臺南市公立永康區永仁高中國中部 114 學年度第一學期一、二、三年級 語文(英語文) 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班/□藝才班)

教材版本	自為	自編教材		實施年級 (班級/組別) 特教班/A 組 教學節數		數 每週(3)節,本學	期共(63)節
課程目標	5	·	活中常用單字、標 單字、日常生活用				
該學習階. 頁域核心素	·養 英-J-B1					通策略,精進英語文學習與溝]型及肢體語言進行適切合宜	
				課程架構脈	絡		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	,	習重點	評量方式	融入議題
126 1 234 1-	1 . 5 / () = 5 // 12 // 13	., 20	7 14 171	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	認識學校—常見 標誌、處室、設	3	1. 能認識學校內 的標誌、處室、	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的單字。	Ac-IV-1簡易的英文 標示	1. 口頭評量學生所學的單字、簡易故事大意	無
第二週	施名稱	3 2. 能說出學校內	1-IV-2 能聽懂常 用的教室用語。	Ac-IV-2常見的教室 用語	2. 紙筆測驗評量或指認 所學的單字、標誌		
第三週		3	的名稱 文名稱 3. 能寫出學校 內之 一名 3. 能寫 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	2至、設施英 1-IV-6 能聽懂簡易 Ac-IV-4 國中階段所			
第四週		3		2-IV-1 能說出課堂 中所學的單字。			
第五週		3		3-IV-3 能看懂簡易 的英文標示。	Ae-IV-8簡易故事及 短文的大意		
第六週		3		4-IV-1 能拼寫基本 常用單字。			
第七週	《第一次段考》	3		市 市 平 十 °			

第八週	校園生活-認識	3	1. 能知道功課	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-3常見的生活	口頭評量學生所學的單	無		
, -	功課表、星期、	ა	表、星期、科目	中所學的單字。	用語	字、簡易故事大意	,		
第九週	科目名稱	3	名稱	1-IV-2 能聽懂常用	Ac-IV-4 國中階段所	4 (24)4 32 4 3 210			
			2. 能說出星期、	的日常生活用語。	學字詞(能聽、	2. 紙筆測驗評量所學的			
第十週		3	科目英文名稱	1-IV-6 能聽懂簡易	讀、說、寫最基本	單字、功課表			
			3. 能寫出星期、 - 科目單字	故事的主要內容。	的 1,200 字詞)				
第十一週		3	4. 能聽懂簡易故	2-IV-1 能說出課堂	Ae -IV-8簡易故事及				
			事的內容大意	中所學的單字。	短文的大意				
第十二週		3	1	4-IV-1 能拼寫基本					
				常用單字。					
第十三週		3							
第十四週	《第二次段考》	3							
<i>tt</i> 1	小人四年上十		1 44 14 11 14 14	4 777 4 41 96 146 99 36		1			
第十五週	我會照顧自己— 認識月份名稱、	3	1. 能知道月份名	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂	Ac-IV-3常見的生活	1. 口頭評量學生所學的	環 J1 了解生物多樣性		
然 1 、 、 四	便利商店購物				│ 何 │ 2. 能認識便利商	中所學的單字。	用語	單字、日常生活用語、	及環境承載力的重要
第十六週		3	店	1-IV-2 能聽懂常	Ac-IV-4 國中階段所	簡易故事大意	性。		
怂 1 1 1 11			3. 能說出月份、	用的日常生活用語。	學字詞(能聽、讀、說、寫最	0 从签测场边里书上沏			
第十七週		3	便利商店內物品			2. 紙筆測驗評量或指認			
始上、田			_ 英文名稱 4. 能寫出月份、	1-IV-6 能聽懂簡易 故事的主要內容。	本的 1,200 子韵 / Ae - IV - 8簡易故事及	所學的單字、便利商店 物品名稱			
第十八週		3	4.	以事的王安内各。 2-Ⅳ-1 能說出課堂		炒 四 分 件			
			■ 段介尚沿 7 初 m = 単字	中所學的單字。	加入 的八忠	3. 學校附近便利商店購			
第十九週		3	5. 能聽懂簡易故	2-IV-2 能在便利商		物實作評量			
第二十週			事的內容大意	店使用日常生活用		, , , , <u>–</u>			
カーー型	《第三次段考》	3	6. 便利商店購物	語。					
第二十一週			練習	4-IV-1 能拼寫國中					
ヤー 1 一週		3		階段基本常用單字。					
				旧八坐午中八十十					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立	永康區永仁高中國	中部 114 學年)	度第二學期 <u>一</u>	<u>、二、三</u> 年級	語文(英語文)	_領域學習課程	星(調整)計畫(□普通班	/☑特教班/□藝才班)		
教材版本	自為	编教材	實施· (班級/	·	持教班/A 組	教學節數	每週(3)節,本學	期共(60)節		
细化口缸		一、能學會日常生活中常用單字、標誌、簡易故事內容大意。								
課程目標		二、能利用所學的單字、日常生活用語,培養學生基本的溝通能力。								
	英-J-A1		#2 a2	15 . 1		a sta and the state of the				
該學習階		的學習態度,將	學習延伸至課	堂外,豐富個人	、知識。 連用各種	巨學習與溝通策略	各,精進英語文學習與溝	通成效。		
領域核心素養 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動 英-J-C3								的溝通與互動。		
	具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。									
				課程架	K 構脈絡					
加朗地	111 - 12 12 to 10 10.	to an abit his analysis of the same of the			學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		粤	羽內灾	(耒租任務)	實質內深		

					谷				
机倒却如	四二十十十八八	<i>大</i> 山	超初口 基	學習	冒重點	評量方式		融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)		實質內涵	
第一週	節慶—認識母親	3	1. 能認識母親	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-3常見的生活	1. 口頭評量學生所學的	無		
	節、端午節		節、端午節	中所學的單字。	用語	單字、簡易故事大意			
第二週		0	2. 能說出母親節、端午節活動	1-IV-2 能聽懂	Ac-IV-4 國中階段所				
			即、	常用的日常生活用	學字詞(能	2. 紙筆測驗評量所學的			
第三週		3	3. 能寫出母親 節、端午節單字	語。	聽、讀、說、寫最	單字(母親節、端午節			
				1-IV-6 能聽懂簡易	基本的 1,200 字詞)	活動名稱)			
第四週		3	3	4. 能聽懂簡易故	故事的主要內容。	Ae-IV-8簡易故事及			
			事的內容大意	2-IV-1 能說出課堂	短文的大意				
第五週		3		中所學的單字。	C-IV-1國內節慶習				
				2-IV-2 能依情境使	俗				
第六週				用日常生活用語。					
		3		4-IV-1 能拼寫基本					

第七週	《第一次段考》			常用單字。			
		0		8-IV-1 能知道國			
		3		內主要節慶習			
				俗。			
第八週	認識永康—人口 數、職業、名產	3	1. 能認識永康的人口數	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的單字。	Ac-IV-3常見的生活 用語	1. 口頭評量學生所學的 單字、簡易故事大意	無
第九週	名稱	3	2. 能認識永康的相關職業	1-IV-2 能聽懂 常用的日常生活用 語。	Ac-IV-4 國中階段所 學字詞(能	2. 紙筆測驗評量所學的單字	
第十週	_	3	- 3. 能認識永康的 名產 - 4. 能說出人口數 (男性、女性、年 龄)、職業、名產		聽、讀、說、寫最		
第十一週		3		1-IV-6 能聽懂簡易 故事的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂	基本的 1,200 字詞) Ae-IV-8簡易故事及 短文的大意	(人口數、職業、名產 名稱)	
第十二週		3	英文名稱 5. 能寫出人口數	中所學的單字。 2-IV-2 能依情境使			
第十三週		3	[(男性、女性、年 龄)、職業、名產 單字	用日常生活用語。 4-IV-1 能拼寫基本			
第十四週	《第二次段考》	3	6. 能聽懂簡易故事的內容大意	常用單字。			
第十五週	環境教育—認識 資源回收	3	1. 能認識資源回收	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的單字。	Ac-IV-3常見的生活 用語	1. 口頭評量學生所學的 單字、簡易故事大意	環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的重要
第十六週		3	2. 能說出資源回 收相關單字、生	1-IV-2 能聽懂 常用的日常生活用	Ac-IV-4 國中階段所 學字詞(能	2. 紙筆測驗評量所學的	性。
第十七週		3	活用語 3. 能寫出資源回	語。 1-IV-6 能聽懂簡易	聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字詞)	單字(資源回收)	
第十八週		3	收相關單字 4. 能聽懂簡易故 事的內容大意	故事的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的單字。	Ae-IV-8簡易故事及 短文的大意	3. 實作評量資源回收分類	

第十九週		2	5. 能操作資源回	2-IV-2 能依情境使	
		J	收分類工作	用日常生活用語。	
第二十週	// / / / / / / / / / / / / / / / / / /	9		4-IV-1 能拼寫基本	
	《第三次段考》	3		常用單字。	
第二十一週		9			
		3			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。