解中選 擇合於原問題的答 案。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解和驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式 的解法與應用:利用因式 分解、配方法、公式解一 元二次方程式;應用問題 ;使用計算機計算一元二 次方程式根的近似值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 問J1 發展多 元文本的閱 讀策略。 閱J2 發展跨 文本的比對、

	課程架構脈絡									
₩ E83 HD ID	ᅃᅳᄞᆟᆉᄼᅈ	節	E63 212 LT T##	學習重點		表現任務	融入議題			
┃ 教學期程 ┃ 🛚	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
		3/\		子自仪坑	学目的		分能文正閱科重意如詞進閱閱學擇讀解適獲源閱證判識【戶室、 析力本確以知要涵何彙行抖讀習適媒如當得。打資讀的外1分、,知性 識詞,運與溝 之需當材何的文 訊文正教 深深以識。理內彙並用他通除外求的,利管本 小來本確育馬外究判的 解的的懂該人。紙,選閱並用道資 心源知性了用外面,			

	課程架構脈絡									
#\ €9 \0 10	四一四江卦友が	節	683 지지 🗀 土麻	學習	學習重點		融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							識並及如國及公戶環運知 灣訪化家風家等 別別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別			
							當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。			
							戶J3 理話 場別 是			

				課程架構脈絡			
★P 該 井口 七口	男二 的 迁乱夕较	節	(2) 1 日 十年	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十九	五、統計資料處理 5-1資料整理與 統計圖表	3	1.能將加理「」、大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。	D-8-1 統計資料處理:累 積次數、相對次數、累積 相對次數折線圖。	1.紙筆測驗2.口相討論3.互相計論4.作業	【環界增給永環候與義因遷策【科日產與科手趣向度【育閱元讀境 6 人加與續另變調,應調。技1 見的作 作並科 讀 本略教了數糧養題了減的及候的 教了科用方體的養技 素 發的。育解量食的。解緩涵臺變政 育解技途式會樂成態 養 展閱】世 供 氣 灣

C5-T原数字自动	課程架構脈絡									
#\ 69 H0 10	四一四江科友が	節	83 रच ⊏ 4क	學習:	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							閱J2 發展跨 文本的比對、			
							分析、深究的能力,以判讀			
							能力,以刊讀 文本知識的			
							正確性。			
							閱J3 理解學			
							科知識內的 重要詞彙的			
							里安訶果的 意涵, 並懂得			
							如何運用該			
							詞彙與他人			
							進行溝通。			
							閱J4 除紙本			
							閱讀之外,依			
							學習需求選			
							擇適當的閱 讀媒材, 並了			
							韻殊物, 业 」 解如何利用			
							適當的管道			
							獲得文本資			
							源。			
							【性別平等教			
							育】			
							性J14 認識			
							社會中性別、			
							種族與階級			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
以字为性 	半九 兴 冶到石啎	數	子日口(示 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							的權力結構
							關係。
廿	五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	3	1.能要整了人。 原以,是一个人。 作为,是一个人。 作为,是一个人。 1.能要,是一个人。 作为,是一个人。 1.能要,是一个人。 1.能要,是一个人。 1.能要,是一个人。 2.能力,是一个人。 3.能力,是一个人。 4.能力,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。	D-8-1 統計資料處理:累 積次數、相對次數、累積 相對次數折線圖。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環界增給永環候與義因遷策【科日產與科手趣向度】環以分加與續以變調,應調。技1 見的作 質並科 實道 口、營議 遷適以氣適 教 1 見的作 作養技 素育 數食的。解緩涵臺變政 育解技途式會樂成態 養別世 供 氣
							育】

C3-T原数字自体	課程架構脈絡									
+/L F83 ++D 1'D	ᅃᅳᄞᄁᆍᅪᄼᅑ	節	E53 313 C7 1.7F	學習:	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							閱J1 發展多			
							元文本的閱			
							- 讀策略。 - 関い 発展等			
							閱J2 發展跨 文本的比對、			
							久本的此對、 分析、深究的			
							九初、床丸的 能力,以判讀			
							於 小 腹 文本知識的			
							正確性。			
							科知識內的			
							重要詞彙的			
							意涵,並懂得			
							如何運用該			
							詞彙與他人			
							進行溝通。			
							閱J4 除紙本			
							閱讀之外,依			
							學習需求選			
							擇適當的閱			
							讀媒材,並了			
							解如何利用 適當的管道			
							週番的官垣 獲得文本資			
							後何人本員 源。			
							▎፟፟፟፟፟፟ 【性別平等教			
							育】			

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題				
,x , ,,,,=	1 2024/12/2011	數	7 1 1 1 1 1 1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							性J14 認識 社會中性別、 種族與階級 的權力結構 關係。				
世一	複習統計資料處理人業式	3	1.能解加理了人。 作为,是一个人。 1.能要整了,是一个人。 作为,是一个人。 1.能要整了,是一个人。 作为,是一个人。 1.能要整了,是一个人。 1.能要整了,是一个人。 1.能要整了,是一个人。 1.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 2.能够,是一个人。 3.能够,是一个人。 4.能够,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。	D-8-1 統計資料處理:累 積次數、相對次數、累積 相對次數折線圖。	1.紙筆測驗 2.口相討 3.互相計 4.作業	【環界增給永環候與義因遷策【科日產與科手趣向度環J6 人加與續J9變調,應調。技1 見的作 作並科教了數糧養題了減的及候的 教了科用方體的養技育解量食的。解緩涵臺變政 育解技途式會樂成態】世 供 氣				

	課程架構脈絡									
#\ 69 H□ 1□	四一四江科友が	節	6월 지지 🗀 土麻	學習	學習重點		融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							【育閱元讀閱文分能文正閱科重意如詞進閱閱學擇讀解適獲源閱】11文策12本析力本確13知要涵何彙行4讀習適媒如當得。壽一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、			

	課程架構脈絡										
教學期程	 單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学物性	半九兴冶到石符	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							【性別平等教育】 性J14 認識 社會中性別、 種族與階級 的權力結構 關係。				

- ◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永仁高級中學114學年度第二學期二年級數學領域學習課程計畫(■藝才班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節。				
課程目標	第四冊 1.認識等差數列、等差級數與等比數列,並能求出相關的值。 2.能認識函數。 3.能認識常數函數及一次函數。 4.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5.能認識角的種類與兩角關係。 6.了解三角形的基本性質:內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7.了解角平分線的意義。 8.了解基本尺規作圖。 9.了解平行的意義及平行線的基本性質。 10.了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11.了解長方形。正方形。梯形、等腰梯形。菱形、等形的定義與基本性質。								
該學習階段 領域核心素養	11.了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、筝形的定義與基本性質。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。								

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	第1章數列與級數 1-1等差數列	3	1. 數則 2. 例數 3. 求數 4. 差的 的規則 2. 例數 6. 求數 4. 差的 的 字 5. 以 9. 以	n-IV-7 辨識數列的規律性,以數學符號表徵生活中的數量關係與規律,認識等差數列與等比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列:生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4 等差數列:等差數列:給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1.紙筆測驗2.互相計算 2.口業 4.作業	【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力閱】J文策J讀習適媒如當得。JJ求釋達法戶J2境用識中、、家意、本略 之需當材何的文 0多,自。外 的所到,描紀素 發的。除外求的,利管本 元並己 教擴理學生具述錄養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的 育充解的活觀測能教 多 本依 了 動著

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵					
二		0			, <u> </u>		【國際教育】 國J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。					
	第1章數列與級數 1-2等差級數	3	2.能舉出級數的實 例, 並能判斷哪些 級數是等差級數。 3.能了解等差級數 的意義。	n-IV-8 理解等差級數的 求和公式, 並能運用到 日常生活的情境解決問 題。	N-8-5 等差級數求和:等 差級數求和公式;生活中 相關的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想閱】J文策J4讀習適媒如當得。JJ求釋達法素 發的。除外求的,利管本 元並己養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的教 多 本依 置 別 本					

	課程架構脈絡										
北京 段3 廿0 千0	聖二阳江卦夕が	節	総 33 □ + 番	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
四	第1章數列與級數 1-2等差級數	3	1.能舉出級數的實例, 並能判斷哪數。 2.能利用等差級級數的實際數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	n-IV-8 理解等差級數的 求和公式, 並能運用到 日常生活的情境解決問 題。	N-8-5 等差級數求和公式;生活中相關的問題。	1.紙筆測驗 2.互口 3.口 3.作業	【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力閱】J 文策J4讀習適媒如當得。JJ 求釋達法外 J2 境用識中、、家素、發的。除外求的,利管本、一一一一一个大人,一个大人,一个大人,一个大人, 一个大人,一个大人,一个大人,一个大人,一个大人,一个大人,一个大人,一个大人,				

C3-1 限级字目的	課程架構脈絡										
## E§3 #0 10	22 - 四江私夕が	節	83 TT □ 4#6	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							【國際教育】 國J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。				
五	第1章數列與級數 1-3等比數列	Э	1.能判断别, 是等比。 2.能出。 2.能出首 以为, 的, 数。 3.能计算项。 4.知数的 4.知数的 6.知数的 6.知数的 6.知数的 7.知数的 7.知数的 8.能引项。 8.能引项。 8.能引项。 9.以对的 9.以对 9.以对 9.以对 9.以对 9.以对 9.以对 9.以对 9.以对	n-IV-7 辨識數列的規律性,以數學符號表徵生活中的數量關係與規律,認識等差數列與等比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-6 等比數列:等比數列;給定首項、公比計算等比數列的一般項。	1.紙筆測驗 2.互相討語 3.口頭 4.作業	【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運閱】】1 文策以讀習適媒如當得。11 求釋達法外2 境用素 發的。除外求的,利管本 元並己 教擴理學養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的 育充解的教 多 本依				

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題				
教学规性 	半儿类心到石件	數	子日口保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
六	第1章數列與級 數、第2章函數 2-1函數與函數 圖形	3	1. 能認識之人。 1. 能認動用文列結認的說過數是不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,	f-IV-1 理解常數函數和 一次函數的意義,能描 繪常數函數和一次函數 的圖形,並能運用到日 常生活的情境解決問 題。	F-8-1 一次函數:透過對應關係認識函數(不要出現f(x)的抽象型式)、常數函數(y=c)、一次函數(y=ax+b)。 F-8-2 一次函數的圖形:常數函數的圖形。	2.互相討論	知當察量力【國欣同值【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮識中、、。國JS賞文。讀】J文策以讀習適媒如當得。JJ求釋到,描紀。際一世化善讀善本略 之需當材何的文 0多,生具述錄 教尊界的 素 發的。除外求的,利管本 元並活備》的 育重不價 養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試稿測能 】與				

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題				
		數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							表想【戶環運知當察量力【國欣同值達法外 2 境用識中、、。 際 對實文自。教擴理學生俱述錄 教尊界的的 育充解的活觀測能 教尊界的的 別對,				
t	第3章三角形的基本性質3-1三角形與多邊形的內角與外角【第一次評量週】	3	1.認識角的種類:銳 角、直角、 角、周角。 2.認識,有的關係: 互餘、互補、對頂 角。 3.能理解三角形內 角、外角的關係 4.能知解三角形內 角、外角和之 大角和、外角和定 理。	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-1 角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角);角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和:凸多邊形的高義;內角與外角的意義;凸多邊形的內角和公式;正n邊形的每個內角度數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等】 性J11 去與別編表 是條性 別編見達備互 感通, 平能力 的閱讀 人的閱讀 (閱述)				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	學習重點		融入議題
教学规性 	半儿类冶刬石件	數	字日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5.能知道三角形的外角定理。				閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想J1文策J4讀習適媒如當得。J1求釋達法發的。除外求的,利管本 元並己展閱 紙,選閱並用道資 主的試的展閱 本依
八	第3章三角形的基本性質3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖	3	1.能計算n邊形的內 角和。 2.能計算正n邊形每 一個內角與外角度 數。 3.了解尺規作圖的 意義。 4.能利用尺規作線 段、角的複製。	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述,並應用於尺規作圖。	S-8-2 凸多邊形的內角 和:凸多邊形的意義;內 角與外角的意義;凸多邊 形的內角和公式;正n邊 形的每個內角度數。 S-8-12 尺規作圖與幾何 推理:複製已知的線段、 圓、角、三角形;能以尺 規作出指定的中垂線、 角平分線、平行線、垂直	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等】 性J11 去與性別編表,具等上別編是,與等力。 人的能讀素 人的能讀素 人的語言素 有】

C5 T原次子目的	課程架構脈絡										
#F 段3 ₩0 ₹0	聖二四江卦夕が	節	総 33 □ + 番	學習	重點	表現任務	融入議題				
│ 教學期程 │	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
					線;能寫出幾何推理所依據的幾何性質。		閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力J1文策 J1 讀習適媒如當得。J1 求釋達法外 J2 境用識中、、。本略 之需當材何的文 0 多,自。教擴理學生具述錄發的。除外求的,利管本 元並己 教擴理學生具述錄展閱 紙,選閱並用道資 主的試的 育充解的活觀測能多 本依				

	課程架構脈絡											
北京 段3 廿0 千0	聖二阳江卦夕环	節	総 33 □ + 番	學習	重點	表現任務	融入議題					
│ 教學期程 │	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
九	第3章三角形的基本性質 3-2尺規作圖	3	1.了解角平分線的 3.能利用尺規線、 3.能利用尺規線、 3.能利用尺規線、 3.能利用尺規線、 過線、 過線、 過線、 過線、 過線、 過線、 過線、 過線、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級、 過級	s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述,並應用於尺規作圖。	S-8-12 尺規作圖與幾何 推理:複製已知的線段、 圓、角、三角形;能以尺 規作出指定的中垂線、 角平分線、平行線、垂 線;能寫出幾何性質。	1.紙筆測驗 2.互口 3.口 3.作業	【育性別別感通人的【育多同化社方【育閱元讀閱閱學擇讀解適性】J1刻偏表,平能元】6 體何與。讀 本略 之需當材何的平 去與的與備互。化 分的影生 養 廢的。除外求的,利管等 除性情溝與動 化 析文響活 教 多 本依 买 引 教 性					

	課程架構脈絡										
粉 餟 #0.40	22. 日本	節	題 辺 口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題				
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
+	第3章三角形的 基本性質 3-3三角形的全 等性質	3	1. 義之三則,3.兩應角全 理表兩邊兩多四點 解示。 對於 對之 對 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	s-IV-4 理解知道制度的 要求	S-8-4 全等圖形:全等圖形:全等圖形:全等圖形:全等圖形:本轉或翻轉可以完全學問題。 完全學問題,兩個多邊形。 会等則其對應邊和對應 角相等(反之亦然)。 S-8-5 三角形的全等性質:三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號(≅)	1.紙筆測驗 2.互相討 3.口頭 4.作業	獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力【育多同化社方【育閱元讀得。J1求釋達法外2境用識中、、。多】J6群如會式讀】J1文策文 0多,自。教擴理學生具述錄 文 分的影生 養 發的。資 主的試的 育充解的活觀測能 教 不				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴 <u>冶</u> 男石件	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【育涯生執力 到讀習適媒如當得。JJ求釋達法涯】J涯行 公需當材何的文 0多,自。規 3規的 除外求的,利管本 元並己 劃 畫能 紙,選閱並用道資 主的試的 教 養 。 本 依
+-	第3章三角形的基本性質 3-3三角形的全 等性質	3	1.若兩個直角三角 形的斜邊和一股對 應相等,則此兩三 角形全等,即RHS 全等。 2.若兩個三角形的 兩組角及其夾邊對 應相等,則此兩三	s-IV-9 理解三角形的邊 角關係,利用邊角對應 相等,判斷兩個三角形 的全等,並能應用於解 決幾何與日常生活的問 題。	S-8-5 三角形的全等性 質:三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS 、RHS);全等符號(≅)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 作J11 去除性別級與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。

				課程架構脈絡			
	2000年100日 100日 100日	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
│ 教學期程 │	單元與活動名稱 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			角形全等,即ASA 全等。 3.若兩個三角形的 兩組角及其中一組 角的對邊對應相等 ,則AAS全等。 4.能理解三角形全 等性質並能做簡單 的推理。				【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想讀】J1文策J4讀習適媒如當得。J1求釋達法素。發的。除外求的,利管本 元並己養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的教 多 本依
+=	第3章三角形的 基本性質 3-4中垂線與角 平分線的性質	3	1.能以三角形的全 等性質做簡單幾何 推理,例如:一線段 之垂直平分線上任 一點到兩端點等 距。反之,若一點到 線段的兩端點等距 ,則此點在此線段 的垂直平分線上。	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義,知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形	S-8-5 三角形的全等性質:三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號(≅)。S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大角;三角	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	思想 意 意 意 意 是 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	課程架構脈絡										
粉 餟 #0.40	22.00 江利夕松	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十三	第3章三角形的 基本性質 3-4中垂線與角 平分線的性質 【第二次評量週】	3	2.等推線的反若之點上 1.等推角的人名 2.等推線的反若之點上 1.等推角的人。 1.等性理上兩之一距位。 2.等理人,的邊,則相角 2.以質例在與一角等 2.以質例底的幾平到等正角等 4.以質例底的幾平到等上邊此 4.等等等	的全等, 並能應用於解問。 字可與日常生活的問題。 S-IV-13 理解的個。 是在學校學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術。 是在學術學的學術學的學術學的學術學的學術。 是在學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學	形角S-8-12 根圓規角線: 所等12 複三指線出性 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、 一方、	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭 4.作業	讀解適獲源閱尋詮表想【育性別別感通人的【育閱元讀閱閱學擇媒如當得。JJ求釋達法別、JJ刻偏表,平能讀、JJ文策JA讀習適材何的文(0多,自。平 去與的與備互。養 發的。除外求的並用道資 主的試的 等 除性情溝與動 教 多 本依選閱了				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
双字 为性	半九兴冶到石併	數	学自口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力媒如當得。JJ求釋達法外J2境用識中、、、材何的文 0多,自。教 的所到,描紀,利管本 元並己 教擴理學生具述錄並用道資 主的試的 育充解的活觀測能了
十四	第3章三角形的基本性質3-5三角形的邊角關係	3	1.知道三角形任意 兩邊的和大於第三 邊。 2.知道三角形任意 兩邊的差小於第三 邊。 3.能利用尺規作圖 理解三角形兩邊之	s-IV-9 理解三角形的邊 角關係,利用邊角對應 相等,判斷兩個三角形 的全等,並能應用於解 決幾何與日常生活的問 題。	S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 性J11 去除性別級人類 別偏見與性別偏差達備與 通, 具備與 人 的能力。

	課程架構脈絡										
★P 該 井口 七口	罗二阳迁乱夕较	節	(23 日 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題				
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			本性質。				【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力閱】J文策JA讀習適媒如當得。JJ求釋達法戶J2境用識中、、、意、本略、之需當材何的文 0多,自。教 的所到,描紀素 發的。除外求的,利管本 元並己 教擴理學生具述錄養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的 育充解的活觀測能教 多 本依				

				課程架構脈絡			
#F 段3 ₩0 ₹0	聖二阳江卦夕が	節		學習	重點	表現任務	融入議題
┃ 教學期程 ┃	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十五	第3章三角形的基本性質 3-5三角關係	σ	1.有大2.有大3.中依4.畢是形知兩邊知兩角能的據理氏一。三不大三不大對縣,何以是一個人工,與一個工,與一個工,與一個人工,與一個工,與一個工,與一個工,與一個工,與一個工,與一個工,與一個工,與一個	s-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的邊內與日常生活的問題。	S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角形大邊角形大邊,大邊對大角;三邊;外面邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。	1.紙筆測驗 2.互口 3.口 4.作 4.作 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【育性別別感通人的【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想性】J1刻偏表,平能閱】J1文策J4讀習適媒如當得。J1求釋達法別 1 板見達具等力素 本略 之需當材何的文 0 多,自。平 去與的與備互。養 發的。除外求的,利管本 元並己等 除性情溝與動 養 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的教 性

				課程架構脈絡			
## 段 #0 ₹ 0	男二 的 迁乱夕较	節	(数 23 口 十年)	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十六	第4章平行與四 邊形 4-1平行	3	1. 定 2.的 3.基 4.角同角互 5.判 6.畫該線能、義能距能本能性位相補能別能出直。了離認性理質角等。理性利過線了解處。對應此理質角等。理性利過線不可,不可以不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可	s-IV-2 理解角的多意性生物的多意用活动的的人类。 医牙外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外外,是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	S-8-1 角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、可動力);一個人內內,與一個人內內,如內內,如內內,如內內,如內內,如內內,如內內,如內內,如內內,如內內,	1.紙筆測驗 2.互相討回 3.口業	【戶環運知當察量力【育性別別感通人的【育閱元讀閱閱學擇讀戶JJ境用識中、、。性】J刻偏表,平能讀】J1文策J4讀習適媒外2的所到,描紀 別 1 板見達具等力素 本略 之需當材教擴理學生具述錄 平 去與的與備互。養 發的。除外求的,育充解的活備、的 等 除性情溝與動 養 展閱 紙,選閱並】對,

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
	早儿兴心 到 石円	數	字白口保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							解適獲源閱尋詮表想【戶環運知當察量力如當得。J1求釋達法外J2境用識中、法紀何的文 0多並已 教擴理學生具述錄利管本 元試的 育充解的活觀測能用道資 主的試的 】對,
+t	第4章平行與四 邊形 4-2平行四邊形	3	1.能理解平行四邊 形的定義。 2.能理解平行四邊 形的基本性質:平 行四邊形的對邊等 長、對角相等、鄰角 互補;一條對角線 將平行四邊形分成 兩個全等的三角形	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角 形、直角三角形)、特殊 四邊形(如正方形、矩 形、平行四邊形、菱形、 等形、梯形)和正多邊形 的幾何性質及相關問 題。	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 性J11 去除性別級與性別偏見的情感表達與與情感,具無與他人平等互動的能力。

				課程架構脈絡			
女と 談 中ロエロ	聖二阳江卦夕が	節	83 22 C +m	學習:	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			;平行四邊形的兩對角線互相平分。3.能理解平行四邊形的判別性質。				【育多同化社方【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮表想【多】3群如會式讀 1文策4讀習適媒如當得。31求釋達法外文 分的影生 養 發的。除外求的,利管本 元並己 教化 析文響活 教 展閱 紙,選閱並用道資 主的試的 育教 不

				課程架構脈絡			
北 段 井口千口	罗二阳迁乱夕较	節	(2) 1 日 十年	學習	重點	表現任務	融入議題
│ 教學期程 │	單元與活動名稱 	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+/\	第4章平行與四 邊形 4-2平行四邊形、 4-3特殊四邊形 的性質	3	1.能理解平行四邊 形的判用尺規邊形。 3.能理解表形、等形 的定義。	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角 形、直角三角形)、特殊 四邊形、矩 所、平行四邊形、菱形、 等形、梯形)和正多邊形 的幾何性質及相關問 題。	S-8-9 平行四邊形的基 一型。 不性質:關於對角線等的 一般,對角。 一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一		戶環運知當察量力【育性別別感通人的【育閱元讀閱閱學擇讀解J2境用識中、、。性】J1刻偏表,平能讀】J1文策以讀習適媒如的所到,描紀。別、1 板見達具等力素 本略 之需當材何擴理學生具述錄 平 去與的與備互。養 展閱 紙,選閱並用充解的活觀測能 教 性情溝與動 教 多 本依 了

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学規性 	半儿类冶刬石件	數	子日口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十九	第4章平行與四 邊形 4-3特殊四邊形 的性質	3	1.能理解梯形的 理解機形 理解機形 理解機 理解 類 型 型 型 型 型 型 の の の の の の の の の の の の の	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角 形、直角三角形)、特殊 四邊形(如正方形、矩 形、平行四邊形、菱形、 等形、梯形)和正多邊形 的幾何性質及相關問 題。	S-8-11 梯形的基本性質 :等腰梯形的兩底角相等 ;等腰梯形為線對稱圖形 ;梯形兩腰中點的連線 長等於兩底長和的一半 ,且平行於上下底。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭 4.作業	適獲源閱尋詮表想【育性別別感通人的【育原住發脈原各化重當得。J1求釋達法別 11 刻偏表,平能住 21 民展絡以種差。的文 0 多,自。平 去與的與備互。族 了語文智培言的管本 元並己 等

C3-1 限级字目的	課程架構脈絡										
#₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	聖二阳江卦夕が	節	総 22 □ +冊	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							原他種文【育多同化社方【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源閱尋詮J9 人原化多】J6 群如會式讀】J1 文策 J4 讀習適媒如當得。J1 求釋學紹民現文 分的影生 養 發的。除外求的,利管本 元並習各族。教 不				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学別性 	早儿兴心 到 石円	數	字白 1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
#	第4章平行與四 邊形 4-3特殊四邊形 的性質 【第三次評量 週】	3	1. 能與性理。 2. 能對性質的 2. 能對性對應 2. 能對性對應 2. 能對於 2. 能對於 2. 能對於 3. 我,我 4. 能對於 4	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角 形、直角三角形)、特殊 四邊形(如正方形、矩 形、平行四邊形、菱形、 等形、梯形)和正多邊形 的幾何性質及相關問 題。	S-8-11 梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角個影;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰中點的連線段長和的一半,且平行於上下底。		表想【戶環運知當察量力【育性別別感通人的【育原住發脈原各達法外J2境用識中、、。性】J1刻偏表,平能住 J2民展絡J3種自。教 的所到,描紀 別 1 板見達具等力民 族的與 語己 教擴理學生具述錄 平 去與的與備互。族 了語文智培言的 育充解的活備测能 教 性情溝與動 教 原言化慧養文判對,

	課程架構脈絡										
+/L F83 ++D 1'D	四一时行毛力が	節	ES3 373 C7 17#	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							化重原他種文【育多同化社方【育閱元讀閱閱學擇讀解適獲源差。J9人原化元】G群如會式讀】J1文策J4讀習適媒如當得與外住展文 體何與。素 本略 之需當材何的文的 學紹民現化 分的影生 養 展閱 紙,選閱並用道資尊 習各族。教 不				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題
教学规性	一	數	子日口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
#-	複習平行與四邊 形 休業式	3	1.能理解 群型解 群型 群型 群型 群型 群型 群型 等。 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	s-IV-8 理解特殊三角形 (如正三角形、等腰三角 形、直角三角形)、特殊 四邊形(如正方形、矩 形、平行四邊形、菱形、 等形、梯形)和正多邊形 的幾何性質及相關問 題。	S-8-11 梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半,且平行於上下底。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭 4.作業	閱尋詮表想【戶環運知當察量力【育性別別感通人的【育原住J10 家,自。外 的所到,描紀 別 1 板見達具等力民 了語立 教擴理學生具述錄 平 去與的與備互。族 了語主的試的 育充解的活觀測能 等 除性情溝與動 教 原動 著

課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題			
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							發脈原各化重原他種文【育多同化社方【育閱元讀閱閱學擇讀解展絡J3種差。J9人原化元 體何與。讀 本略 之需當材何的與 語異 介住展文 體何與。素 發的。除外求的,利文智培言的 學紹民現化 分的影生 養 展閱 紙,選閱並用化慧養文尊 習各族。教 不			

課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題				
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							適當的管道				
							獲得文本資				
							源。				
							閱J10 主動				
							尋求多元的				
							詮釋,並試著				
							表達自己的				
							想法。				
							【戶外教育】				
							戶J2 擴充對				
							環境的理解,				
							運用所學的				
							知識到生活				
							當中,具備觀				
							察、描述、測				
							量、紀錄的能				
							力。				

- ◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。